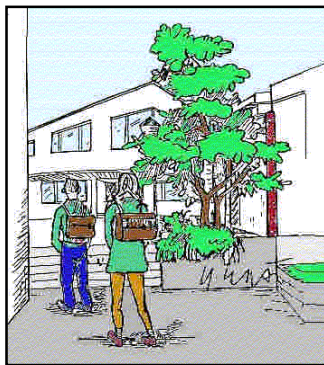


**OSNOVNA ŠOLA MAKSA DURJAVE
MARIBOR**

**POROČILO
O OPRAVLJENEM DELU
PO LETNEM DELOVNEM NAČRTU ŠOLE
ZA ŠOLSKO LETO
2020/2021**



September, 2021

KAZALO

UVODNO POJASNILO	5
1 ORGANIZACIJSKI PODATKI	6
2 UČNI USPEH	7
2.1 UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA PO RAZREDIH	7
3 NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA	8
4 REALIZACIJA POUKA	10
4.1 REALIZACIJA UR PO PREDMETNIKU	10
4.2 REALIZACIJA DOPOLNILNEGA IN DODATNEGA POUKA	12
4.3 REALIZACIJA IZBIRNIH PREDMETOV	13
4.4 POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH	13
4.5 PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO	14
4.6 DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI	14
4.7 DELO Z UČENCI ROMI	15
4.8 DELO Z NADARJENIMI UČENCI	15
4.9 REALIZACIJA UR OTROŠKEGA IN MLADINSKEGA PEVSKEGA ZBORA	16
4.10 DNEVI DEJAVNOSTI	16
4.11 INTERESNE DEJAVNOSTI	16
4.12 DRUGE DEJAVNOSTI	17
4.13 FAKULTATIVNI POUK	18
4.13 TEČAJNE OBLIKE POUKA	18
5 STROKOVNE EKSKURZIJE	19
6 ŠOLE V NARAVI	20
7 PROGRAM PREVENTIVNIH DEJAVNOSTI	21
8 TEKMOVANJA IN DOSEŽKI	22
8.1 TEKMOVANJA IZ ZNANJA	22
8.2 TEKMOVANJA NA ŠPORTNEM PODROČJU	22
8.3 MNOŽIČNE DEJAVNOSTI	23
8.3.1 BRALNA ZNAČKA	23
8.3.2 ŠPORTNE MNOŽIČNE DEJAVNOSTI	23
8.4 RAZISKOVALNA DEJAVNOST	23
8.5 OSTALI DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV	23
9 PROJEKTI	25
9.1 INTERNI PROJEKTI ŠOLE	25
9.1.1 ZAŠČITNIŠTVO	25
9.1.2 PEDENJPED	25
9.1.3 ŠOLSKA IN VRSTNIŠKA MEDIACIJA	25
9.1.4 60 LET NAŠE ŠOLE	25
9.2 PROJEKTI V POVEZAVI Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI	26
9.2.1 ZDRAVA ŠOLA	26
9.2.2 RASTEM S KNJIGO	26

9.2.4 MALA POZORNOST ZA VELIKO VESELJE	26
9.2.5 SIMBIOZA	27
9.2.6 OBUDIMO LEGENDE.....	27
9.2.7 RAD PIŠEM Z ROKO.....	27
9.3 MEDNARODNI PROJEKTI.....	28
9.3.1 ERASMUS +.....	28
9.3.2 VETRNICE ZA MIR	28
9.3.3 FIRST LEGO LEAGUE SLOVENIA	28
9.4 PROJEKTI, FINANCIRANI IZ MIZŠ IN EU ESS.....	28
9.4.1 IZZIVI MEDKULTURNEGA SOBIVANJA	28
9.4.2 SKUPAJ ZA ZNANJE.....	29
9.4.3 KREPITEV KOMPETENCE PODJETNOSTI IN SPODBUJANJA PROŽNEGA PREHAJANJA MED IZOBRAŽEVANJEM IN OKOLJEM V OSNOVNIH ŠOLAH	30
10 ŠOLSKE IN KRAJEVNE PRIREDITVE	31
10.1 REALIZIRANE NAČRTOVANE PRIREDITVE.....	31
10.2 REALIZIRANE DODATNE DEJAVNOSTI.....	32
11 ZDRAVSTVENO VARSTVO	33
12 SODELOVANJE S STARŠI	35
13 SVET STARŠEV IN SVET ŠOLE.....	36
14 ZAPOSLENI NA ŠOLI	37
15 SODELOVANJE Z OKOLJEM	38
16 VPIS UČENCEV V SREDNJEŠOLSKE PROGRAME.....	39
17 VEČJE INVESTICIJE, UČILA, UČNI PRIPOMOČKI.....	40
18 SAMOEVALVACIJA PEDAGOŠKEGA DELA.....	41

KAZALO TABEL

Tabela 1: Napredovanje učencev v odstotkih	7
Tabela 2: Realizacija ur po predmetih od 1. do 9. razreda	11
Tabela 3: Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka	12
Tabela 4: Dodatni in dopolnilni pouk - število učencev.....	12
Tabela 5: Realizacija izbirnih predmetov	13
Tabela 6: Realizacija ur in število otrok v OPB in JV	14
Tabela 7: Realizacija ur OPZ in MPZ.....	16
Tabela 8: Realizacija ur interesnih dejavnosti.....	17
Tabela 9: Realizacija ur fakultativnega pouka	18
Tabela 11: Šole v naravi.....	20
Tabela 12: Tekmovanja iz znanja	22
Tabela 14: Bralna značka	23
Tabela 15: Raziskovalne naloge	23
Tabela 16: Likovni natečaji.....	23
Tabela 17: Ostala tekmovanja	24
Tabela 18: Realizacija načrtovanih prireditev	31
Tabela 19: Realizacija dodatnih dejavnosti.....	32
Tabela 20: Predstavitve šole medijem	32
Tabela 21: Regresirana prehrana	34
Tabela 22: Predavanja in delavnice	37
Tabela 23: Vpis učencev v srednjo šolo	39

UVODNO POJASNILO

V skladu z 49. členom ZOFVI ter s 24. členom Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Maksa Durjave, poročamo o realizaciji LDN za šolsko leto 2020/2021.

Poročilo je sestavljeno na podlagi sprotne spremljave vzgojno-izobraževalnega dela, pregleda dokumentacije ob zaključku šolskega leta, zaključnih poročil strokovnih delavcev, vodij strokovnih aktivov ter poročil svetovalne službe in knjižničarke.

Po letnem delovnem načrtu šole smo realizirali načrtovane aktivnosti ter dodali in izvedli še dodatne naloge, ki jih je zahteval NIJZ. Zaradi epidemije covid-19 so se od 19. 10. 2020 do 23. 10. 2020 učenci od 6. do 9. razreda izobraževali na daljavo, učenci od 1. do 5. razreda pa v šoli. Prišlo je tudi do spremembe šolskega koledarja, saj so se jesenske počitnice podaljšale do 8. 11. 2020. Od 9. 11. 2020 se je vzgojno-izobraževalno delo v šolah za vse učence izvajalo na daljavo. Postopno odpiranje šol se je začelo 26. 1. 2021, saj je vzgojno-izobraževalno delo za učence od 1. do 3. razreda ponovno potekalo v šoli. Vsi učenci pa so se v šolo vrnili 15. 2. 2021. Zaradi poslabšanja razmer je potekalo vzgojno-izobraževalno delo od 1. 4. 2021 do 12. 4. 2021 ponovno na daljavo. Ves čas pouka na daljavo smo se optimalno trudili za dobro izvedbo te oblike dela.

Z delom smo ob koncu šolskega leta zadovoljni, saj smo kljub pouku na daljavo, dosegli večino načrtovanih uspehov na različnih področjih.

1 ORGANIZACIJSKI PODATKI

Šolsko leto smo pričeli v torek, 1. 9. 2020, zaključili pa v četrtek, 24. 6. 2021. Imeli smo eno ocenjevalno obdobje.

V šolskem letu 2020/2021 so učenci obiskovali pouk od 1. do 9. razreda v 15-ih oddelkih rednega pouka in štirih oddelkih podaljšanega bivanja. Šolo je obiskovalo 235 učencev. V štirih oddelkih podaljšanega bivanja od 1. do 5. razreda je bilo 106 učencev. Jutranje varstvo je potekalo od 6.30 do 8.30 za učence prvega razreda (37 učencev) in od 6.30 do 8.15 za ostale učence. Pouk je potekal v eni izmeni.

Učitelji so se udeležili izobraževanj, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom v devetletni osnovni šoli.

Učno-vzgojno delo je potekalo v skladu z načrtovanjem in realizacijo ur po predmetniku ter učnih programih dodatnih aktivnosti. Zagotovljeni so bili ustrezni kadrovski in prostorski pogoji. Celotni učno-vzgojni program smo realizirali z 33 strokovnimi delavci, ki imajo vsi ustrezno izobrazbo. V okviru projekta, Skupaj za znanje – izvajanje aktivnosti podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romskih skupnosti, smo imeli zaposleno romsko pomočnico, v okviru projekta Izzivi medsebojnega sobivanja pa multiplikatorko.

Boleznine in druge izredne izostanke smo nadomeščali z delavci naše šole.

V šolskem letu 2020/2021 smo opravili 190 dni pouka.

2 UČNI USPEH

Učne in vzgojne dosežke smo obravnavali na eni ocenjevalni konferenci, učno in disciplinsko problematiko posameznih oddelkov ali učencev pa na sestankih oddelčnega učiteljskega zbora in v ožjih strokovnih aktivih.

2.1 UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA PO RAZREDIH

Razred	Št. učencev	Napredujejo	Ne napredujejo	%
1. a	18	18	0	100
1. b	19	19	0	100
2. a	25	25	0	100
3. a	19	18	1	94,7
4. a	18	16	2	88,8
4. b	17	15	2	88,2
5. a	13	13	0	100,0
5. b	13	12	1	92,3
6. a	12	12	0	100
6. b	15	15	0	100
7. a	9	8	1	88,8
7. b	12	12	0	100
8. a	20	19	1	95
9. a	13	12	1	92,3
9. b	12	12	0	100
SKUPAJ	235	226	9	96,17

Tabela 1: Napredovanje učencev v odstotkih

Iz preglednice je razvidno, da napreduje v višji razred 226 učencev (96,17 %).

Podelitve priznanj Mestne občine Maribor najuspešnejšim učenkam in učencem osnovnih šol v šolskem letu 2020/2021 sta se udeležila 2 naša devetošolca.

3 NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

Na osnovi zakonske ureditve nacionalnih preizkusov znanja smo izvedli nacionalno preverjanje znanja za učence 6-ih in 9-ih razredov. Nacionalni preizkusi znanja so potekali v skladu z izvedbenim načrtom nacionalnih preizkusov za šolsko leto 2020/2021.

V šolskem letu 2020/2021 smo za učence 9. razreda izvedli nacionalne preizkuse znanja iz slovenščine, matematike in biologije.

Od 25 učencev 9. razreda je pisalo nacionalno preverjanje znanja iz matematike 17 učencev, iz slovenščine 21 učencev in iz biologije 14 učencev.

Od 27 učencev 6. razreda je pisalo nacionalno preverjanje znanja iz matematike 24 učencev, iz slovenščine 25 učencev in iz angleščine 26 učencev.

V nadaljevanju lahko razberemo dosežke na nacionalnem preverjanju znanja po razredih in predmetih.

Dosežki učencev na nacionalnem preverjanju znanja zagotavljajo informacijo o znanju učencev, hkrati pa vsem delavcem na šoli, še posebej pa učiteljem preverjanega predmeta po vertikali, pokažejo, kaj je potrebno izboljšati oziroma drugače načrtovati.

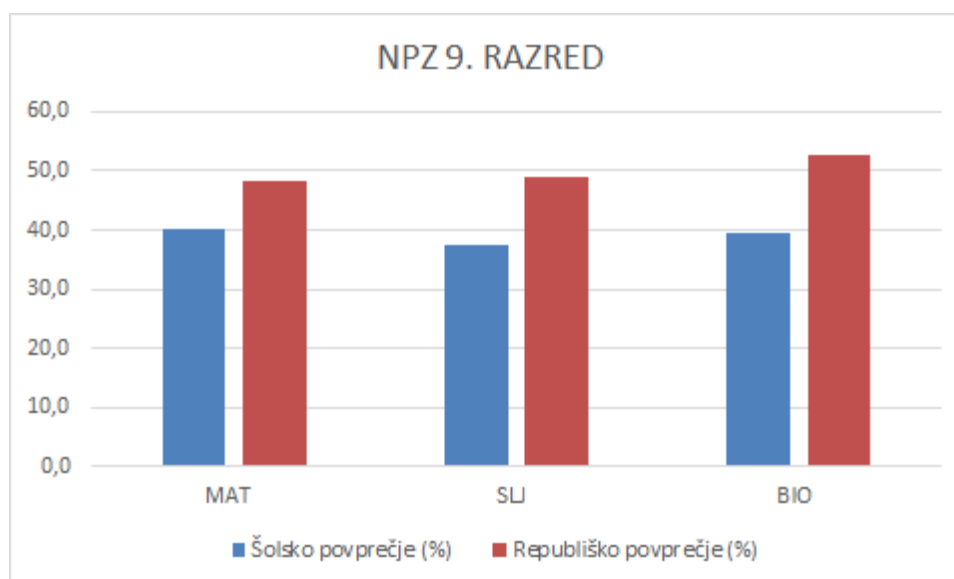
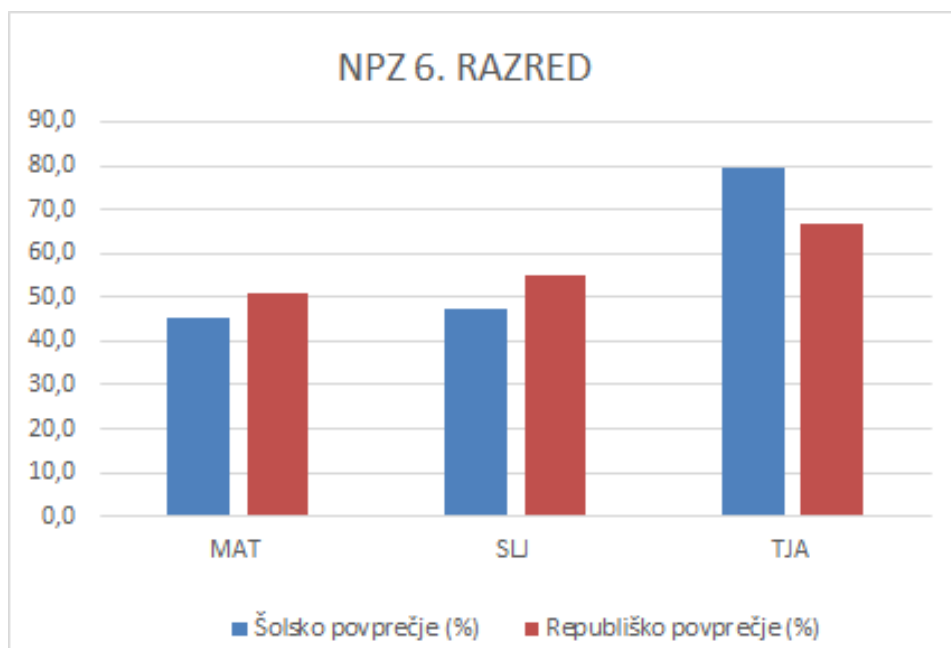
6. RAZRED

	Šolsko povprečje (%)	Republiško povprečje (%)
MAT	45,3	51,0
SLJ	47,3	54,8
TJA	79,6	66,8

9. RAZRED

	Šolsko povprečje (%)	Republiško povprečje (%)
MAT	40,0	48,2
SLJ	37,3	49,1
BIO	39,4	52,7

PRIMERJAVA REZULTATOV NPZ SLOVENIJE Z OŠ MAKSA DURJAVE PO PREDMETIH



4 REALIZACIJA POUKA

4.1 REALIZACIJA UR PO PREDMETNIKU

	1.a	1. a	1.b	1.b	2.a	2. a	3. a	3. a	4. a	4. a	4. b	4. b	5. a	5. a	5. b	5. b
SLO	210	200	210	200	245	233	245	236	175	172	175	169	175	169	175	169
TJN																
TJA					70	70	70	68	70	67	70	70	105	104	105	104
MAT	140	138	140	136	140	136	175	170	175	170	175	170	140	136	140	136
LUM	70	68	70	68	70	68	70	70	70	68	70	68	70	68	70	67
GUM	70	67	70	68	70	67	70	70	52,5	55	52,5	51	52,5	50	52,5	50
DRU									70	69	70	70	105	101	105	101
GEO																
ZGO																
DKE																
SPO	105	102	105	102	105	103	105	102								
NIT									105	102	105	102	105	101	105	102
NAR																
BIO																
KEM																
FIZ																
TIT																
GOS													35	34	35	34
ŠPO	105	101	105	103	105	103	105	102	105	101	105	101	105	101	105	105
REALIZ.	700	676	700	677	805	780	840	818	822,5	804	822,5	801	892,5	864	892,5	868
% REAL.		96,6		96,7		97,0		97,4		97,8		97,4		96,8		97,3

	6. a	6. a	6. b	6. b	7. a	7. a	7. b	7. b	8. a	8. a	9. a	9. a	9. b	9. b	
SLO	175	172	175	170	140	137	140	134	122,5	122	144	147	144	146	
TJN															
TJA	140	136	140	137	140	134	140	134	105	103	96	94	96	94	
MAT	140	136	140	136	140	132	140	131	140	139	128	130	128	130	
LUM	35	34	35	34	35	36	35	34	35	34	32	32	32	32	
GUM	35	35	35	35	35	36	35	36	35	35	32	32	32	30	
DRU															
GEO	35	34	35	34	70	67	70	67	52,5	53	64	66	64	64	
ZGO	35	34	35	34	70	67	70	67	70	67	64	65	64	66	
DKE					35	34	35	34	35	34					
SPO															
NIT															
NAR	70	68	70	68	105	103	105	103							
BIO									52,5	50	64	62	64	62	
KEM									70	67	64	68	64	68	
FIZ									70	69	64	64	64	67	
TIT	70	68	70	72	35	38	35	36	35	34					
GOS	52,5	54	52,5	52											
ŠVZ	105	103	105	103	70	68	70	68	70	68	64	64	64	64	
REALIZ.	892,5	874	892,5	875	875	852	875	844	892,5	875	816	824	816	823	
% REAL.		97,9		98,0		97,4		96,5		98,0		101,0		100,9	
PLANIRANE URE					12534,5										
REALIZIRANE URE					12255,0										
REALIZACIJA V %					97,8										

Tabela 2: Realizacija ur po predmetih od 1. do 9. razreda

Iz tabele je razvidno, da je skupna realizacija ur po predmetniku od 1. do 9. razreda 97,8 %.

4.2 REALIZACIJA DOPOLNILNEGA IN DODATNEGA POUKA

Dop. in dod. pouk	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija v %
1. a DP + DD	18	18	100,0
1. b DP + DD	35	34	97,1
2. a DP + DD	35	36	102,9
3. a DP + DD	35	34	97,1
4. a DP + DD	25	21	84,0
4. b DP + DD	25	29	116,0
5. a DP + DD	24,5	25	102,0
5. b DP + DD	24,5	24	98,0
SLJ DD	35	35	100,0
TJA DD	35	36	102,9
MAT DD	30	29	97,0
MAT DP	35	32	91,4
MAT DP 1	17	17	100,0
FIZ DP + DD	23	22,6	98,3
KEM DP + DD	35	34	97,1
GEO DD	26	26	100,0
ZGO DD	26	26	100,0
SKUPAJ	484	478,6	98,9

Tabela 3: Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka

	DP DD	SLJ DD	TJA DD	MAT DD	MAT DP	FIZ DP+DD	KEM DP+DD	GEO DD	ZGO DD
1. a	19								
1. b	18								
2. a	10								
3. a	13								
4. a	11								
4. b	7								
5. a	13								
5. b	13								
6. a		10							
6. b		10						2	
7. a		1							
7. b		4						1	1
8. a		10	9	6	19	18	2	5	5
9. a		9	5	4	12	12	1	3	3
9. a		5	3	5	12	12	13	4	4
Skupaj	104	49	17	15	43	42	16	15	13
SKUPAJ DP+DD	314								

Tabela 4: Dodatni in dopolnilni pouk - število učencev

Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka je 98,9 %.

Za učence od 6. do 9. razreda smo izvajali dopolnilni in dodatni pouk pri predmetih matematika, fizika in kemija, samo dodatni pouk pa pri predmetih slovenščina, angleščina, zgodovina in geografija. Dopolnilni in dodatni pouk je v celoti obiskovalo 314 učencev.

4.3 REALIZACIJA IZBIRNIH PREDMETOV

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Predmet	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
Likovno snovanje 3	35	32	91,4
Šport za zdravje	70	68	97,1
Sodobna priprava hrane	35	32	91,4
Računalniška omrežja	35	31	88,6
Turistična vzgoja	35	35	100,0
Zvezde in vesolje	35	34	97,1
Nemščina 2	70	69	98,6
Nemščina 3	64	63	98,4
Šahovske kombinacije	35	34	97,1
Hrvaščina 1	70	68	97,1
SKUPAJ	484	466	96,3

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Predmet	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
Nemščina	70	68	97,1
Angleščina	70	68	97,1
Šport	35	34	97,1
Tehnika	35	36	102,9
Umetnost	35	34	97,1
SKUPAJ	245	240	98,3

Tabela 5: Realizacija izbirnih predmetov

Izvajali smo 10 obveznih in 4 neobvezne izbirne predmete. Skupna realizacija ur je 97,3 %.

4.4 POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Pouk v manjših skupinah smo izvajali pri slovenščini, angleščini in matematiki v 9., 8., 7. in 6. razredu.

4.5 PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO

Učitelj	Razred	Št. učencev	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
OPB 1	1. a, b	36	2625	858	98,5
OPB 2	2. a	21		798	
OPB 3	3. a	21		465	
OPB 4	4. a, b	28		465	
JV	1. a, b	38	525	518	98,7
SKUPAJ		144			

Tabela 6: Realizacija ur in število otrok v OPB in JV

V šolskem letu 2020/2021 je delo v oddelkih podaljšanega bivanja potekalo v štirih homogenih skupinah, v katere so bili vključeni učenci od 1. do vključno 4. razreda. Skupaj je bilo v OPB in jutranje varstvo vključenih 144 učencev. V oddelke so učenci prihajali po pouku in ostajali do odhoda domov, najpozneje do 16.10. Opravili so večino domačih nalog, utrjevali znanje in se pripravljali na pouk. Ustvarjali so v različnih dejavnostih na področju likovne, tehnične, športne in glasbene vzgoje. Dovolj časa pa so imeli tudi za sprostitev in počitek.

Jutranje varstvo je potekalo od 6.30 do 8.30, torej 2 uri. Zjutraj so imeli otroci predvsem možnost počitka, igranja raznih družabnih iger, poslušanja pravljic ali pa so se v igralnih koticah samostojno zaposlili. Skupaj so zajtrkovali. Delo smo kvantitativno in kvalitativno realizirali.

4.6 DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI

Dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami je potekala v šoli in na daljavo (ukrepi zaradi virusa COVID-19).

Delo na daljavo je potekalo s številnimi izzivi. Otežena je bila komunikacija, pri učencih je upadla motivacija za delo, poglobili so se primanjkljaji na učnih področjih.

V šoli se je izvajala individualno ali v manjši skupini, pri pouku ali izven oddelka. Dodatno strokovno pomoč so nudili učitelji, specialna pedagoginja, socialna pedagoginja, pedagoginja, logopedinja, psihologinja in spremljevalki gibalno oviranega učenca in učenca s težavami na čustvenem in vedenjskem področju.

Dodatna strokovna pomoč se je nudila 26 učencem. Trije učenci so se tekom leta prešolali v šolo s prilagojenim programom. Ena učenka se je preselila. Eden učenec je imel popravni izpit in ga je uspešno opravil. Ob ustreznih prilagoditvah in individualiziranem pristopu so učenci uspešno premagovali učne in vedenjske težave.

4.7 DELO Z UČENCI ROMI

Delo z učenci Romi je potekalo skozi celo šolsko leto. Učitelji so individualno ali v manjši skupini pomagali učencem pri pouku ali izven pouka. Pri večini učencev je bilo delo uspešno in so napredovali. Pet učencev pa ni doseglo minimalnih standardov znanja in razred ponavljajo. Pouk dodatne strokovne pomoči je obiskovalo 30 učencev. Učencem je učno pomoč nudila tudi romska pomočnica, ki je bila zaposlena na šoli preko projekta Skupaj za znanje – Izvajanje aktivnosti podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti, izvaja ga CŠOD.

4.8 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Na osnovi koncepta o odkrivanju in delu z nadarjenimi učenci v 9-letni OŠ smo opravili postopek evidentiranja v 3. razredu. Postopek identifikacije nadarjenih učencev je bil izveden v 4. razredu. Na novo identificiranih je bilo 5 učencev. Opravljen je bil razgovor z njimi in starši (po telefonu). Individualiziran program se bo začel izvajati v 5. razredu.

Vseh nadarjenih učencev je 29. Za vsakega učenca, ki je identificiran kot nadarjen, smo pripravili individualiziran program dela, na podlagi katerega so učenci poglobljali in širili znanja na različnih področjih. Načrtovali smo oblike in dejavnosti, ki spodbujajo razvoj nadarjenosti v vseh obdobjih. V drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju je bil poudarek na notranji diferenciaciji, vključevanju otrok v interesne dejavnosti, v tretjem obdobju v okviru izbirnih predmetov, priprav za udeležbo na tekmovanjih iz znanj in veščin ter raziskovalnih nalog. Za vse nadarjene učence so učitelji pripravili različne delavnice. Za njih smo načrtovali in realizirali raznolike aktivnosti. Udeležili so se tudi delavnic in prireditev, ki so jih organizirale zunanje institucije.

4.9 REALIZACIJA UR OTROŠKEGA IN MLADINSKEGA PEVSKEGA ZBORA

Predmet	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
OPZ	70	69	98,6
MPZ	140	138	98,6
SKUPAJ	210	207	98,6

Tabela 7: Realizacija ur OPZ in MPZ

Pedagoško delo z otroškim pevskim zborom je potekalo trikrat tedensko, z mladinskim pevskim zborom štirikrat tedensko.

V mesecu marcu bi se pevci udeležili pevskih priprav, v mesecu maju pa območne revije pevskih zborov, vendar je oboje zaradi covida-19 odpadlo.

4.10 DNEVI DEJAVNOSTI

Vsi načrtovani dnevi dejavnosti so bili realizirani. Izvajali smo jih v šoli, na daljavo in nekatere izven šole ob upoštevanju vseh priporočil NIJZ.

Izvedli smo zaključno ekskurzijo na Ptuj za 9. razred, prva triada pa se je odpravila v Rogatec. Načrtovano strokovno ekskurzijo za ostale učence nismo izvedli.

4.11 INTERESNE DEJAVNOSTI

Predmet	Število otrok	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
AV studio	10	35	36	102,9
Kolesarski krožek	50	31	29	93,6
Plesni krožek in mažoretke	3	35	14	40,0
Rokoborba 1	6	35	14	40,0
Rokoborba 2	19	35	33	94,3
English club	10	30	17	56,7
Da bom fit	23	35	23	65,7
Narava v šoli	40	35	22	62,9
Likovni krožek	15	70	83	118,3
Kotiček za zdravje	9	35	35	100,0
Male sive celice	5	15	8	53,4
Eko Maks 1	20	35	18	51,4
Eko Maks 2	2	35	31	88,6
Vesela šola	5	25	19	76,0

Otroški parlament	3	10	5	50,0
Minute za odmor in zdravje	55	21	8	38,1
Zdravo varno preživljanje prostega časa 1	34	35	23	65,7
Zdravo varno preživljanje prostega časa 2	3	35	23	65,7
Zdravo varno preživljanje prostega časa 2, 1.r	37	35	27	77,1
Zdravo varno preživljanje prostega časa 3	10	35	22	62,9
Robotski krožek	7	35	32	91,4
Igre z žogo	85	35	28	80,9
Kresničke	26	25	9	36,0
Gibalne ure 1.a	18	35	27	76,6
Gibalne ure 1.b	18	35	21	60,0
Gibalne ure 2.a	21	35	23	65,7
Gibalne ure 3.a	21	35	27	76,6
SKUPAJ	555	892	657	73,7

Tabela 8: Realizacija ur interesnih dejavnosti

Zaradi Covid-19 se niso izvajale načrtovanje dejavnosti: medgeneracijsko druženje, šolski radio, mediacija, bobnarski krožek, plesne vaje in košarka.

4.12 DRUGE DEJAVNOSTI

	Št. otrok	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija %
Delo z nadarjenimi - nemščina	1	18	17	94,4
Delo z nadarjenimi - slovenščina	26	35	34	97,4
Delo z nadarjenimi - raz. naloga	2	28	28	100,0
Delo z nadarjenimi	26	35	34	97,1
Delo z nadarjenimi - glasba	8	70	68	97,1
Delo z nadarjenimi - likovna	4	18	18	100,0
Delo z nadarjenimi - naravoslovje	26	35	34	97,1
Delo z učenci priseljenci	8	192	147	76,6
Dodatne učne ure	7	35	35	100,0
Dodatne učne ure	11	18	19	105,6
Opb 1.a	18	45	48	106,7
Opb 1.b	19	45	43	95,8
SKUPAJ	156	574	525	91,5

4.13 FAKULTATIVNI POUK

Fakultativni pouk računalništva je potekal v treh skupinah, v 4., 5. in 6. razredu. Do 15. marca ga je izvajal Matjaž Mulej. Nato so pouk izvajali Polonca Sabolek, Zmago Planinc in Barbara Rozman. Fakultativni pouk nemščine je potekal v štirih skupinah, v 3., 4., 5. in 6. razredu. Izvajala ga je Barbara Ditrih.

Predmet	Razred	Št. učencev	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
Računalništvo	4. r	14	35	29	82,9
Računalništvo	5. r	17	35	34	97,1
Računalništvo	6. r	7	35	31	88,6
Nemščina	3. r	34	70	71	101,4
Nemščina	4. r	24	70	68	97,1
Nemščina	5. r	29	35	35	100,0
Nemščina	6. r	25	35	30	85,7
SKUPAJ		150	315	298	94,6

Tabela 9: Realizacija ur fakultativnega pouka

4.14 TEČAJNE OBLIKE POUKA

Tečaj plavanja smo izvedli za učence 1. razreda od 14. 9. 2020 do 24. 10. 2020.

Učenci 6. razreda so se udeležili testiranja iz plavalnega opismenjevanja.

Učenci 5. razreda so opravili teoretični del kolesarskega izpita. Praktični del bodo opravili v šolskem letu 2021/2022 v jesenskem času. Učenci 6. razreda (lanski 5. razred), pa so opravili praktični del izpita v šolskem letu 2020/2021.

5 STROKOVNE EKSKURZIJE

Strokovne ekskurzije smo načrtovali v mesecu aprilu, zaradi pandemije covida-19 in upoštevanjem smernic NIJZ jih nismo mogli izvesti. Prav tako nismo izvedli načrtovane strokovne ekskurzije v Avstrijo za učence, ki se učijo nemščino.

Izvedli smo dve ekskurziji v mesecu juniju. Učenci od 1. do 3. razreda so si ogledali Rogatec, učenci 9. razreda pa so obiskali Ptuj.

6 ŠOLE V NARAVI

Šole v naravi so bile načrtovane po letnem delovnem načrtu za učence 2., 3., 5., 6. in 7. razreda. Zaradi priporočil NIJZ nismo izvedli šole v naravi za učence 5. in 6. razredov v mesecu marcu v CŠOD Gorenje.

Razredniki so starše seznanili s potekom šol v naravi in finančnimi stroški, zapisali so plan dela, izračunali realizacijo stroškov in oddali poročilo o šoli v naravi.

Vsem učencem smo omogočili udeležbo v šoli v naravi s pomočjo finančnih sredstev šolskega sklada.

Razred	Kraj	Datum
2., 3.	CŠOD Škorpijon	od 31. 5. do 2. 6. 2021
7.	Debeli Rtič	od 28. 9. do 2. 10. 2020

Tabela 10: Šole v naravi

7 PROGRAM PREVENTIVNIH DEJAVNOSTI

V skladu z načrtovanim programom vzgojno preventivnih akcij smo na OŠ Maksa Durjave izvedli naslednje dejavnosti:

1. VARNOST OTROK NA ŠOLSKIH POTEH - 14. SEPTEMBER 2020

Obisk policista na 1. roditeljskem sestanku v 1. razredu. Policist je starše opozoril na varne in nevarne poti v šolskem okolišu, na obvezno nošnjo rumenih rutic pri učencih prvega in drugega razreda, na rabo varnostnega pasu v avtomobilu, na ustrezno spremstvo otrok in zglede staršev pri vedenju v prometu.

2. TEDEN PROMETNE VARNOSTI

V mesecu oktobru je potekala akcija Bodi preViden. Učenci 4. razredov so dobili posebne razglednice in plakate, narejene za namene akcije (opozarjanje na vidnost in strpnost v prometu).

3. KOLO V PROMETU – september in oktober 2020 ter marec - maj 2021

Kolesarski izpit – izveden je bil teoretični del kolesarskega izpita v 5. razredu in praktičen del kolesarskega izpita za učence 6. razredov, ki ga v preteklem letu zaradi epidemije Covid nismo mogli izpeljati. Izvajanja praktičnega dela kolesarskega izpita za petošolce ni bilo zaradi epidemije covid-19.

4. BISTRO GLAVO VARUJE ČELADA – preventivna dejavnost, načrtovana aprila 2021, je zaradi epidemije covid-19 odpadla.

5. OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA – dejavnost, načrtovana maja 2021, je odpadla zaradi epidemije covid-19.

8 TEKMOVANJA IN DOSEŽKI

8.1 TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Učenci so se udeleževali tekmovanj v znanju po koledarju, ki ga je pripravil Zavod za šolstvo RS. Tekmovali v znanju iz posameznih predmetov ter osvojili 113 bronastih priznanj, 4 srebrna priznanja in 3 zlata priznanja.

Predmet	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	Zlato priznanje
Matematika	25	1	1
Slovenščina	12	/	/
Angleščina	5	/	/
Bober - računalništvo	19	/	/
Zgodovina	2	/	/
Kemija	2	2	/
Fizika	3	1	1
Logika	25	/	/
Razvedrilna matematika	14	/	/
Vesela šola	2	/	/
Biologija	1	/	1
Geografija	1	/	/
Sladkorna bolezen	1	/	/
Nemščina	1	/	/
SKUPAJ	113	4	3

Tabela 11: Tekmovanja iz znanja

Kljub delnemu pouku na daljavo so bili naši učenci pri tekmovanjih iz znanja v letošnjem šolskem letu zelo uspešni.

Učenec Miha Ferlinc iz 9. razreda je prejel nagrado šole.

8.2 TEKMOVANJA NA ŠPORTNEM PODROČJU

Zaradi epidemije šolskih športnih tekmovanj ni bilo.

Zaradi epidemije covid-19 niso bila izvedena naslednja načrtovana področna športna tekmovanja: spomladanski kros, plavanje, nogomet- mlajši dečki/deklice, odbojka- mlajši dečki/deklice, atletika.

8.3 MNOŽIČNE DEJAVNOSTI

8.3.1 BRALNA ZNAČKA

Angleška bralna značka	Priznanje za sodelovanje 110 učencev
Prežihova bralna značka	Zaključilo 72 učencev

Tabela 12: Bralna značka

8.3.2 ŠPORTNE MNOŽIČNE DEJAVNOSTI

Zaradi epidemije nismo izvedli naslednjih dejavnosti:

- Športna značka Zlati sonček
- Športna značka Krpan
- Naučimo se plavati

8.4 RAZISKOVALNA DEJAVNOST

V letošnjem letu smo izdelali dve raziskovalni nalogi v okviru projekta Mladi za napredek Maribora.

Naslov naloge	Dosežek
ŠPORTNA AKTIVNOST OSNOVNOŠOLSKIH OTROK V ČASU POUKA NA DALJAVO	Srebrno priznanje - Mladi za napredek Maribora
ZURÜCK IN DIE ERSTE KLASSE	Srebrno priznanje - Mladi za napredek Maribora

Tabela 13: Raziskovalne naloge

8.5 OSTALI DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV

LIKOVNI NATEČAJ

Naslov natečaja	Dosežek
Likovni svet otrok	Priznanje za sodelovanje
Gimnazija Ptuj	Priznanje za sodelovanje
Razstava likovnih del razredne stopnje	Priznanje za sodelovanje

Tabela 14: Likovni natečaji

OSTALA TEKMOVANJA

Predmet	Dosežek
Kresnička—naravoslovje	3 bronasta priznanja
Mehurčki	8 bronastih priznanj

Tabela 15: Ostala tekmovanja

Zaradi epidemije covid-19 ni bilo organizirane revije otroških pevskih zborov v Unionski dvorani, srečanja folklornih skupin v Limbušu in otroške varnostne olimpijade.

9 PROJEKTI

9.1 INTERNI PROJEKTI ŠOLE

9.1.1 ZAŠČITNIŠTVO

Pri projektu Zaščitništvo so se srečevali učenci prvega in devetega razreda. Izvedli smo več srečanj v času odmorov ter skupni dan dejavnosti. Srečanja za spoznavanje zaščitnikov in prvošolcev so bila zelo prijetna.

9.1.2 PEDENJPED

Zaradi epidemije koronavirusa smo v okviru projekta Pedenjped lahko izvedli le eno spoznavno srečanje za bodoče prvošolce in njihove starše, ki se je odvijalo 15. 6. 2021.

9.1.3 ŠOLSKA IN VRSTNIŠKA MEDIACIJA

V letošnjem šolskem letu smo imeli 9 vrstniških mediatorjev. Zaradi ukrepov zaradi Covid-19 izobraževanja niso potekala. Šolske mediatorke smo izvajale formalne in neformalne mediacije.

9.1.4 60 LET NAŠE ŠOLE

Preden smo načrtovali prireditev, smo učence vprašali, kako si oni želijo obeležiti jubilej šole. Predlagane aktivnosti smo zapisali in upoštevali, kar smo lahko (torta, on-line prireditev).

Decembra smo imeli tehnične delavnice, na katerih so učenci na različnih področjih ustvarjali na temo Naša šola praznuje. Tako so nastali prispevki, ki so se kasneje objavili v šolskem glasilu oz. smo pripravili kratek filmček predstavljenih izdelkov.

V pripravo obletnice šole smo vključili tudi nekdanje učence in učitelje šole. Prosili smo jih, da zapišejo nekaj vtisov. Tako je nastala posebna izdaja Ginka.

Obletnico smo obeležili z online prireditvijo. Sodelovali so vsi učenci z razredniki. Prireditev, virtualno razstavo 60 let naše šole ter krajši glasbeni koncert smo tudi objavili v posebni ekipi v Teamsih

Ne glede na situacijo, nam je s skupnimi močmi uspelo obeležiti 60 let naše šole.

9.2 PROJEKTI V POVEZAVI Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

9.2.1 ZDRAVA ŠOLA

Naša šola je vključena v slovensko mrežo zdravih šol, ki jo koordinira Nacionalni inštitut za javno zdravje.

V šoli izvajamo različne dejavnosti za doseg dvanajstih ciljev zdrave šole. V okviru projekta se trudimo spodbujati zdrav način življenja, upoštevati strpnost in drugačnost, ponujamo preventivne programe in ozaveščamo o zdravem načinu preživljanja prostega časa.

9.2.2 RASTEM S KNJIGO

Rastem s knjigo je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. Zaradi epidemije covid-19 letos splošne knjižnice nismo obiskali, ampak smo na šolo povabili gospoda Kerežija iz Mariborske knjižnice, da je predstavil delo splošne knjižnice in sedmošolcem razdelil knjigo Mate Dolenca Kako dolg je čas.

9.2.3 KREATIVNO IN SPROŠČENO DO ZNANJA NEMŠČINE V PRVEM TRILETJU

V 1. in 2. razredu poteka v času podaljšanega bivanja in v sodelovanju z ZRSS inovacijski projekt s tem naslovom. Cilj tega projekta je približati učencem nemščino in jih navdušiti za učenje tega jezika tudi kasneje v življenju. Učenci s tem, ko se učijo drugega tujega jezika, razvijajo svoje kreativno mišljenje in toleranco do drugačnosti. Jezika se učijo na sproščen način preko pesmic, zgodb in iger predvsem na njim zanimiv način.

9.2.4 MALA POZORNOST ZA VELIKO VESELJE

Letos smo se pridružili projektu "Mala pozornost za veliko veselje" pri društvu Humanitarček.

Ob mednarodnem dnevu prijaznosti smo delili naključno veselje, srečo, poljubčke, nasmeške ... Sivi kamenčki so postali pisani, s prijaznimi sporočili in tako nastavljeni, so nekemu polepšali dan.

Učenci 2. in 5. razreda so s svojo srčnostjo in kreativnostjo osamljenim starostnikom polepšali novoletne praznike. Pisali so jim voščilnice in dobre misli.

"Že danes moramo razvijati dobre prakse in biti zgled mlajšim, da bomo lahko jutri želi sadove našega dela." Mentorica projekta je učiteljica Petra Rozman.

9.2.5 SIMBIOZA

Na naši šoli dajemo velik poudarek na medgeneracijsko sodelovanje, s tem učence spodbujamo k sodelovanju, spoštovanju, medsebojni pomoči in izmenjavi izkušenj med različnimi generacijami.

9.2.6 OBUDIMO LEGENDE

Zaradi epidemije nismo realizirale načrtovane dejavnosti.

9.2.7 RAD PIŠEM Z ROKO

V šolskem letu 2020/2021 smo se prvič posvetili pomenu pisanja z roko v sodelovanju z Društvom Radi pišemo z roko.

Cilj projekta so:

- spodbujanje lepopisa in k urejenim zvezkom,
- ohranjanje tradicije in kulture pisanja z roko,
- razvijanje medgeneracijskih odnosov,
- razvijanje pozornosti in celovitejše delovanje naših možganov.

Učence smo skozi vso šolsko leto spodbujali k čitljivi pisavi, lepo urejenih zvezkih, pisanju voščilnic, razglednic in pisem.

Ob koncu šolskega leta smo v vsakem razredu izbrali učenko in učenca, ki sta imela najbolj urejene zvezke, ter ju nagradili s praktičnim darilom in pisno pohvalo. Njihove zvezke smo razstavili v šolski avli.

Kljub razglasitvi epidemije in izobraževanju na daljavo smo dejavnosti prilagodili novim okoliščinam in nadaljevali z uresničevanjem zastavljenim ciljem po drugačnih poteh.

V mesecu decembru učenci 2., 3. in 5. razreda niso pozabili na druge. V sklopu projekta Rad pišem z roko so se pridružili društvu Humanitarček in napisali topla voščila starostnikom. Društvo Humanitarček je naša voščila objavil na njihovi Facebook strani.

V tednu od 18. do 22. januarja 2021 smo se pridružili vseslovenski akciji Teden pisanja z roko z izvedbo tehniškega dne, ki je potekal skupaj z internim šolskim projektom 60 let naše šole, ko so sodelujoči literarno in likovno ustvarjali na temo 60 let naše šole. K sodelovanju so bili vabljeni učenci, učitelji, starši in drugi. Učenci od 1. do 9. razreda so pisali voščila, pisma, stripe,

zgodbe, spomine iz šole in pisma prijateljem. Pisne izdelke (rokopise) smo objavili na spletni strani šole in v šolskem glasilu Ginko.

9.3 MEDNARODNI PROJEKTI

9.3.1 ERASMUS +

Projekt Slovenija v letošnjem letu zaradi epidemije ni potekal.

9.3.2 VETRNICICE ZA MIR

21. 9. je mednarodni dan miru. Izvedli smo ga na šolskem dvorišču. Z združenimi močmi smo v šoli ustvarili vetrnice, jih slikovito poslikali in posadili po zelenici pred šolo in s tem opomnili na zavedanje, kako pomembno je v sebi vzgajati človeške vrednote.

Gre za umetniški projekt, s katerim sta leta 2005 pričela učitelja likovnega pouka na Floridi. V prvem letu so predstavljali vetrnice na več kot 1325 lokacijah. Po vsem svetu se je vrtelo okrog pol milijona vetrnic. V letu 2010 se je to število povečalo na več kot 3,5 milijona vetrnic na 3500 lokacijah v Združenih državah Amerike, v Aziji, Evropi, Avstraliji, Kanadi, na Bližnjem vzhodu, v Afriki in Južni Ameriki.

Letos so pri izdelovanju vetrnic sodelovali učenci 2. in 6. razreda.

9.3.3 FIRST LEGO LEAGUE SLOVENIA

FIRST LEGO liga je **vzgojno-izobraževalni in raziskovalni program**, vsako leto nov izziv - projekt, ki opremlja otroke in mlade z znanji in kompetencami za 21. stol., seznanja jih z znanostjo in tehnologijo, spodbuja samoiniciativnost, podjetnost, ustvarjalnost, timsko delo in se zaključuje s turnirji, festivali.

Glavni cilj projekta je navdušiti učence za svet robotike, avtomatike in tehnike. Pri delavnicah smo podrobneje spoznali načine programiranja LEGO robotov. Učence smo poskusili navdušiti za programiranje, da bi se lahko udeležili tudi tekmovanja. Zaradi epidemije covid-19 letos turnirja v živo nismo obiskali.

9.4 PROJEKTI, FINANCIRANI IZ MIZŠ IN EU ESS

9.4.1 IZZIVI MEDKULTURNEGA SOBIVANJA

Projekt poteka na naši šoli 5. leto in se s koncem šolskega leta zaključuje. Smo ena izmed 15 konzorcijskih šol v Sloveniji. Naši partnerski zavodi so Osnovna šola Franceta Prešerna, Osnovna šola Janka Padežnika, Osnovna šola Angela Besednjaka, Osnovna šola Bojana Iliča

Maribor, Osnovna šola bratov Polančičev Maribor, Izobraževalni center Piramida (Srednja šola za prehrano in živilstvo Maribor) in Vrtec Jožice Flander (enoti Vanček Šarh in Žvrgolišče).

Projekt je namenjen:

- izboljšanju strokovne usposobljenosti vodstvenih in strokovnih delavcev v VIZ za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem;
- s pomočjo dodatnih ur slovenščine kot drugega jezika, dodatno učno pomočjo ter prostočasnimi priložnostmi lahko prispevamo k večji sporazumevalni zmožnosti otrok priseljencev, k večjim možnostim za uspešno izobraževanje ter boljšo socialno vključenost;
- preko programa SIMS želimo prispevati h krepitvi sodelovanja šole z družinami otrok priseljencev in družinami otrok priseljencev z lokalnim okoljem;
- preko programa SIMS in promocijskih aktivnosti projekta želimo prispevati h krepitvi vrednot medkulturnosti v družbi, k večji strpnosti in pozitivni naravnosti za medkulturno sobivanje;
- preko izvedbe dveh medresorskih posvetov in aktivnosti programa SIMS želimo prispevati k medresorskemu povezovanju na nacionalnem, regionalnem in lokalnem nivoju.

V letošnjem šolskem letu smo izvajali dodatne ure slovenščine kot drugega jezika na vseh partnerskih šolah in ure učne pomoči, med počitnicami ter po pouku smo izvajali prostočasne aktivnosti, učencem priseljencem nudili podporo v vlogi učitelja zaupnika, potekala so usposabljanja učiteljev. Sodelovali smo s strokovnimi skupinami na vseh partnerskih šolah, zaključni konferenci in s strokovnimi prispevki za zaključno publikacijo ter skupaj uspešno zaključili projekt.

9.4.2 SKUPAJ ZA ZNANJE

Skupaj za znanje – izvajanje aktivnosti podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti je projekt, ki ga izvaja ekipa Centra šolskih in obšolskih dejavnosti na številnih lokacijah po vsej Sloveniji.

Glavni namen je zagotoviti pomoč romskim otrokom in njihovim staršem pri vključevanju v sistem vzgoje in izobraževanja ter pri pridobivanju novih znanj.

V okviru projekta učencem v šoli pomaga romska pomočnica Šukrana Hašimi.

9.4.3 KREPITEV KOMPETENCE PODJETNOSTI IN SPODBUJANJA PROŽNEGA PREHAJANJA MED IZOBRAŽEVANJEM IN OKOLJEM V OSNOVNIH ŠOLAH

K projektu Pogum (PO-djetnost, Gradnik za-Upanja Mladih), ki pomeni "Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanja prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah", smo pristopili kot implementacijska šola.

V okviru projekta smo si na šoli postavili raziskovalno vprašanje »Kako lahko starejši učenci prispevajo k vključevanju novincev v šolsko skupnost, sodelujejo pri načrtovanju šestdesete obletnice šole in izvedbi različnih dejavnosti ter hkrati razvijajo sprejemanje in spoštovanje različnosti?« S skupnimi dejavnostmi, ki jih za mlajše učence pripravijo starejši, želimo zagotoviti občutek sprejetosti in varnosti, spodbujati učence k načrtovanju dejavnosti in sprejemanju odgovornosti za njihovo izvedbo, razvijati sposobnosti za uresničevanje lastnih zamisli, jim zagotoviti čim več praktičnih izkušenj ter obenem razvijati in spodbujati sodelovanje, sprejemanje, dobre odnose in spoštovanje različnosti.

V letošnjem šolskem letu so devetošolci za prvošolce pripravili igre v parku, za njih so navijali na športnem dnevu in jih obiskovali med odmori. Nekatero dejavnosti so zaradi epidemije odpadle.

Praznovali smo tudi obletnico šole, kjer so učenci s svojimi idejami in prispevki aktivno sodelovali.

9.4.4 ZDRAVJE, GIBANJE TER DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE OTROK

Razširjen program v osnovni šoli na področju Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok je bil zelo dobro sprejet. Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje in sprostitev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje. Področje razširjenega programa je sestavljeno iz treh področij: Gibanje, Hrana in prehranjevanje, Zdravje in varnost. S tem šolskim letom je bil prvi del projekta zaključen. Zaradi trenutnih razmer je projekt podaljšan za dve leti.

10 ŠOLSKE IN KRAJEVNE PRIREDITVE

V letošnjem letu smo nekatere prireditve realizirali v šoli, nekatere pa na daljavo preko Teamsov.

10.1 REALIZIRANE NAČRTOVANE PRIREDITVE

PROSLAVE, PRIREDITVE, SPOMINSKI DNEVI

Prireditev	Organizator	Mesec
Prvi šolski dan za prvošolce	Petra Rozman, Anja Hrnčič, Jasna Bedjanič	September
Bralni maraton	Majda Kukolj	September
Teden otroka	Jasmina Zečević	Oktober
Kostanjev piknik	Petra Rozman	Oktober
Proslava ob dnevu samostojnosti	Bojana Cingerli	December
Ob novem letu	Polonca Sabolek	December
Slovenski kulturni praznik – 60 let naše šole	Blanka Kovačec	Februar
Bralna noč	Lea Bračko	Junij
Proslava ob dnevu državnosti	Barbara Rozman	Junij
Zaključna prireditev za devetošolce	Barbara Ditrih, Bojana Cingerli, Blanka Kovačec, Jasna Bedjanič	Junij

Tabela 16: Realizacija načrtovanih prireditev

Prireditve, ki smo jih načrtovali in jih zaradi covida-19 nismo izvedli: pogovor z našim bivšim učencem, komemoracija ob dnevu mrtvih, spomladanska delavnica s starši, revija pevskega zbora, knjižni sejem, srečanje z ustvarjalcem, literarni večer, folklorna revija, zaključna prireditev po razredih in nagradni izlet. Realizirane načrtovane dejavnosti smo odlično izvedli na daljavi in v šoli. Prvi šolski dan so naše prvošolce pričakali zaščitniki, nato pa so uživali ob nastopu Sam Sebastjana.

V tednu otroka je v prostorih ZPM Maribor potekal že 18. bralni maraton, ki sta se ga udeležila 2 učenca naše šole. Ob mednarodnem dnevu miru smo tudi letos izdelali vetrnice in jih zaradi preventive postavili na zelenici pred našo šolo.

Vse novice in obvestila smo skozi celo šolsko leto objavljali na spletni strani šole in v okolju Teams. Razstavni panoji in vitrine po šoli ter steklene omare so bile skozi celo šolsko leto vzorno urejene. Po hodnikih so izdelke razstavljali učenci šole.

10.2 REALIZIRANE DODATNE DEJAVNOSTI

Mesec	Dejavnost	Organizator
Maj	Tradicionalni slovenski zajtrk	Harl Zlatka
November	Karierni sejem – virtualni	Alma Čas
April	Vseslovensko petje	Ana Smej
Marec	Šolska predstavitev raziskovalnih nalog	Bojana Cingerli

Tabela 17: Realizacija dodatnih dejavnosti

Ob koncu šolskega leta smo objavili Letopis na spletni strani šole.

PREDSTAVITEV ŠOLE MEDIJEM

Dejavnost	Medij
Male sive celice	RTV Slovenija

Tabela 18: Predstavitev šole medijem

11 ZDRAVSTVENO VARSTVO

Zaradi Covid ukrepov se zobna preventiva ni izvajala v šoli. Učiteljice so redno opozarjale na umivanje rok pred malico in kosilom, redno pa so to tudi izvajali pri OPB. Otroci so bili osveščeni o zdravem načinu življenja in tako pridobili del vseživljenjskih znanj.

V sodelovanju z zdravstvenim domom dr. Adolfa Drolca Maribor, smo opravili sistematične preglede učencev v 1., 3., 6. in 8. razredu.

Ob pregledu so spremljali naslednje pokazatelje zdravstvenega stanja otrok:

Število pregledanih	83	78,3 %
Telesna drža: dobra	82	98,8 %
slaba	1	1,2 %
Telesni razvoj: dober	83	100 %
slab	/	/
Prehranjenost: dobra	72	86,8 %
srednja	/	/
slaba	11	13,2 %
Deformacije hrbtenice:		
nakazane	16	19,3 %
izražene	/	/
Deformacije prsnega koša	4	4,8 %
Deformacije stopala	9	10,8 %
Druge deformacije okostja	4	4,8 %
Motnje vida in motilitete:		
obojestranske	9	10,8 %
enostranske	/	/
Motnje sluha	/	/
Karies: I. stopnje	6	7,2 %
II. stopnje	/	/
Govorne napake	7	8,4 %
Hemoglobin: nad 120	12	100 %
Albumen v urinu: negativen	12	100 %

Izvedli smo veliko delavnic in pogovor na naslednje teme: nasilje med in nad otroki, komunikacije, čustvovanja, zdravega načina življenja, spoznavanje sebe in sveta, v katerem bi želeli živeti, varna raba interneta itd. Vse te vsebine smo izvajali v okviru razrednih ur, med poukom, pri otroškem parlamentu in šolski skupnosti, na dnevih dejavnosti, itd.

Posebno skrb za učence predstavljajo tudi naslednje dejavnosti: prehrana, poklicno usmerjanje, oskrba učencev z učbeniki in učnimi gradivi, denar za pomoč za šole v naravi, ekskurzije in pomoč otrokom iz socialno šibkih družin.

Zajtrk je prejelo 7 učencev.

Malico je prejelo 231 učencev, od tega je bilo subvencioniranih 158 malic.

Kosilo je prejelo 219 učencev, od tega je bilo subvencioniranih 114 kosil.

Popoldansko malico je prejelo 60 učencev.

Razred	Zajtrk	Malica (plačljiva)	Malica (subvencio.)	Kosilo (plačljivo)	Kosilo (subvencio.)	Popoldanska malica
1. a	/	9	10	8	11	14
1. b	/	6	13	11	8	18
2. a	3	8	17	14	11	16
3. a	2	7	14	11	10	11
4. a	1	8	10	9	8	/
4. b	1	5	13	7	10	1
5. a	/	3	10	5	8	/
5. b	1	5	9	6	8	/
6. a	/	4	8	7	5	/
6. b	/	7	8	6	6	/
7. a	/	1	10	4	7	/
7. b	/	1	9	1	8	/
8. a	/	4	15	6	4	/
9. a	/	2	5	4	4	/
9. b	7	3	7	6	6	/
SKUPAJ	7	73	158	105	114	60

Tabela 19: Regresirana prehrana

ŠOLSKA PREHRANA IN PROJEKT ŠOLSKA SHEMA

S ciljem, da imajo učenci v šoli zdravo in uravnoteženo prehrano, smo pri zagotavljanju le te, pri pripravi šolskih obrokov upoštevali Smernice zdravega prehranjevanja in Praktikum jedilnikov zdravega prehranjevanja v VIZ. Posluževali smo se nabave živil iz lokalne pridelave in predelave in pri izvedbi javnega naročila za izbor in nabavo živil v naslednjem šolskem letu upoštevali priporočila iz Priročnika z merili kakovosti za javno naročanje hrane v vzgojno-izobraževalnih ustanovah in upoštevali Katalog živil izboljšane sestave. V okviru projekta smo v mesecu aprilu izvedli naravoslovni dan na daljavo na temo Prehrana.

12 SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je potekalo po šolskem koledarju na roditeljskih sestankih in govorilnih urah, ki smo jih izvajali preko videokonferenc. Izvedli smo tri roditeljske sestanke, od tega enega skupnega v mesecu septembru.

Tudi individualne pogovorne ure so potekale preko Teamsa. Za starše novincev smo v mesecu juniju organizirali roditeljski sestanek. Za starše in učence smo izvedli zaključno prireditev za devetošolce.

Predavanje za starše od 1. do 9. razreda z naslovom "Ne nasilju!" smo izvedli v mesecu januarju v izvedbi Janeza Pravdiča.

Zaradi covid-19 nismo izvedli delavnic za starše v mesecu marcu, literarnega večer ter zaključne prireditve ob koncu šolskega leta za starše po oddelkih.

Starše smo obveščali o dogodkih v šoli preko e-Asistenta, Facebook-a in spletne strani.

13 SVET STARŠEV IN SVET ŠOLE

Svet staršev je imel štiri redne seje in eno dopisno sejo. Predstavniki staršev so sodelovali pri oblikovanju letnega delovnega načrta, vzgojnega načrta šole in pravil šolskega reda. Seznanili so se z učnimi uspehi učencev v ocenjevalnih obdobjih in uspehih na tekmovanjih. Sproti so spremljali in analizirali izvedene dejavnosti med šolskim letom ter uspehe naših učencev v šoli in izven šole. Sodelovali so pri postopku imenovanja ravnatelja.

Svet šole je imel sedem rednih sej in šest dopisnih sej.

Predstavniki sveta šole so sprejeli poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta 2019/2020, poročilo o izobraževanju delavcev šole za šolsko leto 2019/2020, letni delovni načrt 2020/2021, inventurni elaborat, letno poročilo za leto 2020, poročilo o samoevalvaciji šole, poslovni načrt s finančnim in kadrovskim načrtom za leto 2021 in oceno uspešnosti dela ravnateljice. Izpeljali so postopek imenovanja ravnatelja in določili v. d. ravnatelja Alberta Mihajlovića za obdobje 1 leta – do 15. 3. 2022.

14 ZAPOSLENI NA ŠOLI

Vsi delavci šole imajo ustrezno izobrazbo.

Pedagoški delavci so se sestali na dveh ocenjevalnih konferencah, pedagoških konferencah, tedenskih pedagoških sestankih, na strokovnih aktivih in krajših strokovnih sestankih.

Vsi učitelji in strokovni delavci so se udeleževali načrtovanih izobraževanj (študijska srečanja, izobraževanja iz kataloga).

Na pedagoških konferencah smo izvedli naslednja predavanja oziroma delavnice:

Moodle	Zmago Planinc	oktober 2020
Pouk na daljavo – didaktika, metodika	učitelji	januar 2021
Iz prakse za prakso	učitelji	maj2021
Projekti šole	učitelji	junij 2021
Uvodna	v. d. ravnateljja	avgust 2021

Tabela 20: Predavanja in delavnice

V okviru pedagoške konference so učitelji prenesli svoja znanja na svoje sodelavce.

V letošnjem šolskem letu smo nadaljevali projekt Izzivi medkulturnega sobivanja, ki se je z 31. 8. 2021 zaključil. Cilj projekta je prispevati k večji sporazumevalni zmožnosti otrok priseljencev, večjim možnostim za uspešno izobraževanje ter boljšo socialno vključenost ter izboljšanje usposobljenosti strokovnih delavcev v VIZ za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem. Skozi celo šolsko leto so se strokovni delavci izobraževali preko predavanj, delavnic, individualnih nasvetov, ki sta jih izvajali multiplikatorki Kaja Hercog in Tamara Himelrajh.

Šolsko dokumentacijo (e-dnevnik in e-redovalnico) elektronsko vodimo v programu Easistent. Izvedli smo več internih skupinskih in individualnih izobraževanj za delavce šole.

15 SODELOVANJE Z OKOLJEM

Šola je bila odprta za starše in zainteresirano šolsko okolje pri pouku in drugih dejavnostih (najem prostorov, sodelovanje na prireditvah).

Sodelovali smo z otroki in delavci vrtca Jožice Flander preko projekta Pedenjped. Zaradi razmer epidemije je bil projekt izveden v okrnjeni obliki.

S policijsko upravo Maribor smo sodelovali pri izvajanju prometne varnosti učencev in pri nadzoru avtobusov za prevoz učencev. Za učence in starše smo organizirali predavanja.

V okviru razrednih ur in delavnic smo sodelovali z Ozaro Maribor (delavnice o duševnem zdravju), Safe.si (delavnice o varnosti na spletu), Slovensko zvezo za javno zdravje in tobačno kontrolo (predavanje) in Društvom za boljši svet (delavnice in predstava).

Sodelovali smo še z drugimi ustanovami:

- Mestna četrt Magdalena: prireditve ob prazniku MČ Magdalena, sodelovanje z različnimi društvi,
- Zdravstveni dom Adolfa Drolca: zdravstvena in zobozdravstvena preventiva,
- Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Zavod za šolstvo ter Dispanzer za pedopsihiatrijo: svetovanje, usmerjanje otrok s posebnimi potrebami,
- Center za socialno delo: timska obravnava problematike, Pika dnevni center,
- Zavod za zaposlovanje: javna dela, poklicno usmerjanje,
- Zavod za varstvo in usposabljanje dr. Marijana Borštnarja Dornava: Integracijski projekt,
- Zveza prijateljev mladine: ustvarjalne delavnice, Bralni maraton, Mladi za napredek Maribora, letovanja, tabori za nadarjene učence, otroški parlament,
- Umetnostna galerija Maribor: delavnice za učence,
- NO Maribor: delavnice za učence,
- Mariborska knjižnica, enota Tabor in enota Rotovž,
- Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu,
- Andragoški zavod: sodelovanje v okviru projekta Izzivi medkulturnega sobivanja,
- Filozofska in pedagoška fakulteta Maribor: sodelovanje v okviru projekta Izzivi medkulturnega sobivanja, študentke tutorke.

16 VPIS UČENCEV V SREDNJEŠOLSKE PROGRAME

Ime srednje šole	Št. vpisanih učencev
Prometna šola Maribor	2
Srednja šola za trženje in dizajn	4
Srednja šola za oblikovanje Maribor	5
Srednja elektro-računalniška šola Maribor	3
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor	2
III. gimnazija Maribor	1
II. Gimnazija Maribor	2
Prva gimnazija Maribor	3
Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor	1
Srednja strojna šola Maribor	1

Tabela 21: Vpis učencev v srednjo šolo

17 VEČJE INVESTICIJE, UČILA, UČNI PRIPOMOČKI

V šolskem letu 2020/2021 smo nabavili:

1. Za potrebe vzgojno-izobraževalnega procesa:

- 13 prenosnih računalnikov,
- 2 tablici,
- pomivalni stroj za gospodinjsko učilnico,
- manjše športne pripomočke,
- didaktične pripomočke za 1. VIO,
- osnovni set Lego,
- 3d printer,
- Bodet glasbeni modul, nabava 9 kom analognih ur ter nastavitve matične ure in ustrezna povezava le teh.

2. Za vzdrževanje šolskih prostorov in okolice:

- drobni inventar za kuhinjo,
- izvedba videodomofona,
- stroj za zameglevanje-dezinfekcija,
- vzdrževanje parka,
- delna sanacija dotrajane keramike in opleska v kuhinji,
- miza- računovodstvo, omara-tajništvo.

Izdelana je projektna naloga za preureditev kletnih prostorov šolske zgradbe za potrebe izvajanja šolske prehrane, pouka gospodinjstva, tehnike in likovne vzgoje ter za preureditev kotlovnice v vrednosti 21.936 evrov.

18 SAMOEVALVACIJA PEDAGOŠKEGA DELA

DVIG KAKOVOSTI NA PODROČJU IKT, e-KOMPETENTEN UČITELJ

Zaradi dela na daljavo smo poskrbeli, da so imeli vsi učenci osnovne pogoje za delo v okolju Teams. Z donacijami smo pridobili digitalno opremo, ki smo jo posodili tistim, ki je niso imeli. Za učence in strokovne delavce smo izvajali kontinuirano strokovno izobraževanje na področju dela na daljavo.

Vse dokumente imamo arhivirane v Teamsih in jih sproti dopolnjujemo. Pedagoška dokumentacija pa je v e-asistentu. Arhiviranje poteka še vedno v papirni obliki. Uporaba mobilnih naprav je postala stalnica pri pedagoškem delu. Zaradi dela na daljavo so učenci usvojili nova digitalna znanja, ki jih sproti nadgrajujemo in jih analiziramo po VIO.

Lahko rečemo, da imamo e-kompetentne učitelje.

MEDPREDMETNO NAČRTOVANJE

Ugotavljamo, da se je medpredmetno načrtovanje zelo dobro ukoreninilo pri dnevih dejavnosti. Učitelji so poročali, da se velikokrat povezujejo, a tega posebej e beležijo. Medpredmetno smo se povezovali vsi učenci in učitelji ob 60-letnici naše šole, kar smo predstavili v okolju Teams, saj je delo potekalo na daljavo.

Izdelan je bil koledar ocenjevanja (pisno, ostale oblike), ki je bil viden v Teamsih, kot je bilo dogovorjeno. V naslednjem šolskem letu načrtujemo, da v koledarju ne bodo samo datumi pisnega ocenjevanja, ampak tudi ustnega in drugih oblik. Seznam bo viden v Teamsih, e-asistentu in v učilnicah za posamezen predmet, kjer so že izobešeni kriteriji ocenjevanja drugih oblik dejavnosti. Pri načrtovanju je bila vidna večja prisotnost aktivov po vertikali, kar naj ostane praksa v bodoče.

NAČRTOVAN IN IZVEDEN UČNI PROCES PRI VSEH STROKOVNIH DELAVCIH, KI OMOGOČA RAZVOJ VSEH VRST ZNANJ IN SPRETNOSTI, VKLJUČNO S PROCESOM OCENJEVANJA

Izdelana je bila tabela BUS, v katero so učitelji na začetku šolskega leta označili strategije, ki so jih uporabljali pri pouku. Ugotovili smo, da učitelji uporabljajo večino strategij v tabeli, najmanj so uporabljene komplekse bralne strategije (PV3P, recipročna strategija ...).

Medsebojnih hospitacij zaradi dela na daljavo nismo izvedli.

Spodbujali in izvedli smo nekatere dejavnosti za dvig interesa za branje (Bralna noč v šoli, Rastem s knjigo ...).

IZBOLJŠANJE MEDVRSTNIŠKIH ODNOSOV

Izvajale so se formalne in neformalne šolske mediacije. S tem se je nudila pomoč učencem, ki so bili v sporu in so imeli tako priložnost poiskati za njih najustreznejšo rešitev. Skozi šolsko leto je potekala tudi promocija mediacije in drugih načinov reševanja konfliktov preko plakatov in razgovorov na razrednih urah. O medvrstniških odnosih in komunikaciji smo se pogovarjali tudi na razrednih urah. V mesecu septembru pa smo izvedli dan dejavnosti na to temo.

RAZVOJ OSNOVNIH KOMPETENC V NARAVOSLOVJU, ZNANOSTI IN TEHNOLOGIJI ZA VSEŽIVLJENJSKO ZNANJE

Čeprav je potekal pouk na daljavo smo pri razrednih urah učence ozaveščali glede zdravih prehranjevalnih navad in spoštljivega odnosa do hrane. Imeli smo tradicionalni slovenski zajtrk. V 8. in 9. razredu (delno tudi v 7. razredu) smo nadaljevali z vpeljano izmenjavo informacij na relaciji učitelj-učenec in učenec-učenec s pomočjo orodja Teams dokumentov. Ta način učenecem in učitelju omogoča hitrejši pretok informacij ter sprotno korekturo pri nastajanju učenčevega izdelka. Hkrati se je ta način izkazal za uporabnega v času pouka na daljavo.

ŠOLSKA KLIMA

Ob pogovoru s starši in učenci lahko ugotovimo, da se na šoli dobro počutijo. Veliko razrednih ur je bilo namenjenih medsebojnemu odnosu in konstruktivni komunikaciji. Morebitne spore smo reševali s pogovorom in mediacijo.

POROČILO O VZGOJNEM NAČRTU

Vse dejavnosti, ki so bile načrtovane v okviru Vzgojnega načrta šole, so bile izvedene v skladu z Letnim delovnim načrtom, kar je navedeno v prejšnjih poglavjih tega dokumenta.

Za nami je znova uspešno šolsko leto, na kar smo ponosni. Kljub epidemiji smo dosegli uspehe na področju raziskovalne dejavnosti, na področju tekmovanj iz znanj na državnem nivoju in uspešnih javnih nastopih. Šola je dobila priznanje za sodelovanje v celoletnem projektu spodbujanja medgeneracijskega sodelovanja Simbioza SKUPNOST.

Vsi delavci šole smo strokovno nadgradili svoje znanje v okviru projektov in strokovnih srečanj, ki so potekala preko videokonferenc. S strokovnim pristopom, odzivnostjo in prijaznostjo smo pridobili v odnosih s starši in okoljem, kar so nam potrdili starši, bivši učenci, bivši delavci šole in znane osebnosti, ki so v šolsko glasilo Ginko, ki je bilo izdano ob 60-letnici šole, zapisali pohvale za naše delo.

Upam, da bomo ta strokovno-delovni elan obdržali tudi v naslednjih letih in ga le še nadgradili. Lahko zatrdim, da smo to šolsko leto kljub ukrepom za zajezitev širjenja okužb z virusom SARS-CoV-2 učno in vzgojno uspešno zaključili. Nove okoliščine, v katere smo bili pahnjeni, so nas utrdile. Spoznali smo, da znamo in zmoremo.

Maribor, 24. september 2021

v. d. ravnatelja:
Albert Mihajlović