

**OSNOVNA ŠOLA MAKSA DURJAVE
MARIBOR**

**POROČILO
O OPRAVLJENEM DELU
PO LETNEM DELOVNEM NAČRTU ŠOLE
ZA ŠOLSKO LETO
2021/2022**



September, 2022

KAZALO

UVODNO POJASNILO	5
1 ORGANIZACIJSKI PODATKI	6
2 UČNI USPEH	7
2.1 UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA PO RAZREDIH	7
3 NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA	8
4 REALIZACIJA POUKA	10
4.1 REALIZACIJA UR PO PREDMETNIKU	10
4.2 REALIZACIJA DOPOLNILNEGA IN DODATNEGA POUKA	12
4.3 REALIZACIJA IZBIRNIH PREDMETOV	13
4.4 POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH	13
4.5 PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO	14
4.6 DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI	14
4.7 DELO Z UČENCI ROMI	15
4.8 DELO Z NADARJENIMI UČENCI	15
4.9 REALIZACIJA UR OTROŠKEGA IN MLADINSKEGA PEVSKEGA ZBORA	15
4.10 DNEVI DEJAVNOSTI	16
4.11 INTERESNE DEJAVNOSTI IN RAP	16
4.12 DRUGE DEJAVNOSTI	17
4.13 FAKULTATIVNI POUK	18
4.14 TEČAJNE OBLIKE POUKA	18
5 STROKOVNE EKSKURZIJE	19
6 ŠOLE V NARAVI	20
7 PROGRAM PREVENTIVNIH DEJAVNOSTI	21
8 TEKMOVANJA IN DOSEŽKI	22
8.1 TEKMOVANJA IZ ZNANJA	22
8.2 TEKMOVANJA NA ŠPORTNEM PODROČJU	22
8.3 MNOŽIČNE DEJAVNOSTI	23
8.3.1 BRALNA ZNAČKA	23
8.3.2 ŠPORTNE MNOŽIČNE DEJAVNOSTI	23
8.4 RAZISKOVALNA DEJAVNOST	23
8.5 OSTALI DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV	24
9 PROJEKTI	25
9.1 INTERNI PROJEKTI ŠOLE	25
9.1.1 ZAŠČITNIŠTVO	25
9.1.2 PEDENJPED	25
9.1.3 ŠOLSKA IN VRSTNIŠKA MEDIACIJA	25
9.2 PROJEKTI V POVEZAVI Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI	25
9.2.1 ZDRAVA ŠOLA	25
9.2.2 RASTEM S KNJIGO	26
9.2.4 MALA POZORNOST ZA VELIKO VESELJE	26

9.2.5 SIMBIOZA	26
9.2.6 OBUDIMO LEGENDE.....	26
9.2.7 RAD PIŠEM Z ROKO.....	27
9.2.8 ŠOLSKA PREHRANA IN PROJEKT ŠOLSKA SHEMA	27
9.3 MEDNARODNI PROJEKTI.....	28
9.3.1 ERASMUS +.....	28
9.3.2 VETRNICE ZA MIR	28
9.3.3 BRANJE NE POZNA MEJA/ČITANJE NE POZNAJE GRANICE	28
9.4 PROJEKTI, FINANCIRANI IZ MIZŠ IN EU ESS.....	28
9.4.3 KREPITEV KOMPETENCE PODJETNOSTI IN SPODBUJANJA PROŽNEGA PREHAJANJA MED IZOBRAŽEVANJEM IN OKOLJEM V OSNOVNIH ŠOLAH	29
9.4.4 ZDRAVJE, GIBANJE TER DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE OTROK.....	29
10 ŠOLSKE IN KRAJEVNE PRIREDITVE	30
10.1 REALIZIRANE NAČRTOVANE PRIREDITVE.....	30
10.2 REALIZIRANE DODATNE DEJAVNOSTI.....	31
11 ZDRAVSTVENO VARSTVO	32
12 SODELOVANJE S STARŠI	34
13 SVET STARŠEV IN SVET ŠOLE.....	35
14 ZAPOSLENI NA ŠOLI	36
15 SODELOVANJE Z OKOLJEM	37
16 VPIS UČENCEV V SREDNJEŠOLSKE PROGRAME	38
17 VEČJE INVESTICIJE, UČILA, UČNI PRIPOMOČKI.....	39
18 SAMOEVALVACIJA PEDAGOŠKEGA DELA.....	41

KAZALO TABEL

<i>Tabela 1: Napredovanje učencev v odstotkih</i>	7
<i>Tabela 2: Realizacija ur po predmetih od 1. do 9. razreda</i>	11
<i>Tabela 3: Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka</i>	12
<i>Tabela 4: Dodatni in dopolnilni pouk - število učencev</i>	12
<i>Tabela 5: Realizacija izbirnih predmetov</i>	13
<i>Tabela 6: Realizacija ur in število otrok v OPB in JV</i>	14
<i>Tabela 7: Realizacija ur OPZ in MPZ</i>	15
<i>Tabela 8: Realizacija ur interesnih dejavnosti</i>	17
<i>Tabela 9: Realizacija ur interesnih dejavnosti zunanjih izvajalcev</i>	17
<i>Tabela 10: Realizacija ur RAP</i>	17
<i>Tabela 11: Druge dejavnosti</i>	17
<i>Tabela 12: Realizacija ur fakultativnega pouka</i>	18
<i>Tabela 13: Šole v naravi</i>	20
<i>Tabela 14: Tekmovanja iz znanja</i>	22
<i>Tabela 15: Bralna značka</i>	23
<i>Tabela 16: Raziskovalne naloge</i>	24
<i>Tabela 17: Likovni natečaji</i>	24
<i>Tabela 18: Literarni natečaji natečaji</i>	24
<i>Tabela 19: Ostala tekmovanja</i>	24
<i>Tabela 20: Realizacija načrtovanih prireditev</i>	30
<i>Tabela 21: Realizacija dodatnih dejavnosti</i>	31
<i>Tabela 22: Predstavitev šole medijem</i>	31
<i>Tabela 23: Regresirana prehrana</i>	33
<i>Tabela 24: Predavanja in delavnice</i>	36
<i>Tabela 25: Vpis učencev v srednjo šolo</i>	38

UVODNO POJASNILO

V skladu z 49. členom ZOFVI ter s 24. členom Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Maksa Durjave, poročamo o realizaciji LDN za šolsko leto 2021/2022.

Poročilo je sestavljeno na podlagi sprotne spremljave vzgojno-izobraževalnega dela, pregleda dokumentacije ob zaključku šolskega leta, zaključnih poročil strokovnih delavcev, vodij strokovnih aktivov ter poročil svetovalne službe in knjižničarke.

Po letnem delovnem načrtu šole smo realizirali načrtovane aktivnosti ter dodali in izvedli še dodatne naloge. Nekateri dejavnosti zaradi epidemije niso bile realizirane. Zaradi epidemije covid-19 so se učenci od 1. do 9. razreda občasno izobraževali na daljavo.. Ves čas pouka na daljavo smo se optimalno trudili za dobro izvedbo te oblike dela.

Z delom smo ob koncu šolskega leta zadovoljni, saj smo kljub občasnemu pouku na daljavo, dosegli številne uspehe na različnih področjih.

1 ORGANIZACIJSKI PODATKI

Šolsko leto smo pričeli v sredo, 1. 9. 2021, zaključili pa v petek, 24. 6. 2022. Imeli smo dve ocenjevalni obdobji.

V šolskem letu 2021/2022 so učenci obiskovali pouk od 1. do 9. razreda v 16-ih oddelkih rednega pouka in petih oddelkih podaljšanega bivanja. Šolo je obiskovalo 248 učencev. V petih oddelkih podaljšanega bivanja od 1. do 5. razreda je bilo 121 učencev. Jutranje varstvo je potekalo od 6.30 do 7.30 za učence prvega razreda (23 učencev). Pouk je potekal v eni izmeni.

Učitelji so se udeležili izobraževanj, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom v devetletni osnovni šoli.

Učno-vzgojno delo je potekalo v skladu z načrtovanjem in realizacijo ur po predmetniku ter učnih programih dodatnih aktivnosti. Zagotovljeni so bili ustrezni kadrovske in prostorske pogoji. Celotni učno-vzgojni program smo realizirali z 37 strokovnimi delavci, ki imajo vsi ustrezno izobrazbo.

Bolezni in druge izredne izostanke smo nadomeščali z delavci naše šole.

V šolskem letu 2021/2022 smo opravili 191 dni pouka.

2 UČNI USPEH

Učne in vzgojne dosežke smo obravnavali na dveh ocenjevalnih konferencah, učno in disciplinsko problematiko posameznih oddelkov ali učencev pa na sestankih oddelčnega učiteljskega zbora in v ožjih strokovnih aktivih.

2.1 UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA PO RAZREDIH

Razred	Št. učencev	Napredujejo	Ne napredujejo	%
1. a	11	11	0	100,0
1. b	12	10	2	83,3
2. a	19	18	1	94,7
2. b	18	16	2	88,9
3. a	15	14	1	93,3
3. b	14	14	0	100,0
4. a	23	18	5	78,3
5. a	17	17	0	100,0
5. b	17	14	3	82,4
6. a	14	14	0	100,0
6. b	13	11	2	84,6
7. a	15	13	2	86,7
7. b	16	15	1	93,8
8. a	12	10	2	83,3
8. b	13	12	1	92,3
9. a	19	18	1	94,7
SKUPAJ	248	225	23	90,7

Tabela 1: Napredovanje učencev v odstotkih

Iz preglednice je razvidno, da napreduje v višji razred 225 učencev (90,7 %).

Podelitve priznanj Mestne občine Maribor najuspešnejšim učenkam in učencem osnovnih šol v šolskem letu 2021/2022 so se udeležili 4 naši devetošolci.

3 NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

Na osnovi zakonske ureditve nacionalnih preizkusov znanja smo izvedli nacionalno preverjanje znanja za učence 6-ih in 9-ih razredov. Nacionalni preizkusi znanja so potekali v skladu z izvedbenim načrtom nacionalnih preizkusov za šolsko leto 2021/2022.

V šolskem letu 2021/2022 smo za učence 9. razreda izvedli nacionalne preizkuse znanja iz slovenščine, matematike in tehnike in tehnologije.

Od 19 učencev 9. razreda je pisalo nacionalno preverjanje znanja iz matematike 14 učencev, iz slovenščine 19 učencev in iz tehnike in tehnologije 17 učencev.

Od 27 učencev 6. razreda je pisalo nacionalno preverjanje znanja iz matematike 21 učencev, iz slovenščine 25 učencev in iz angleščine 22 učencev.

V nadaljevanju lahko razberemo dosežke na nacionalnem preverjanju znanja po razredih in predmetih.

Dosežki učencev na nacionalnem preverjanju znanja zagotavljajo informacijo o znanju učencev, hkrati pa vsem delavcem na šoli, še posebej pa učiteljem preverjanega predmeta po vertikali, pokažejo, kaj je potrebno izboljšati oziroma drugače načrtovati.

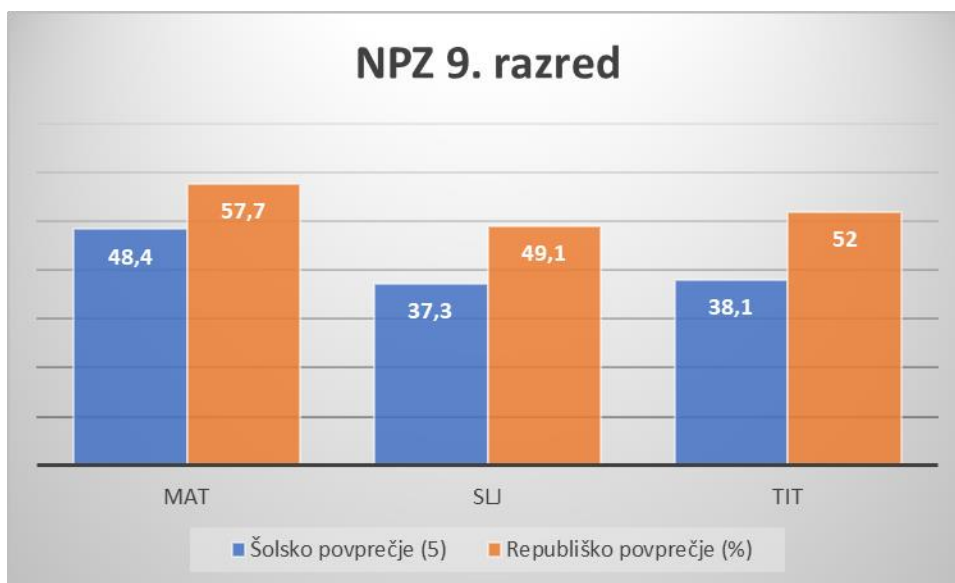
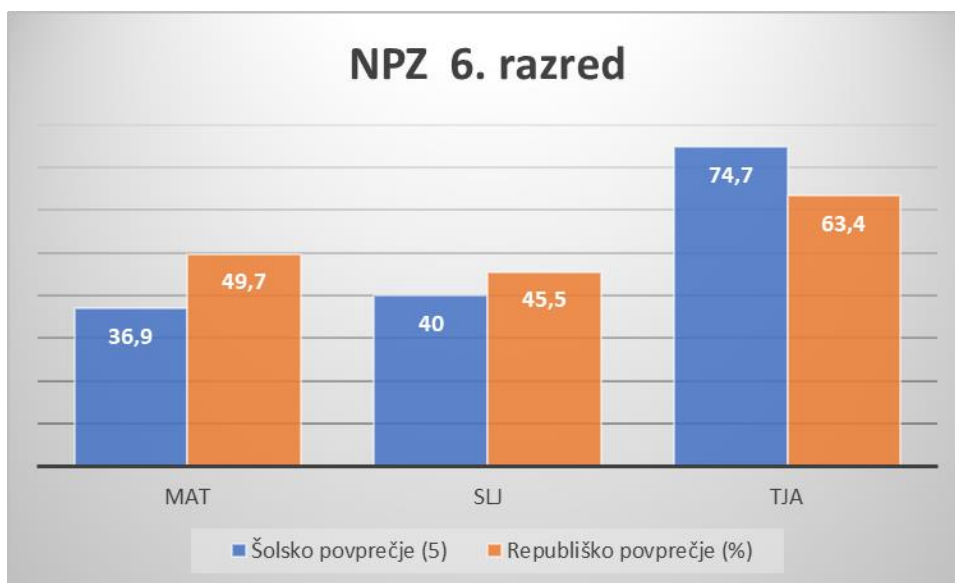
6. RAZRED

	Šolsko povprečje (%)	Republiško povprečje (%)
MAT	36,9	49,7
SLJ	40,0	45,5
TJA	74,7	63,4

9. RAZRED

	Šolsko povprečje (%)	Republiško povprečje (%)
MAT	48,4	57,7
SLJ	37,3	49,1
TIT	38,1	52,0

PRIMERJAVA REZULTATOV NPZ SLOVENIJE Z OŠ MAKSA DURJAVE PO PREDMETIH



4 REALIZACIJA POUKA

4.1 REALIZACIJA UR PO PREDMETNIKU

	1. a	1. a	1.b	1.b	2.a	2. a	2. b	2. b	3. a	3. a	3.b	3.b	4.a	4.a	5. a	5. a	5.b	5.b
SLO	210	209	210	207	245	236	245	240	245	240	245	242	175	175	175	174	175	174
TJN																		
TJA					70	71	70	69	70	70	70	69	70	74	105	104	105	105
MAT	140	138	140	140	140	138	140	139	175	173	175	173	175	175	140	138	140	138
LUM	70	68	70	68	70	68	70	69	70	70	70	70	70	69	70	67	70	68
GUM	70	70	70	70	70	68	70	67	70	69	70	69	52,5	52	52,5	53	52,5	52
DRU													70	69	105	101	105	103
GEO																		
ZGO																		
DKE																		
SPO	105	104	105	106	105	107	105	101	105	107	105	105						
NIT													105	103	105	105	105	102
NAR																		
BIO																		
KEM																		
FIZ																		
TIT																		
GOS															35	36	35	35
ŠPO	105	103	105	106	105	107	105	109	105	104	105	104	105	108	105	104	105	108
REALIZ.	700	692	700	698	805	795	805	793	840	833	840	832	822,5	825	892,5	882	892,5	885
% REAL.		98,9		99,7		98,7		98,6		99,1		99,1		99,3	100,3	98,8		99,1

	6. a	6. a	6. b	6. b	7. a	7. a	7. b	7. b	8. a	8. a	8. b	8. b	9. a	9. a	
SLO	175	171	175	179	140	136	140	137	122,5	120	122,5	122	144	148	
TJN															
TJA	140	137	140	137	140	134	140	134	105	102	105	102	96	98	
MAT	140	139	140	140	140	137	140	137	140	140	140	140	128	133	
LUM	35	34	35	34	35	34	35	34	35	34	35	38	32	31	
GUM	35	35	35	35	35	34	35	36	35	36	35	37	32	35	
DRU															
GEO	35	35	35	35	70	67	70	69	52,5	52	52,5	50	64	66	
ZGO	35	34	35	35	70	69	70	67	70	67	70	68	64	66	
DKE					35	34	35	36	35	34	35	34			
SPO															
NIT															
NAR	70	69	70	71	105	104	105	102							
BIO									52,5	51	52,5	51	64	66	
KEM									70	69	70	68	64	66	
FIZ									70	67	70	67	64	65	
TIT	70	70	70	68	35	34	35	34	35	36	35	34			
GOS	52,5	53	52,5	52											
ŠPO	105	103	105	103	70	68	70	68	70	67	70	68	64	65	
REALIZ.	892,5	880	892,5	889	875	851	875	854	892,5	875	892,5	879	816	839	
% REAL.		98,7		99,6		97,3		97,6		98,0		98,5		102,8	
PLANIRANE URE					13433,5										
REALIZIRANE URE					13302,0										
REALIZACIJA V %					99,0										

Tabela 2: Realizacija ur po predmetih od 1. do 9. razreda

Iz tabele je razvidno, da je skupna realizacija ur po predmetniku od 1. do 9. razreda 99,0 %.

4.2 REALIZACIJA DOPOLNILNEGA IN DODATNEGA POUKA

Dop. in dod. pouk	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija v %
1. a DP + DD	35	32	91,4
1. b DP + DD	35	31	88,4
2. a DP + DD	35	35	100,0
2. b DP + DD	35	33	94,3
3. a DP + DD	35	34	97,1
3. b DP + DD	35	34	97,1
4. a DP + DD	35	35	100,0
5. a DP + DD	35	36	102,9
5. b DP + DD	35	35	100,0
SLJ DD	35	35	100,0
SLJ DP	35	34	97,1
TJA DD	35	34	97,1
DP MAT - SLJ	18	21,3	118,3
MAT DP	52	46,3	89,0
KEM DP + DD	35	33	94,3
GEO - ZGO DD	35	35	100,0
SKUPAJ	560	543,6	97,1

Tabela 3: Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka

	DP DD	SLJ DD	SLJ DP	TJA DD	MAT DD	MAT DP	FIZ DP+DD	KEM DP+DD	GEO - ZGO DD	
1. a	11	2	11		6	12				
1. b	31				4	28				
2. a	9		9			9				
2. b	8		8			8				
3. a	7		7			7				
3. b	14	3	7		7	7				
4. a		11	9		6	9				
5. a	9									
5. b	35	9	9		8	9				
6. a		11	8			14				
6. b		3				9				
7. a		8	6			15				
7. b		1				10				
8. a		1	5	2		9				
8. b		6	1	3		13	8	1		
9. a		9	2	7			2	1	6	
Skupaj	124	64	82	12	31	159	10	2	6	
SKUPAJ DP+DD	490									

Tabela 4: Dodatni in dopolnilni pouk - število učencev

Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka je 96,6 %.

Za učence od 6. do 9. razreda smo izvajali dopolnilni in dodatni pouk pri predmetih slovenščina, matematika, fizika in kemija, samo dodatni pouk pa pri predmetih angleščina, zgodovina in geografija. Dopolnilni in dodatni pouk je v celoti obiskovalo 490 učencev.

4.3 REALIZACIJA IZBIRNIH PREDMETOV

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Predmet	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
Likovno snovanje 1	35	34	97,1
Načini prehranjevanja	35	36	102,8
Sodobna priprava hrane	35	35	100,0
Šport - nogomet (7., 8., 9. r)	35	34	97,1
Multimedija	35	34	97,1
Turistična vzgoja	35	34	97,1
Sonce, Luna, Zemlja	35	34	97,1
Nemščina 1	70	67	95,7
Nemščina 3	64	65	101,6
Šahovske osnove	35	36	102,8
Hrvaščina 2	35	35	100
Glasbeni projekt	35	34	97,1
Obdelava gradiv – les	35	35	100,0
SKUPAJ	519	513	98,8

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Predmet	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
Angleščina	70	73	104,3
Šport	35	34	97,1
Tehnika	35	34	97,1
Umetnost	35	34	97,1
SKUPAJ	175	175	100,0

Tabela 5: Realizacija izbirnih predmetov

Izvajali smo 13 obveznih in 4 neobvezne izbirne predmete. Skupna realizacija ur je 97,3 %.

4.4 POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Pouk v manjših skupinah smo izvajali pri slovenščini, angleščini in matematiki v 9., 8., in 7. razredu.

4.5 PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO

Učitelj	Razred	Št. učencev	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
OPB 1	1. a, b	23	2975	3247	109,1
OPB 2	2. a	19			
OPB 2	2. b	18			
OPB 3	3. a, b	28			
OPB 4, 5	4.a , 5. a, b	27			
JV	1. a, b	23	382	382	100,0
SKUPAJ		144	3357	3629	104,6

Tabela 6: Realizacija ur in število otrok v OPB in JV

V šolskem letu 2021/2022 je delo v oddelkih podaljšanega bivanja potekalo v petih homogenih skupinah, v katere so bili vključeni učenci od 1. do vključno 5. razreda. Skupaj je bilo v OPB in jutranje varstvo vključenih 144 učencev. V oddelke so učenci prihajali po pouku in ostajali do odhoda domov, najpozneje do 16.10. Opravili so večino domačih nalog, utrjevali znanje in se pripravljali na pouk. Ustvarjali so v različnih dejavnostih na področju likovne, tehnične, športne in glasbene vzgoje. Dovolj časa pa so imeli tudi za sprostitev in počitek.

Jutranje varstvo je potekalo od 6.30. Zjutraj so imeli otroci predvsem možnost počitka, igranja raznih družabnih iger, poslušanja pravljič ali pa so se v igralnih kotičkih samostojno zaposlili. Skupaj so zajtrkovali. Delo smo kvantitativno in kvalitativno realizirali.

4.6 DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI

Dodatna strokovna pomoč se je izvajala individualno ali v manjši skupini, pri pouku ali izven oddelka. Nudili so jo učitelji, specialna pedagoginja, socialna pedagoginja, pedagoginja, logopedinja, psihologinja in spremljevalka učenca s težavami na čustvenem in vedenjskem področju.

Dodatna strokovna pomoč se je nudila 27 učencem. Eden učenec so se tekom leta prešolal v vzgojni dom Veržej in štirje učenci ne napredujejo v naslednji razred.

Ob ustreznih prilagoditvah in individualiziranem pristopu so učenci uspešno premagovali učne in vedenjske težave. Poseben izziv so bili primanjkljaji, ki so nastali kot posledica omejitev zaradi COVIDA – 19 in kateri so se in se bodo še v prihodnje reševali sistematično in v okviru sodelovanja vseh strokovnih delavcev in staršev.

4.7 DELO Z UČENCI ROMI

Delo z učenci Romi je potekalo skozi celo šolsko leto. Učitelji in svetovalna delavka so individualno ali v manjši skupini pomagali učencem pri pouku ali izven pouka, jim nudili dodatno razlago in vaje, jih spodbujali, jim nudili oporo. Devet učencev ni doseglo minimalnih standardov znanja in razred ponavljajo, ena učenka je zaključila osnovnošolsko obvezo s sedmimi razredi, dva učenca sta uspešno zaključila deveti razred. Pouk dodatne strokovne pomoči je obiskovalo 30 učencev. Učencem je pomoč nudila tudi romska pomočnica. Veliko učencev je v popoldanskem času obiskovalo učno pomoč in delavnice društva Kralji ulice.

4.8 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Na osnovi koncepta o odkrivanju in delu z nadarjenimi učenci v 9-letni OŠ smo opravili postopek evidentiranja v 3. razredu. Postopek identifikacije nadarjenih učencev je bil izveden v 4. razredu. Na novo identificiranih je bilo 8 učencev. Opravljen je bil razgovor z njimi in starši (po telefonu). Individualiziran program se bo začel izvajati v 5. razredu.

Vseh nadarjenih učencev je 28. Za vsakega učenca, ki je identificiran kot nadarjen, smo pripravili individualiziran program dela, na podlagi katerega so učenci poglobljali in širili znanja na različnih področjih. Načrtovali smo oblike in dejavnosti, ki spodbujajo razvoj nadarjenosti v vseh obdobjih. V drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju je bil poudarek na notranji diferenciaciji, vključevanju otrok v interesne dejavnosti, v tretjem obdobju v okviru izbirnih predmetov, priprav za udeležbo na tekmovanjih iz znanj in veščin ter raziskovalnih nalog. Učitelji so nadarjenim učencem pripravljali različne dodatne dejavnosti.

4.9 REALIZACIJA UR OTROŠKEGA IN MLADINSKEGA PEVSKEGA ZBORA

Predmet	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
OPZ 1. r	35	37	105,7
OPZ 2. -3. r	35	35	100,0
MPZ 1. glas	35	35	100,0
MPZ 2. glas	35	38	108,6
MPZ 3. glas	35	36	102,9
MPZ skupna vaja	35	37	105,7
SKUPAJ	210	218	103,8

Tabela 7: Realizacija ur OPZ in MPZ

Pedagoško delo z otroškim pevskim zborom je potekalo dvakrat tedensko, z mladinskim pevskim zborom štirikrat tedensko v šolskem letu 2021/22.

V mesecu aprilu so bile izvedene pevske priprave v CŠOD Škorpigon (8. 4. do 10. 4.). Tam smo predelali načrtovane skladbe za "zborovski bum". Na koncu pa smo posneli tudi krajši kolaž in priredili zabavni večer "Maks Durjava ima talent". Vsi učenci so se lepo vključevali in zelo lepo nastopali z raznolikimi točkami, ki so jih predhodno pripravili. S pevskim zborom smo nato 7. 6. 2022 nastopali na tretjem koncertu, na OŠ Franceta Prešerna v Mariboru. Združena otroški in mladinski zbor, pa sta nastopala na zaključni prireditvi ob dnevu državnosti.

4.10 DNEVI DEJAVNOSTI

Vsi načrtovani dnevi dejavnosti so bili realizirani.

4.11 INTERESNE DEJAVNOSTI IN RAP

Predmet	Število otrok	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
AV studio	8	30	30	100,0
Kolesarski krožek	47	30	37	123,3
Plesni krožek 3. do 5. razred	18	35	35	100,0
Plesni krožek 6. do 9. razred	6	35	34	97,1
Plesne vaje 9. razred	20	18	9	50,0
English club	9	35	31	88,6
Narava v šoli	34	35	34	97,1
Likovni krožek	18	35	34	97,1
Male sive celice	6	20	20	100,0
Vesela šola	4	35	29	82,9
Otroški parlament	7	10	10	100,0
Branje in igranje	12	35	34	97,1
Robotski krožek	8	70	72	102,9
Kresničke	22	35	33	94,3
Tutorstvo	13	20	20	100,0
Šolski radio	3	35	34	97,1
3D tisk	10	35	34	97,1
Mehurčki	22	21	21	100,0
Vezenje, pletenje in šivanje	2	32	32	100,0
Simbioza	11	10	10	100,0
Gledališki	8	35	29	82,9

Mediacija	7	10	10	100
SKUPAJ	295	656	632	96,3

Tabela 8: Realizacija ur interesnih dejavnosti

Predmet	Število otrok	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
Bobnarski krožek*	15	10	10	100
Košarka	21	64	64	100
Nogomet	22	64	64	100
SKUPAJ	58	138	138	100

Tabela 9: Realizacija ur interesnih dejavnosti zunanjih izvajalcev

Predmet	Število otrok	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
Eko Maks 1	36	35	34	97,1
Gibalne ure 1. r	23	70	71	101,4
Gibalne ure 2. a	19	35	36	102,9
Gibalne ure 2. b	18	35	34	97,1
Gibalne ure 3. r	5	35	34	97,1
Borilni športi	37	35	34	97,1
Gimnastika	35	35	34	97,1
Rekreativni odmor	37	17	18,3	107,6
Minute za zdravje in sprostitvev	99	35	34	97,1
Jutranja telovadba	9	35	31	88,6
Kotiček za zdravje	9	52,5	51	97,1
SKUPAJ	318	367	360	98,2

Tabela 10: Realizacija ur RAP

4.12 DRUGE DEJAVNOSTI

Predmet	Število otrok	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija %
Delo z nadarjenimi - slj	39	35	35	100,0
Delo z nadarjenimi - raz. naloga	2	35	35	100,0
Delo z nadarjenimi - bio, kem	1	32	33	103,1
Delo z nadarjenimi - lum, gos	4	17	17	100,0
Delo z učenci priseljenci	20	348,5	348,5	100,0
Učna pomoč 1	14	70	70	100,0
Učna pomoč 2	65	88	70	79,5
SKUPAJ	145	625,5	608,5	97,4

Tabela 11: Druge dejavnosti

4.13 FAKULTATIVNI POUK

Fakultativni pouk računalništva je potekal v treh skupinah, v 4., 5. in 6. razredu. Izvajal ga je Zmago Planinc. Fakultativni pouk nemščine je potekal v štirih skupinah, v 3., 4., 5. in 6. razredu. Izvajala ga je Barbara Ditrih.

Predmet	Razred	Št. učencev	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
Računalništvo	4. r	23	35	34	97,1
Računalništvo	5. r	31	35	36	102,9
Računalništvo	6. r	11	35	34	97,1
Nemščina	3. r	28	70	72	102,9
Nemščina	4. r	14	70	71	101,4
Nemščina	5. r	21	35	33	94,3
Nemščina	6. r	18	35	34	97,1
SKUPAJ		147	315	314	99,7

Tabela 12: Realizacija ur fakultativnega pouka

4.14 TEČAJNE OBLIKE POUKA

Plavalni tečaj za 1. razred ni bil realiziran in bo realiziran v šolskem letu 2022/2023. Tečaj plavanja smo izvedli za učence 3. in 4. razreda v času od 17. 1. 2022 do 28. 1. 2022 v dveh terminih. Učenci 6. razreda so se udeležili testiranja iz plavalnega opismenjevanja.

Tečaj drsanja smo izvedli za učence 2. razreda v času od 29. 11. 2021 do 3. 12. 2021.

Kolesarski izpit – najprej je bil izveden praktični del kolesarskega krožka in kolesarski izpit za učence 6. razredov, ki ga v preteklem letu zaradi epidemije Covid nismo mogli izpeljati. Učenci 5. razredov so izpit opravili v celoti - teoretični del v mesecu maju 2022 in praktični del kolesarskega krožka in izpit v juniju 2022.

Za učence priseljence, ki so se v Slovenijo vpisali prvo leto, smo izvedli tečaj slovenščine.

Skupno smo imeli 348,5 ur tečaja, izvedli pa sta ga Blanka Kovačec in Kaja Hercog. Učenci so imeli na začetku leta 6 ur, nato pa 4 ure tečaja tedensko.

5 STROKOVNE EKSKURZIJE

Prva triada je izvedla Pastirčkov dan v Jurišni vasi na Pohorju. Strokovna ekskurzija za učence od 1. do 3. razreda je bila izvedena v dveh delih. Učenci 1. razredov in 2. a razreda so doživeli Pastirčkov dan dne 21. 6. 2022 in učenci 2. b in 3. razredov pa 22. 6. 2022.

13. 4. 2022 smo izvedli strokovno ekskurzijo za učence 4. in 5. razredov, in sicer na Goričkem v Vulkaniji in njeni okolici.

20. 5. 2022 je bila izvedena strokovna ekskurzija na Primorsko za učence od 6. do 9. razreda.

Izvedena je bila strokovna ekskurzija na Avstrijsko Štajersko in sicer v soboto, 4. 6. 2022.

Ekskurzije se je udeležilo 51 učencev naše šole od 4. do 9. razreda.

6 ŠOLE V NARAVI

Šole v naravi so bile načrtovane po letnem delovnem načrtu za učence 5., 6. in 7. razreda. Razredniki so starše seznanili s potekom šol v naravi in finančnimi stroški, zapisali so plan dela, izračunali realizacijo stroškov in oddali poročilo o šoli v naravi.

Vsem učencem smo omogočili udeležbo v šoli v naravi s pomočjo finančnih sredstev šolskega sklada. Šole v naravi so bile tudi sofinancirane in subvencionirane s strani MIZŠ.

Razred	Kraj	Datum
7.	CŠOD Breženka, Fiesa, Piran	23. 5.-27. 5. 2022
5., 6.	CŠOD Kranjska Gora	24. 1.-28. 1. 2022

Tabela 13: Šole v naravi

7 PROGRAM PREVENTIVNIH DEJAVNOSTI

V skladu z načrtovanim programom vzgojno preventivnih akcij smo na OŠ Maksa Durjave izvedli naslednje dejavnosti:

1. VARNOST OTROK NA ŠOLSKIH POTEH - 13. september 2022

Obisk policistov in predstavnika Sveta za preventivo in varnost v cestnem prometu Mestne občine Maribor na 1. roditeljskem sestanku. Policist je starše opozoril na varne in nevarne poti v šolskem okolišu, na obvezno nošnjo rumenih rutic pri učencih prvega in drugega razreda, na rabo varnostnega pasu v avtomobilu, na ustrezno spremstvo otrok in zglede staršev pri vedenju v prometu.

2. TEDEN PROMETNE VARNOSTI

V mesecu oktobru je potekala akcija Bodi preViden. Učenci 4. razredov so dobili posebne razglednice in plakate, narejene za namene akcije (opozarjanje na vidnost in strpnost v prometu).

3. KOLO V PROMETU – september 2021–junij 2022

Kolesarski izpit – najprej je bil izveden praktični del kolesarskega krožka in kolesarski izpit za učence 6. razredov, ki ga v preteklem letu zaradi epidemije Covid nismo mogli izpeljati. Učenci 5. razredov so izpit opravili v celoti - teoretični del v mesecu maju 2022 in praktični del kolesarskega krožka in izpit v juniju 2022.

4. BISTRO GLAVO VARUJE ČELADA – preventivne dejavnosti, načrtovane aprila 2022, se nismo udeležili.

5. OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA – dejavnost, načrtovana maja 2022, je odpadla zaradi epidemije covid-19.

8 TEKMOVANJA IN DOSEŽKI

8.1 TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Učenci so se udeleževali tekmovanj v znanju po koledarju, ki ga je pripravil Zavod za šolstvo RS. Tekmovali so v znanju iz posameznih predmetov ter osvojili 104 bronasta priznanja, 7 srebrnih priznanj in 1 zlato priznanje.

Predmet	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	Zlato priznanje
Matematika	21	1	/
Slovenščina	17	1	1
Angleščina	14	5	/
Bober - računalništvo	13	/	/
Zgodovina	1	/	/
Kemija	/	/	/
Fizika	/	/	/
Logika	17	/	/
Razvedrilna matematika	19	/	/
Vesela šola	/	/	/
Biologija	/	/	/
Geografija	2	/	/
Sladkorna bolezen	/	/	/
Nemščina	/	/	/
SKUPAJ	104	7	1

Tabela 14: Tekmovanja iz znanja

Kljub občasnemu pouku na daljavo so bili naši učenci pri tekmovanjih iz znanja v letošnjem šolskem letu zelo uspešni.

Učenka Iva Biluš iz 9. razreda je prejela nagrado šole.

8.2 TEKMOVANJA NA ŠPORTNEM PODROČJU

Zaradi epidemije COVID-19 šolskih športnih tekmovanj ni bilo do maja 2022.

V maju smo se udeležili:

- prijateljski nogometni turnir OŠ v velikem nogometu za 3. VIO v sklopu Športne pomladi (4. mesto)

- področno atletske tekmovanje 2. in 3. VIO (5 učencev). Žal se nobenemu ni uspelo uvrstiti naprej na državno tekmovanje.

Niso pa bila izvedena naslednja načrtovana področna športna tekmovanja: spomladanski kros, plavanje, gimnastika, odbojka- mlajši in starejši dečki/deklice.

8.3 MNOŽIČNE DEJAVNOSTI

8.3.1 BRALNA ZNAČKA

Angleška bralna značka	110 učencev od 2. do 9. razreda	
Nemška bralna značka	51 učencev od 4. do 9. razreda	
Prežihova bralna značka	Prežihovo bralno značko je usvojilo 85 učencev.	
	Usvojena bralna značka po razredih:	
	1. razred	13 učencev
	2. razred	24 učencev
	3. razred	20 učencev
	4. razred	8 učencev
	5. razred	9 učencev
	6. razred	4 učenci
	7. razred	3 učenci
	8. razred	1 učenec
9. razred	3 učenci	
	SKUPAJ	85 učencev

Tabela 15: Bralna značka

8.3.2 ŠPORTNE MNOŽIČNE DEJAVNOSTI

Zaradi epidemije nismo izvedli naslednjih dejavnosti:

- Športna značka Zlati sonček
- Športna značka Krpan
- Naučimo se plavati

8.4 RAZISKOVALNA DEJAVNOST

V letošnjem letu smo izdelali štiri raziskovalne naloge v okviru projekta Mladi za napredek Maribora.

Naslov naloge	Dosežek
Sanjam in sanjarim	Bronasto priznanje na srečanju Mladi za napredek Maribora
Če ne maraš brati, še nisi našel prave knjige (Joanne K. Rowling)	Srebrno priznanje na srečanju Mladi za napredek Maribora
S platenko se lahko odžejam in ogrejem	Srebrno priznanje na srečanju Mladi za napredek Maribora. Bronasto priznanje na državnem srečanju.
<i>Albansko-/Bosansko-/Srbsko-slovenski slovar kot pripomoček za učenca priseljenca ob vključitvi v novo okolje</i>	Zlato priznanje na srečanju Mladi za napredek Maribora. Srebrno priznanje na državnem srečanju.

Tabela 16: Raziskovalne naloge

8.5 OSTALI DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV

LIKOVNI NATEČAJ

Naslov natečaja	Dosežek
Olimpijada	sodelovanje
Ogrožene živali Madagaskarja	(še ni znan)
Likovni natečaj Vtisi iz mojega mesta Likovni natečaj Igraj se z mano	sodelovanje

Tabela 17: Likovni natečaji

LITERARNI NATEČAJ

Naslov natečaja	Dosežek
Natečaj otroške poezije Pavčkove vitice	(še ni znan)

Tabela 18: Literarni natečaji natečaji

OSTALA TEKMOVANJA

Predmet	Dosežek
Kresnička — naravoslovje	4 priznanja
Mehurčki	9 priznanj

Tabela 19: Ostala tekmovanja

9 PROJEKTI

9.1 INTERNI PROJEKTI ŠOLE

9.1.1 ZAŠČITNIŠTVO

Pri projektu Zaščitništvo so se srečevali učenci prvega in devetega razreda. Zaščitniki so prvošolce sprejeli na prvi šolski dan, skupaj izvedli dan dejavnosti in se družili v času odmorov. Devetošolci so za prvošolce ob novem letu pripravili darila, jih naučili izdelati papirnato letalo in priredili tekmovanje, prvošolci pa so zanje pripravili prireditev ob zaključku šolskega leta.

9.1.2 PEDENJPED

V okviru projekta smo v šolskem letu 2021/2022 izvedli spoznavno športno srečanje v šolski telovadnici v mesecu novembru. V marcu je potekala tehniška delavnica. V mesecu juniju so vse tri predšolske skupine iz vrtca prišle na obisk knjižnice, nato pa so v šolskem parku prisluhnili pravljici, ki sta jo predstavili učenki 7. razreda. Prav tako se je v juniju odvil uvodni sestanek s starši bodočih prvošolcev. Starši so prisluhnili predavanju logopedinje in prejeli informacije o delu v 1. razredu, otroci pa so se udeležili delavnic, ki sta jih pripravili učiteljici angleščine in nemščine.

9.1.3 ŠOLSKA IN VRSTNIŠKA MEDIACIJA

V letošnjem šolskem letu se je izobrazilo 7 vrstniških mediatorjev (učencev osmega razreda). Z izobraževanjem novih vrstniških mediatorjev bomo nadaljevali v prihodnjem šolskem letu. Šolske mediatorke smo izvajale formalne in neformalne mediacije med učenci.

9.2 PROJEKTI V POVEZAVI Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

9.2.1 ZDRAVA ŠOLA

Naša šola je vključena v slovensko mrežo zdravih šol, ki jo koordinira Nacionalni inštitut za javno zdravje.

V šoli izvajamo različne dejavnosti za doseg dvanajstih ciljev zdrave šole. V okviru projekta se trudimo spodbujati zdrav način življenja, upoštevati strpnost in drugačnost, ponujamo preventivne programe in ozaveščamo o zdravem načinu preživljanja prostega časa.

Izvajale so se delavnice : - Spletni bonton (3. - 8. razred)

- Ne bodi ovčka na internetu (3. - 8. razred)

Izvajale so se akcije: - akcija zbiranja starega papirja

- šolska skupnost zbira šolske potrebščine

V okviru RAP se je izvaja dejavnost Eko Maks.

Na šoli skrbimo, da se učenci dobro počutijo, zato smo med učenci izvedli anketo o šolski malici. S to anketo smo ugotavljali kaj imajo radi in česa si ne želijo pogosto na jedilniku.

9.2.2 RASTEM S KNJIGO

Rastem s knjigo je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. V okviru nacionalnega projekta Rastem s knjigo so naši sedmošolci 16. in 20. 6. 2022 obiskali Mariborsko knjižnico, kjer jih sprejela Zdenka Gajser. Učenci so v dar prejeli knjigo Vinka Möderndorferja: Jaz sem Andrej.

9.2.3 KREATIVNO IN SPROŠČENO DO ZNANJA NEMŠČINE V PRVEM TRILETJU

V 1. in 2. razredu poteka v času podaljšanega bivanja in v sodelovanju z ZRSS inovacijski projekt s tem naslovom. Cilj tega projekta je približati učencem nemščino in jih navdušiti za učenje tega jezika tudi kasneje v življenju. Učenci s tem, ko se učijo drugega tujega jezika, razvijajo svoje kreativno mišljenje in toleranco do drugačnosti. Jezika se učijo na sproščen način preko pesmic, zgodb in iger predvsem na njim zanimiv način.

9.2.4 MALA POZORNOST ZA VELIKO VESELJE

Tudi v tem šolskem letu smo nadaljevali z dejavnostmi povezanimi s prijaznostjo in spodbujali skrb za druge. Jeseni je 2. razred ob mednarodnem dnevu prijaznosti v času OPB izdeloval kamenčke prijaznosti. V mesecu decembru je 1. in 2. razred risal in pisal voščilnice za starostnike.

9.2.5 SIMBIOZA

Na naši šoli dajemo velik poudarek na medgeneracijsko sodelovanje, s tem učence spodbujamo k sodelovanju, spoštovanju, medsebojni pomoči in izmenjavi izkušenj med različnimi generacijami. V času jesenskih počitnic smo izvedli računalniški tečaj za starejše občane, kjer so kot osebni asistenti delovali naši učenci.

9.2.6 OBUDIMO LEGENDE

Projekt se v šolskem letu 2021/2022 ni izvajal.

9.2.7 RAD PIŠEM Z ROKO

V šolskem letu 2021/2022 smo se drugič posvetili pomenu pisanja z roko v sodelovanju z Društvom Radi pišemo z roko.

Cilj projekta so:

- spodbujanje lepopisa in k urejenim zvezkom,
- ohranjanje tradicije in kulture pisanja z roko,
- razvijanje medgeneracijskih odnosov,
- razvijanje pozornosti in celovitejše delovanje naših možganov.

Učence smo skozi vso šolsko leto spodbujali k čitljivi pisavi, lepo urejenih zvezkih, pisanju voščilnic, razglednic in pisem.

V tednu od 17. do 21. januarja 2022 smo se pridružili vseslovenski akciji Teden pisanja z roko, ko so sodelujoči učenci pisno ustvarjali. Učenci od 1. do 9. razreda so pisali pisma, zgodbe, pesmi. Dopisovali smo si tudi z učenci OŠ dr. Franja Žgeča Dornava. Pisne izdelke (rokopise) smo objavili v šolski avli.

V mesecu februarju so si učenci pošiljali prijateljska sporočila ob valentinovem, ki so jih zbirali v nabiralniku, ter jih prebrali po šolskem radiu. Konec februarja so učenci začeli pisati prijateljska pisma, ki jih smo jih dostavili dan pred Gregorjevim praznikom.

Ob koncu šolskega leta smo v vsakem razredu izbrali učenko in učenca, ki sta imela najbolj urejene zvezke, ter ju nagradili s praktičnim darilom. Njihove zvezke smo razstavili v šolski avli.

9.2.8 ŠOLSKA PREHRANA IN PROJEKT ŠOLSKA SHEMA

S ciljem, da imajo učenci v šoli zdravo in uravnoteženo prehrano, smo pri zagotavljanju le te, pri pripravi šolskih obrokov upoštevali Smernice zdravega prehranjevanja in Praktikum jedilnikov zdravega prehranjevanja v VIZ. Posluževali smo se nabave živil iz lokalne pridelave in predelave in pri izvedbi javnega naročila za izbor in nabavo živil v naslednjem šolskem letu upoštevali priporočila iz Priročnika z merili kakovosti za javno naročanje hrane v vzgojno-izobraževalnih ustanovah in upoštevali Katalog živil izboljšane sestave. V šolskem letu 2021/2022 smo v okviru projekta izvedli naslednje spremljevalne izobraževalne in promocijske dejavnosti: anketiranje učencev; informiranje na oglasni deski in šolski spletni strani; poudarek pomena uživanja zelenjave in sadja, mleka in mlečnih izdelkov, ter zmanjševanje zavržkov hrane pri razrednih urah, rednih urah, podaljšanem bivanju in interesnih dejavnostih; v 2. razredu so obravnavali temo Zdravo življenje, kjer so naprej

poskušali in prepoznavali hrano, nato izdelovali še plakate; pri interesni dejavnosti Eko Maks so učenci v sklopu teme Zdravo življenje – zdrava prehrana izdelovali plakate. Prav tako so se dotaknili teme »Hrana ni za tjavendan«; tradicionalni slovenski zajtrk, šolski vrt.

9.3 MEDNARODNI PROJEKTI

9.3.1 ERASMUS +

V februarju 2022 je šolski tim za projekt Erasmus+ oddal prijavo z naslovom Priseljevanje za znanje. Projekt je bil odobren in se bo izvajal od 1.9.2022 do 31.1.2024.

9.3.2 VETRNICICE ZA MIR

21. 9. je mednarodni dan miru in v okviru tega dne po celem svetu učenci izdelujejo vetrnice miru, ki jih razpostavijo na šolskih igriščih in parkih v vseh krajih sveta. Gre za umetniški projekt, s katerim sta leta 2005 pričela učitelja likovnega pouka na Floridi. V prvem letu so predstavljali vetrnice na več kot 1325 lokacijah. Po vsem svetu se je vrtelo okrog pol milijona vetrnic. V letu 2010 se je to število povečalo na več kot 3,5 milijona vetrnic na 3500 lokacijah v Združenih državah Amerike, v Aziji, Evropi, Avstraliji, Kanadi, na Bližnjem vzhodu, v Afriki in Južni Ameriki.

Letos so pri izdelovanju vetrnic sodelovali učenci 2. in 6. razreda. Učenci 2. razredov so svoje vetrnice zasadili v mariborskem parku, učenci 6. razredov pa na zelenici pred šolo.

9.3.3 BRANJE NE POZNA MEJA/ČITANJE NE POZNAJE GRANICE

V mednarodnem projektu Branje ne pozna meja / Čitanje ne poznaje granice sodelujemo s hrvaško osnovno šolo Braća Bobetko iz Siska. V letošnjem šolskem letu so v projektu sodelovali učenci in razredničarke 4. a, 5. a, 5. b in 7. b-razreda. Brali smo zgodbe iz knjige Božidarja Prosenjaka Sejalec sreče. Učenci iz Siska pa delo Dese Muck.

Projekt smo zaključili s spletnim srečanjem, ki je potekalo 13. 6. 2022. Drug drugemu smo predstavili naše delo. Ob zaključku projekta je nastalo literarno-likovno glasilo Sejalec sreče. Učenci 4. a pa so še dodatno dramatizirali štiri zgodbe, ki so jih posneli in jih predstavili na srečanju.

9.4 PROJEKTI, FINANCIRANI IZ MIZŠ IN EU ESS

9.4.3 KREPITEV KOMPETENCE PODJETNOSTI IN SPODBUJANJA PROŽNEGA PREHAJANJA MED IZOBRAŽEVANJEM IN OKOLJEM V OSNOVNIH ŠOLAH

K projektu Pogum (PO-djetnost, Gradnik za-Upanja Mladih), ki pomeni "Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanja prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah", smo pristopili kot implementacijska šola.

V okviru projekta smo si na šoli postavili raziskovalno vprašanje »Kako lahko učenci prispevajo k vključevanju novincev v šolsko skupnost in izvedbi različnih dejavnosti ter hkrati razvijajo sprejemanje in spoštovanje različnosti?« S skupnimi dejavnostmi, ki jih za mlajše učence pripravijo starejši, želimo zagotoviti občutek sprejetosti in varnosti, spodbujati učence k načrtovanju dejavnosti in sprejemanju odgovornosti za njihovo izvedbo, razvijati sposobnosti za uresničevanje lastnih zamisli, jim zagotoviti čim več praktičnih izkušenj ter obenem razvijati in spodbujati sodelovanje, sprejemanje, dobre odnose in spoštovanje različnosti.

V letošnjem šolskem letu so devetošolci prvošolce naučili izdelati papirnata letali in priredili tekmovanje, skupaj so preživljali prosti čas ob različnih igrah, izdelali vetrnice, prvošolci pa so jim ob koncu šolskega leta pripravili nastop. Petošolci in prvošolci pa so skupaj pisali novoletne voščilnice za starostnike in si med seboj izmenjali Gregorjevo pošto.

9.4.4 ZDRAVJE, GIBANJE TER DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE OTROK

Razširjen program v osnovni šoli na področju Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok je bil zelo dobro sprejet. Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje in sprostitev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje. Področje razširjenega programa je sestavljeno iz treh področij: Gibanje, Hrana in prehranjevanje, Zdravje in varnost. Na koncu šolskega leta smo dejavnosti kot so plesni krožek, gibalne ure, gimnastika, borilni športi, jutranja telovadba, narava v šoli, eko maks in kotichek za zdravje, v okviru interdisciplinarne dejavnosti z naslovom Čebele v Sloveniji, uspešno predstavili vsem učencem naše šole. Projekt bo potekal tudi v šolskem letu 2022/2023.

10 ŠOLSKE IN KRAJEVNE PRIREDITVE

10.1 REALIZIRANE NAČRTOVANE PRIREDITVE

PROSLAVE, PRIREDITVE, SPOMINSKI DNEVI

Priveditev	Organizator	Mesec
Prvi šolski dan za prvošolce	Petra Rozman, Davida Jakolič, Anja Hrnčič	september
Bralni maraton	Majda Kukolj	oktober
Teden otroka	Jasmina Zečevič, Kaja Hercog	oktober
Kostanjev piknik	Petra Rozman	oktober
Proslava ob dnevu samostojnosti	Jasmina Zečevič	december
Ob novem letu	Lea Bračko, Blanka Kovačec	december
Slovenski kulturni praznik – radijska oddaja	Majda Kukolj	februar
Bralna noč	Lea Bračko	junij
Proslava ob dnevu državnosti	Davida Jakolič	junij
Zaključna prireditev za devetošolce	Jure Petič, Jasmina Zečevič, Jasna Bedjanič, Ana Smej	junij
Uspešni učenci naše šole	Jure Petič	oktober
Nagradni izlet v Avstrijo	Barbara Ditrih	junij
Zborovski bum	Ana Smej	junij
Komemoracija	Tanja Iršič	oktober
Srečanje z ustvarjalcem	Tanja Iršič	oktober

Tabela 20: Realizacija načrtovanih prireditev

Realizirane načrtovane dejavnosti smo odlično izvedli. Prvi šolski dan so naše prvošolce pričakali zaščitniki, nato pa so uživali ob nastopu Sam Sebastjana.

V tednu otroka je v prostorih ZPM Maribor potekal že 19. bralni maraton, ki sta se ga udeležila 2 učenca naše šole. Ob mednarodnem dnevu miru smo tudi letos izdelali vetrnice in jih zaradi preventive postavili na zelenici pred našo šolo.

Vse novice in obvestila smo skozi celo šolsko leto objavljali na spletni strani šole in v okolju Teams. Razstavni panoji in vitrine po šoli ter steklene omare so bile skozi celo šolsko leto vzorno urejene. Po hodnikih so izdelke razstavljali učenci šole.

10.2 REALIZIRANE DODATNE DEJAVNOSTI

Mesec	Dejavnost	Organizator
november	Tradicionalni slovenski zajtrk	Organizatorica prehrane
november	Karierni sejem – virtualni	Svetovalna delavka
21. 3. 2022	Šolska predstavitev raziskovalnih nalog	Bojana Cingerli
Od 8. 9. do 10. 10. 2021	Nacionalni mesec skupnega branja	Blanka Kovačec
9. 6. 2022	Gledališko plesna predstava	Jasna Bedjanič
13. 6. 2022	Rap predstavitev	Jasna Bedjanič
8.4.2022	Ogled muzikala v angleškem jeziku (II. gimnazija)	Nina Zemljak
10. 5. 2022	Ogled predstave Juri Muri v Afriki	Davidja Jakolič
20. 4. 14. 6. 2022	Bralni klub – 1. srečanje s pesnico Saro Kager 2. zaključna predstava	Ljiljana Radosavljevič

Tabela 21: Realizacija dodatnih dejavnosti

Ob koncu šolskega leta smo objavili Letopis na spletni strani šole.

PREDSTAVITEV ŠOLE MEDIJEM

Dejavnost	Medij
Oddaja šolskega radia na Radiu Maribor	Radio Maribor
Uradna šolska stran	Facebook

Tabela 22: Predstavitev šole medijem

11 ZDRAVSTVENO VARSTVO

Zaradi Covid ukrepov se zobna preventiva ni izvajala v šoli. Učiteljice so redno opozarjale na umivanje rok pred malico in kosilom, redno pa so to tudi izvajali pri OPB. Otroci so bili osveščeni o zdravem načinu življenja in tako pridobili del vseživljenjskih znanj.

V sodelovanju z zdravstvenim domom dr. Adolfa Drolca Maribor, smo opravili sistematične preglede učencev v 1., 3., 6. in 8. razredu.

Ob pregledu so spremljali naslednje pokazatelje zdravstvenega stanja otrok:

Število pregledanih	89	85,60%
Telesna drža: dobra	87 učencev	97,70%
slaba	2 učenca	2,20%
Telesni razvoj: dober	89 učencev	100%
slab		
Prehranjenost: dobra	66 učencev	74,10%
srednja		
slaba	23 učencev	25,90%
Deformacije hrbtenice:		
nakazane	13 učencev	14,60%
izražene	2 učenca	2,20%
Deformacije prsnega koša	11 učencev	12,30%
Deformacije stopala	18 učencev	20,22%
Druge deformacije okostja	2 učenca	2,20%
Motnje vida in motilitete:		
obojestranske	15 učencev	16,80%
enostranske	8 učencev	8,90%
Motnje sluha		
Karies: I. stopnje	9 učencev	10,10%
II. stopnje		
Govorne napake	5 učencev	5,60%
Hemoglobin: nad 120	21 učencev	100%
Albumen v urinu: negativen	19 učencev	90,50%
pozitiven	2 učenca	9,50%

Izvedli smo veliko delavnic in pogovorov na naslednje teme: preprečevanje nasilja, komunikacija, dobri odnosi, skrb zase, duševno zdravje, ljubezen in varna spolnost, varna raba interneta, karierna orientacija itd. Vse te vsebine smo izvajali v okviru razrednih ur, med poukom, pri otroškem parlamentu in šolski skupnosti, na dnevih dejavnosti, itd.

Posebno skrb za učence predstavljajo tudi naslednje dejavnosti: prehrana, karierna orientacija, oskrba učencev z učbeniki in učnimi gradivi, finančna pomoč za šole v naravi, ekskurzije za učence iz socialno šibkih družin.

Zajtrk je prejelo 5 učencev.

Malico je prejelo 244 učencev, od tega je bilo subvencioniranih 160 malic.

Kosilo je prejelo 213 učencev, od tega je bilo subvencioniranih 111 kosil.

Popoldansko malico je brezplačno prejelo 80 učencev.

Razred	Zajtrk	Malica (plačljiva)	Malica (subvencio.)	Kosilo (plačljivo)	Kosilo (subvencio.)	Popoldanska malica
1. a	4	4	8	5	6	12
1. b	1	12	10	5	7	12
2. a		9	10	11	8	16
2. b		6	12	10	8	12
3. a		3	12	6	9	13
3. b		6	8	9	5	1
4. a		7	16	9	13	14
5. a		8	9	7	6	
5. b		5	11	7	10	
6. a		3	10	7	7	
6. b		4	8	5	7	
7. a		5	9	7	2	
7. b		5	9	6	6	
8. a		1	10	4	6	
8. b		3	9	2	7	
9. a		3	9	2	4	
SKUPAJ		84	160	102	111	80

Tabela 23: Regresirana prehrana

12 SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je potekalo po šolskem koledarju na roditeljskih sestankih in govorilnih urah, ki smo jih izvajali preko videokonferenc. Izvedli smo tri roditeljske sestanke, od tega enega skupnega v mesecu septembru.

Individualne pogovorne ure so potekale vsak drugi delovni ponedeljek v mesecu. Za starše novincev smo v mesecu juniju organizirali roditeljski sestanek. Za starše in učitelje smo izvedli zaključno prireditev za devetošolce ter prireditve za starše po oddelkih.

Predavanje za starše od 1. do 9. razreda z naslovom "Kako v otroku vzgojiti ljubezen do učenja?" smo izvedli v mesecu januarju. Predaval je g. Andrej Pešec.

Za starše učencev 8. in 9. razreda je bilo s strani organizacije Prizma izvedeno predavanje o pomoči otroku pri izbiri srednje šole.

Starše smo obveščali o dogodkih v šoli preko e-Asistenta, Facebook-a in spletne strani.

Staršem otrok priseljencev smo ponudili možnost obiskovanja tečaja slovenščine in zanje smo organizirali tutorske ure.

Za starše bodočih prvošolcev smo na uvodnem sestanku v mesecu juniju organizirali predavanje logopedinje Nives Skamlič o pomenu branja in pisanja v 1. VIO.

13 SVET STARŠEV IN SVET ŠOLE

Svet staršev je imel tri redne seje in dve dopisni seji. Predstavniki staršev so sodelovali pri oblikovanju letnega delovnega načrta, vzgojnega načrta šole in pravil šolskega reda. Seznanili so se z učnimi uspehi učencev v ocenjevalnih obdobjih in uspehih na tekmovanjih. Sproti so spremljali in analizirali izvedene dejavnosti med šolskim letom ter uspehe naših učencev v šoli in izven šole. Sodelovali so pri postopku imenovanja ravnatelja.

Svet šole je imel šest rednih sej in tri dopisne seje.

Predstavniki sveta šole so sprejeli poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta 2020/2021, poročilo o izobraževanju delavcev šole za šolsko leto 2020/2021, letni delovni načrt 2021/2022, inventurni elaborat, letno poročilo za leto 2021, poročilo o samoevalvaciji šole, poslovni načrt s finančnim in kadrovskim načrtom za leto 2022 in oceno uspešnosti dela ravnatelja in ravnateljice. Izpeljali so postopek imenovanja ravnatelja.

14 ZAPOSLENI NA ŠOLI

Vsi delavci šole imajo ustrezno izobrazbo.

Pedagoški delavci so se sestali na ocenjevalnih konferencah, pedagoških konferencah, tedenskih pedagoških sestankih, na strokovnih aktivih in krajših strokovnih sestankih.

Vsi učitelji in strokovni delavci so se udeleževali načrtovanih izobraževanj (študijska srečanja, izobraževanja iz kataloga). Delo strokovnih delavcev smo spremljali tudi za napovedanimi in nenapovedanimi hospitacijami.

Na pedagoških konferencah smo izvedli naslednja predavanja oziroma delavnice:

TEMA	Izvajalec	Datum
Predavanje o delu z učenci Romi	Kralji ulice	30. 8. 2021
Skrivnosti izjemno spoštovanih, karizmatičnih in legendarnih učiteljev	Andrej Pešec	14. 12. 2021
Pomen branja in ročnega zapisovanja za našega otroka v sodobnem svetu	Nives Skamlič	7. 4. 2022
Iz prakse za prakso	Učitelji	30. 6. 2022

Tabela 24: Predavanja in delavnice

V okviru pedagoške konference so učitelji prenesli svoja znanja na svoje sodelavce.

Šolsko dokumentacijo (e-dnevnik in e-redovalnico) elektronsko vodimo v programu Easistent.

15 SODELOVANJE Z OKOLJEM

Šola je bila odprta za starše in zainteresirano šolsko okolje pri pouku in drugih dejavnostih (najem prostorov, sodelovanje na prireditvah). Sodelovali smo z otroki in delavci vrtca Jožice Flander preko projekta Pedenjped. Sodelovali smo z učenci in delavci OŠ dr. Franja Žgeča Dornava v okviru vseslovenske akcije Teden pisanja z roko. S policijsko upravo Maribor smo sodelovali pri izvajanju prometne varnosti učencev in pri nadzoru avtobusov za prevoz učencev. Za učence in starše smo organizirali predavanja. V okviru razrednih ur in delavnic smo sodelovali z Ozaro Maribor (delavnice o duševnem zdravju), Safe.si in Odklop (delavnice o varnosti na spletu), društvom študentov psihologije (delavnice na temo ljubezni in spolnosti), Fundacijo Prizma (karierno svetovanje), Društvom za boljši svet in upokojenim policistom Janezom Pravdičem (delavnice o nasilju). Sodelovali smo s Filozofsko in Pedagoško fakulteto: usposabljali smo študente za prostovoljstvo (tutorstvo) ter organizirali ure tutorstva za priseljene starše in učence.

Sodelovali smo še z drugimi ustanovami:

- Mestna četrt Magdalena: prireditve ob prazniku MČ Magdalena, sodelovanje z različnimi društvi,
- Zdravstveni dom Adolfa Drolca: zdravstvena in zobozdravstvena preventiva,
- Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše,
- Zavod za šolstvo Maribor,
- Dispanzer za pedopsihatrijo: svetovanje, usmerjanje otrok s posebnimi potrebami,
- Center za socialno delo: timska obravnava problematike, Pika dnevni center,
- Zavod za zaposlovanje: javna dela, poklicno usmerjanje,
- Zveza prijateljev mladine: ustvarjalne delavnice, Bralni maraton, Mladi za napredek Maribora, letovanja, tabori za nadarjene učence, otroški parlament,
- Umetnostna galerija Maribor: delavnice za učence,
- Mariborska knjižnica,
- Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu,
- Filozofska in pedagoška fakulteta Maribor: študentje tutorji,
- Pedagoški inštitut: študija primera (tutorstvo za mame).
- Kulturno društvo MARS
- Kulturni dnevnik (MOM)
- Kralji ulice, dodatna pomoč učencem Romom
- Pika center, dodatna pomoč učencem

16 VPIS UČENCEV V SREDNJEŠOLSKE PROGRAME

Ime srednje šole	Št. vpisanih učencev
Izobraževalni center Piramida	1
Srednja šola za trženje in dizajn	2
Srednja šola za oblikovanje Maribor	3
Prometna šola Maribor	2
III. gimnazija Maribor	1
II. Gimnazija Maribor	1
Prva gimnazija Maribor	3
Tehniški šolski center Maribor	3
Šolski center Velenje	1
Srednja šola za gostinstvo in turizem	2
Škofijska gimnazija Antona Martina Slomška Maribor	1

Tabela 25: Vpis učencev v srednjo šolo

17 VEČJE INVESTICIJE, UČILA, UČNI PRIPOMOČKI

V šolskem letu 2021/2022 smo nabavili:

1. Za potrebe vzgojno-izobraževalnega procesa:

- 4 namizne računalnike,
- 3 projektorje,
- 1 mikroskop,
- 9 slušalk Manhattan,
- manjše športne pripomočke,
- didaktične pripomočke za 1. VIO,
- 10 kompasov,
- plastifikator,
- rezalnik,
- družabne igre,
- športne rekvizite za podaljšano bivanje,
- stenski zvočniki (16 kom),
- interaktivni zaslon,
- nabava in montaža letvenikov,
- miza za namizni tenis,
- 6x šestilo za tablo, 6x geo trikotnik,
- učni pripomočki za tehnično učilnico,
- brezžična miška 3x,

2. Za vzdrževanje šolskih prostorov in okolice:

- drobni inventar za kuhinjo,
- stroj za zameglevanje-dezinfekcija,
- naprava za dezinfekcijo zraka 2 kom,
- prezračevalnik z rekuperacijo,
- vzdrževanje parka,
- delna sanacija tal in opleska v tehnični učilnici,
- delovni stol,

- gugalnica višja-park,
- element za tajništvo,
- omara za tajništvo,
- sesalnik,
- brusilnik,
- preplastitev pešpoti z asfaltom ter dobava in vgradnja robnikov,
- demontaža starih rolet in montaža novih rolet v kuhinji,
- popravilo oken v telovadnici.

18 SAMOEVALVACIJA PEDAGOŠKEGA DELA

DVIG KAKOVOSTI NA PODROČJU IKT, e-KOMPETENTEN UČITELJ

Zaradi dela na daljavo smo poskrbeli, da so imeli vsi učenci osnovne pogoje za delo v okolju Teams. Za učence in strokovne delavce smo izvajali kontinuirano strokovno izobraževanje na področju uporabe IKT opreme.

Uporaba mobilnih naprav je postala stalnica pri pedagoškem delu. Zaradi dela na daljavo so učenci usvojili nova digitalna znanja, ki jih sproti nadgrajujemo in jih analiziramo po VIO. K fakultativnemu pouku računalništva so bili vključeni vsi učenci 4. in 5. razreda.

Vse dokumente imamo arhivirane v Teamsih in jih sproti dopolnjujemo. Pedagoška dokumentacija pa je v e-asistentu. Arhiviranje poteka še vedno v papirni obliki.

Lahko rečemo, da imamo e-kompetentne učitelje.

MEDPREDMETNO NAČRTOVANJE

Medpredmetno načrtovanje je zelo dobro pri dnevih dejavnosti. Učitelji so poročali, da se velikokrat medpredmetno povezujejo, a tega posebej ne beležijo.

NAČRTOVAN IN IZVEDEN UČNI PROCES PRI VSEH STROKOVNIH DELAVCIH, KI OMOGOČA RAZVOJ VSEH VRST ZNANJ IN SPRETNOSTI, VKLJUČNO S PROCESOM OCENJEVANJA

Spodbujali in izvedli smo nekatere dejavnosti za dvig interesa za branje (Bralna noč v šoli, Rastem s knjigo, Bralni maraton, Nacionalni mesec skupnega branja, Branje ne pozna meja, Bralni klub ...).

IZBOLJŠANJE MEDVRSTNIŠKIH ODNOSOV

Izvajale so se formalne in neformalne šolske mediacije. S tem se je nudila pomoč učencem, ki so bili v sporu in so imeli tako priložnost poiskati za njih najustreznejšo rešitev. Skozi šolsko leto je potekala tudi promocija mediacije in drugih načinov reševanja konfliktov preko plakatov in razgovorov na razrednih urah. O medvrstniških odnosih in komunikaciji smo se pogovarjali tudi na razrednih urah. V mesecu oktobru pa smo izvedli dan dejavnosti na to temo.

RAZVOJ OSNOVNIH KOMPETENC V NARAVOSLOVJU, ZNANOSTI IN TEHNOLOGIJI ZA VSEŽIVLJENJSKO ZNANJE

Pri razrednih urah smo učence ozaveščali glede zdravih prehranjevalnih navad in spoštljivega odnosa do hrane. Imeli smo tradicionalni slovenski zajtrk. V šolskem parku smo postavili visoke grede, kjer so učenci sodelovali pri nasutju le teh.

ŠOLSKA KLIMA

Glede na analizo anketnih vprašalnikov, ki so jih reševali starši in učenci lahko ugotovimo, da se na šoli dobro počutijo. Veliko razrednih ur je bilo namenjenih medsebojnim odnosom in konstruktivni komunikaciji. Morebitne spore smo reševali s pogovorom in mediacijo.

POROČILO O VZGOJNEM NAČRTU

Vse dejavnosti, ki so bile načrtovane v okviru Vzgojnega načrta šole, so bile izvedene v skladu z Letnim delovnim načrtom, kar je navedeno v prejšnjih poglavjih tega dokumenta.

POROČILO O RAZVOJNEM NAČRTU

Pregledali smo realizacijo petih sklopov razvojnega načrta in ugotovili, da je v sklopu Odprava primanjkljajev pouka nerealizirano samo medvrstniško tutorstvo. Dejavnost bomo začeli izvajati v letošnjem šolskem letu. V sklopu Dvig kakovosti znanja na področju IKT je nerealizirana E-pošta za učence in uporaba eAsistenta zanje, saj smo z njimi komunicirali preko Teamsov. V sklopu Učni proces, ki omogoča razvoj vseh vrst znanj in spretnosti smo vse zadane cilje delno realizirali. V sklopu Razvoj osnovnih kompetenc v naravoslovju, znanosti in tehnologiji in dvig kakovosti telesnih aktivnosti pri učencih so vsi zadani cilji realizirani, V sklopu Dvig bralne kulture je bil nerealiziran cilj spodbuditi k branju romske otroke, ostali cilji so bili realizirani delno.

Za nami je uspešno šolsko leto, na kar smo ponosni. Kljub epidemiji smo dosegli uspehe na področju raziskovalne dejavnosti, na področju tekmovanj iz znanj na državnem nivoju in uspešnih javnih nastopih. Vsi delavci šole smo strokovno nadgradili svoje znanje v okviru projektov in strokovnih srečanj, ki so potekala preko videokonferenc. S strokovnim pristopom, odzivnostjo in prijaznostjo smo utrdili odnose s starši in okoljem.

Strokovno-delovni elan je v kolektivu na zelo visoki ravni, kar se kaže v posameznih uspehih na različnih področjih.

Maribor, 23. september 2022

ravnatelj
Albert Mihajlović