

**OSNOVNA ŠOLA MAKSA DURJAVE  
MARIBOR**

**POROČILO  
O OPRAVLJENEM DELU  
PO LETNEM DELOVNEM NAČRTU ŠOLE  
ZA ŠOLSKO LETO  
2019/2020**



**September, 2020**

## KAZALO

<b>UVODNO POJASNILO</b> .....	<b>5</b>
<b>1 ORGANIZACIJSKI PODATKI</b> .....	<b>6</b>
<b>2 UČNI USPEH</b> .....	<b>7</b>
2.1 UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA PO RAZREDIH .....	7
<b>3 NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA</b> .....	<b>8</b>
<b>4 REALIZACIJA POUKA</b> .....	<b>9</b>
4.1 REALIZACIJA UR PO PREDMETNIKU .....	9
4.2 REALIZACIJA DOPOLNILNEGA IN DODATNEGA POUKA .....	11
4.3 REALIZACIJA IZBIRNIH PREDMETOV .....	12
4.4 POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH .....	12
4.5 PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO .....	13
4.6 DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI .....	13
4.7 DELO Z UČENCI ROMI .....	14
4.8 DELO Z NADARJENIMI UČENCI .....	14
4.9 REALIZACIJA UR OTROŠKEGA IN MLADINSKEGA PEVSKEGA ZBORA .....	15
4.10 DNEVI DEJAVNOSTI .....	15
4.11 INTERESNE DEJAVNOSTI .....	16
4.12 FAKULTATIVNI POUK .....	17
4.13 TEČAJNE OBLIKE POUKA .....	17
<b>5 STROKOVNE EKSKURZIJE</b> .....	<b>18</b>
<b>6 ŠOLE V NARAVI</b> .....	<b>19</b>
<b>7 PROGRAM PREVENTIVNIH DEJAVNOSTI</b> .....	<b>20</b>
<b>8 TEKMOVANJA IN DOSEŽKI</b> .....	<b>21</b>
8.1 TEKMOVANJA IZ ZNANJA .....	21
8.2 TEKMOVANJA NA ŠPORTNEM PODROČJU .....	21
8.3 MNOŽIČNE DEJAVNOSTI .....	22
8.3.1 BRALNA ZNAČKA .....	22
8.3.2 ŠPORTNE MNOŽIČNE DEJAVNOSTI .....	22
8.4 RAZISKOVALNA DEJAVNOST .....	22
8.5 OSTALI DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV .....	23
<b>9 PROJEKTI</b> .....	<b>24</b>
9.1 INTERNI PROJEKTI ŠOLE .....	24
9.1.1 ZAŠČITNIŠTVO .....	24
9.1.2 PEDENJPED .....	24
9.1.3 ŠOLSKA IN VRSTNIŠKA MEDIACIJA .....	24
9.1.4 PROJEKT SLOVENIJA .....	24
9.2 PROJEKTI V POVEZAVI Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI .....	24
9.2.1 ZDRAVA ŠOLA .....	24
9.2.2 RASTEM S KNJIGO .....	25

9.2.3 KREATIVNO IN SPROŠČENO DO ZNANJA NEMŠČINE V PRVEM TRILETJU .....	25
9.2.4 INKLUZIJSKI PROJEKT .....	25
9.2.5 SIMBIOZA ŠOLA .....	26
<b>9.3 MEDNARODNI PROJEKTI.....</b>	<b>26</b>
9.3.1 ERASMUS +.....	26
9.3.2 VETRNICICE ZA MIR .....	26
9.3.3 BRANJE NE POZNA MEJA/ČITANJE NE POZNAJE GRANICE .....	27
<b>9.4 PROJEKTI, FINANCIRANI IZ MIZŠ IN EU ESS.....</b>	<b>27</b>
9.4.1 IZZIVI MEDKULTURNEGA SOBIVANJA .....	27
9.4.2 SKUPAJ ZA ZNANJE.....	28
9.4.3 KREPITEV KOMPETENCE PODJETNOSTI IN SPODBUJANJA PROŽNEGA PREHAJANJA MED IZOBRAŽEVANJEM IN OKOLJEM V OSNOVNIH ŠOLAH .....	28
<b>10 ŠOLSKE IN KRAJEVNE PRIREDITVE .....</b>	<b>29</b>
10.1 REALIZIRANE NAČRTOVANE PRIREDITVE.....	29
10.2 REALIZIRANE DODATNE DEJAVNOSTI.....	30
<b>11 ZDRAVSTVENO VARSTVO .....</b>	<b>31</b>
<b>12 SODELOVANJE S STARŠI .....</b>	<b>33</b>
<b>13 SVET STARŠEV IN SVET ŠOLE.....</b>	<b>34</b>
<b>14 ZAPOSLENI NA ŠOLI .....</b>	<b>35</b>
<b>15 SODELOVANJE Z OKOLJEM .....</b>	<b>38</b>
<b>16 VPIS UČENCEV V SREDNJEŠOLSKE PROGRAME .....</b>	<b>39</b>
<b>17 VEČJE INVESTICIJE, UČILA, UČNI PRIPOMOČKI.....</b>	<b>40</b>
<b>18 SAMOEVALVACIJA PEDAGOŠKEGA DELA.....</b>	<b>41</b>

## KAZALO TABEL

<i>Tabela 1: Napredovanje učencev v odstotkih .....</i>	<i>7</i>
<i>Tabela 2: Realizacija ur po predmetih od 1. do 9. razreda .....</i>	<i>10</i>
<i>Tabela 3: Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka .....</i>	<i>11</i>
<i>Tabela 4: Dodatni in dopolnilni pouk - število učencev .....</i>	<i>11</i>
<i>Tabela 5: Realizacija izbirnih predmetov .....</i>	<i>12</i>
<i>Tabela 6: Realizacija ur in število otrok v OPB in JV.....</i>	<i>13</i>
<i>Tabela 7: Realizacija ur OPZ in MPZ.....</i>	<i>15</i>
<i>Tabela 8: Realizacija ur interesnih dejavnosti .....</i>	<i>16</i>
<i>Tabela 9: Realizacija ur fakultativnega pouka .....</i>	<i>17</i>
<i>Tabela 10: Realizacija ur tečajnih oblik pouka .....</i>	<i>17</i>
<i>Tabela 11: Šole v naravi .....</i>	<i>19</i>
<i>Tabela 12: Tekmovanja iz znanja.....</i>	<i>21</i>
<i>Tabela 13: Tekmovanja na športnem področju .....</i>	<i>22</i>
<i>Tabela 14: Bralna značka .....</i>	<i>22</i>
<i>Tabela 15: Raziskovalne naloge .....</i>	<i>23</i>
<i>Tabela 16: Likovni natečaji .....</i>	<i>23</i>
<i>Tabela 17: Ostala tekmovanja .....</i>	<i>23</i>
<i>Tabela 18: Realizacija načrtovanih prireditev .....</i>	<i>29</i>
<i>Tabela 19: Realizacija dodatnih dejavnosti .....</i>	<i>30</i>
<i>Tabela 20: Predstavitev šole medijem .....</i>	<i>30</i>
<i>Tabela 21: Regresirana prehrana .....</i>	<i>32</i>
<i>Tabela 22: Predavanja in delavnice .....</i>	<i>35</i>
<i>Tabela 23: Vpis učencev v srednjo šolo .....</i>	<i>39</i>

## **UVODNO POJASNILO**

V skladu z 49. členom ZOFVI ter s 24. členom Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Maksa Durjave poročamo o realizaciji LDN za šolsko leto 2019/2020.

Poročilo je sestavljeno na podlagi sprotne spremljave vzgojno-izobraževalnega dela, pregleda dokumentacije ob zaključku šolskega leta, zaključnih poročil strokovnih delavcev, vodij strokovnih aktivov ter poročil svetovalne službe in knjižničarke.

Po letnem delovnem načrtu šole smo realizirali načrtovane aktivnosti ter dodali in izvedli še dodatne naloge, ki jih je zahteval šolski utrip med šolskim letom do 16. 3. 2020. Zaradi epidemije Covida-19 in popolnega zaprtja šol smo 16. 3. 2020 pričeli z izvajanjem pouka na daljavo. Pouk na daljavo je bil izziv vsem nam: učencem, učiteljem, ostalim delavcem šole pa tudi staršem. Ves čas pouka na daljavo smo se optimalno trudili za dobro izvedbo te oblike dela. Tako učenci kot učitelji smo osvojili veliko novih znanj iz področja informacijsko komunikacijske tehnologije.

18. 5. 2020 so se vrnil v šole učenci 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja, 25. 5. 2020 učenci 9. razredov, 1. 6. 2020 učenci 4. in 5. razredov ter 3. 6. 2020 učenci od 6. do 8. razreda. Od 18. 5. 2020 je potekal pouk v šoli v skladu s priporočili NIJZ.

Za nami je nova izkušnja, z delom smo ob koncu šolskega leta smo zadovoljni, saj smo kljub pouku na daljavo, dosegli večino načrtovanih uspehov na različnih področjih.

## 1 ORGANIZACIJSKI PODATKI

Šolsko leto smo pričeli v ponedeljek, 2. 9. 2019, in zaključili v sredo, 24. 6. 2020. Imeli smo dve ocenjevalni obdobji.

V šolskem letu 2019/2020 so učenci obiskovali pouk od 1. do 9. razreda v 14-ih oddelkih rednega pouka in štirih oddelkih podaljšanega bivanja izvedenega v štirih skupinah. Šolo je obiskovalo 225 učencev.

V štirih oddelkih podaljšanega bivanja od 1. do 5. razreda je bilo 133 učencev.

Jutranje varstvo je potekalo od 6.30 do 8.30 za učence prvega razreda (27 učencev) in od 7.00 do 8.15 za ostale učence. Pouk je potekal v eni izmeni.

Učitelji so se udeležili izobraževanj, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom v devetletni osnovni šoli.

Učno-vzgojno delo je potekalo v skladu z načrtovanjem in realizacijo ur po predmetniku ter učnih programih dodatnih aktivnosti. Zagotovljeni so bili ustrezni kadrovski in prostorski pogoji. Celotni učno-vzgojni program smo realizirali s 32 strokovnimi delavci, ki imajo vsi ustrezno izobrazbo. V okviru projekta, Skupaj za znanje – izvajanje aktivnosti podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romskih skupnosti, smo imeli zaposlenega romsko pomočnico, v okviru projekta Izzivi medsebojnega sobivanja pa multiplikatorko.

Boleznine in druge izredne izostanke smo nadomeščali z delavci naše šole.

V šolskem letu 2019/2020 smo opravili 189 dni pouka: pouk v šoli do 13. 3. 2020, pouk na daljavo za vse učence do 17. 5. 2020, postopno vračanje učencev v šolo od 18. 5. 202 do 2. 36. 2020, od 3. 6. 2020 pouk v šoli.

## 2 UČNI USPEH

Učne in vzgojne dosežke smo obravnavali na dveh ocenjevalnih konferencah, učno in disciplinsko problematiko posameznih oddelkov ali učencev pa na sestankih oddelčnega učiteljskega zbora in v ožjih strokovnih aktivih.

### 2.1 UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA PO RAZREDIH

Razred	Št. učencev	Napredujejo	Ne napredujejo	%
1. a	27	26	1	96,3
2. a	22	21	1	95,5
3. a	17	16	1	94,1
3. b	17	16	1	94,1
4. a	12	10	2	83,3
4. b	12	12	0	100,0
5. a	14	12	2	85,7
5. b	15	14	1	93,3
6. a	12	11	1	91,7
6. b	13	12	1	92,3
7. a	18	17	1	94,4
8. a	15	13	2	86,7
8. b	13	13	0	100,0
9. a	18	17	1	94,4
SKUPAJ	225	210	15	93,3

*Tabela 1: Napredovanje učencev v odstotkih*

Iz preglednice ja razvidno, da napreduje v višji razred 210 učencev (93,3 %).

Podelitve priznanj Mestne občine Maribor najuspešnejšim učenkam in učencem osnovnih šol v šolskem letu 2019/2020 so se udeležili 3 naši devetošolci.

### **3 NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA**

Na osnovi zakonske ureditve nacionalnih preizkusov znanja smo načrtovali nacionalno preverjanje znanja za učence 6-ih in 9-ih razredov. Nacionalni preizkusi znanja niso bili izvedeni zaradi epidemije Covida-19.



## 4 REALIZACIJA POUKA

### 4.1 REALIZACIJA UR PO PREDMETNIKU

	1. a	1. a	2. a	2. a	3. a	3. a	3. b	3. b	4. a	4. a	4. b	4. b	5. a	5. a
SLO	210	210	245	245	245	243	245	242	175	175	175	172	175	174
TJN														
TJA			70	68	70	68	70	68	70	70	70	68	105	108
MAT	140	139	140	140	175	175	175	172	175	175	175	174	140	140
LUM	70	68	70	70	70	70	70	68	70	70	70	72	70	68
GUM	70	70	70	70	70	70	70	70	52,5	53	52,5	52	52,5	51
DRU									70	70	70	70	105	102
GEO														
ZGO														
DIE														
SPO	105	105	105	105	105	104	105	105						
NIT									105	105	105	105	105	105
NAR														
BIO														
KEM														
FIZ														
TIT														
GOS													35	34
ŠVZ	105	104	105	104	105	105	105	107	105	102	105	105	105	105
<b>REALIZ.</b>	<b>700</b>	<b>696</b>	<b>805</b>	<b>802</b>	<b>840</b>	<b>835</b>	<b>840</b>	<b>832</b>	<b>822,5</b>	<b>820</b>	<b>822,5</b>	<b>818</b>	<b>892,5</b>	<b>887</b>
<b>% REAL.</b>		<b>99,4</b>		<b>99,6</b>		<b>99,4</b>		<b>99,0</b>		<b>99,7</b>		<b>99,5</b>		<b>99,4</b>

	5. b	5. b	6. a	6. a	6. b	6. b	7. a	7. a	8. a	8. a	8. b	8. b	9. a	9. a
SLO	175	174	175	180	175	174	140	137	122,5	121	122,5	121	144	158
TJN														
TJA	105	107	140	146	140	142	140	138	105	108	105	108	96	103
MAT	140	139	140	139	140	144	140	138	140	140	140	140	128	139
LUM	70	67	35	34	35	36	35	34	35	35	35	35	32	35
GUM	52,5	52	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	32	32
DRU	105	100												
GEO			35	36	35	36	70	67	52,5	52	52,5	51	64	66
ZGO			35	37	35	35	70	71	70	69	70	70	64	69
DIE							35	34	35	38	35	38		
SPO														
NIT	105	105												
NAR			70	73	70	71	105	104						
BIO									52,5	56	52,5	53	64	66
KEM									70	68	70	69	64	65
FIZ									70	69	70	71	64	66
TIT			70	68	70	68	35	38	35	37	35	35		
GOS	35	34	52,5	55	52,5	57								
ŠVZ	105	110	105	106	105	106	70	68	70	70	70	70	64	68
<b>REALIZ.</b>	<b>892,5</b>	<b>888</b>	<b>892,5</b>	<b>909</b>	<b>892,5</b>	<b>904</b>	<b>875</b>	<b>864</b>	<b>892,5</b>	<b>898</b>	<b>892,5</b>	<b>896</b>	<b>816</b>	<b>867</b>
<b>% REAL.</b>		<b>99,5</b>		<b>101,8</b>		<b>101,3</b>		<b>98,7</b>		<b>100,6</b>		<b>100,4</b>		<b>106,3</b>
PLANIRANE URE			11876											
REALIZIRANE URE			11916											
<b>REALIZACIJA V %</b>			<b>100,3</b>											

Tabela 2: Realizacija ur po predmetih od 1. do 9. razreda

Iz tabele je razvidno, da je skupna realizacija ur po predmetniku od 1. do 9. razreda 100,3 %.

#### 4.2 REALIZACIJA DOPOLNILNEGA IN DODATNEGA POUKA

Dop. in dod. pouk	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija v %
1. a DP + DD	18	18	100,0
2. a DP + DD	18	18	100,0
3. a DP + DD	21,0	21	100,0
3. b DP + DD	21	21	100,0
4. a DP + DD	17,5	18	102,9
4. b DP + DD	24	21	87,5
5. a DP + DD	24	17	70,8
5. b DP + DD	24	24,5	102,1
SLJ DP + DD	87	85	97,7
TJA DD	35	34	97,1
MAT DP + DD	88	64	72,7
FIZ DP + DD	18	12	66,7
KEM DP + DD	35	31	88,6
GEO DD	35	34	97,1
ZGO DD	35	36	102,9
<b>SKUPAJ</b>	<b>500,5</b>	<b>454,5</b>	<b>90,8</b>

Tabela 3: Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka

	DP+DD	SLJ DP+DD	TJA DP+DD	MAT DP+DD	FIZ DP+DD	KEM DP+DD	GEO DD	ZGO DD
1. a	8							
2. a	22							
3. a	7							
3. b	13							
4. a	9							
4. b	7							
5. a	7							
5. b	15							
6. a		4						
6. b		8						
7. a		3		17			2	<b>3</b>
8. a		9	6	15	15	4		<b>4</b>
8. b		6	4	13	13	4		4
9. a		2	<b>3</b>	18	18	1	1	4
Skupaj	<b>88</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>63</b>	<b>46</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
SKUPAJ DP+DD	269							

Tabela 4: Dodatni in dopolnilni pouk - število učencev

Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka je 90,8 %.

Za učence od 6. do 9. razreda smo izvajali dopolnilni in dodatni pouk pri predmetih matematika, angleščina, fizika, kemija in slovenščina, samo dodatni pouk pri predmetih zgodovina in geografija. Dopolnilni in dodatni pouk je v celoti obiskovalo 269 učencev.

#### 4.3 REALIZACIJA IZBIRNIH PREDMETOV

##### OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Predmet	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
Likovno snovanje 2	35	37	105,7
Šport za sprostitev	70	58	82,9
Načini prehranjevanja	35	35	100,0
Urejanje besedil	35	27	77,1
Verstva in etika 1	35	33	94,3
Daljnogledi in planeti	35	31	88,6
Nemščina 1	70	70	100,0
Nemščina 2	70	70	100,0
Šahovske osnove	35	28	80,0
Življenje človeka na Zemlji	35	36	102,9
SKUPAJ	455	425	93,4

##### NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Predmet	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
Angleščina	70	68	97,1
Šport	70	63	90,0
Tehnika	35	36	102,9
Umetnost	35	36	102,9
SKUPAJ	210	203	96,7

Tabela 5: Realizacija izbirnih predmetov

Izvajali smo 9 obveznih in 4 neobvezne izbirne predmete. Skupna realizacija ur je 98,3 %.

#### 4.4 POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Pouk v manjših skupinah smo izvajali pri slovenščini, angleščini in matematiki v 9., 8., 7. in 6. razredu.

#### 4.5 PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO

Učitelj	Razred	Št. učencev	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
OPB 1	1. a	28	375	375	100
OPB 2	2. a, 5. a,b	21	375	375	100
OPB 3	3. a, b	34	455	455	100
OPB 4	4. a, b	23	490	490	100
JV	1. a	27	350	350	100
SKUPAJ		133	2045	2045	100

Tabela 6: Realizacija ur in število otrok v OPB in JV

V šolskem letu 2019/2020 je delo v oddelkih podaljšanega bivanja potekalo v treh homogenih skupinah in v eni kombinirani skupini, v katere so bili vključeni učenci od 1. do vključno 5. razreda. Skupaj je bilo v OPB in jutranje varstvo vključenih 133 učencev. V oddelke so učenci prihajali po pouku in ostajali do odhoda domov, najpozneje do 16.20 ure. Opravili so večino domačih nalog, utrjevali znanje in se pripravljali na pouk. Ustvarjali so v različnih dejavnostih na področju likovnem tehnične, športne in glasbene vzgoje. Dovolj časa pa so imeli tudi za sprostitev in počitek.

Jutranje varstvo je potekalo od 6.30 do 8.30, torej 2 uri. Zjutraj so imeli otroci predvsem možnost počitka, igranja raznih družabnih iger, poslušanja pravljic ali pa so se v igralnih kotičkih samostojno zaposlili. Skupaj so zajtrkovali. Delo smo kvantitativno in kvalitativno realizirali.

#### 4.6 DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI

Skozi vse leto je potekala dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami. Izvajala se je individualno ali v manjši skupini, pri pouku ali izven oddelka. Dodatno strokovno pomoč so nudili učitelji, specialna pedagoginja, socialna pedagoginja, logopedinja, psihologinja in spremljevalka gibalno oviranega učenca. Ob ustreznih prilagoditvah in individualiziranem pristopu so učenci uspešno premagovali težave. Dodatna strokovna pomoč se je nudila 25 učencem in vsi so uspešno zaključili razred.

#### **4.7 DELO Z UČENCI ROMI**

Delo z učenci Romi je potekalo skozi celo šolsko leto. Učitelji so individualno ali v manjši skupini pomagali učencem pri pouku ali izven pouka. Pri večini učencev je bilo delo uspešno in so napredovali. Pouk dodatne strokovne pomoči je obiskovalo 33 učencev. Učencem je učno pomoč nudila tudi romska pomočnica, ki je zaposlena na šoli preko projekta Skupaj za znanje – Izvajanje aktivnosti podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti, izvaja ga CŠOD.

#### **4.8 DELO Z NADARJENIMI UČENCI**

Na osnovi koncepta o odkrivanju in delu z nadarjenimi učenci v 9-letni OŠ smo opravili postopek evidentiranja v 3. razredu. Postopek identifikacije nadarjenih učencev je bil izveden v 4. razredu. Na novo identificirana sta bila 2 učenca. Opravljen je bil razgovor z njima in starši (po telefonu). Individualiziran program se bo začel izvajati v 5. razredu.

Za vsakega učenca, ki je identificiran kot nadarjen, smo pripravili individualiziran program dela, na podlagi katerega so učenci poglobljali in širili znanja na različnih področjih. Načrtovali smo oblike in dejavnosti, ki spodbujajo razvoj nadarjenosti v vseh obdobjih. V drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju je bil poudarek na notranji diferenciaciji, vključevanju otrok v interesne dejavnosti, v tretjem obdobju v okviru izbirnih predmetov, priprav za udeležbo na tekmovanjih iz znanj in veščin ter raziskovalnih nalog. Za vse nadarjene učence so učitelji pripravili različne delavnice. Za njih smo načrtovali in realizirali raznolike aktivnosti. Udeležili so se tudi delavnic in prireditev, ki so jih organizirale zunanje institucije. Obveščali smo jih tudi o možnostih udeležbe na taborih za nadarjene učence, ki jih pripravlja Zveza prijateljev mladine, a se za to niso odločili.

#### 4.9 REALIZACIJA UR OTROŠKEGA IN MLADINSKEGA PEVSKEGA ZBORA

Predmet	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
<b>OPZ</b>	70	72	102,9
MPZ	140	152	108,6
<b>SKUPAJ</b>	210	224	106,7

Tabela 7: Realizacija ur OPZ in MPZ

Pedagoško delo z otroškim pevskim zborom je potekalo dvakrat tedensko, z mladinskim pevskim zborom štirikrat tedensko.

V mesecu marcu bi se pevci udeležili pevskih priprav, v mesecu maju pa območne revije pevskih zborov, vendar je oboje zaradi Covid-19 odpadlo.

#### 4.10 DNEVI DEJAVNOSTI

Vsi dnevi dejavnosti načrtovani do 13. 3. 2020 so bili realizirani, večino ostalih dni dejavnosti smo izvedli po vrnitvi v šolo konec junija po ocenjevalni konferenci. V 7. r smo prerazporedili dva dni dejavnosti za šolo v naravi. Nekatero smo izvedli v šoli, nekatere izven šole. Dnevi dejavnosti izven šole:

- učenci od 1. do 9. razreda so se udeležili Ajdinega otroškega teka po ulicah Maribora
- učenci 8. in 9. razreda so obiskali Srednjo elektro-računalniško šolo,
- učenci od 1. do 9. razreda so si ogledali kino predstavo,
- učenci 9. razreda so si ogledali Karierni sejem,
- učenci od 1. do 5. razreda so obiskali Lutkovno gledališče Maribor,
- učenci od 6. do 9. razreda so obiskali angleško predstavo v Narodnem domu,
- učenci 4. in 5. razreda so v okviru Kulturnega dnevnika preživeli dneve dejavnosti v različnih institucijah po Mariboru,
- učenci od 1. do 3. razreda so obiskali Umetnostno galerijo,
- učenci 4. in 5. razreda so obiskali delavnice v NO,
- učenci 4. in 5. razreda so obiskovali delavnice v Umetnostni galeriji Maribor.

Načrtovan tridnevni projekt Slovenija s strokovno ekskurzijo v mesecu aprilu nismo izvedli.

#### 4.11 INTERESNE DEJAVNOSTI

Predmet	Število otrok	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
AV studio	5	20	13	65,0
Kolesarski krožek	28	32	15	46,9
Nogomet - zunanji sodelavec				
Folklor	15	35	33	94,3
Košarka	38	60	34	56,7
Plesni krožek	17	70	70	100,0
Plesni vaje	18	20	2	10,0
Programiranje	15	10	4	40,0
Bobnarski krožek	12	35	21	60,0
Rokoborba	26	84	77	91,7
English club	15	35	31	88,6
Mediacija	16	35	11	31,4
Da bom fit	11	35	17	48,6
Narava v šoli	19	35	34	97,1
Likovni krožek	8	70	72	102,9
Kotiček za zdravje	20	35	24	68,6
Male sive celice	3	25	25	100,0
Eko Maks 1	26	35	35	100,0
Eko Maks 2	11	35	26	74,3
Vesela šola	5	20	19	95,0
Simbioza	4	10	10	100,0
Otroški parlament	4	10	6	60,0
Modelarski krožek	6	35	23	65,7
Šolski radio	6	30	30	100,0
Minute za odmor in zdravje	50	18	18	100,0
Jutranja telovadba	44	35	30	85,7
Dodatne ure gibanja	79	105	68	64,8
Kakovostno preživljanje prostega časa	53	65	81	124,6
Medgeneracijsko druženje	7	20	6	30,0
Igre z žogo	116	35	23,3	66,6
<b>SKUPAJ</b>	<b>644</b>	<b>1089</b>	<b>858,3</b>	<b>78,8</b>

Tabela 8: Realizacija ur interesnih dejavnosti



#### 4.12 FAKULTATIVNI POUK

Fakultativni pouk računalništva je potekal v treh skupinah, v 4., 5. in 6. razredu. Izvajal ga je Albert Mihajlovič. Fakultativni pouk nemščine je potekal v štirih skupinah, v 3., 4., 5. in 6. razredu. Izvajala ga je Barbara Ditrih.

Predmet	Razred	Št. učencev	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
Računalništvo	4. r	24	35	29	82,9
Računalništvo	5. r	29	35	29	82,9
Računalništvo	6. r	25	35	30	85,7
Nemščina	3. r	34	70	71	101,4
Nemščina	4. r	24	70	68	97,1
Nemščina	5. r	29	35	35	100,0
Nemščina	6. r	25	35	30	85,7
SKUPAJ		190	315	292	92,7

Tabela 9: Realizacija ur fakultativnega pouka

#### 4.13 TEČAJNE OBLIKE POUKA

Predmet	Razred	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija %
plavanje	1. a	20	20	100,0
plavanje	3. a,b	20	20	100,0

Tabela 10: Realizacija ur tečajnih oblik pouka

Tečaj plavanja smo izvedli za učence 1. razreda od 30. 9. 2019 do 11. 10. 2019 in 3. razreda 6. 1. 2020 do 17. 1. 2020 v kopališču Pristan. Učenci 6. razreda so se udeležili testiranja iz plavalnega opismenjevanja.

Učenci 5. razreda niso opravili kolesarskega tečaja zaradi upoštevanja ukrepov NIJZ v povezavi s covidom 19. opravili ga bodo v šolskem letu 2020/2021.

## **5 STROKOVNE EKSKURZIJE**

Strokovne ekskurzije smo načrtovali v mesecu aprilu, zaradi pandemije covida 19 in upoštevanjem smernic NIJZ jih nismo mogli izvest. Prav tako nismo izvedli načrtovane strokovne ekskurzije v Avstrijo za učence, ki se učijo nemščino.

## 6 ŠOLE V NARAVI

Šole v naravi so bile načrtovane po letnem delovnem načrtu za učence 5. in 7. razreda. Razredniki so starše seznanili s potekom šol v naravi in finančnimi stroški, zapisali so plan dela, izračunali realizacijo stroškov in oddali poročilo o šoli v naravi.

Smučarske šole v naravi so se udeležili učenci 7. razreda v načrtovanem terminu in kraju. Učenci so bivali v CŠOD Bohinj in smučali na smučišču Vogel.

Vsem učencem smo omogočili udeležbo v šoli v naravi s pomočjo finančnih sredstev šolskega sklada.

Za učence 5. razreda smo načrtovali šolo v naravi v CŠOD Osilnica od 18. 5. 2020 do 22. 5. 2020, a je zaradi higienskih priporočil NIJZ za izvajanje pouka nismo izvedli. Izvedli jo bomo v šolskem letu 2020/21.

Razred	Kraj	Datum
7. a	CŠOD Bohinj	od 6. 1. do 10. 1. 2020

*Tabela 11: Šole v naravi*

## **7 PROGRAM PREVENTIVNIH DEJAVNOSTI**

V skladu z načrtovanim programom vzgojno preventivnih akcij smo na OŠ Maksa Durjave izvedli naslednje dejavnosti:

### **1. VARNOST OTROK NA ŠOLSKIH POTEH - 9. SEPTEMBER 2019**

Obisk policista na 1. roditeljskem sestanku v 1. razredu. Policist je starše opozoril na varne in nevarne poti v šolskem okolišu, na obvezno nošnjo rumenih rutic pri učencih prvega in drugega razreda, na rabo varnostnega pasu v avtomobilu, na ustrezno spremstvo otrok in zglede staršev pri vedenju v prometu.

### **2. TEDEN PROMETNE VARNOSTI**

V mesecu oktobru je potekala akcija Bodi preViden. Učenci 4. razredov so dobili posebne razglednice in plakate, narejene za namene akcije (opozarjanje na vidnost in strpnost v prometu).

### **3. KOLO V PROMETU – november 2019 – marec 2020**

Kolesarski izpit – izveden je bil teoretični del kolesarskega izpita v 5. razredu. Izvajanje praktičnega dela kolesarskega izpita ni bilo zaradi epidemije Covid 19.

4. BISTRO GLAVO VARUJE ČELADA – preventivna dejavnost, načrtovana 25.4.2020, je zaradi epidemije Covid 19 odpadla.

5. OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA – dejavnost, načrtovana maja 2020, je odpadla zaradi epidemije Covid 19.

## 8 TEKMOVANJA IN DOSEŽKI

### 8.1 TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Učenci so se udeleževali tekmovanj v znanju po koledarju, ki ga je pripravil Zavod za šolstvo RS. Tekmovali v znanju iz posameznih predmetov ter osvojili 93 bronastih priznanj, 6 srebrnih priznanj in 4 zlata priznanja. Nekatera tekmovanja zaradi epidemije Covid-19 niso bila izvedena, nekatera so bila izvedena samo na šolski ravni.

Predmet	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	Zlato priznanje
Matematika	*	*	*
Slovenščina	12	2	0
Angleščina	5	1	*
Bober - računalništvo	21	0	0
Zgodovina	3	1	*
Kemija	2	0	2
Fizika	2	*	*
Logika	27	1	0
Razvedrilna matematika	16	0	0
Vesela šola	2	*	*
Biologija	2	0	2
Geografija	1	1	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>93</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

*Opomba: \* tekmovanja niso bila izvedena*

*Tabela 12: Tekmovanja iz znanja*

Kljub nekaterim nedokončanim tekmovanjem iz znanja v letošnjem letu so bili naši učenci zelo uspešni.

Učenka Anja Gostenčnik iz 8. razreda in učenec Miha Ferlinc iz 8. razreda sta prejela nagrado šole.

Ponosni smo na vse učence, ki so bili uspešni v znanju na tekmovanjih iz znanja.

### 8.2 TEKMOVANJA NA ŠPORTNEM PODROČJU

Učenci so se udeleževali tudi športnih tekmovanj. Uspešni so bili na področju rokometu in nogometu. Mentor je Albert Mihajlović.

<b>Tekmovanje</b>	<b>Mesto</b>
Področno tekmovanje v rokometu za starejše učence	2. mesto
Občinsko tekmovanje v rokometu za starejše učence	1. mesto
Občinsko tekmovanje v nogometu za starejše deklice	sodelovanje

*Tabela 13: Tekmovanja na športnem področju*

Zaradi epidemije Covid-19 niso bila izvedena naslednja načrtovana področna športna tekmovanja: spomladanski kros, plavanje, nogomet- mlajši dečki/deklice, odbojka- mlajši dečki/deklice, atletika

### **8.3 MNOŽIČNE DEJAVNOSTI**

#### **8.3.1 BRALNA ZNAČKA**

Angleška bralna značka	Priznanje za sodelovanje 77 učencev
Prežihova bralna značka	Zaključilo 89 učencev

*Tabela 14: Bralna značka*

#### **8.3.2 ŠPORTNE MNOŽIČNE DEJAVNOSTI**

- Športna značka Zlati sonček
- Športna značka Krpan
- Naučimo se plavati

### **8.4 RAZISKOVALNA DEJAVNOST**

V letošnjem letu smo izdelali eno raziskovalno nalogo v okviru projekta Mladi za napredek Maribora. V mesecu februarju smo izvedli uspešno šolsko predstavitev raziskovalne naloge ter odlično predstavitev v okviru projekta Mladi za napredek Maribora z osvojitvijo srebrnega priznanja in uvrstitvijo na 54. državno srečanje mladih raziskovalcev Slovenije ter se uvrstili v 2. krog. Na državnem srečanju, ki je potekalo v mesecu septembru, smo dosegli zlato priznanje.

Naslov naloge	Dosežek
Čolnarne na Limbuškem nabrežju v ogledalu časa	Srebrno priznanje - Mladi za napredek Maribora Zlato priznanje – državno srečanje mladih raziskovalcev Slovenije

Tabela 15: Raziskovalne naloge

## 8.5 OSTALI DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV

### MALE SIVE CELICE

Izredno uspešni smo bili v letošnjem letu na tekmovanju Male sive celice. Naša ekipa je osvojila 1. mesto na področnem tekmovanju in se udeležila dveh snemalnih delov tekmovanja. Uvrstili smo se med 16 najuspešnejših šol v Sloveniji.

### LIKOVNI NATEČAJ

Naslov natečaja	Dosežek
Oblačilo za valeto	Priznanje za sodelovanje
Portret jaz in ti	Priznanje za sodelovanje
Barva v grafiki	Priznanje za sodelovanje
48. mednarodna otroška likovna razstava LIDICE	Sodelovanje

Tabela 16: Likovni natečaji

### OSTALA TEKMOVANJA

Predmet	Dosežek
Kresnička—naravoslovje	7 bronastih priznanj
Tekmovanje za zdrave in čiste zobe	Pohvala

Tabela 17: Ostala tekmovanja

Zaradi epidemije Covid-19 ni bilo organizirane revije otroških pevskega zbora v Unionski dvorani, srečanja folklornih skupin v Limbušu in otroške varnostne olimpiade. Pav tako ni bilo izvedeno tekmovanje za Cankarjevo priznanje Mehurčki 1.VIO.

## **9 PROJEKTI**

### **9.1 INTERNI PROJEKTI ŠOLE**

#### **9.1.1 ZAŠČITNIŠTVO**

Pri projektu Zaščitništvo so se srečevali učenci prvega in devetega razreda. Načrtovana so bila mesečna srečanja ob četrtnih, prvo šolsko uro in so bila zelo uspešno izvedena. Prvi šolski dan so prvošolce sprejeli zaščitniki in jih popeljali v šolo. Srečanja za spoznavanje zaščitnikov in prvošolcev so bila zelo prijetna.

#### **9.1.2 PEDENJPED**

Tudi v letošnjem letu smo se mesečno srečevali na ustvarjalnih, tematsko obarvanih delavnicah, pravljicnih uricah in na uri tujih jezikov. Pripravili smo dan odprtih vrat za bodoče prvošolce in njihove starše. Tako so lahko preživeli dan v šoli in sodelovali pri pouku s prvošolci. Otroci iz vrtca so se družili z učenci prvih razredov na kostanjevem pikniku, v šolski telovadnici pri športnih igrah.

#### **9.1.3 ŠOLSKA IN VRSTNIŠKA MEDIACIJA**

V letošnjem šolskem letu se je 9 učencev od 6. do 8. razreda izobraževalo za vrstniške mediatorje, vendar izobraževanja niso mogli zaključiti zaradi COVIDA 19. Zato bomo izobraževanje nadaljevali v naslednjem šolskem letu. Ostali vrstniški mediatorji, ki že imajo končano izobraževanje, pa so uspešno izvedli nekaj mediacij. Učenci so zadovoljni, saj pravijo, da je mediacija pravi in dober način za reševanje konfliktov.

#### **9.1.4 PROJEKT SLOVENIJA**

Projekt Slovenija v letošnjem letu zaradi epidemije ni potekal.

### **9.2 PROJEKTI V POVEZAVI Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI**

#### **9.2.1 ZDRAVA ŠOLA**

Naša šola je vključena v slovensko mrežo zdravih šol, ki jo koordinira Nacionalni inštitut za javno zdravje.



V šoli izvajamo različne dejavnosti za doseg dvanajstih ciljev zdrave šole. V okviru projekta se trudimo spodbujati zdrav način življenja, upoštevati strpnost in drugačnost, ponujamo preventivne programe in ozaveščamo o zdravem načinu preživljanja prostega časa.

### **9.2.2 RASTEM S KNJIGO**

Rastem s knjigo je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. Zaradi epidemije Covid-19 letos splošne knjižnice nismo obiskali in bomo to opravili jeseni.

### **9.2.3 KREATIVNO IN SPROŠČENO DO ZNANJA NEMŠČINE V PRVEM TRILETJU**

V 1. in 2. razredu poteka v času podaljšanega bivanja in v sodelovanju z ZRSS inovacijski projekt s tem naslovom. Cilj tega projekta je približati učencem nemščino in jih navdušiti za učenje tega jezika tudi kasneje v življenju. Učenci s tem, ko se učijo drugega tujega jezika razvijajo svoje kreativno mišljenje in toleranco do drugačnosti. Jezika se učijo na sproščen način preko pesmic, zgodb in iger predvsem na njim zanimiv način.

### **9.2.4 INKLUZIJSKI PROJEKT**

Inkluzijski projekt (Iz roke v roko) izvajamo v sodelovanju z Zavodom dr. Marijana Borštnarja Dornava. Udeleženci so bili učenci naše šole in varovanci Zavoda dr. Marijana Boštmarja Dornava, enote Maribor.

Projekt se je izvajal v 1., 2., 3., 5. in 6. razredu predvsem pri predmetih likovne ustvarjalnosti, glasbene ustvarjalnosti, gospodinjstva in športa. Srečevali smo se mesečno. K nam so prihajali varovanci različnih starosti, ki so se vključevali v razredne skupnosti, kjer so se med seboj spoznavali in družili.

Otroci so se srečanj zelo veselili in iz meseca v mesec so se prijateljske vezi med njimi poglobljale. V mesecu septembru smo si v Dornavi ogledali cirkuško predstavo in pripravili nastope. Na srečanjih smo skupaj plesali, likovno ustvarjali, peli, igrali na inštrumente, telovadili v šolski telovadnici, kuhali, pekli in se prosto igrali. Vsem je bilo prijetno. Nekateri razredi so se udeležili srečanja v delovni enoti zavoda Dnevnega centra Maribor, kjer so si ogledali njihove učilnice in relaksacijske prostore ter se družili z varovanci pod drugačnimi oblikami dela in metodami.

V mesecu februarju smo prekinili sodelovanje zaradi epidemije, iz tega razloga nismo izvedli zaključnega srečanja, ki bi potekalo v naši šoli.

### **9.2.5 SIMBIOZA ŠOLA**

Tudi v šolskem letu 2019/2020 smo pridobili naziv Simbioza šola. Na naši šoli dajemo velik poudarek na medgeneracijskem sodelovanju in s tem učence spodbujamo k sodelovanju, spoštovanju, medsebojni pomoči in izmenjavi izkušenj med različnimi generacijami. V mesecu oktobru smo izvedli Simbiozo giba, kjer so se babice, dedki in starši družili z našimi učenci v različnih športnih aktivnostih. V času zimskih počitnic pa smo v sodelovanju z društvom Toti DCA izvedli računalniške delavnice. Učenci so z učiteljevo pomočjo naučili naše obiskovalce uporabljati pametne telefone in različne spletne aplikacije, ter storitve v oblaku.

## **9.3 MEDNARODNI PROJEKTI**

### **9.3.1 ERASMUS +**

Projekt Slovenija v letošnjem letu zaradi epidemije ni potekal.

### **9.3.2 VETRNICICE ZA MIR**

Spet je prišel september in dan, 21. 9, mednarodni dan miru. Tako kot že vrsto let smo tudi letos z vetrnicami počastili ta dan in skupaj z mariborski osnovnošolci sedmih osnovnih šol na **Rožnem griču** v mariborskem Mestnem parku poskrbeli za prav lepo gesto. Z združenimi močmi smo v šoli ustvarili vetrnice, jih slikovito poslikali in posadili po celotnem griču mestnega parka in s tem opomnili na zavedanje, kako pomembno je v sebi vzgajati človeške vrednote.

Gre za umetniški projekt, s katerim sta leta 2005 pričela učitelja likovnega pouka na Floridi. V prvem letu so predstavljali vetrnice na več kot 1325 lokacijah. Po vsem svetu se je vrtelo okrog pol milijona vetrnic. V letu 2010, se je to število povečalo na več kot 3,5 milijona vetrnic na 3500 lokacijah v Združenih državah Amerike, v Aziji, Evropi, Avstraliji, Kanadi, na Bližnjem vzhodu, v Afriki in Južni Ameriki.

Letos so pri izdelovanju vetrnic sodelovali učenci 2. in 6. razreda, prireditve v mestnem parku pa so se udeležili učenci 2. razreda.

### **9.3.3 BRANJE NE POZNA MEJA/ČITANJE NE POZNAJE GRANICE**

Letošnji projekt smo uspešno začeli, a ga nismo zaključili zaradi epidemije. Sodelovali so učenci 4. b razreda. S knjižničarko in razredničarko so prebirali Hrvaške narodne pripovedke.

## **9.4 PROJEKTI, FINANCIRANI IZ MIZŠ IN EU ESS**

### **9.4.1 IZZIVI MEDKULTURNEGA SOBIVANJA**

Projekt poteka na naši šoli 4. leto (trajal bo pet let). Smo ena izmed 15 konzorcijskih šol v Sloveniji. Naši partnerski zavodi so Osnovna šola Franceta Prešerna, Osnovna šola Janka Padežnika, Osnovna šola Angela Besednjaka, Izobraževalni center Piramida (Srednja šola za prehrano in živilstvo Maribor) in Vrtec Jožice Flander (enoti Vanček Šarh in Žvrgolišče).

Projekt je namenjen:

- izboljšanju strokovne usposobljenosti vodstvenih in strokovnih delavcev v VIZ za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem;
- s pomočjo dodatnih ur slovenščine kot drugega jezika, dodatno učno pomočjo ter prostočasnimi priložnostmi lahko prispevamo k večji sporazumevalni zmožnosti otrok priseljencev, k večjim možnostim za uspešno izobraževanje ter boljšo socialno vključenost;
- preko programa SIMS želimo prispevati h krepitvi sodelovanja šole z družinami otrok priseljencev in družinami otrok priseljencev z lokalnim okoljem;
- preko programa SIMS in promocijskih aktivnosti projekta želimo prispevati h krepitvi vrednot medkulturnosti v družbi, k večji strpnosti in pozitivni naravnosti za medkulturno sobivanje;
- preko izvedbe dveh medresorskih posvetov in aktivnosti programa SIMS želimo prispevati k medresorskemu povezovanju na nacionalnem, regionalnem in lokalnem nivoju.

V letošnjem šolskem letu smo izvajali dodatne ure slovenščine kot drugega jezika na vseh partnerskih šolah in ure učne pomoči, med počitnicami ter po pouku smo izvajali prostočasne aktivnosti, aktivno smo sodelovali na šolskih prireditvah, učencem priseljencem nudili podporo v vlogi učitelja zaupnika, potekala so usposabljanja učiteljev. Sodelovali smo s strokovnimi skupinami na vseh partnerskih šolah in skupaj smo uspešno zaključili že 4. leto projekta.

#### **9.4.2 SKUPAJ ZA ZNANJE**

Skupaj za znanje – izvajanje aktivnosti podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti je projekt, ki ga izvaja ekipa Centra šolskih in obšolskih dejavnosti na številnih lokacijah po vsej Sloveniji.

Glavni namen je zagotoviti pomoč romskim otrokom in njihovim staršem pri vključevanju v sistem vzgoje in izobraževanja ter pri pridobivanju novih znanj.

V okviru projekta učencem v šoli pomaga romska pomočnica Šukrana Hašimi.

#### **9.4.3 KREPITEV KOMPETENCE PODJETNOSTI IN SPODBUJANJA PROŽNEGA PREHAJANJA MED IZOBRAŽEVANJEM IN OKOLJEM V OSNOVNIH ŠOLAH**

K projektu Pogum (PO-djetnost, Gradnik za-Upanja Mladih), ki pomeni "Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanja prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah", smo pristopili kot implementacijska šola.

V okviru projekta smo si na šoli postavili raziskovalno vprašanje »Kako lahko starejši učenci prispevajo k vključevanju novincev v šolsko skupnost in hkrati razvijajo sprejemanje in spoštovanje različnosti?« S skupnimi dejavnostmi, ki jih za mlajše učence pripravijo starejši, želimo zagotoviti občutek sprejetosti in varnosti, spodbujati učence k načrtovanju dejavnosti in sprejemanju odgovornosti za njihovo izvedbo, razvijati sposobnosti za uresničevanje lastnih zamisli, jim zagotoviti čim več praktičnih izkušenj ter obenem razvijati in spodbujati sodelovanje, sprejemanje, dobre odnose in spoštovanje različnosti.

V letošnjem šolskem letu so devetošolci za prvošolce pripravili družabne in športne igre, skupaj so ustvarjali za bazar, pekli palačinke, peli skupno pesem. Osmošolci pa so otroke iz vrtca povabili na kostanjev piknik in jim pripravili različne igre.

#### **9.4.4 ZDRAVJE, GIBANJE TER DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE OTROK**

Razširjen program v osnovni šoli na področju Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok je bil zelo dobro sprejet. Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje in sprostitev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje. Področje razširjenega programa je sestavljeno iz treh področij: Gibanje, Hrana in prehranjevanje, Zdravje in varnost.

## 10 ŠOLSKE IN KRAJEVNE PRIREDITVE

V letošnjem letu smo realizirali načrtovane prireditve do 16. 3. 2020 ter nekatere v mesecu juniju, ostale prireditve zaradi covida-19 nismo realizirali. Nekaj prireditev smo dodali.

### 10.1 REALIZIRANE NAČRTOVANE PRIREDITVE

#### PROSLAVE, PRIREDITVE, SPOMINSKI DNEVI

Priveditev	Organizator	Mesec
Prvi šolski dan za prvošolce	Tatjana Mali, Jasna Bedjanič	September
Bralni maraton	Majda Kukolj	September
Teden otroka	Alenka Gerdovič, Polonca Sabolek	Oktober
Pogovor z našim bivšim učencem	Jure Petić	Oktober
Kostanjev piknik	Petra Rozman	Oktober
Komemoracija ob dnevu mrtvih	Majda Kukolj	Oktober
Novoletna prireditev z novoletnim bazarjem	Ljiljana Radosavljevič, Maja S. Kmetec	December
Proslava ob dnevu samostojnosti	Bojana Cingerli	December
Slovenski kulturni praznik	Petra Rozman	Februar
Proslava ob dnevu državnosti	Barbara Ditrih	Junij
Zaključna prireditev za devetošolce	Rado Šumer, Alma Čas	Junij
Aktivne počitnice	Lea Bračko	Oktober in februar

*Tabela 18: Realizacija načrtovanih prireditev*

Prireditve, ki smo jih načrtovali in jih zaradi Covida-19 nismo izvedli: spomladanska delavnica s starši, revija pevskega zbora, knjižni sejem, srečanje z ustvarjalcem, literarni večer, folklor - revija, zaključna prireditev po razredih, nagradni izlet ter bralna noč v šoli.

Realizirane načrtovane dejavnosti smo odlično izvedli.

Prvi šolski dan so naše prvošolce pričakali zaščitniki, nato pa so uživali ob nastopu Sam Sebastjana.

Tretji teden v septembru je na Trgu svobode potekal že 17. bralni maraton, ki so se ga udeležili 3 učenci naše šole.

Ob mednarodnem dnevu miru smo se pridružili mariborskim osnovnošolcem na Rožnem griču v mariborskem mestnem parku tudi letos izdelali vetrnice.

Komemoracijo ob dnevu mrtvih pripravimo vsako leto, pridružijo se nam člani organizacije Zveze borcev za vrednote NO MČ Magdalena.

Za povabljeni smo izvedli novoletno prireditev ter jih povabili na novoletni bazar.

Za učence smo izvedli jesenske in zimske aktivne počitnice.

Vse novice in obvestila smo skozi celo šolsko leto objavljali na info tabli v avli.

Razstavni panoji in vitrine po šoli ter steklene omare so bile skozi celo šolsko leto vzorno urejene. Po hodnikih so izdelke razstavljali učenci šole.

## 10.2 REALIZIRANE DODATNE DEJAVNOSTI

Mesec	Dejavnost	Organizator
november	Tradicionalni slovenski zajtrk	Harl Zlatka
november	Karierni sejem – dvorana Tabor	Alma Čas
december	Obisk Dedka Mraza	Alma Čas
december	Svetovni dan zborovstva 2019 Mladinsko zborovstvo in spomin na Branka Rajštra	Ana Smej
marec	Šolska predstavitev raziskovalnih nalog	Bojana Cingerli

Tabela 19: Realizacija dodatnih dejavnosti

Učenci 4. in 5. razreda so bili vključeni v projekt Kulturni dnevnik. Skozi brezplačne obiske kulturnih ustanov, doživetja kulturnih dogodkov, srečanja in pogovore z ustvarjalci in umetniki so učenci bolje spoznali poklice v kulturi, procese nastajanja predstav, delovanje in zgradbo kulturne ustanove. V ustvarjalnih delavnicah so se sami poskusili v vlogi ustvarjalca.

4. 12. 2019 se je naš pevski zbor pod mentorstvom Ane Smej udeležil Svetovnega dneva zborovstva, mladinsko zborovstvo in spomin na Branka Rajštra v Unionski dvorani. Koncert je bil posvečen spominu na Branka Rajštra, ki je opravil ogromno delo za razvoj slovenskega zborovstva. Na prireditvi si otvorili spomenika Branku Rajštru in nato je sledil spominski koncert. Dogodek je organiziral Javni sklad RS za kulturne dejavnosti in Zveza kulturnih društev Maribor. Naš pevski zbor je odlično nastopil na tej svečani prireditvi.

Ob koncu šolskega leta smo objavili Letopis na spletni strani šole.

## PREDSTAVITEV ŠOLE MEDIJEM

Dejavnost	Medij
Male sive celice	RTV Slovenija

Tabela 20: Predstavitev šole medijem

## **11 ZDRAVSTVENO VARSTVO**

Učenci 5. a razreda so dobili nagrado za najbolj čiste zobe. Učiteljice so redno opozarjale na umivanje rok pred malico in kosilom, redno pa so to izvajali pri OPB. Otroci so bili osveščeni o zdravem načinu življenja in tako pridobili del vseživljenjskih znanj.

V letošnjem šolskem letu so strokovne delavke iz ZD Adolfa Drolca Maribor izvedle program zdravstvene vzgoje v vseh razredih (od 1. do 9. razreda). Vsebine programa so bile prilagojene starostnemu obdobju otrok. Teme, ki so jih obravnavali, so bile iz naslednjih področij: zdrave življenjske navade, osebna higiena, spolna vzgoja, duševno zdravje, osebne meje, spolne zlorabe in poklicno usposabljanje v smislu zdravstvenih omejitev pri delu.

Prav tako smo učence spremljali na sistematske preglede, cepljenja in zobozdravstvene preglede. Izvedli smo veliko delavnic in pogovor na naslednje teme: nasilje med in nad otroki, komunikacije, čustvovanja, zdravega načina življenja, spoznavanje sebe in sveta, v katerem bi želeli živeti, varna raba interneta itd. Vse te vsebine smo izvajali v okviru razrednih ur, med poukom, pri otroškem parlamentu in šolski skupnosti, na dnevih dejavnosti, itd.

Posebno skrb za učence predstavljajo tudi naslednje dejavnosti: prehrana, poklicno usmerjanje, oskrba učencev z učbeniki in učnimi gradivi, denar za pomoč za šole v naravi, ekskurzije in pomoč otrokom iz socialno šibkih družin.

Zajtrk je prejelo 28 učencev.

Malico je prejelo 224 učencev, od tega je bilo subvencioniranih 157 malic.

Kosilo je prejelo 206 učencev, od tega je bilo subvencioniranih 112 kosil.

Popoldansko malico je prejelo 81 učencev.

Razred	Zajtrk	Malica (plačljiva)	Malica (subvencio.)	Kosilo (plačljivo)	Kosilo (subvencio.)	Popoldanska malica
1. a	/	9	19	14	13	20
2. a	11	7	15	11	11	15
3. a	7	8	9	10	6	11
3. b	6	4	11	6	10	13
4. a	1	4	8	5	7	7
4. b	2	5	7	6	6	10
5. a	/	4	10	8	6	1
5. b	1	6	9	7	6	3
6. a	/	2	10	6	6	1
6. b	/	3	10	2	9	/
7. a	/	5	13	5	3	/
8. a	/	6	9	7	8	/
8. b	/	2	11	5	8	/
9. a	/	2	16	2	13	/
SKUPAJ	28	67	157	94	112	81

Tabela 21: Regresirana prehrana

## ŠOLSKA PREHRANA IN PROJEKT ŠOLSKA SHEMA

S ciljem, da imajo učenci v šoli zdravo in uravnoteženo prehrano, smo pri zagotavljanju le te, pri pripravi šolskih obrokov upoštevali Smernice zdravega prehranjevanja in Praktikum jedilnikov zdravega prehranjevanja v VIZ. Posluževali smo se nabave živil iz lokalne pridelave in predelave in pri izvedbi javnega naročila za izbor in nabavo živil v naslednjem šolskem letu upoštevali priporočila iz Priročnika z merili kakovosti za javno naročanje hrane v vzgojno-izobraževalnih ustanovah in upoštevali Katalog živil izboljšane sestave. Za zagotavljanje varne in kvalitetne šolske prehrane, je NIJZ, tako kot vsako leto doslej, v okviru notranjega nadzora 2x preverjal higiensko stanje kuhinje in skladnost šolske prehrane z veljavnimi prehranskimi smernicami ter podal mnenje.

Da bi učencem približali prvine zdravega prehranjevanja, smo v mesecu oktobru v okviru naravoslovnega dneva učencem predstavili izvajanje projekta Šolska Shema in v sodelovanju z lokalnimi dobavitelji na šoli organizirali tržnico z lokalnimi pridelki.

V mesecu februarju 2020, smo na seji sveta staršev, staršem predstavili organizacijo prehrane učencev na šoli in izvajanje projekta Šolska shema. Starši so bili seznanjeni s pogoji za izvajanje dietne prehrane na šoli, s postopki nabave živil, predstavljeni so jim bili dobavitelji, izvor in kvaliteta najbolj pogosto ponujenih živilskih izdelkov. Prav tako smo starše na seji seznanili z odnosom učencev do hrane in njihovih željah. Starši na prehrano v šoli niso imeli večjih pripomb, podali so tudi nekaj predlogov. Zaradi epidemije COVID 19,



ankete o šolski prehrani in dejavnostih, ki jih izvajamo za vzpodbujanje zdrave prehrane in kulture prehranjevanja, med učenci nismo izvedli in jo bomo na začetku naslednjega šolskega leta.

## **12 SODELOVANJE S STARŠI**

Sodelovanje s starši je potekalo po šolskem koledarju na roditeljskih sestankih in govorilnih urah, ki smo jih od 16. 3. 2020 izvajali preko videokonferenc. Izvedli smo tri roditeljske sestanke, od tega enega skupnega v mesecu septembru.

Enkrat smo imeli skupne pogovorne ure v telovadnici šole, v ostalih mesecih individualne pogovorne ure, učitelji pa so bili staršem na voljo tudi na tedenski dopoldanski pogovorni uri. Od 16. 3. 2020 so individualne pogovorne ure potekale preko Easistenta, telefona ali videokonferenc.

Predavanje za starše, od 1. do 9. razreda na temo Vzgoja za internet smo izvedli v mesecu januarju v izvedbi Safe.si, Centra za varnejši internet.

Za starše novincev smo v mesecu juniju organizirali roditeljski sestanek.

Za starše in učence smo izvedli novoletni bazar z novoletno prireditvijo in zaključno prireditev za devetošolce.

Zaradi covida-19 nismo izvedli delavnic za starše v mesecu marcu, literarni večer ter zaključne prireditve ob koncu šolskega leta za starše po oddelkih.

Starše smo obveščali o dogodkih v šoli preko e-asistenta, spletne strani in info table v avli šole.

### **13 SVET STARŠEV IN SVET ŠOLE**

Svet staršev je imel tri redne seje. Predstavniki staršev so sodelovali pri oblikovanju letnega delovnega načrta, vzgojnega načrta šole in pravil šolskega reda. Seznanili so se z učnimi uspehi učencev v ocenjevalnih obdobjih in uspehih na tekmovanjih. Sproti so spremljali in analizirali izvedene dejavnosti med šolskim letom ter uspehe naših učencev v šoli in izven šole. Sodelovali so pri postopku imenovanja ravnatelja.

Svet šole je imel štiri redne seje.

Predstavniki sveta šole so sprejeli poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta 2018/2019, poročilo o izobraževanju delavcev šole za šolsko leto 2018/2019, letni delovni načrt 2019/2020, inventurni elaborat, letno poročilo za leto 2019, poročilo o samoevalvaciji šole, poslovni načrt s finančnim in kadrovskim načrtom za leto 2020 in oceno uspešnosti dela ravnateljice. Izpeljali so postopek imenovanja ravnatelja, ker ni bil imenovan nihče od prijavljenih kandidatov, bo razpis ponovljen.

## 14 ZAPOSLENI NA ŠOLI

Vsi delavci šole imajo ustrezno izobrazbo.

Pedagoški delavci so se sestali na dveh ocenjevalnih konferencah, pedagoških konferencah, tedenskih pedagoških sestankih, na strokovnih aktivih in krajših strokovnih sestankih.

Vsi učitelji in strokovni delavci so se udeleževali načrtovanih izobraževanj (študijska srečanja, izobraževanja iz kataloga).

V okviru Poslovne skupnosti in ZRSŠ OE Maribor so bila organizirana strokovna srečanja s hospitacijskimi pedagoškimi urami za učitelje na temo Formativno spremljanje učenčevega znanja. Strokovnih izobraževanj so se udeležili strokovni delavci, ki so prenesli svoja znanja na ostale delavce šole.

Na pedagoških konferencah smo izvedli naslednja predavanja oziroma delavnice:

Projekt Pogum, RaP	učitelji	oktober 2019
Iz prakse za prakso	učitelji	januar 2020
Pouk na daljavo	ravnateljica, učitelji	april 2020
Projekti šole, razvoj prožnosti	učitelji, Blanka Kovačec	junij 2020
Uvodna	ravnateljica	avgust 2020

*Tabela 22: Predavanja in delavnice*

V okviru pedagoške konference so učitelji prenesli svoja znanja na svoje sodelavce:

- Blanka Kovačec – model prožnosti,
- Polonca Sabolek – predstavitev prispevka o delu v šoli predstavljenega na mednarodni konferenci v Rakičanu.

V letošnjem šolskem letu smo nadaljevali projekt Izzivi medkulturnega sobivanja. Cilj projekta je prispevati k večji sporazumevalni zmožnosti otrok priseljencev, večjim možnostim za uspešno izobraževanje ter boljšo socialno vključenost ter izboljšanje usposobljenosti strokovnih delavcev v VIZ za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev v slovenski vzgojno-

izobraževalni sistem. Skozi celo šolsko leto so se strokovni delavci izobraževali preko predavanj, delavnic, individualnih nasvetov, ki jih je izvajala multiplikatorka Kaja Hercog ter od maja multiplikatorka Blanka Kovačec.

Z anketo Selfi smo naredili analizo stanja glede IKT na šoli. Preko svetovalne storitve smo se povezali z svetovalcem Radovanom Krajncem ZRRS OE Maribor. Oblikovali smo tim, pregledali in dopolnili cilje zapisane v akcijskem načrtu razvojnega načrta šole.

V letošnjem letu smo nadaljevali z medsebojnimi hospitacijami med sodelavci, ki niso bile vse izvedene glede na načrtovano zaradi pouka na daljavo, ki smo ga izvajali od 16. 3. 2020. Najpomembnejše za strokovno rast strokovnih delavcev so bile strokovne analize po vsaki hospitaciji.

Največja strokovna izkušnja v letošnjem šolskem letu je bil pouk na daljavo, ki smo ga izvajali prvič po vsej Sloveniji zaradi epidemije Covid-19. To delo je zahtevalo od vseh nas veliko dodatnega izobraževanja, veliko usklajevanja, evalvacij dela, prilagoditev, dogovarjanj in organizacije dela:

- Cel sistem izobraževanja na daljavo smo izvajali v okolju, ki je bilo dostopno in poznano učiteljem preko spletne strani šole in google drive po obstoječem urniku.
- Vzpostavili smo ezbornico v Hangoutsu in 27. marca imeli že videokonferenco za učitelje v okolju Zoom.
- Po dveh tednih smo naredili analizo viz dela na daljavo, anketo za starše, prešli smo na tedensko načrtovanje po vsebinah, pri učencih od 6. do 9. r po sklopih oz. po urah še v prehodnem obdobju.
- Učitelji so izpolnjevali mrežene plane dela za posamezni razred. Izvedli smo izobraževanje za vodenje zoom konferenc.
- Odzivnost vseh učencev smo spremljali v tabelah. Zelo pomembno je bilo, da so bili učenci aktivni pri izvajanju danih nalog s strani učitelja, prav tako pomembna je bila povratna informacija učencu o njegovem delu in napredovanju ter povratna informacija učitelju s strani učencev in staršev.
- Vzpostavili smo stike z vsemi učenci. V tretjem tednu smo vzpostavili stik z večino učencev za izobraževanje na daljavo. Razredniki in svetovalna delavka so kontaktirali starše učencev, ki še niso bili aktivni pri pouku
- Med učenci so bile velike razlike po njihovih zmožnostih, znanju ter domačem okolju. Učenci imajo različne tehnične zmožnosti za izobraževanje na daljavo. Podjetje Orca

Energija d. o. o. nam je doniralo 8 stacionarnih računalnikov in 4 monitorje, prav tako smo s strani šole dali na posojilo učencem potrebno ikt opremo.

- Na osnovi ponovnih evalvacij smo zmanjšali število ur za 1 pri vseh predmetih. V petem tednu so vsi učitelji vzpostavili stik z učenci preko zoom konferenc in pričeli izvajati videopouk.
- Potrebno je bilo dobro usklajevanje in načrtovanje ocenjevanje znanja učencev, videopouka, videosestankov učiteljev ter ponovnega vračanja učencev v šolo.

S strani učencev, učiteljev je bila velika motivacija za delo na daljavo. Tudi odzivi, ki smo jih prejeli s strani staršev so bili pozitivni in vzpodbudni za naše nadaljnje delo. Seveda pa smo se vsi učili v novi situaciji iz tedna v teden.

Šolsko dokumentacijo (e-dnevnik in e-redovalnico) elektronsko vodimo v programu Easistent. Izvedli smo več skupinskih in individualnih izobraževanj za delavce šole.

## 15 SODELOVANJE Z OKOLJEM

Šola je bila odprta za starše in zainteresirano šolsko okolje pri pouku in drugih dejavnostih (najem prostorov, sodelovanje na prireditvah).

Sodelovali smo z učenci in delavci vrtca Jožice Flander preko projekta Pedenjped.

S policijsko upravo Maribor smo sodelovali pri izvajanju prometne varnosti učencev in pri nadzoru avtobusov za prevoz učencev. Za učence in starše smo organizirali predavanja. V okviru razrednih ur in delavnic smo sodelovali z Ozaro Maribor, policijsko postajo Maribor, Safe.si in Društvom za boljši svet.

Sodelovali smo še z drugimi ustanovami:

- Mestna četrt Magdalena: prireditve ob prazniku MČ Magdalena, sodelovanje z različnimi društvi,
- Zdravstveni dom Adolfa Drolca: zdravstvena in zobozdravstvena preventiva,
- Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Zavod za šolstvo ter Dispanzer za pedopsihatrijo: svetovanje, usmerjanje otrok s posebnimi potrebami,
- Center za socialno delo: timska obravnava problematike, Pika dnevni center
- Zavod za zaposlovanje: javna dela, poklicno usmerjanje,
- Zavod za varstvo in usposabljanje dr. Marijana Borštnarja Dornava: Integracijski projekt,
- Zveza prijateljev mladine: ustvarjalne delavnice, Bralni maraton, Mladi za napredek Maribora, letovanja, tabori za nadarjene učence, otroški parlament,
- Umetnostna galerija Maribor: delavnice za učence,
- NO Maribor: delavnice za učence,
- Mariborska knjižnica, enota Tabor in enota Rotovž,
- Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu: Otrok – policist za en dan, Bistro glavo varuje čelada,
- Andragoški zavod: sodelovanje v okviru projekta Izzivi medkulturnega sobivanja,
- Filozofska in pedagoška fakulteta Maribor: sodelovanje v okviru projekta Izzivi medkulturnega sobivanja, študentke tutorke.

## 16 VPIS UČENCEV V SREDNJEŠOLSKE PROGRAME

Ime srednje šole	Št. vpisanih učencev
Prometna šola Maribor	1
Trgovska šola Maribor	3
Srednja ekonomska šola in gimnazija Maribor	2
Srednja šola za oblikovanje Maribor	1
Srednja elektro-računalniška šola Maribor	2
Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše	2
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor	4
III. gimnazija Maribor	2

*Tabela 23: Vpis učencev v srednjo šolo*

## 17 VEČJE INVESTICIJE, UČILA, UČNI PRIPOMOČKI

V šolskem letu 2019/2020 smo nabavili:

### a) Za potrebe vzgojno-izobraževalnega procesa:

- postavitev WLAN omrežja,
- 4 monitorji,
- 1 stacionarni računalnik,
- projekcijsko platno,
- 5 projektorjev,
- 4 tablice Lenovo,
- manjše športne pripomočke,
- didaktične pripomočke za 1. VIO.

### b) Za vzdrževanje šolskih prostorov in okolice:

- drobni inventar za kuhinjo,
- obnova klopi po hodnikih,
- posodobitev pisoarjev,
- menjava pip,
- menjava radiatorjev v telovadnici,
- vzdrževanje parka,
- menjava pomivalnega stroja,
- regali za arhiv,
- delna sanacija dotrajane keramike in opleska v kuhinji,
- delna menjava radiatorjev po učilnicah.

Izdelana je projektna naloga za preureditev kletnih prostorov šolske zgradbe za potrebe izvajanja šolske prehrane, pouka gospodinjstva, tehnike in likovne vzgoje ter za preureditev kotlovnice v vrednosti 21.936 evrov.



## **18 SAMOEVALVACIJA PEDAGOŠKEGA DELA**

### **1. DVIG KAKOVOSTI NA PODROČJU IKT, e-KOMPETENTEN UČITELJ**

Vsi učitelji uporabljajo Google dokument za šolsko administracijo, kajti večina skupnega načrtovanja poteka preko dokumentov, ki so v skupni rabi v GoogleDrive-u. Uporaba GoogleDrive-a narašča. Google dokument učitelji uporabljajo pri pedagoškem delu, učenci pri nekaterih predmetih skupno urejajo dokumente, v katere ima vpogled učitelj.

Uporaba šolskih spletnih učilnic je ponovno aktualna zaradi dela na daljavo. Učenci so pri nekaterih predmetih pri šolskem delu uporabljali spletno učilnico ter se tako seznanili z načinom dela v spletnih učilnicah.

Na centralnem računalniku v zbornici je ustvarjen e-arhiv vseh dokumentov, ki se sproti dopolnjuje. Učitelji še vedno ne shranijo vseh nastalih dokumentov v ta arhiv. Delo z E-dnevnikom poteka utečeno in brez večjih težav. Arhiviranje poteka še vedno v papirni obliki.

Nadaljujemo z uvajanjem mobilnih naprav pri pedagoškem delu. Z nabavo novih tablic je omogočeno delo večjemu številu učencev. Dopolnjujemo tabelo digitalnih znanj učencev po VIO. V ta namen smo začeli sodelovati s svetovalcem ZRSS v okviru projekta SELFIE.

### **2. MEDPREDMETNO NAČRTOVANJE**

O pregledu tabele v preteklem šolskem letu ugotavljam, da učitelji še vedno ne vpisujejo realizacije medpredmetno načrtovanih ur. Tabela bomo v bodoče pregledovali na aktivu III. VIO in opozarjali na realizacijo. Kljub verjetni realizaciji nekatere izvedbe medpredmetnega povezovanja niso bile vpisane. Dobro poteka medpredmetno načrtovanje pri dnevih dejavnosti, učitelji pa naj bi v medsebojnem dogovoru realizirali vsaj po eno učno uro v šolskem letu.

Projekti, ki so bili predvideni v drugi polovici leta zaradi pouka na daljavo niso bili realizirani

Izdelan je bil koledar ocenjevanja (pisno, ostale oblike), ki je bil izobešen v zbornici, ne pa v avli šole, kot je bilo dogovorjeno. V naslednjem šolskem letu načrtujemo, da bo koledar

izobešen tudi v učilnicah, kjer so že izobešeni kriteriji ocenjevanja drugih oblik dejavnosti. V tem šolskem letu smo prvič pisne preizkuse in druge oblike ocenjevanja predhodno vnesli v Easistenta, tako da imajo vpogled tako starši kot učenci. Pri načrtovanju je bila vidna večja prisotnost aktivov po vertikali, kar naj ostane praksa v bodoče.

### **3. NAČRTOVAN IN IZVEDEN UČNI PROCES PRI VSEH STROKOVNIH DELAVCIH, KI OMOGOČA RAZVOJ VSEH VRST ZNANJ IN SPRETNOSTI, VKLJUČNO S PROCESOM OCENJEVANJA**

Izdelana je bila tabela BUS, v katero so učitelji na začetku šolskega leta označili strategije, ki so jih uporabljali pri pouku. Ugotovili smo, da učitelji uporabljajo večino strategij v tabeli, najmanj so uporabljene komplekse bralne strategije (PV3P, recipročna strategija ...).

Nekateri učitelji so izvedli medsebojne hospitacije, na katerih smo lahko videli uporabo bralnih strategij in elemente formativnega spremljanja.

Spodbujali in izvedli so nekatere dejavnosti za dvig interesa za branje, vendar nam zaradi epidemije COVID- 19 nekaterih ni uspelo izvesti (Bralna noč v šoli ...)

### **4. IZBOLJŠANJE MEDVRSTNIŠKIH ODNOSOV**

Izvajale so se formalne in neformalne vrstniške in šolske mediacije. S tem se je nudila pomoč učencem, ki so bili v sporu in so imeli tako priložnost poiskati za njih najustreznejšo rešitev. Skozi šolsko leto je potekala tudi promocija mediacije in drugih načinov reševanja konfliktov preko plakatov in razgovorov na razrednih urah. Izobrazili smo tudi nove vrstniške mediatorje. O medvrstniških odnosih in komunikaciji smo se pogovarjali tudi na razrednih urah.

V naslednjem šolskem letu bomo povabili k sodelovanju za usposabljanje za vrstniške mediatorje učence od 6. do 8. razreda, ki se bodo izobraževali ob pomoči in podpori že usposobljenih vrstniških mediatorjih. Načrtujemo tudi dan dejavnosti.

## **5. RAZVOJ OSNOVNIH KOMPETENC V NARAVOSLOVJU, ZNANOSTI IN TEHNOLOGIJI ZA VSEŽIVLJENJSKO ZNANJE**

Pri naravoslovnih predmetih po VIO je bil 3-krat letno izveden pouk v obliki eksperimentalnega in terenskega dela. Pri razrednih urah smo učence ozaveščali glede zdravih prehranjevalnih navad in spoštljivega odnosa do hrane. Imeli smo tradicionalni slovenski zajtrk in samopostrežni zajtrk. V 8. in 9. razredu (delno tudi v 7. razredu) smo nadaljevali z lani vpeljano izmenjavo informacij na relaciji učitelj-učenec in učenec-učenec s pomočjo orodja google dokumentov. Ta način učencem in učitelju omogoča hitrejši pretok informacij ter sprotno korekturo pri nastajanju učenčevega izdelka. Hkrati se je ta način izkazal za uporabnega v času pouka na daljavo.

## **6. ŠOLSKA KLIMA**

Ob pogovoru s starši in učenci lahko ugotovimo, da se na šoli dobro počutijo. Veliko razrednih ur je bilo namenjenih medsebojnim odnosom in konstruktivni komunikaciji. Morebitne spore smo reševali s pogovorom in mediacijo.

Za nami je znovat uspešno šolsko leto, na kar smo ponosni.

Dosegli smo izredne uspehe na področju raziskovalne dejavnosti, na področju tekmovanj iz znanj na državnem nivoju, uspešnih projektih ter na uspešnih javnih nastopih.

Z našimi uspehi smo se predstavljali preko različnih medijev in pripomogli k prepoznavnosti naše šole v javnosti.

Šola je potrdila naziv Simbioza šola.

Vsi delavci šole smo strokovno nadgradili svoje znanje v okviru projektov in strokovnih srečanj.

S svojo delavnostjo, strokovnostjo in prijaznostjo smo pridobili v odnosih s starši, predvsem pa na prepoznavnosti šole v javnosti. Upam, da bomo ta strokovno-delovni elan obdržali tudi v naslednjih letih, morda ga le še nadgradili.

Lahko zatrdim, da smo to šolsko leto učno in vzgojno izjemno uspešno zaključili, v zadovoljstvo vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa – tako učencev, staršev kot učiteljev.

Vse naštetu nam daje voljo in pozitivne smernice za naprej.

Maribor, september 2020

Ravnateljica:  
Jolanda Friš Lozej, prof.