

**OSNOVNA ŠOLA MAKSA DURJAVE  
MARIBOR**

**POROČILO  
O OPRAVLJENEM DELU  
PO LETNEM DELOVNEM NAČRTU ŠOLE  
ZA ŠOLSKO LETO  
2022/2023**



**JULIJ, 2023**

## KAZALO

<b>UVODNO POJASNILO .....</b>	<b>5</b>
<b>1 ORGANIZACIJSKI PODATKI .....</b>	<b>6</b>
<b>2 UČNI USPEH .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1 UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA PO RAZREDIH .....</b>	<b>7</b>
<b>3 NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA .....</b>	<b>8</b>
<b>4 REALIZACIJA POUKA .....</b>	<b>10</b>
<b>4.1 REALIZACIJA UR PO PREDMETNIKU .....</b>	<b>10</b>
<b>4.2 REALIZACIJA DOPOLNILNEGA IN DODATNEGA POUKA .....</b>	<b>12</b>
<b>4.3 REALIZACIJA IZBIRNIH PREDMETOV .....</b>	<b>13</b>
<b>4.4 POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH .....</b>	<b>14</b>
<b>4.5 PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO .....</b>	<b>15</b>
<b>4.6 DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI .....</b>	<b>15</b>
<b>4.7 DELO Z UČENCI ROMI .....</b>	<b>16</b>
<b>4.8 DELO Z NADARJENIMI UČENCI .....</b>	<b>16</b>
<b>4.9 REALIZACIJA UR OTROŠKEGA IN MLADINSKEGA PEVSKEGA ZBORA .....</b>	<b>17</b>
<b>4.10 DNEVI DEJAVNOSTI .....</b>	<b>17</b>
<b>4.11 INTERESNE DEJAVNOSTI IN RAP .....</b>	<b>18</b>
<b>4.12 DRUGE DEJAVNOSTI .....</b>	<b>20</b>
<b>4.13 FAKULTATIVNI POUK .....</b>	<b>20</b>
<b>4.14 TEČAJNE OBLIKE POUKA .....</b>	<b>21</b>
<b>5 STROKOVNE EKSURZIJE .....</b>	<b>21</b>
<b>6 ŠOLE V NARAVI .....</b>	<b>22</b>
<b>7 PROGRAM PREVENTIVNIH DEJAVNOSTI .....</b>	<b>23</b>
<b>8 TEKMOVANJA IN DOSEŽKI .....</b>	<b>24</b>
<b>8.1 TEKMOVANJA IZ ZNANJA .....</b>	<b>24</b>
<b>8.2 TEKMOVANJA NA ŠPORTNEM PODROČJU .....</b>	<b>24</b>
<b>8.3 MNOŽIČNE DEJAVNOSTI .....</b>	<b>25</b>
<b>8.3.1 BRALNA ZNAČKA .....</b>	<b>25</b>
<b>8.3.2 ŠPORTNE MNOŽIČNE DEJAVNOSTI .....</b>	<b>26</b>
<b>8.4 RAZISKOVALNA DEJAVNOST .....</b>	<b>26</b>
<b>8.5 OSTALI DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV .....</b>	<b>27</b>
<b>9 PROJEKTI .....</b>	<b>28</b>
<b>9.1 INTERNI PROJEKTI ŠOLE .....</b>	<b>28</b>
<b>9.1.1 ZAŠČITNIŠTVO .....</b>	<b>28</b>
<b>9.1.2 PEDENJPED .....</b>	<b>28</b>
<b>9.1.3 ŠOLSKA IN VRSTNIŠKA MEDIACIJA .....</b>	<b>28</b>
<b>9.1.4 KREATIVNO IN SPROŠČENO DO ZNANJA NEMŠČINE V PRVEM TRILETJU .....</b>	<b>28</b>
<b>9.2 PROJEKTI V POVEZAVI Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI .....</b>	<b>29</b>
<b>9.2.1 ZDRAVA ŠOLA .....</b>	<b>29</b>
<b>9.2.2 RASTEM S KNJIGO .....</b>	<b>29</b>

9.2.3 MALA POZORNOST ZA VELIKO VESELJE .....	30
9.2.4 SIMBIOZA.....	30
9.2.5 IZ MESTA NA VAS .....	30
9.2.6 RAD PIŠEM Z ROKO .....	30
9.2.7 ŠOLSKA PREHRANA IN PROJEKT ŠOLSKA SHEMA .....	31
<b>9.3 MEDNARODNI PROJEKTI .....</b>	<b>32</b>
9.3.1 ERASMUS + .....	32
9.3.2 VETRNICE ZA MIR .....	33
9.3.3 BRANJE NE POZNA MEJA/ČITANJE NE POZNAJE GRANICE .....	33
<b>9.4 PROJEKTI, FINANCIRANI IZ MVI IN EU ESS .....</b>	<b>33</b>
9.4.1 KREPITEV KOMPETENCE PODJETNOSTI IN SPODBUJANJA PROŽNEGA PREHAJANJA MED IZOBRAŽEVANJEM IN OKOLJEM V OSNOVNIH ŠOLAH .....	33
9.4.2 ZDRAVJE, GIBANJE TER DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE OTROK .....	34
<b>10 ŠOLSKE IN KRAJEVNE PRIREDITVE.....</b>	<b>35</b>
10.1 REALIZIRANE NAČRTOVANE PRIREDITVE .....	35
10.2 REALIZIRANE DODATNE DEJAVNOSTI .....	36
<b>11 ZDRAVSTVENO VARSTVO .....</b>	<b>38</b>
<b>12 SODELOVANJE S STARŠI.....</b>	<b>40</b>
<b>13 SVET STARŠEV IN SVET ŠOLE .....</b>	<b>41</b>
<b>14 ZAPOSLENI NA ŠOLI.....</b>	<b>42</b>
<b>15 SODELOVANJE Z OKOLJEM .....</b>	<b>43</b>
<b>16 VPIS UČENCEV V SREDNJEŠOLSKЕ PROGRAMЕ .....</b>	<b>44</b>
<b>17 VEČJE INVESTICIJE, UČILA, UČNI PRIPOMOČKI .....</b>	<b>45</b>
<b>18 SAMOEVALVACIJA PEDAGOŠKEGA DELA .....</b>	<b>46</b>

<i>Tabela 1: Napredovanje učencev v odstotkih.....</i>	7
<i>Tabela 2: Realizacija ur po predmetih od 1. do 9. razreda .....</i>	11
<i>Tabela 3: Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka.....</i>	12
<i>Tabela 4: Dodatni in dopolnilni pouk - število učencev .....</i>	13
<i>Tabela 5: Realizacija izbirnih predmetov.....</i>	14
<i>Tabela 6: Realizacija ur in število otrok v OPB in JV.....</i>	15
<i>Tabela 7: Realizacija ur OPZ in MPZ .....</i>	17
<i>Tabela 8: Realizacija ur interesnih dejavnosti .....</i>	18
<i>Tabela 9: Realizacija ur interesnih dejavnosti zunanjih izvajalcev .....</i>	19
<i>Tabela 10: Realizacija ur RAP .....</i>	19
<i>Tabela 11: Druge dejavnosti .....</i>	20
<i>Tabela 12: Realizacija ur fakultativnega pouka .....</i>	20
<i>Tabela 13: Šole v naravi.....</i>	22
<i>Tabela 14: Tekmovanja iz znanja .....</i>	24
<i>Tabela 15: Bralna značka .....</i>	25
<i>Tabela 16: Raziskovalne naloge .....</i>	26
<i>Tabela 17: Likovni natečaji .....</i>	27
<i>Tabela 18: Literarni natečaji natečaji .....</i>	27
<i>Tabela 19: Ostala tekmovanja.....</i>	27
<i>Tabela 20: Realizacija načrtovanih prireditev .....</i>	35
<i>Tabela 21: Realizacija dodatnih dejavnosti .....</i>	36
<i>Tabela 22: Predstavitev šole medijem .....</i>	37
<i>Tabela 23: Regresirana prehrana .....</i>	40
<i>Tabela 24: Predavanja in delavnice .....</i>	42
<i>Tabela 25: Vpis učencev v srednjo šolo.....</i>	44

## **UVODNO POJASNILO**

V skladu z 49. členom ZOFVI ter s 24. členom Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Maksa Durjave, poročamo o realizaciji LDN za šolsko leto 2022/2023.

Poročilo je sestavljeno na podlagi sprotne spremljave vzgojno-izobraževalnega dela, pregleda dokumentacije ob zaključku šolskega leta, zaključnih poročil strokovnih delavcev, vodij strokovnih aktivov ter poročil svetovalne službe in knjižničarke.

Po letnem delovnem načrtu šole smo realizirali načrtovane aktivnosti ter dodali in izvedli še dodatne naloge.

Z delom smo ob koncu šolskega leta zelo zadovoljni, saj smo dosegli številne uspehe na različnih področjih.

## **1 ORGANIZACIJSKI PODATKI**

Šolsko leto smo pričeli v četrtek, 1. 9. 2022, zaključili pa v petek, 23. 6. 2023. Imeli smo dve ocenjevalni obdobji.

V šolskem letu 2022/2023 so učenci obiskovali pouk od 1. do 9. razreda v 16-ih oddelkih rednega pouka in petih oddelkih podaljšanega bivanja. Šolo je obiskovalo 250 učencev. V petih oddelkih podaljšanega bivanja od 1. do 5. razreda je bilo 116 učencev. Jutranje varstvo je potekalo od 6.30 do 8.30 za učence prvega razreda (23 učencev). Pouk je potekal v eni izmeni.

Učitelji so se udeležili izobraževanj, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom v devetletni osnovni šoli.

Učno-vzgojno delo je potekalo v skladu z načrtovanjem in realizacijo ur po predmetniku ter učnih programih dodatnih aktivnosti. Zagotovljeni so bili ustrezni kadrovski in prostorski pogoji. Celotni učno-vzgojni program smo izvedli s 36 strokovnimi delavci, ki imajo vsi ustrezno izobrazbo.

Boleznine in druge izredne izostanke smo nadomeščali z delavci naše šole.

V šolskem letu 2022/2023 smo opravili 190 dni pouka.

## 2 UČNI USPEH

Učne in vzgojne dosežke smo obravnavali na dveh ocenjevalnih konferencah, učno in disciplinsko problematiko posameznih oddelkov ali učencev pa na sestankih oddelčnega učiteljskega zbora in v ožjih strokovnih aktivih.

### 2.1 UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA PO RAZREDIH

Razred	Št. učencev	Napredujejo	Ne napredujejo	%
1. a	23	21	2	91,3
2. a	13	13	0	100,0
2. b	12	12	0	100,0
3. a	18	17	1	94,4
3. b	16	16	0	100,0
4. a	15	15	0	100,0
4. b	15	13	2	86,7
5. a	25	21	4	84,0
6. a	15	15	0	100,0
6. b	16	13	3	81,3
7. a	15	14	1	93,3
7. b	12	9	3	75
8. a	14	14	0	100,0
8. b	14	14	0	100
9. a	11	11	0	100,0
9. b	12	11	1	91,6
<b>SKUPAJ</b>	<b>246</b>	<b>229</b>	<b>17</b>	<b>93</b>

Tabela 1: Napredovanje učencev v odstotkih

Iz preglednice je razvidno, da napreduje v višji razred 229 učencev (93 %).

Podelitve priznanj Mestne občine Maribor najuspešnejšim učenkam in učencem osnovnih šol v šolskem letu 2022/2023 so se udeležili 4 naši devetošolci.

### **3 NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA**

Na osnovi zakonske ureditve nacionalnih preizkusov znanja smo izvedli nacionalno preverjanje znanja za učence 6-ih in 9-ih razredov. Nacionalni preizkusi znanja so potekali v skladu z izvedbenim načrtom nacionalnih preizkusov za šolsko leto 2022/2023.

V šolskem letu 2022/2023 smo za učence 9. razreda izvedli nacionalne preizkuse znanja iz slovenščine, matematike in angleščine.

Od 23 učencev 9. razreda je pisalo nacionalno preverjanje znanja iz matematike 21 učencev, iz slovenščine 21 učencev in iz angleščine 20 učencev.

Od 31 učencev 6. razreda je pisalo nacionalno preverjanje znanja iz matematike 24 učencev, iz slovenščine 22 učencev in iz angleščine 24 učencev.

V nadaljevanju lahko razberemo dosežke na nacionalnem preverjanju znanja po razredih in predmetih.

Dosežki učencev na nacionalnem preverjanju znanja zagotavljajo informacijo o znanju učencev, hkrati pa vsem delavcem na šoli, še posebej pa učiteljem preverjanega predmeta po vertikali, pokažejo, kaj je potrebno izboljšati oziroma drugače načrtovati.

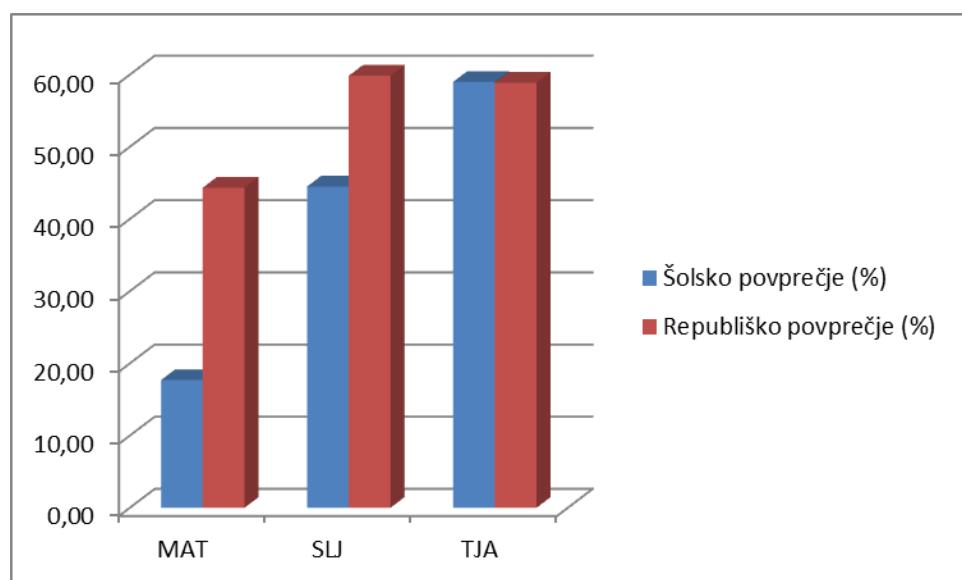
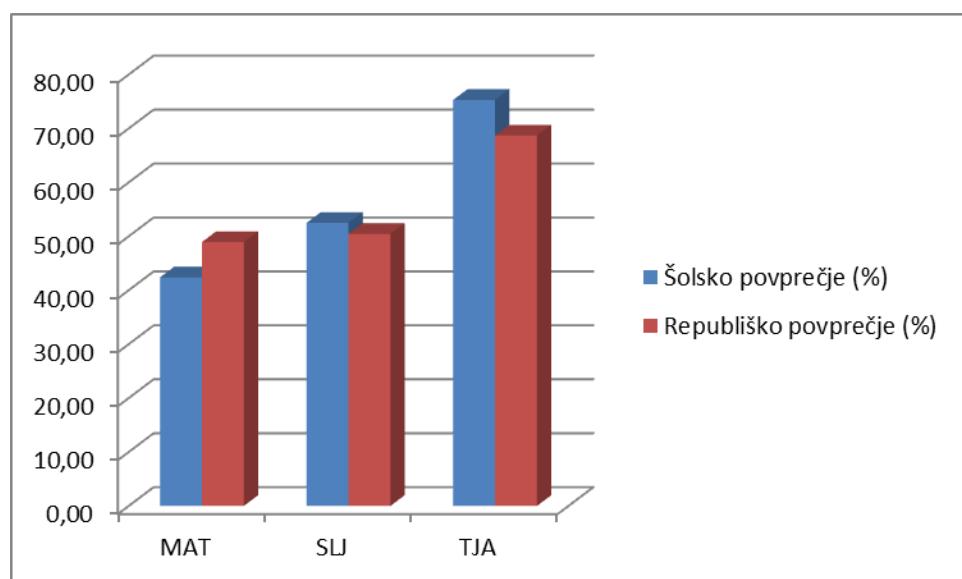
#### **6. RAZRED**

	<b>Šolsko povprečje (%)</b>	<b>Republiško povprečje (%)</b>
<b>MAT</b>	42,4	48,94
<b>SLJ</b>	52,5	50,47
<b>TJA</b>	75,33	68,69

## 9. RAZRED

	Šolsko povprečje (%)	Republiško povprečje (%)
<b>MAT</b>	17,7	44,35
<b>SLJ</b>	44,5	59,85
<b>TJA</b>	59,0	58,89

### PRIMERJAVA REZULTATOV NPZ SLOVENIJE Z OŠ MAKSA DURJAVE PO PREDMETIH



## 4 REALIZACIJA POUKA

### 4.1 REALIZACIJA UR PO PREDMETNIKU

	1. a	1. a	2. a	2. a	2. b	2. b	3. a	3. a	3. b	3. b	4. a	4. a	4. b	4. b	5. a	5. a	6. a	6. a	
<b>SLO</b>	210	208	245	242	245	243	245	243	245	243	175	174	175	174	175	175	175	176	
<b>TJN</b>																			
<b>TJA</b>	70	70	70	69	70	69	70	69	70	68	70	68	70	73	105	105	140	139	
<b>MAT</b>	140	140	140	139	140	139	175	174	175	174	175	178	175	174	140	140	140	141	
<b>LUM</b>	70	69	70	70	70	68	70	69	70	70	70	70	70	69	70	69	35	34	
<b>GUM</b>	70	69	70	71	70	72	70	68	70	70	52,5	52,5	52,5	51	52,5	52	35	35	
<b>DRU</b>											70	70	70	69	105	105			
<b>GEO</b>																	35	35	
<b>ZGO</b>																	35	37	
<b>DKE</b>																			
<b>SPO</b>	105	105	105	105	105	105	105	104	105	105									
<b>NIT</b>											105	105	105	102	105	102			
<b>NAR</b>																	70	<b>72</b>	
<b>BIO</b>																			
<b>KEM</b>																			
<b>FIZ</b>																			
<b>TIT</b>																	70	70	
<b>GOS</b>																35	35	52,5	54
<b>ŠPO</b>	105	105	105	105	105	105	105	107	105	105	105	103	105	109	105	106	105	106	
<b>REALIZ.</b>	770	766	805	801	805	801	840	834	840	835	822,5	820,5	822,5	821	892,5	942	892,5	899	
<b>%</b>																			
<b>REAL.</b>		99,4		99,5		99,5		99,3		99,4		99,7		99,8		99,6		102,3	

Poročilo o opravljenem delu po letnem delovnem načrtu šole za šolsko leto 2022/2023

	<b>6. b</b>	<b>6. b</b>	<b>7. a</b>	<b>7. a</b>	<b>7. b</b>	<b>7. b</b>	<b>8. a</b>	<b>8. a</b>	<b>8. b</b>	<b>8. b</b>	<b>9. a</b>	<b>9. a</b>	<b>9. b</b>	<b>9. b</b>
SLO	175	176	140	136	139	137	122,5	122	122,5	121	144	151	144	150
TJN														
TJA	140	141	140	139	140	139	105	104	105	104	96	103	96	103
MAT	140	138	140	139	140	138	140	138	140	137	128	138	128	137
LUM	35	34	35	34	35	38	35	38	35	34	32	32	32	32
GUM	35	37	35	37	35	37	35	33	35	37	32	33	32	33
DRU														
GEO	35	34	70	69	70	67	52,5	52	52,5	50	64	66	64	66
ZGO	35	36	70	69	70	67	70	69	70	70	64	66	64	71
DKE			35	34	35	35	35	34	35	34				
SPO														
NIT														
NAR	70	71	<b>105</b>	107	<b>105</b>	108								
BIO							<b>52,5</b>	55	<b>52,5</b>	52	<b>64</b>	65	<b>64</b>	62
KEM							<b>70</b>	67	<b>70</b>	68	<b>64</b>	69	<b>64</b>	70
FIZ							70	69	70	69	64	66	64	64
TIT	70	68	35	40	35	36	35	34	35	38				
GOS	52,5	58												
ŠPO	<b>105</b>	106	70	70	70	70	70	71	70	71	<b>64</b>	70	64	70
REALIZ.	892,5	899	875	874	875	872	892,5	875	892,5	885	816	862	816	858
% REAL.		100,7		99,9		99,6		98,0		99,2		105,8		105
		<b>13552,5</b>												
		<b>13644,5</b>												
		<b>100,7</b>												

*Tabela 2: Realizacija ur po predmetih od 1. do 9. razreda*

Iz tabele je razvidno, da je skupna realizacija ur po predmetniku od 1. do 9. razreda 100,7 %.

#### 4.2 REALIZACIJA DOPOLNILNEGA IN DODATNEGA POUKA

Dop. in dod. pouk	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija v %
1. a DOP + DOD	35	34	97,1
2. a DOP + DOD	35	34	97,1
2. b DOP + DOD	35	35	100,0
3. a DOP + DOD	35	34	97,1
3. b DOP + DOD	35	35	100,0
4. a DOP + DOD	35	36	102,9
4. b DOP + DOD	35	35	100
5. a DOP + DOD	35	35	100
DOD TJA	35	35	100,0
DOD GEO + ZGO	35	34	97,1
DOD + DOP FIZ	30	17	48,6
DOD + DOP SLJ	35	35	100
DOP MAT	35	34	97,1
DOD KEM + BIO	35	34	97,1
DOD SLJ	35	35	100,0
DOP SLJ	35	35	100,0
DOP MAT	5	5	100,0
<b>SKUPAJ</b>	<b>560</b>	<b>542</b>	<b>96,7</b>

Tabela 3: Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka

	DOP DOD	DOD TJA	DOD GEO/ZGO	DOD/DOP FIZ	DOD/DOP SLJ	DOP MAT	DOD KEM/BIO	DOD SLJ	DOP SLJ
1. a	23								
2. a	5					4			5
2. b	4					4			4
3. a	8					8			6
3. b	5					5			5
4. a	11					8			7
4. b	12								8

5. a	3		3			20			9
6. a						9			6
6. b			1			14			6
7. a						9			3
7. b						15			3
8. a		1				10	3	6	5
8. b		3	2	2		9	5	6	5
9. a		2	1	3		13	2	1	5
9. b		1		7			2	1	5
Skupaj	<b>71</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>113</b>	<b>128</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>82</b>
<b>SKUPAJ DP+DD</b>	<b>443</b>								

Tabela 4: Dodatni in dopolnilni pouk - število učencev

Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka je 96,7 %.

Za učence od 6. do 9. razreda smo izvajali dopolnilni in dodatni pouk pri predmetih slovenščina, matematika, fizika in kemija, biologija, samo dodatni pouk pa pri predmetih angleščina, zgodovina in geografija. Dopolnilni in dodatni pouk je v celoti obiskovalo 443 učencev.

#### 4.3 REALIZACIJA IZBIRNIH PREDMETOV

##### OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Predmet	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
Hrvaščina I	70	70	100
Likovno snovanje	35	34	97,1
Likovno snovanje 1	35	34	97,1
Nemščina II	70	70	100
Nemščina III	64	62	97
Obdelava gradiv: UM	35	34	97,1
Rastline in človek	35	34	97,1
Robotika v tehniki	35	36	102,8
Romska kultura	35	34	97,1
Sodobna priprava hrane	35	34	97,1

Sonce, Luna in Zemlja	35	34	97
Šahovske osnove	35	36	103
Šport za sprostitev	35	34	97,1
Urejanje besedil	35	37	106
Verstva in etika 1	35	34	97,1
Vzgoja za medije - Tisk	35	34	97,1
<b>SKUPAJ</b>	<b>659</b>	<b>651</b>	<b>98,7</b>

#### NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Predmet	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
Angleščina	70	70	100,0
Šport	35	35	100
Tehnika	35	34	97,1
Umetnost	35	35	100
Nemščina 1	70	68	97
<b>SKUPAJ</b>	<b>245</b>	<b>242</b>	<b>98,7</b>

*Tabela 5: Realizacija izbirnih predmetov*

Izvajali smo 16 obveznih in 5 neobveznih izbirnih predmetov. Skupna realizacija ur je 98,7 %.

#### 4.4 POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Pouk v manjših skupinah smo izvajali pri slovenščini, angleščini in matematiki v 9., 8., in 7. razredu.

#### 4.5 PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO

Učitelj	Razred	Št. učencev	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
OPB 1	1. a	23	38*80 ur=3040 ur	3040	100
OPB 2	2. a, b	25			
OPB 3	3. b	16			
OPB 4	4. a, b	29			
OPB 3, 5	3. a , 5. a	23			
JV	1. a	23	380	380	100,0
<b>SKUPAJ</b>		<b>139</b>	<b>3420</b>	<b>3420</b>	<b>100,0</b>

Tabela 6: Realizacija ur in število otrok v OPB in JV

V šolskem letu 2022/2023 je delo v oddelkih podaljšanega bivanja potekalo v petih homogenih skupinah, v katere so bili vključeni učenci od 1. do vključno 5. razreda. Skupaj je bilo v OPB in jutranje varstvo vključenih 139 učencev. V oddelke so učenci prihajali po pouku in ostajali do odhoda domov, najpozneje do 16.10. Opravili so večino domačih nalog, utrjevali znanje in se pripravljali na pouk. Ustvarjali so v različnih dejavnostih na področju likovne, tehnične, športne in glasbene vzgoje. Dovolj časa pa so imeli tudi za sprostitev in počitek.

Jutranje varstvo je potekalo od 6.30. Zjutraj so imeli otroci predvsem možnost počitka, igranja raznih družabnih iger, poslušanja pravljic ali pa so se v igralnih kotičkih samostojno zaposlili. Skupaj so zajtrkovali.

#### 4.6 DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI

Dodatna strokovna pomoč se je izvajala individualno ali v manjši skupini, pri pouku ali izven oddelka. Nudili so jo učitelji, specialna pedagoginja, socialna pedagoginja, pedagoginja, logopedinja, psihologinja in spremjevalka učenca s težavami na čustvenem in vedenjskem področju.

Dodatna strokovna pomoč se je nudila 26 učencem. Eden učenec se je tekom leta prepisal in je nastanjen v mladinskem domu. Dva učenca ne napredujeta v višji razred.

Ob ustreznih prilagoditvah in individualiziranem pristopu so učenci uspešno premagovali učne in vedenjske težave.

#### **4.7 DELO Z UČENCI ROMI**

Delo z učenci Romi je potekalo skozi celo šolsko leto. Učitelji in svetovalna delavka so individualno ali v manjši skupini pomagali učencem pri pouku ali izven pouka, jim nudili dodatno razlago in vaje, jih spodbujali, jim nudili oporo. Sedem učencev ni doseglo minimalnih standardov znanja in razred ponavlja, dva učenca sta zaključila osnovnošolsko obvezo v šestem razredu, trije učenci so uspešno zaključili deveti razred. Pouk dodatne strokovne pomoči za romske učence je obiskovalo 29 učencev, med šolskim letom sta se dve deklici prešolali na Center Gustava Šiliha in en učenec se je prepisal na drugo osnovno šolo. Pet učencev Romov pa je usmerjeno v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Učencem je pomoč nudila tudi romska pomočnica. Veliko učencev je v popoldanskem času obiskovalo učno pomoč in delavnice društva Kralji ulice. Načrtovali smo 1078 ur. Od tega smo realizirali 1048 ur, kar predstavlja 97% realizacijo.

#### **4.8 DELO Z NADARJENIMI UČENCI**

Na osnovi koncepta o odkrivanju in delu z nadarjenimi učenci v 9-letni OŠ smo opravili postopek evidentiranja v 3. razredu. Postopek identifikacije nadarjenih učencev je bil izveden v 4. razredu. Na novo identificiranih je bilo 7 učencev (2 učenca sta iz 6. razreda). Opravljen je bil razgovor z njimi in starši (po telefonu). Individualiziran program se bo začel izvajati v 5. razredu oziroma v 7. razredu.

Vseh nadarjenih učencev je 30. Za vsakega učenca, ki je identificiran kot nadarjen, smo pripravili individualiziran program dela, na podlagi katerega so učenci poglabljali in širili znanja na različnih področjih. Načrtovali smo oblike in dejavnosti, ki spodbujajo razvoj nadarjenosti v vseh obdobjih. V drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju je bil poudarek na notranji diferenciaciji, vključevanju otrok v interesne dejavnosti, v tretjem obdobju v okviru izbirnih predmetov, priprav za udeležbo na tekmovanjih iz znanj in veščin ter raziskovalnih nalog. Učitelji so nadarjenim učencem pripravljali različne dodatne dejavnosti.

#### 4.9 REALIZACIJA UR OTROŠKEGA IN MLADINSKEGA PEVSKEGA ZBORA

Predmet	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
OPZ 1. r	35	35	100 %
OPZ 2. r	35	38	109 %
MPZ 1. glas	35	35	100 %
MPZ 2. glas	35	35	106 %
MPZ 3. glas	35	37	106 %
MPZ skupna vaja	35	37	106 %
<b>SKUPAJ</b>	<b>210</b>	<b>217</b>	<b>104,5 %</b>

*Tabela 7: Realizacija ur OPZ in MPZ*

Pedagoško delo z otroškim pevskim zborom je potekalo dvakrat tedensko, z mladinskim pevskim zborom štirikrat tedensko v šolskem letu 2022/23.

V mesecu aprilu so bile izvedene pevske priprave v CŠOD Škorpijon (17. 3. do 19. 3.). Tam smo predelali načrtovane skladbe za "revijo pevskih zborov v Unionski dvorani". Na koncu priredili zabavni večer "Maks Durjava ima talent". Vsi učenci so se lepo vključevali in zelo lepo nastopali z raznolikimi točkami, ki so jih predhodno pripravili. S pevskim zborom smo nato nastopali na vseh šolskih prireditvah v šoli in izven šole. Združena otroški in mladinski zbor, pa sta nastopala na zaključni prireditvi ob dnevnu državnosti v šoli.

#### 4.10 DNEVI DEJAVNOSTI

Vsi načrtovani dnevi dejavnosti so bili realizirani.

#### 4.11 INTERESNE DEJAVNOSTI IN RAP

Predmet	Število otrok	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
3D tisk	8	35	34	97,1
AV STUDIO	2	20	25	125
Dramski krožek	8	10	12	120,0
English club	8	30	27	90,0
Gledališki krožek	20	35	35	100
Kolesarski krožek	22	20	24	120
Kresničke	15	10	4	40
Likovni krožek	13	35	35	100
Male sive celice	5	20	15	75
Mediacija	21	20	20	100
Mehurčki	15	11	18	163
Nogomet 4-6	15	35	29	83
Nogomet 7-9	20	35	28	80
Plesne vaje	23	19	19	100
Plesni krožek 1-2	14	30	27	93,3
Pletenje in šivanje	10	18	18	100
Popoldansko branje	10	35	10	120
Računalniški krožek	16	35	26	74
Robotski krožek	12	70	67	95,7
Spoznavanje držav z igro	10	20	20,7	103,5
Šivanje in vezenje	/	/	/	/
Šolski otroški parlament	4	18	18	100
Šolski radio	2	35	30	85,7
Treniramo možgane	8	17	14	82,4
Tutorstvo	11	10	12	120
Ustvarjalna urica NŠ	12	35	30	85,7
Ustvarjalne urice JR	8	18	16	88,9
Vesela šola	1	30	23	77
Dodatne ure SLJ	4	35	35	100
<b>SKUPAJ</b>	<b>317</b>	<b>741</b>	<b>671,7</b>	<b>90,6</b>

Tabela 8: Realizacija ur interesnih dejavnosti

Predmet	Število otrok	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
Bobinarski krožek*	9	10	10	100
Košarka	23	64	64	100
Nogomet	18	64	64	100
<b>SKUPAJ</b>	<b>50</b>	<b>138</b>	<b>138</b>	<b>100</b>

*Tabela 9: Realizacija ur interesnih dejavnosti zunanjih izvajalcev*

Predmet	Število otrok	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
Eko Maks 1	24	35	35	100,0
Gibalne ure 1. r	24	70	68	97
Gibalne ure 2. r	19	35	36	102,9
Gibalne ure 3. a	18	35	34	97,1
Gibalne ure 3. b	5	35	34	97,1
Borilni športi	33	35	34	97,1
Gimnastika	27	35	34	97,1
Rekreativni odmor	121	23,1	22,3	97
Minute za zdravje in sprostitev	99	35	35	100
Jutranja telovadba	15	35	34	97,1
Kotiček za zdravje	6	35	34	97,1
Plesni krožek 3.-5.r	21	35	35	100
Plesni krožek 6.-9.r	9	35	35	100
Narava v šoli	15	35	34	97,1
<b>SKUPAJ</b>	<b>436</b>	<b>513,1</b>	<b>504,3</b>	<b>98,2</b>

*Tabela 10: Realizacija ur RAP*

#### 4.12 DRUGE DEJAVNOSTI

Predmet	Število otrok	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija %
Delo z nadarjenimi učenci BK	39	35	35	100,0
Delo z nadarjenimi učenci KH	3	35	35	100,0
Delo z nadarjenimi učenci NZ	2	35	32	91,4
ISP E.P.	4	67	69	102,9
ISP V.J.	10	35	35	100,0
ISP A.Č.	5	35	36	102,9
ISP N.Š.	1	17,5	17,5	100,0
ISP J.G.	5	14	14	100,0
ISP J.P.	18	35	34	97,0
<b>SKUPAJ</b>	<b>87</b>	<b>308,5</b>	<b>307,5</b>	<b>99,6</b>

Tabela 11: Druge dejavnosti

#### 4.13 FAKULTATIVNI POUK

Fakultativni pouk računalništva je potekal v treh skupinah, v 4., 5. in 6. razredu. Izvajal ga je Zmago Planinc. Fakultativni pouk nemščine je potekal v štirih skupinah, v 3., 4., 5. in 6. razredu. Izvajala ga je Barbara Ditrih.

Predmet	Razred	Št. učencev	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
Računalništvo	4. r	18	35	34	97,1
Računalništvo	5. r	25	35	34	97,1
Računalništvo	6. r	9	35	34	97,1
Nemščina	3. r	28	70	70	100
Nemščina	4. r	14	70	68	97
Nemščina	5. r	21	35	35	100
Nemščina	6. r	18	35	48	122
<b>SKUPAJ</b>		<b>133</b>	<b>315</b>	<b>323</b>	<b>102,5</b>

Tabela 12: Realizacija ur fakultativnega pouka

#### **4.14 TEČAJNE OBLIKE POUKA**

Plavalni tečaj za 1. razred je bil realiziran. Izvedel se je od 6. 2. do 17. 2. 2023. Plavalnega tečaja se je udeležilo 22 učencev in učenk.

Tečaj plavanja smo izvedli za učence 3. razreda v času od 20. 3. 2023 do 31. 3. 2023. Učenci 6. razreda so se 23. 5. 2023 udeležili testiranja iz plavalnega opismenjevanja. Od 32 učencev, se je testiranja udeležilo 25 učencev. Imamo 17 plavalcev in 15 neplavalcev.

Tečaj rolanja smo izvedli v okviru športnega dne za učence od 1. do 3. razreda.

Za učence priseljence, ki so se v Slovenijo vpisali prvo leto, smo izvedli tečaj slovenščine. Skupno smo imeli 192,5 ur tečaja, izvedle so ga Davida Jakolič, Blanka Kovačec in Kaja Hercog.

#### **5 STROKOVNE EKSKURZIJE**

Prva triada je 19. 6. 2023 izvedla strokovno ekskurzijo, ki je vključevala obisk Slovenskega šolskega muzeja in živalskega vrta v Ljubljani.

21. 6. 2023 smo izvedli strokovno ekskurzijo za učence 4. in 5. razredov, in sicer v Ljubljano, kjer smo obiskali Hišo eksperimentov in si ogledali stari del mesta.

20. 4. 2023 je bila izvedena strokovna ekskurzija v Ljubljano za učence od 6. do 9. razreda.

Udeležili smo se delavnic v organizaciji Mestnega muzeja Ljubljana.

Izvedena je bila strokovna ekskurzija na Avstrijsko Koroško in sicer v soboto, 10. 6. 2023. Ekskurzije se je udeležilo 50 učencev naše šole od 4. do 9. razreda.

## **6 ŠOLE V NARAVI**

Šole v naravi so bile načrtovane po letnem delovnem načrtu za učence 2., 3., 5., 6., 7. in 9. razreda.

Razredniki so starše seznanili s potekom šol v naravi in finančnimi stroški, zapisali so plan dela, izračunali realizacijo stroškov in oddali poročilo o šoli v naravi.

Vsem učencem smo omogočili udeležbo v šoli v naravi s pomočjo finančnih sredstev šolskega sklada.

Šole v naravi so bile tudi sofinancirane in subvencionirane s strani MIZŠ.

<b>Razred</b>	<b>Kraj</b>	<b>Datum</b>
2. , 3. r	CŠOD Škorpijon	21. 11. - 23. 11. 2022
5.	Ribnica na Pohorju	20. 2. - 24. 2. 2023
6., 7.	Debeli Rtič	29. 5. - 2. 6. 2023
9.	CŠOD Osilnica	3.10. - 7.10.2022

*Tabela 13: Šole v naravi*

## **7 PROGRAM PREVENTIVNIH DEJAVNOSTI**

V skladu z načrtovanim programom vzgojno preventivnih akcij smo na OŠ Maksa Durjave izvedli naslednje dejavnosti:

### **1. VARNOST OTROK NA ŠOLSKIH POTEH - 19. september 2022**

Obisk policistov in predstavnika Sveta za preventivo in varnost v cestnem prometu Mestne občine Maribor na 1. roditeljskem sestanku. Policist je starše opozoril na varne in nevarne poti v šolskem okolišu, na obvezno nošnjo rumenih rutic pri učencih prvega in drugega razreda, na rabo varnostnega pasu v avtomobilu, na ustrezno spremstvo otrok in zglede staršev pri vedenju v prometu.

### **2. TEDEN PROMETNE VARNOSTI**

V mesecu septembru (20.9.2022) smo se udeležili vzgojno preventivne akcije "Drugače na pot - v šolo s kolesom". Osem učencev 6. razreda se je s kolesi popeljalo po mestnih vpadnicah v spremstvu policistov in redarjev.

V mesecu oktobru je potekala akcija Bodi preViden. Učenci 4. razredov so dobili posebne razglednice in plakate, narejene za namene akcije (opozarjanje na vidnost in strpnost v prometu).

### **3. KOLO V PROMETU (september 2022–junij 2023)**

Kolesarski krožek je namenjen učencem 5. razreda. Izpit so opravili v celoti - teoretični del v mesecu februarju 2023 in praktični del kolesarskega krožka ter izpit v juniju 2023.

**4. BISTRO GLAVO VARUJE ČELADA – preventivne dejavnosti, načrtovane aprila 2023 se nismo udeležili.**

**5. OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA – dejavnost, načrtovana 16. maja 2023, je bila v polfinalu uspešno izvedena z doseženim 1. mestom in uvrstitvijo v finale, ki pa je bil 25. 5. 2023.**

## 8 TEKMOVANJA IN DOSEŽKI

### 8.1 TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Učenci so se udeleževali tekmovanj v znanju po koledarju, ki ga je pripravil Zavod za šolstvo RS. Tekmovali so v znanju iz posameznih predmetov ter osvojili 114 bronasta priznanja, 4 srebrna priznanj in 1 zlato priznanje.

Predmet	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	Zlato priznanje
Matematika	30	1	/
Slovenščina	3	/	/
Angleščina	9	2	/
Bober - računalništvo	24	/	/
Zgodovina	/	/	/
Kemija	/	/	/
Fizika	/	/	/
Logika	32	1	1
Razvedrilna matematika	14	/	/
Vesela šola	/	/	/
Biologija	/	/	/
Geografija	1	/	/
Sladkorna bolezen	1	/	/
Nemščina	/	/	/
<b>SKUPAJ</b>	<b>114</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

Tabela 14: Tekmovanja iz znanja

Učenka Naja Podpečan iz 9. b razreda je prejela nagrado šole.

### 8.2 TEKMOVANJA NA ŠPORTNEM PODROČJU

V letošnjem šolskem letu so bila športna tekmovanja zopet v polnem obsegu. Udeležili smo se:

- občinsko tekmovanje v košarki za starejše učence (obstanek v skupini)
- občinsko tekmovanje v odbojki za starejše učenke (uvrstitev med najboljših 6 šol v Mariboru)
- občinsko tekmovanje v malem nogometu za starejše učence (izpad v  $\frac{1}{4}$  finalu)
- občinsko tekmovanje v malem nogometu za starejše učenke (obstanek v skupini)
- občinsko tekmovanje v šahu. Udeležil se ga je učenec 6. razreda (8. mesto med učenci šestih razredov)
- občinsko tekmovanje v košarki za mlajše učence (obstanek v skupini)
- občinsko tekmovanje v malem nogometu za mlajše učence (obstanek v skupini)
- Občinsko tekmovanje v atletiki za starejše učenke. Tekmovale so v teku na 300m, skoku v daljino in štafeti.

## 8.3 MNOŽIČNE DEJAVNOSTI

### 8.3.1 BRALNA ZNAČKA

Angleška bralna značka	128 učencev od 2. do 9. razreda																				
Nemška bralna značka	41 učencev od 4. do 6. razreda (17 srebrnih in 21 zlatih priznanj)																				
Prežihova bralna značka	<p>Prežihovo bralno značko je usvojilo 92 učencev.</p> <p>Usvojena bralna značka po razredih:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1. razred</td> <td>16 učencev</td> </tr> <tr> <td>2. razred</td> <td>15 učencev</td> </tr> <tr> <td>3. razred</td> <td>21 učencev</td> </tr> <tr> <td>4. razred</td> <td>13 učencev</td> </tr> <tr> <td>5. razred</td> <td>11 učencev</td> </tr> <tr> <td>6. razred</td> <td>8 učencev</td> </tr> <tr> <td>7. razred</td> <td>3 učenci</td> </tr> <tr> <td>8. razred</td> <td>4 učenci</td> </tr> <tr> <td>9. razred</td> <td>1 učenec</td> </tr> <tr> <td>SKUPAJ</td> <td>92 učencev</td> </tr> </tbody> </table>	1. razred	16 učencev	2. razred	15 učencev	3. razred	21 učencev	4. razred	13 učencev	5. razred	11 učencev	6. razred	8 učencev	7. razred	3 učenci	8. razred	4 učenci	9. razred	1 učenec	SKUPAJ	92 učencev
1. razred	16 učencev																				
2. razred	15 učencev																				
3. razred	21 učencev																				
4. razred	13 učencev																				
5. razred	11 učencev																				
6. razred	8 učencev																				
7. razred	3 učenci																				
8. razred	4 učenci																				
9. razred	1 učenec																				
SKUPAJ	92 učencev																				

Tabela 15: Bralna značka

### 8.3.2 ŠPORTNE MNOŽIČNE DEJAVNOSTI

Udeležili smo se:

- prijateljski nogometni turnir OŠ v velikem nogometu za 3. VIO v sklopu Športne pomlad (3. mesto)
- nogometni turnir ob dnevnu beguncev (1. mesto)

Po dveh letih smo zopet izvedli naslednje dejavnosti:

- športna značka Zlati sonček
- športna značka Krpan
- naučimo se plavati

### 8.4 RAZISKOVALNA DEJAVNOST

V letošnjem letu smo izdelali pet raziskovalnih nalog in dva inovacijska predloga v okviru projekta

Mladi za napredek Maribora.

Naslov naloge	Dosežek
Kosmati prijatelj, ki pomaga pri težavah	Bronasto priznanje na srečanju Mladi za napredek Maribora
”Uči se angleščino, ker ti bo še prav prišla.”	Bronasto priznanje na srečanju Mladi za napredek Maribora
Odriv v neznano	Srebrno priznanje na srečanju Mladi za napredek Maribora.
Uporaba angleških kletvic med učenci 3. triade osnovnih šol	Zlato priznanje na srečanju Mladi za napredek Maribora. Zlato priznanje na državnem srečanju.
Izkoristek vodne turbine glede na obliko lopatic	Bronasto priznanje na srečanju Mladi za napredek Maribora  Srebrno priznanje na državnem srečanju.
Soba pobega z mamko Bršljanko	Srebrno priznanje na srečanju Mladi za napredek Maribora.  Zlato priznanje na državnem srečanju.
SLO-BAS – pomoč učencem priseljencem ob vključitvi v novo okolje	Zlato priznanje na srečanju Mladi za napredek Maribora.  Bronasto priznanje na državnem srečanju.

Tabela 16: Raziskovalne naloge

## 8.5 OSTALI DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV

### LIKOVNI NATEČAJ

Naslov natečaja	Dosežek
Likovni natečaj - na temo iz filma Kapa	priznanje za sodelovanje
likovni natečaj Plečnikova arhitektura	priznanje za sodelovanje
Slikarska kolonija Limbuš	priznanje za sodelovanje
likovni natečaj Kraj, Ajdovščina	priznanje za sodelovanje
Mednarodni likovni natečaj Bodi umetnik "Igraj se z mano"	priznanje za sodelovanje
Naravne in druge nesreče – Pomoč potrebujemo vsi	priznanje za sodelovanje

*Tabela 17: Likovni natečaji*

### LITERARNI NATEČAJ

Naslov natečaja	Dosežek
Z roko v roki do sonca in nazaj	Priznanje za najboljšo pesem na natečaju

*Tabela 18: Literarni natečaji natečaji*

### OSTALA TEKMOVANJA

Predmet	Dosežek
Kresnička — naravoslovje	5 priznanj
Tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje (šolsko)	27 priznanj

*Tabela 19: Ostala tekmovanja*

## **9 PROJEKTI**

### **9.1 INTERNI PROJEKTI ŠOLE**

#### **9.1.1 ZAŠČITNIŠTVO**

Pri projektu Zaščitništvo so se srečevali učenci prvega in devetega razreda. Zaščitniki so prvošolce sprejeli na prvi šolski dan in se družili v času odmorov. Skupaj so izvajali športne igre, izdelovali vrečke iz starih majic in se učili plesati. Na valeti so se devetošolcem pridružili prvošolci, skupaj zaplesali in se s simboličnimi darilci poslovili.

#### **9.1.2 PEDENJPED**

V okviru projekta smo v šolskem letu 2022/2023 izvedli spoznavno športno srečanje v šolski telovadnici v mesecu novembru. V januarju je potekala tehniška delavnica, na kateri so se otroci spoznali s KUBO robotki. V mesecu juniju so tri predšolske skupine iz vrtca prišle na prireditev, ki smo jo pripravili z učenci 1. triade. Prav tako se je v juniju odvil uvodni sestanek s starši bodočih prvošolcev. Starši so prisluhnili predavanju socialne delavke iz Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Maribor in prejeli informacije o delu v 1. razredu, otroci pa so se spoznali z bodočima razredničarkama in se udeležili delavnic, ki sta jih pripravili učiteljici angleščine in nemščine.

#### **9.1.3 ŠOLSKA IN VRSTNIŠKA MEDIACIJA**

V letošnjem šolskem letu je sedem učencev 9. razreda prejelo potrdila o uspešno zaključenem usposabljanju za vrstniške mediatorje. 14 učencev bo z izobraževanjem nadaljevalo v prihodnjem šolskem letu. Šolske mediatorke smo izvajale formalne in neformalne mediacije med učenci.

#### **9.1.4 KREATIVNO IN SPROŠČENO DO ZNANJA NEMŠČINE V PRVEM TRILETJU**

V 1. in 2. razredu poteka v času podaljšanega bivanja inovacijski projekt s tem naslovom. Cilj tega projekta je približati učencem nemščino in jih navdušiti za učenje tega jezika tudi kasneje v življenu. Učenci s tem, ko se učijo drugega tujega jezika, razvijajo svoje kreativno mišljenje in toleranco do drugačnosti. Jezika se učijo na sproščen način preko pesmic, zgodb in iger predvsem na njim zanimiv način.

## **9.2 PROJEKTI V POVEZAVI Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI**

### **9.2.1 ZDRAVA ŠOLA**

Naša šola je vključena v slovensko mrežo zdravih šol, ki jo koordinira Nacionalni inštitut za javno zdravje.

V šoli izvajamo različne dejavnosti za doseg dvanajstih ciljev zdrave šole. V okviru projekta se trudimo spodbujati zdrav način življenja, upoštevati strpnost in drugačnost, ponujamo preventivne programe in ozaveščamo o zdravem načinu preživljjanja prostega časa.

Izvajale so se delavnice :

- skrb zase in za odnose,
- medsebojni odnosi,
- mediacija,
- delavnice za učence o ozaveščanju o zasvojenosti s tobačnimi izdelki
- projekt TOM POTUJE OTROKE OBISKUJE.

Izvajale so se akcije:

- akcija zbiranja starega papirja.

V okviru RAP se je izvajala dejavnost Eko Maks.

Dnevno se je izvajala minuta za zdravje in za sprostitev ter rekreativni odmor.

Na šoli skrbimo, da se učenci dobro počutijo, zato smo med učenci izvedli anketo o šolski malici. S to anketo smo ugotavljali kaj imajo radi in česa si ne želijo pogosto na jedilniku.

Izvajala so se predavanja za starše o ozaveščanju o zasvojenosti s tobačnimi izdelki.

### **9.2.2 RASTEM S KNJIGO**

Rastem s knjigo je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. V okviru nacionalnega projekta Rastem s knjigo so naši sedmošolci 9. 6. 2023 obiskali Mariborsko knjižnico, kjer jih sprejela Zdenka Gajser. Učenci so v dar prejeli knjigo Boštjana Goreanca, Jake Vukotiča z naslovom Reformatorji v stripu.

### **9.2.3 MALA POZORNOST ZA VELIKO VESELJE**

Tudi v tem šolskem letu smo nadaljevali z dejavnostmi povezanimi s prijaznostjo in spodbujali skrb za druge. Jeseni je 3. razred ob mednarodnem dnevu prijaznosti v času OPB izdeloval kamenčke prijaznosti. V mesecu decembru so v 2. in 3. razredu izdelali voščilnice za starostnike, ki smo jih odnesli v dom za starostnike v Slivnici in v dom Lukavci.

### **9.2.4 SIMBIOZA**

Na naši šoli dajemo velik poudarek na medgeneracijsko sodelovanje, s tem učence spodbujamo k sodelovanju, spoštovanju, medsebojni pomoči in izmenjavi izkušenj med različnimi generacijami. V času jesenskih počitnic smo izvedli računalniški tečaj za starejše občane, kjer so kot osebni asistenti delovali naši učenci.

Prav tako smo v tednu otroka (oktobra) in na koncu šolskega leta skupaj s starši ter starimi starši izvedli uro športa, kjer smo aktivno preživeli naše druženje.

### **9.2.5 IZ MESTA NA VAS**

Iz mesta na vas je interni projekt šole, v katerega so vključeni prvošolci. Učencem omogoča spoznavanje in odkrivanje bližnje vasi ter neposreden stik z naravnim okoljem. Namen projekta je učencem približati življenska okolja v različnih letnih časih ter spoznati prvošolce Osnovne šole Franca Lešnika Vuka. Pouk takrat preselimo izven učilnice, v 10 km oddaljen kraj Slivnica.

### **9.2.6 RAD PIŠEM Z ROKO**

Teden pisanja z roko 2023 je potekal od 23. do 27. januarja 2023. Akcijo organizira Društvo Radi pišemo z roko, skupaj z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Zavodom RS za šolstvo in nekaterimi drugimi podjetji, že osmič zapored, naša šola je v projektu sodelovala tretjič.

Cilj projekta so:

- spodbujanje lepopisa in k urejenim zvezkom,
- ohranjanje tradicije in kulture pisanja z roko,
- razvijanje medgeneracijskih odnosov,
- razvijanje pozornosti in celovitejše delovanje naših možganov.

Učence smo skozi vso šolsko leto spodbujali k čitljivi pisavi, lepo urejenih zvezkih, pisanju voščilnic, razglednic in pisem.

V Tednu pisanja z roko so sodelovali učenci od 4. do 9. razreda. Povabljena je bila tudi prva triada, a v tem šolskem letu niso sodelovali.

V tem tednu smo se učitelji z učenci pogovarjali o tem, kaj sploh pomeni »Mislim tiho, pišem počasi« in kako to doseči. Z učenci smo pred pričetkom pisanja izvajali sprostitvene vaje (dihalne vaje, razgibalne vaje, poslušanje umirjene glasbe in podobno), da so se umirili in pripravili na pisanje.

Učenci so v tem tednu pobrskali po svojih zvezkih in poiskali učno snov, ki so jo zapisali med hitenjem pri pouku, oziroma, ko niso bili zbrani. Izbrali so lahko zapiske kateregakoli predmeta. Učno snov so nato v miru in počasi še enkrat zapisali v zvezek. Tako so se lahko na lastne oči prepričali, kako znajo pisati, če so zbrani, imajo mir in dovolj časa.

Četrtošolci so se v Tednu pisanja z roko preizkusili tudi v pisanju pisem. Skupaj so napisali pismo, ki je bilo namenjeno četrtošolcem na OŠ Lovrenc na Pohorju. S pisanjem pisem so nadaljevali tudi po Tednu pisanja z roko, saj je pogovor med učenci obeh šol dobro stekel.

Osmošolci so se preizkusili v pisanju haikujev na nosilno temo osmega Tedna pisanja z roko. Haikuje so pisali pri pouku slovenskega jezika.

## **9.2.7 ŠOLSKA PREHRANA IN PROJEKT ŠOLSKA SHEMA**

S ciljem, da imajo učenci v šoli zdravo in uravnoteženo prehrano, smo pri zagotavljanju le te, pri pripravi šolskih obrokov upoštevali Smernice zdravega prehranjevanja. Posluževali smo se nabave živil iz lokalne pridelave in predelave in pri izvedbi javnega naročila za izbor in nabavo živil v naslednjem šolskem letu upoštevali priporočila iz Priročnika z merili kakovosti za javno naročanje hrane v vzgojno-izobraževalnih ustanovah in upoštevali Katalog živil izboljšane sestave. V šolskem letu 2022/2023 smo v okviru projekta izvedli naslednje spremiščevalne izobraževalne in promocijske dejavnosti: anketiranje učencev 4., 5., 6., 7., in 8. razredov o zadovoljstvu s šolsko prehrano; izdelava plakata Šolske sheme in informiranje na oglasni deski, šolski spletni strani in šolskem radiu; poudarek pomena uživanja zelenjave in sadja, mleka in mlečnih izdelkov, ter zmanjševanje zavržkov hrane pri razrednih urah, rednih urah, podaljšanem bivanju in interesnih dejavnostih; ogled tržnice učencev prvega razreda; tradicionalni slovenski zajtrk, urejanje šolskega vrta.

## **9.2.8 NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA 2022**

V okviru NMSB 2022, ki je potekal od 8. septembra do 9. oktobra 2022, smo posebno pozornost namenjajo *branju in gibanju*. Izhodišče je misel irskega pisatelja in politika Richarda Steela (1672–1729), ki poudarja povezanost med umom in telesom, med gibanjem, športom in duševnim razvojem: »*Branje je za duha to, kar je telovadba za telo.*«

Četrtošolci so v duhu branja in gibanja obravnavali pesem Toneta Pavčka: Kdo je babica in kdo stara mama. Učenci od 4. do 9. razreda so pri športu brali opise športnih iger ter jih po navodilih odigrali, učenci od 4. do 9. pa so s pomočjo športnih iger utrdili besedne vrste in stavčne člene in s pomočjo Frana iskali neznane besede. Sedmošolci so se preizkusili tudi v sobi pobega, ki jih je vodila k dramskemu besedilu. Šestošolci pa so v šolo prinesli svoje najljubše pravljice in jih predstavili svojim sošolcem.

## **9.2.9 MEDIJSKA PISMENOST ZA TRAJNOSTNO PRIHODNOST (Časoris)**

V letošnjem letu smo v projektu sodelovale tri učiteljice: Mojca Rozman, Kaja Hercog in Blanka Kovačec. Sodelovale smo tudi kot aktivne učiteljice in smo pripravile priprave. Nato smo priprave, ki so nastale v 1. fazi, testirale v praksi, sedaj jih bomo nadgradile glede na ugotovitve po testiranju priprav. V zahvalo bo šola prejela brezplačen dostop do prispevkov in priprav.

Sledi usposabljanje iz medijske pismenosti in nadaljevalne dela v projektu, ki zajema usposabljanje tudi celotnega kolektiva na temo medijske pismenosti, v kolikor bo interes. Lahko se pa projektu pridružijo tudi ostali učitelji. Več dodatnih informacij dobimo avgusta.

## **9.3 MEDNARODNI PROJEKTI**

### **9.3.1 ERASMUS +**

S 1. septembrom 2022 se je na šoli začelo izvajanje projekta Erasmus + z naslovom Priseljevanje za znanje, ki bo trajalo do februarja 2024. V tem času se bodo izvedle različne mobilnosti in nova znanja bodo vpeljana v proces vzgoje in izobraževanja. Do konca tega šolskega leta bo izvedenih vsega skupaj 7 mobilnosti učiteljev na strukturirane tečaje v tujini ter ena skupinska mobilnost učencev priseljencev in učiteljev v Toulouse, Francija. V prihodnjem šolskem letu načrtujemo izpeljavo še ene mobilnosti učiteljev na strukturiran tečaj ter gostovanje strokovnjaka iz tujine, ki bo predaval na temo vključevanje učencev priseljencev v šolski prostor.

### **9.3.2 VETRNICE ZA MIR**

21. 9. je mednarodni dan miru in v okviru tega dne po celi svetu učenci izdelujejo vetrnice miru, ki jih razpostavijo na šolskih igriščih in parkih v vseh krajih sveta. Gre za umetniški projekt, s katerim sta leta 2005 pričela učitelja likovnega pouka na Floridi. V prvem letu so predstavljali vetrnice na več kot 1325 lokacijah. Po vsem svetu se je vrtelo okrog pol milijona vetrnic. V letu 2010 se je to število povečalo na več kot 3,5 milijona vetrnic na 3500 lokacijah v Združenih državah Amerike, v Aziji, Evropi, Avstraliji, Kanadi, na Bližnjem vzhodu, v Afriki in Južni Ameriki.

Letos so pri izdelovanju vetrnic sodelovali učenci 2. in 6. razreda. Učenci 2. razredov so svoje vetrnice zasadili v mariborskem parku, učenci 6. razredov pa na zelenici pred šolo.

### **9.3.3 BRANJE NE POZNA MEJA/ČITANJE NE POZNAJE GRANICE**

Letošnje šolsko leto smo v okviru projekta Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice ponovno sodelovali z Osnovno šolo Braća Bobetko Sisak. Mi smo brali Hrvaške narodne pripovedke, na Sisku pa so brali slovenske ljudske pravljice.

Sodelovali so učenci 4., 5., 6. in 8. razreda. Pri pouku slovenščine so brali Hrvaške narodne pripovedke in poustvarjali po prebranih pravljicah. Ob zaključku šolskega leta je nastalo literarno-likovno glasilo Pravljic ni nikoli preveč/Bajki nikad previše, ki je dostopno na tej spletni strani: <https://www.calameo.com/read/0065461437dff54b7004d>.

## **9.4 PROJEKTI, FINANCIRANI IZ MVI IN EU ESS**

### **9.4.1 KREPITEV KOMPETENCE PODJETNOSTI IN SPODBUJANJA PROŽNEGA PREHAJANJA MED IZOBRAŽEVANJEM IN OKOLJEM V OSNOVNIH ŠOLAH**

K projektu Pogum (PO-djetnost, Gradnik za-Upanja Mladih), ki pomeni "Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanja prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah", smo pristopili kot implementacijska šola.

V okviru projekta smo si na šoli postavili raziskovalno vprašanje »Kako lahko učenci prispevajo k vključevanju novincev v šolsko skupnost in izvedbi različnih dejavnosti ter hkrati razvijajo

sprejemanje in spoštovanje različnosti?» S skupnimi dejavnostmi, ki jih za mlajše učence pripravijo starejši, želimo zagotoviti občutek sprejetosti in varnosti, spodbujati učence k načrtovanju dejavnosti in sprejemanju odgovornosti za njihovo izvedbo, razvijati sposobnosti za uresničevanje lastnih zamisli, jim zagotoviti čim več praktičnih izkušenj ter obenem razvijati in spodbujati sodelovanje, sprejemanje, dobre odnose in spoštovanje različnosti.

V mesecu oktobru 2022 se je projekt zaključil.

#### **9.4.2 ZDRAVJE, GIBANJE TER DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE OTROK**

Razširjen program v osnovni šoli na področju Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok je bil zelo dobro sprejet. Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje in sprostitev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje. Področje razširjenega programa je sestavljeno iz treh področij: Gibanje, Hrana in prehranjevanje, Zdravje in varnost. Dejavnosti smo predstavili v dveh delih in sicer v prvem delu plesne krožke, v drugem delu pa borilne športe, gimnastiko in Eko Maks. S programom bomo nadaljevali v šolskem letu 2023/24 in pri predstavitvi vključili še ostale interesne dejavnosti.

## 10 ŠOLSKE IN KRAJEVNE PRIREDITVE

### 10.1 REALIZIRANE NAČRTOVANE PRIREDITVE

#### PROSLAVE, PRIREDITVE, SPOMINSKI DNEVI

Prireditev	Organizator	Mesec
Prvi šolski dan za prvošolce	Petra Rozman, Davida Jakolič,	september
Bralni maraton	Majda Kukolj	oktober
Teden otroka	Jasmina Zečević	oktober
Kostanjev piknik	Jure Petič	oktober
Proslava ob dnevu samostojnosti	Jasmina Zečević	december
Ob novem letu – prireditev pevskega zборa in bazar	Ana Smej, Marija S. Kmetec, Majda Kukolj	december
Slovenski kulturni praznik	Kaja Hercog	februar
Bralna noč	Lea Bračko, Blanka Kovačec	junij
Proslava ob dnevu državnosti	Davida Jakolič	junij
Zaključna prireditev za devetošolce	Jasna Bedjanič, Nina Zemljak, Vesna Jaklin, Dominika Vindiš	junij
Strokovna ekskurzija v Avstrijo	Barbara Ditrih	junij
Revija pevskih zborov	Ana Smej	marec
Komemoracija	Mojca Rozman	oktober
Srečanje z ustvarjalcem	Ljiljana Radosavljević	maj

*Tabela 20: Realizacija načrtovanih prireditev*

Prvi šolski dan so naši prvošolci spoznali svoje zaščitnike, nato pa jih je razveselil čarownik Sam Sebastian.

V tednu otroka je v prostorih ZPM Maribor potekal že 20. bralni maraton, ki sta se ga udeležila 2 učenca naše šole. Ob mednarodnem dnevu miru smo tudi letos izdelali vetrnice.

Vse novice in obvestila smo skozi celo šolsko leto objavljali na spletni strani šole, na Facebooku in v okolju Teams. Razstavní panoji in vitrine po šoli ter steklene omare so bile skozi celo šolsko leto vzorno urejene. Po hodnikih so izdelke razstavljalci učenci šole.

## 10.2 REALIZIRANE DODATNE DEJAVNOSTI

Mesec	Dejavnost	Organizator
november	Tradicionalni slovenski zajtrk	Organizatorka prehrane
november	Karierni sejem – virtualni	Svetovalna delavka
6. 3. 2023	Šolska predstavitev raziskovalnih nalog	Bojana Cingerli
Od 8. 9. do 10. 10. 2021	Nacionalni mesec skupnega branja	Blanka Kovačec
23. 5. in 24. 5. 2023	Gledališko plesna predstava	Jasna Bedjanič
20. 6. 2023	Rap predstavitev	Jasna Bedjanič
14.12.2022	Ogled gledališke predstave v angleškem jeziku (ADGE – Narodni dom)	Nina Zemljak
20. 4. 14. 6. 2022	Bralni klub – 1. srečanje s pesnico Saro Kager 2. zaključna predstava bralnega kluba	Ljiljana Radosavljević

*Tabela 21: Realizacija dodatnih dejavnosti*

Ob koncu šolskega leta smo objavili Letopis na spletni strani šole.

## PREDSTAVITEV ŠOLE MEDIJEM

Dejavnost	Medij
Radijska delavnica Živeti drugačnost - živeti z drugačnostjo	Radio Maribor
Umrlim v spomin (komemoracija)	Priloga Večera Štajerc
Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice – ob deseti obletnici projekta	Radio Maribor
Otroci preizkusili mini Planico	Priloga Večera Štajerc
Interaktivno učno e-okolje za učenje Slovenščina na dlani	Tele M
Slovenščina na dlani	RTV Slovenija 1
Slovenščina na dlani - Točno opoldne	Radio Maribor
Ringaraja	Radio Slovenija
Beremo skupaj	Radio Maribor

Tabela 22: Predstavitev šole medijem

## 11 ZDRAVSTVENO VARSTVO

Zobna preventiva se je redno izvajala v šoli. Učiteljice so opozarjale na umivanje rok pred malico in kosilom, redno pa so to tudi izvajali pri OPB. Otroci so bili osveščeni o zdravem načinu življenja in tako pridobili del vseživljenjskih znanj.

V sodelovanju z zdravstvenim domom dr. Adolfa Drolca Maribor, smo opravili sistematične preglede učencev v 1., 3., 6. in 8. razredu.

Ob pregledih so spremljali naslednje pokazatelje zdravstvenega stanja otrok:

Število pregledanih	110 učencev	92,4 %
Telesna drža:      dobra	109 učencev	99,6 %
slaba	1 učenec	0,9 %
Telesni razvoj:    dober	110 učencev	100 %
slab		
Prehranjenost:    dobra	96 učencev	87,27 %
srednja		
slaba	13 učencev	11,81 %
Deformacije hrbtenice:		
nakazane	10 učencev	9,09 %
izražene	3 učenci	2,78 %
Deformacije prsnega koša	2 učenca	1,81 %
Deformacije stopala	3 učenci	2,78 %
Druge deformacije okostja	3 učenci	2,78 %
Motnje vida in motilitete:		
obojestranske	8 učencev	7,27 %
enostranske	4 učenci	3,63 %
Motnje sluha: enostranske	1 učenec	0,9 %
obojestransko	2 učenca	1,81 %
Karies:      I. stopnje	4 učenci	3,63 %
II. stopnje		

Govorne napake	2 učenca	1,81 %
Hemoglobin: do 69	1 učenec	3,71 %
Nad 70	26 učencev	96,29 %
Albumen v urinu: negativen	23 učencev	85,18 %
pozitiven	4 učenci	14,82 %

Izvedli smo veliko delavnic in pogоворов на naslednje teme: preprečevanje nasilja, komunikacija, dobri odnosi, skrb zase, duševno zdravje, ljubezen in varna spolnost, varna raba interneta, karierna orientacija itd. Vse te vsebine smo izvajali v okviru razrednih ur, med poukom, pri otroškem parlamentu in šolski skupnosti, na dnevnih dejavnosti, itd.

Posebno skrb za učence predstavljajo tudi naslednje dejavnosti: prehrana, karierna orientacija, oskrba učencev z učbeniki in učnimi gradivi, finančna pomoč za šole v naravi, ekskurzije za učence iz socialno šibkih družin.

Zajtrk je prejemoalo 26 učencev.

Malico je prejemoalo 246 učencev, od tega je bilo subvencioniranih 177 malic.

Kosilo je prejemoalo 222 učencev, od tega je bilo subvencioniranih 116 kosil.

Popoldansko malico je brezplačno prejemoalo 116 učencev.

Razred	Zajtrk	Malica (plačljiva)	Malica (subvencio.)	Kosilo (plačljivo)	Kosilo (subvencio.)	Popoldanska malica
1. a	8	4	19	9	14	23
2. a	4	3	10	8	4	13
2. b	5	2	10	6	6	12
3. a	1	7	10	10	8	18
3. b	7	7	9	8	7	16
4. a	1	4	11	6	7	15
4. b		5	10	6	9	15
5. a		5	20	9	13	4
6. a		6	11	10	7	
6. b		5	10	6	7	
7. a		2	13	6	9	
7. b		4	8	4	6	

8. a		6	8	5	3	
8. b		5	10	5	5	
9. a		1	10	5	6	
9.b		3	8	3	5	
<b>SKUPAJ</b>	<b>26</b>	<b>69</b>	<b>177</b>	<b>106</b>	<b>116</b>	<b>116</b>

*Tabela 23: Regresirana prehrana*

## **12 SODELOVANJE S STARŠI**

Sodelovanje s starši je potekalo po šolskem koledarju na roditeljskih sestankih in govorilnih urah, ki smo jih izvajali v živo. Izvedli smo tri roditeljske sestanke.

Individualne pogovorne ure so potekale vsak drugi delovni ponedeljek v mesecu. Za starše novincev smo v mesecu juniju organizirali roditeljski sestanek. Za starše in učitelje smo izvedli zaključno prireditev za devetošolce ter prireditve za starše po oddelkih.

Predavanje za starše od 1. do 9. razreda z naslovom "Partnerstvo staršev in šole pri spodbujanju zelenega vedenja otrok" smo izvedli v mesecu marcu. Predaval je g. Mitja Muršič iz Svetovalnega centra za otroke in mladostnike Maribor.

Starše smo obveščali o dogodkih v šoli preko e-Asistenta, Facebook-a in spletne strani.

Staršem otrok priseljencev smo ponudili možnost obiskovanja tečaja slovenščine in zanje smo organizirali tutorske ure.

## **13 SVET STARŠEV IN SVET ŠOLE**

Svet staršev je imel tri redne seje. Predstavniki staršev so sodelovali pri oblikovanju letnega delovnega načrta, vzgojnega načrta šole in pravil šolskega reda. Seznanili so se z učnimi uspehi učencev v ocenjevalnih obdobjih in uspehih na tekmovanjih. Sproti so spremajali in analizirali izvedene dejavnosti med šolskim letom ter uspehe naših učencev v šoli in izven šole.

Svet šole je imel dve redni seji in eno dopisno sejo.

Predstavniki sveta šole so sprejeli poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta 2021/2022, poročilo o izobraževanju delavcev šole za šolsko leto 2021/2022, letni delovni načrt 2022/2023, inventurni elaborat, letno poročilo za leto 2022, poslovni načrt s finančnim in kadrovskim načrtom za leto 2023 in oceno uspešnosti dela ravnatelja.

## 14 ZAPOSLENI NA ŠOLI

Vsi delavci šole imajo ustrezno izobrazbo.

Pedagoški delavci so se sestali na ocenjevalnih konferencah, pedagoških konferencah, tedenskih pedagoških sestankih, na strokovnih aktivih in krajših strokovnih sestankih.

Vsi učitelji in strokovni delavci so se udeleževali načrtovanih izobraževanj (študijska srečanja, izobraževanja iz kataloga). Delo strokovnih delavcev smo spremljali tudi za napovedanimi in nenapovedanimi hospitacijami.

Na pedagoških konferencah smo izvedli naslednja predavanje oziroma delavnice:

TEMA	Izvajalec	Datum
Uvodna konferenca	Ravnatelj	29. 8. 2022
Krepitev kulture gibanja in zdravja	Špela Bergoč	1. 12. 2022
Pravilno poglobljeno dihanje in globoka sprostitev	Olivera Djordjević	28. 2. 2023
Iz prakse za prakso	Učitelji	29. 6. 2023

*Tabela 24: Predavanja in delavnice*

V okviru pedagoške konference so učitelji prenesli znanja pridobljena na Erasmus+ izobraževanjih na svoje sodelavce.

## 15 SODELOVANJE Z OKOLJEM

Šola je bila odprta za starše in zainteresirano šolsko okolje pri pouku in drugih dejavnostih (najem prostorov, sodelovanje na prireditvah). Sodelovali smo z otroki in delavci vrtca Jožice Flander preko projekta Pedenjped. S policijsko upravo Maribor smo sodelovali pri izvajanju prometne varnosti učencev in pri nadzoru avtobusov za prevoz učencev. Za učence in starše smo organizirali predavanja. V okviru razrednih ur in delavnic smo sodelovali z Ozaro Maribor (delavnice o duševnem zdravju), Safe.si in društвom študentov psihologije (delavnice na temo ljubezni in spolnosti), Društвom za boljši svet in upokojenim policistom Janezom Pravdičem (delavnice o nenasilju). Sodelovali smo s Filozofsko in Pedagoško fakulteto: usposabljali smo študente za prostovoljstvo (tutorstvo) ter organizirali ure tutorstva za priseljene starše in učence.

Sodelovali smo še z drugimi ustanovami:

- Mestna četrt Magdalena,
- Zdravstveni dom Adolfa Drolca: zdravstvena in zobozdravstvena preventiva,
- Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše,
- Zavod za šolstvo Maribor,
- Dispanzer za pedopsihijatrijo: svetovanje, usmerjanje otrok s posebnimi potrebami,
- Center za socialno delo: timska obravnavava problematike, Pika dnevni center,
- Zavod za zaposlovanje: javna dela, poklicno usmerjanje,
- Zveza prijateljev mladine: ustvarjalne delavnice, Bralni maraton, Mladi za napredek Maribora, letovanja, tabori za nadarjene učence, otroški parlament,
- Umetnostna galerija Maribor: delavnice za učence,
- Zveza združenj borcev za vrednote NOB Slovenije,
- Mariborska knjižnica,
- Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu,
- Filozofska in pedagoška fakulteta Maribor: študentje tutorjji
- Kulturno društvo MARS
- Kulturni dnevnik (MOM)
- Kralji ulice, dodatna pomoč učencem Romom
- Pika center, dodatna pomoč učencem
- Slovenska filantropija Maribor

## 16 VPIS UČENCEV V SREDNJEŠOLSKE PROGRAME

Ime srednje šole	Št. vpisanih učencev
Izobraževalni center Piramida	1
Srednja šola za trženje in dizajn	3
Srednja šola za oblikovanje Maribor	2
Prometna šola Maribor	3
III. gimnazija Maribor	1
II. Gimnazija Maribor	1
Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor	2
Tehniški šolski center Maribor	3
Lesarska šola Maribor	1
Srednja elektro - računalniška šola Maribor	2
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor	3

*Tabela 25: Vpis učencev v srednjo šolo*

## **17 VEČJE INVESTICIJE, UČILA, UČNI PRIPOMOČKI**

V šolskem letu 2021/2022 smo nabavili:

**1. Za potrebe vzgojno-izobraževalnega procesa:**

- 1 kom MONITOR
- 1 kom Projektor ,
- brezični mikrofon naglavni 2 kom
- 1 KOM Mikrofon konden. S podstavkom za šolski radio
- stenski zvočniki
- nabava blazin za letvenik 8 kom,
- nabava opreme za tehnično učilnico,
- omara za kuhinjo,
- oprema za knjižnico,
- učni pripomočki za tehnično učilnico,
- predalnik po meri,
- zunanji trdi disk 3 kom

**2. Za vzdrževanje šolskih prostorov in okolice:**

- drobni inventar za kuhinjo,
- nabava košev za smeti-zunanji 3 kom
- vzdrževanje parka,
- miza s klopjo 4 kom
- sanacija parketa ,
- letni pregled rekuperatorjev,
- nabava preprog 3 kom,
- popravilo nihalne gugalnice,
- servis športne opreme,
- popravilo športnega poda v mali telovadnici,
- nabava bencinske kosilnice,
- sanacija stropa na hodniku ob mali telovadnici (investicije MOM)

## **18 SAMOEVALVACIJA PEDAGOŠKEGA DELA**

### **DVIG KAKOVOSTI NA PODROČJU IKT, e-KOMPETENTEN UČITELJ**

Po zaključku dela na daljavo smo pridobljeno znanje učencev uporabili pri rednem pedagoškem delu za delo v šoli in domače delo. V 2. VIO so učenci nadgrajevali svoje znanje pri rednem pouku in v okviru fakultativnega pouka, kamor so bili vključeni vsi učenci 4. in 5. razreda. Za učence in strokovne delavce smo izvajali kontinuirano strokovno izobraževanje na področju uporabe IKT opreme.

Uporaba mobilnih naprav je postala stalnica pri pedagoškem delu. Usvojena digitalna znanja sproti nadgrajujemo in jih analiziramo po VIO. Vse dokumente arhivirane v Teamsih in OneDrive-u sproti dopolnjujemo in nadgrajujemo. E-asistent uporabljam za medsebojno komunikacijo in komunikacijo s starši. Tam so vidne tudi vse spremembe v urniku - nadomeščanje ipd. Pedagoška dokumentacija je v e-asistencu. Arhiviranje poteka še vedno v papirni obliki.

Lahko rečemo, da imamo e-kompetentne učitelje.

### **MEDPREDMETNO NAČRTOVANJE**

Medpredmetno načrtovanje je zelo dobro pri dnevih dejavnosti. Učitelji so poročali, da se velikokrat medpredmetno povezujejo, a tega posebej ne beležijo.

### **NAČRTOVAN IN IZVEDEN UČNI PROCES PRI VSEH STROKOVNIH DELAVCIH, KI OMOGOČA RAZVOJ VSEH VRST ZNANJ IN SPRETNOSTI, VKLJUČNO S PROCESOM OCENJEVANJA**

Spodbujali in izvedli smo nekatere dejavnosti za dvig interesa za branje (Bralna noč v šoli, Rastem s knjigo, Bralni maraton, Nacionalni mesec skupnega branja, Branje ne pozna meja, ...).

### **IZBOLJŠANJE MEDVRSTNIŠKIH ODNOsov**

Izvajale so se formalne in neformalne šolske mediacije. S tem se je nudila pomoč učencem, ki so bili v sporu in so imeli tako priložnost poiskati za njih najustreznejšo rešitev. Skozi šolsko leto je potekala tudi promocija mediacije in drugih načinov reševanja konfliktov preko plakatov in razgovorov na razrednih urah. Na razrednih urah je bil poudarek na skrbi za duševno zdravje, sodelovanju in konstruktivnem reševanju konfliktov. Izvedli smo dan dejavnosti na temo Skrb zase in za odnose.

## **RAZVOJ OSNOVNIH KOMPETENC V NARAVOSLOVJU, ZNANOSTI IN TEHNOLOGIJI ZA VSEŽIVLJENJSKO ZNANJE**

Pri razrednih urah smo učence ozaveščali glede zdravih prehranjevalnih navad in spoštljivega odnosa do hrane. Imeli smo tradicionalni slovenski zajtrk. V šolskem parku imamo visoke grede, kjer so učenci sodelovali pri zasaditvi le teh.

### **ŠOLSKA KLIMA**

Glede na povratne informacije, ki nam jih skozi pogovore podajajo učenci, lahko ugotovimo, da se na šoli dobro počutijo. Veliko razrednih ur je bilo namenjenih medsebojnim odnosom, skrbi za duševno zdravje in konstruktivni komunikaciji. Morebitne spore smo reševali s pogovorom in mediacijo.

### **POROČILO O VZGOJNEM NAČRTU**

Vse dejavnosti, ki so bile načrtovane v okviru Vzgojnega načrta šole, so bile izvedene v skladu z Letnim delovnim načrtom, kar je navedeno v prejšnjih poglavjih tega dokumenta.

### **POROČILO O RAZVOJNEM NAČRTU**

Pregledali smo realizacijo petih sklopov razvojnega načrta in ugotovili, da je še vedno nujno potrebno sprotno preverjanje napredka in doseženega znanja, saj se še vedno pojavljajo primanjkljaki. V letošnjem šolskem letu smo realizirali medvrstniško tutorstvo. V sklopu Dvig kakovosti znanja na področju IKT je nerealizirana E-pošta za učence in uporaba eAsistenta zanje, saj smo z njimi komunicirali preko Teamsov. V naslednjem šolskem letu bomo pričeli z uporabo e-pošte pri učencih 6. razreda. V sklopu Učni proces, ki omogoča razvoj vseh vrst znanj in spretnosti, smo vse zadane cilje delno realizirali. Kolektiv je pomlajen in bi bilo dobro, da se na aktivih ali na konferencah predstavijo primeri dobre prakse in se obnovi znanje bralno-učnih strategij. V sklopu Razvoj osnovnih kompetenc v naravoslovju, znanosti in tehnologiji in dvig kakovosti telesnih aktivnosti pri učencih so vsi zadani cilji realizirani, V sklopu Dvig bralne kulture smo s pomočjo jutranje bralne urice in medvrstniškega tutorstva spodbujali k branju romske otroke, ostali cilji so bili realizirani delno.

Poročilo o opravljenem delu po letnem delovnem načrtu šole za šolsko leto 2022/2023

Za nami je uspešno šolsko leto, na kar smo ponosni, saj smo dosegli številna bronasta, srebrna in zlata priznanja na področju raziskovalne dejavnosti, tekmovanj iz znanj na državnem nivoju in uspešnih javnih nastopih. Vsi delavci šole smo nadgradili svoje znanje v okviru projektov in strokovnih srečanj. S profesionalnim pristopom, odzivnostjo in prijaznostjo smo utrdili odnose s starši in okoljem.

Strokovno-delovni elan je v kolektivu na zelo visoki ravni, kar se kaže v posameznih uspehih na različnih področjih.

Maribor, 22. september 2023

ravnatelj

Albert Mihajlović