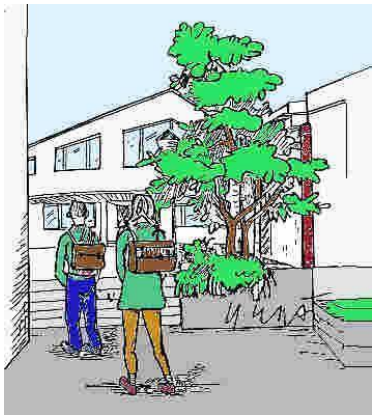
RAZVOJNI NAČRT
OŠ MAKSA DURJAVE
2021–2026



Maribor, september 2021

KAZALO

1. UVOD 3
2. VIZIJA ŠOLE 3
3. IZHODIŠČA ZA PRIPRAVO RAZVOJNEGA NAČRTA 3
4. PRIORITETE IN CILJI OŠ MAKSA DURJAVE MARIBOR ZA OBDOBJE 2021/2026 4
5. CILJI RAZVOJNEGA NAČRTA ZA OBDOBJE 2021/2026 5
6. AKCIJSKI NAČRT PO RAZVOJNEM NAČRTU ZA OBDOBJE 2021/2026 7
7. UREJANJE IN POSODOBITVE ŠOLSKEGA PROSTORA 11

1. UVOD

Razvojni načrt OŠ Maksa Durjave Maribor predstavlja dokument, v katerem so zapisane prednostne naloge na pedagoškem in vzgojnem področju ter na področju urejanja šolskega prostora, ki jih bomo razvijali in jih želimo doseči v letih od 2021 do 2026.

Opravljena je bila analiza stanja. Ugotovitve:

- **Močna področja:** kvaliteten pouk, dobra organizacija dela, dobro sodelovanje s starši, pozitivna klima in kultura v šoli, delo z učenci s posebnimi potrebami, Romi, priseljenci in nadarjenimi.
- **Šibka področja**: bralno-učne strategije, digitalna pismenost, formativno spremljanje znanja, medpredmetno povezovanje, gibalne sposobnosti učencev.

2. VIZIJA ŠOLE

Osnovna šola Maksa Durjave je prepoznavna, zdrava, varna, digitalno opismenjena in kulturna šola, kjer spodbujamo spoštovanje, znanje, osebno rast in strokovni razvoj. Je šola vseživljenjskega učenja in znanja, ki učenca pripravi na samostojnost in odgovornost.

3. IZHODIŠČA ZA PRIPRAVO RAZVOJNEGA NAČRTA

Izhodišča za pripravo razvojnega načrta OŠ Maksa Durjave Maribor predstavljajo:

- zakonski predpisi, ki urejajo življenje in delo osnovnih šol v Sloveniji,
- sodobni trendi razvoja vzgoje in izobraževanja,
- pričakovanja strokovne in širše javnosti,
- načrt investicij in investicijskega vzdrževanja Mestne občine Maribor za naslednjih nekaj let,
- pregled rezultatov dela v projektih v preteklih treh letih,
- analize rezultatov anket učiteljev, staršev in učencev v preteklih treh letih.

4. PRIORITETE IN CILJI OŠ MAKSA DURJAVE MARIBOR ZA OBDOBJE 2021/2026

Prioritete in cilji:

- odprava primanjkljajev pouka na daljavo,
- dvig kakovosti znanja na področju IKT,
- učni proces, ki omogoča razvoj vseh vrst spretnosti in znanj
- razvoj osnovnih kompetenc v naravoslovju, znanosti in tehnologiji in dvig kakovostih telesnih aktivnostih pri učencih (moč, gibanje ...),
- dvig bralne kulture.

5. CILJI RAZVOJNEGA NAČRTA ZA OBDOBJE 2021/2026

1. ODPRAVA PRIMANJKLJAJEV POUKA NA DALJAVO

Kdo? Vsi strokovni delavci in učenci.

Kako? Na aktivih opravljena analiza usvojenih ciljev iz učnega načrta. Vključitev nepredelanih ciljev v letno pripravo. Sistematično vključevanje nepredelanih vsebin v pouk. Dodatna podpora učencem pri usvajanju nepredelane snovi.

Kazalnik: Letne in dnevne priprave pri predmetih. Napredek učencev v znanju.

Spremljava in evalvacija načrta: Aktivi VIO najmanj 3-krat letno. Preverjanje znanja pri pouku. Individualni načrti aktivnosti.

2.DVIG KAKOVOSTI ZNANJA NA PODROČJU IKT

Kdo? Vsi strokovni delavci in učenci.

Kako? Permanentno izobraževanje učiteljev v okviru katalogov izobraževanj in svetovalne storitve – izobraževanje na šoli. Sistematično vključevanje IKT v pouk in druge dejavnosti v vse razrede – od 1. do 9. razreda. Uporaba mobilnih naprav pri pouku.

Kazalnik: Pregled usvojene digitalne pismenosti pri učencih ob zaključku vsakega VIO. Kontrolirana in varna uporaba mobilnih naprav pri pouku.

Spremljava in evalvacija načrta: Aktivi VIO najmanj 2-krat letno. Anketni vprašalnik za učence in strokovne delavce.

3. UČNI PROCES, KI OMOGOČA RAZVOJ VSEH VRST ZNANJ IN SPRETNOSTI

Kdo? Vsi strokovni delavci.

Kako?

- Učenje učenja – navajati učence na: pisanje povzetkov, samostojno učenje iz učnih gradiv, prepoznavanje lastnih stilov učenja in učnih strategij; ustvariti spodbudno učno okolje.
- Formativno spremljanje pouka – zbrano gradivo o formativnem spremljanju in primerov dobre prakse v okolju Teams, ohranjanje elementov formativnega spremljanja znanja učencev v vzgojno-izobraževalno delo pri vseh učiteljih.
- Medpredmetno načrtovanje – medpredmetno načrtovanje in izvajanje le-tega postane sestavni del učnega procesa in s tem zagotovi dvig kvalitete znanja in strokovnosti učiteljev.

Kazalniki:

- zapisani cilji (v letnih pripravah in pripravah na pouk); ugotovitev (ob spremljavi pouka), da učenci kritično presojajo, komunicirajo med seboj in z učiteljem, izražajo svoja mnenja ter poznajo in uporabljajo različne strategije učenja;
- dvig kvalitete znanja učencev, vključenih v formativno spremljavo ocenjevanja znanja;
- letne priprave, dnevi dejavnosti z jasno opredeljenimi vlogami in nalogami strokovnih delavcev v procesu medpredmetno usklajenega pedagoškega dela.

Spremljava in evalvacija projekta: učenci samostojno uporabijo učno gradivo, zbir primerov dobre prakse v Teamsih, tabela medpredmetnega povezovanja v tem šolskem letu.

4. RAZVOJ OSNOVNIH KOMPETENC V NARAVOSLOVJU, ZNANOSTI IN TEHNOLOGIJI IN DVIG KAKOVOSTIH TELESNIH AKTIVNOSTIH PRI UČENCIH (MOČ, GIBANJE ...)

Kdo? Vsi strokovni delavci šole, učenci, starši, medgeneracijsko sodelovanje s starejšimi

Kako? Povečan delež uporabe aktivnih metod in oblik poučevanja, povezovanje med področji, predmeti, timskim delom pri pouku naravoslovja, spodbujanje telesne aktivnosti (v okviru razširjenega programa, Simbioza giba ...)

Kazalnik:

- dvig ozaveščenosti zdravih prehranjevalnih navad, upravljanja z naravnimi viri, ravnanja z odpadki, skrb za naravo v okolici šole in na šolskem dvorišču,
- celostna oskrba in vzdrževanje šolskega vrta – samoskrba s prehrano,
- celostna oskrba in vzdrževanje okrasnih rastlin v šoli,
- sodelovanje učencev v aktivnostih, ki so organizirane s strani zunanjih organizacij,
- spodbujanje telesne aktivnosti pri pouku.

Spremljava in evalvacija: hospitacije ravnatelja in učiteljev, analiza pedagoške dokumentacije, poročila koordinatorjev projektov.

5. DVIG BRALNE KULTURE

Kdo? Vsi strokovni delavci šole, učenci in starši.

Kako? Razvijanje bralne pismenosti in ohranjanje ter razvijanje interesa za branje. Izobraževanje strokovnih delavcev in staršev o pomenu branja, spodbujanje branja za Prežihovo bralno značko, Sodelovanje v projektu Nacionalni mesec branja, bralni klub za učence, starše in delavce šole, bralni maraton, knjižni sejem, srečanje z ustvarjalcem, pravljične čajanke, bralna noč, literarni večer in inovacijski predlog na temo spodbujanja bralne motivacije.

Kazalnik: povečana izposoja knjig, večje število priznanj za bralne značke, izboljšanje tehnik branja in branja z razumevanjem pri pouku.

Spremljava in evalvacija: Poročilo vodij aktivnosti.

6. AKCIJSKI NAČRT PO RAZVOJNEM NAČRTU ZA OBDOBJE 2021/2026

1. ODPRAVA PRIMANJKLJAJEV POUKA NA DALJAVO

Cilj	Kazalnik	Kdaj?	Kaj, kako?	Kdo?	Evalvacija
Odprava primanjkljaje v znanja pri vseh predmetih na podlagi digitalnih učnih načrtov	Izdelane letne priprave, ki vsebujejo posebej zapisane primanjkljaje	September 2021	Dnevne priprave na pouk naj vsebujejo dodane primanjkljaje - vsebinske	Vsi strokovni delavci	Sprotno preverjanje znanja učencev
Formativno spremljanje učencev	Beleženje spremljanja posamezneg a učenca, sprotna povratna informacija učencu (zapis v zvezku ali ustno)	Celo šolsko leto	Preverjanje predznanj, sprotno spremljanje napredka, podajanje povratnih informacij	Vsi strokovni delavci	Sprotno preverjanje napredka in doseženega znanja
Dodatna podpora učencem, ki ne dosegajo pričakovanih standardov znanja	Načrtovanje dodatne učne podpore (razširjen program, učna pomoč)	Celo šolsko leto	Učenci obiskujejo mentorske ure, učno pomoč.	Vsi strokovni delavci	Doseženi minimalni standardi znanja ob koncu šolskega leta.
Medvrstniško tutorstvo	Dnevnik tutorstva	Celo šolsko leto	Usposobiti učence tutorje, organizirati tutorstvo in spodbujati medvrstniško učno pomoč	Učitelje, ki bo mentor tutorjem	Poročilo na pedagoški konferenci

2.DVIG KAKOVOSTI ZNANJA NA PODROČJU IKT

Cilj	Kazalnik	Kdaj?	Kaj, kako?	Kdo?	Evalvacija
Sistematično usvajanje določenih vsebin po razredih	Pregled usvojene spretnosti ob zaključku vsakega razreda	Celo šolsko leto	Po razdelani tabeli za vsak razred	Vsi strokovni delavci	Poročilo na pedagoški konferenci
E-pošta za učence in	Aktivna uporaba e-pošte	Celo šolsko leto	Ustvarjanje poštnih predalov Arnes, pošiljanje e-poštnih sporočil	Vsi strokovni delavci, 1-. VIO, 3. VIO učenci	Poročilo na pedagoški konferenci
Uporaba eAs za učence	Uporaba modula Komunikacija	Celo šolsko leto	Ustvarjanje računa, pošiljanje e-poštnih sporočil	Vsi strokovni delavci, 1.VIO - 3. VIO učenci	Poročilo na pedagoški konferenci
Uporaba mobilnih naprav pri pouku	Učenec uporabi telefon za šolsko delo	Celo šolsko leto	Učitelj najde primerno aplikacijo za uporabo pri pouku	Vsi strokovni delavci, učenci	Poročilo na pedagoški konferenci
Učna ura z računalnikom	Izvedba in analiza učne ure	Celo šolsko leto	Uporaba programov za izvajanje učne ure	Vsi strokovni delavci, učenci	Poročilo na pedagoški konferenci
Uporaba pametnih telefonov*	Učenec uporabi telefon kot GPS	september	Uporaba telefona (aplikacije) na ŠD za orientacijo	2. in 3. VIO, Strokovni delavci	Zapisnik dneva dejavnosti, Poročilo na pedagoškem sestanku

3. UČNI PROCES, KI OMOGOČA RAZVOJ VSEH VRST ZNANJ IN SPRETNOSTI

Cilj	Kazalnik	Kdaj?	Kaj, kako?	Kdo?	Evalvacija
Uporaba BUS	Zvezki učencev	Celo šolsko leto	Učitelji pri svojem predmetu izberejo BUS, ki jih bodo urili pri predmetu	Vsi strokovni delavci	Na aktivih 1., 2. in 3. VIO
Medpredmetno načrtovanje	Priprava načrtovane učne ure	Celo šolsko leto	Vsak učitelj izvede vsaj eno uro v šolskem letu	Vsi strokovni delavci	Analiza učne ure
Vnašanje FS v učni proces	Dvig kvalitete znanja učencev	Celo šolsko leto	Zbrano gradivo o FS in primeri dobre prakse	Vsi strokovni delavci	Samoevalvacija in hospitacije ravnatelja in sodelavcev

4. RAZVOJ OSNOVNIH KOMPETENC V NARAVOSLOVJU, ZNANOSTI IN TEHNOLOGIJI IN DVIG KAKOVOSTIH TELESNIH AKTIVNOSTIH PRI UČENCIH (MOČ, GIBANJE ...)

Cilj	Kazalnik	Kdaj?	Kaj, kako?	Kdo?	Evalvacija
Urejen šolski zelenjavni vrt	Razstava pridelkov in fotografij	Marec-junij	Krožek Narava v šoli, Dokumentiranje urejanje vrta	Učenci od 2. - 5. razreda	Poročilo s slikovnim materialom na konferenci
Povečanje gibalnih sposobnosti	Aktivni odmor	Celo šolsko leto	Petminutne gibalne aktivnosti vsako šolsko uro	Vsi strokovni delavci, vsi učenci	Razredne ure, analiza ŠVK
Ekološko osveščanje	Dvig ozaveščenosti o zdravih prehranjevalnih navadah, upravljanja z naravnimi viri, ravnanja z	Celo šolsko leto	Eko Maks, Narava v šoli, Kotiček za zdravje,	Mentorji, vsi učenci, člani DCA centra, Upokojeni sodelavci	Poročilo na pedagoški konferenci

	odpadki, skrb za naravo v okolici šole in na šolskem dvorišču, celostna oskrba in vzdrževanje okrasnih rastlin v šoli.				

5. DVIG BRALNE KULTURE

Cilj	Kazalnik	Kdaj?	Kako?	Kdo?	Evalvacija
Povečati interes za branje	Opravljena bralna značka	Skozi celo šolsko leto	Usmerjen pogovor o prebranem, srečanje z ustvarjalcem, bralna noč, knjižne nagrade bralcem, bralni klub, dokup aktualnih knjig v šolski knjižnici	Od 1. do 5. razreda razredničarke , od 6. do 9. razreda učiteljice slovenščine, knjižničarka in drugi učitelji	Pedagoška konferenca
Ozaveščanje o pomembnosti branja	Večja izposoja knjig v šolski knjižnici, v času Nacionalnega meseca branja beremo pri pouku 15 minut na dan	Celo šolsko leto.	Izobraževanje strokovnih delavcev, staršev in pogovor z učenci	Vsi strokovni delavci	Pedagoška konferenca
Spodbuditi k branju romske učence	Večja izposoja knjig v šolski knjižnici, opravljena domača branja in morda celo bralna značka	Celo šolsko leto	V času razširjenega programa učence spodbujamo k branju in beremo z njimi. Lahko tudi v okviru medvrstniškega tutorstva.	Vsi strokovni delavci	Poročilo na sestankih za učence Rome
Branje z razumevanjem	Prebrani in analizirani vsaj dve različni besedili pri vsakem predmetu (zapis v zvezek)	Celo šolsko leto	Učenci berejo različna besedila pri vseh predmetih ter se navajajo na samostojno in pozorno branje različnih besedil	Vsi strokovni delavci	Pedagoška konferenca

7. UREJANJE IN POSODOBITVE ŠOLSKEGA PROSTORA

- delovni kabinet v prostorih čitalnice,
- ureditev centralnih sanitarij,
- obnova parketa v mali telovadnici,
- nabava orodij za telovadnico,
- obnova pohištva v tajništvu,
- nabava novih igral v šolskem parku.

Cilji razvojnega načrta se bodo vsako šolsko leto pregledali in po potrebi dopolnili.

Maribor, 22. 9. 2021

Albert Mihajlović, v. d. ravnatelja