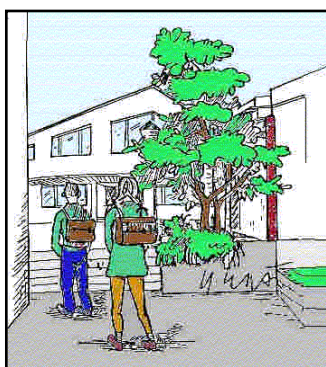


**OSNOVNA ŠOLA MAKSA DURJAVE
MARIBOR**

**POROČILO
O OPRAVLJENEM DELU
PO LETNEM DELOVNEM NAČRTU ŠOLE
ZA ŠOLSKO LETO
2018/2019**



September, 2019

KAZALO

UVODNO POJASNILO	5
1 ORGANIZACIJSKI PODATKI	6
2 UČNI USPEH	7
2.1 UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA PO RAZREDIH	7
3 NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA	8
4 REALIZACIJA POUKA	10
4.1 REALIZACIJA UR PO PREDMETNIKU	10
4.2 REALIZACIJA DOPOLNILNEGA IN DODATNEGA POUKA	12
4.3 REALIZACIJA IZBIRNIH PREDMETOV	13
4.4 POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH	14
4.5 PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO	14
4.6 DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI	14
4.7 DELO Z UČENCI ROMI	15
4.8 DELO Z NADARJENIMI UČENCI	15
4.9 REALIZACIJA UR OTROŠKEGA IN MLADINSKEGA PEVSKEGA ZBORA	15
4.10 DNEVI DEJAVNOSTI	16
4.11 INTERESNE DEJAVNOSTI	16
4.12 FAKULTATIVNI POUK	17
4.13 TEČAJNE OBLIKE POUKA	18
5 STROKOVNE EKSKURZIJE	19
6 ŠOLE V NARAVI	21
7 PROGRAM PREVENTIVNIH DEJAVNOSTI	22
8 TEKMOVANJA IN DOSEŽKI	23
8.1 TEKMOVANJA IZ ZNANJA	23
8.2 TEKMOVANJA NA ŠPORTNEM PODROČJU	23
8.3 MNOŽIČNE DEJAVNOSTI	24
8.3.1 BRALNA ZNAČKA	24
8.3.2 ŠPORTNE MNOŽIČNE DEJAVNOSTI	24
8.4 RAZISKOVALNA DEJAVNOST	24
8.5 OSTALI DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV	25
9 PROJEKTI	26
9.1 INTERNI PROJEKTI ŠOLE	26
9.1.1 ZAŠČITNIŠTVO	26
9.1.2 PEDENJPED	26
9.1.3 ŠOLSKA IN VRSTNIŠKA MEDIACIJA	26
9.1.4 PROJEKT SLOVENIJA	27
9.2 PROJEKTI V POVEZAVI Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI	27
9.2.1 ZDRAVA ŠOLA	27
9.2.2 RASTEM S KNJIGO	28

9.2.3 KREATIVNO IN SPROŠČENO DO ZNANJA NEMŠČINE V PRVEM TRILETJU	28
9.2.4 INKLUZIJSKI PROJEKT	28
9.2.5 SIMBIOZA ŠOLA	29
9.3 MEDNARODNI PROJEKTI.....	29
9.3.1 ERASMUS +	29
9.3.2 VETRNICI ZA MIR	30
9.3.3 BRANJE NE POZNA MEJA/ČITANJE NE POZNAJE GRANICE	31
9.4 PROJEKTI, FINANCIRANI IZ MIZŠ IN EU ESS.....	31
9.4.1 IZZIVI MEDKULTURNEGA SOBIVANJA	31
9.4.2 SKUPAJ ZA ZNANJE	32
9.4.3 KREPITEV KOMPETENCE PODJETNOSTI IN SPODBUJANJA PROŽNEGA PREHAJANJA MED IZOBRAŽEVANJEM IN OKOLJEM V OSNOVNIH ŠOLAH	33
10 ŠOLSKE IN KRAJEVNE PRIREDITVE	34
10.1 REALIZIRANE NAČRTOVANE PRIREDITVE.....	34
10.2 REALIZIRANE DODATNE DEJAVNOSTI.....	35
11 ZDRAVSTVENO VARSTVO	38
12 SODELOVANJE S STARŠI	41
13 SVET STARŠEV IN SVET ŠOLE.....	42
14 ZAPOSLENI NA ŠOLI	43
15 SODELOVANJE Z OKOLJEM	45
16 VPIS UČENCEV V SREDNJEŠOLSKE PROGRAME	46
17 VEČJE INVESTICIJE, UČILA, UČNI PRIPOMOČKI.....	47
18 SAMOEVALVACIJA PEDAGOŠKEGA DELA.....	48

KAZALO GRAFOV

<i>Graf 1: Primerjava NPZ v %</i>	9
---	---

KAZALO TABEL

<i>Tabela 1: Napredovanje učencev v odstotkih</i>	7
<i>Tabela 2: Realizacija ur po predmetih od 1. do 9. razreda</i>	11
<i>Tabela 3: Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka</i>	12
<i>Tabela 4: Dodatni in dopolnilni pouk - število učencev</i>	12
<i>Tabela 5: Realizacija izbirnih predmetov</i>	13
<i>Tabela 6: Realizacija ur in število otrok v OPB in JV</i>	14
<i>Tabela 7: Realizacija ur OPZ in MPZ</i>	15
<i>Tabela 8: Realizacija ur interesnih dejavnosti</i>	17
<i>Tabela 9: Realizacija ur fakultativnega pouka</i>	17
<i>Tabela 10: Realizacija ur tečajnih oblik pouka</i>	18
<i>Tabela 11: Šole v naravi</i>	21
<i>Tabela 12: Tekmovanja iz znanja</i>	23
<i>Tabela 13: Tekmovanja na športnem področju</i>	24
<i>Tabela 14: Bralna značka</i>	24
<i>Tabela 15: Raziskovalne naloge</i>	24
<i>Tabela 16: Literarni natečaj</i>	25
<i>Tabela 17: Likovni natečaji</i>	25
<i>Tabela 18: Ostala tekmovanja</i>	25
<i>Tabela 19: Realizacija načrtovanih prireditev</i>	34
<i>Tabela 20: Realizacija dodatnih dejavnosti</i>	36
<i>Tabela 21: Predstavitev šole medijem</i>	37
<i>Tabela 22: Regresirana prehrana</i>	39
<i>Tabela 23: Predavanja in delavnice</i>	43
<i>Tabela 24: Vpis učencev v srednjo šolo</i>	46

UVODNO POJASNILO

V skladu z 49. členom ZOFVI ter s 24. členom Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Maksa Durjave poročamo o realizaciji LDN za šolsko leto 2018/2019.

Poročilo je sestavljeno na podlagi sprotne spremljave vzgojno-izobraževalnega dela, pregleda dokumentacije ob zaključku šolskega leta, zaključnih poročil strokovnih delavcev, vodij strokovnih aktivov ter poročil svetovalne službe in knjižničarke.

Po letnem delovnem načrtu šole smo realizirali načrtovane aktivnosti ter dodali in izvedli še številne dodatne naloge, ki jih je zahteval šolski utrip med šolskim letom. Z delom smo ob koncu šolskega leta zadovoljni, saj smo dosegli načrtovane uspehe na različnih področjih.

1 ORGANIZACIJSKI PODATKI

Šolsko leto smo pričeli v ponedeljek, 3. 9. 2018, in zaključili v ponedeljek, 24. 6. 2019. Imeli smo dve ocenjevalni obdobji.

V šolskem letu 2018/2019 so učenci obiskovali pouk od 1. do 9. razreda v 13-ih oddelkih rednega pouka in treh oddelkih podaljšanega bivanja izvedenega v štirih skupinah. Šolo je obiskovalo 197 učencev.

V štirih oddelkih podaljšanega bivanja od 1. do 5. razreda je bilo 122 učencev.

Jutranje varstvo je potekalo od 6.30 do 8.30 za učence prvega razreda (19 učencev) in od 7.00 do 8.15 za ostale učence. Pouk je potekal v eni izmeni.

Učitelji so se udeležili izobraževanj, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom v devetletni osnovni šoli.

Učno-vzgojno delo je potekalo v skladu z načrtovanjem in realizacijo ur po predmetniku ter učnih programih dodatnih aktivnosti. Zagotovljeni so bili ustrezni kadrovske in prostorske pogoji. Celotni učno-vzgojni program smo realizirali s 32 strokovnimi delavci, ki imajo vsi ustrezno izobrazbo. V okviru projekta, Skupaj za znanje – izvajanje aktivnosti podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romskih skupnosti, smo imeli zaposlenega romsko pomočnico, v okviru projekta Izzivi medsebojnega sobivanja pa multiplikatorko.

Boleznine in druge izredne izostanke smo nadomeščali z delavci naše šole.

V šolskem letu 2018/2019 smo opravili 189 dni pouka.

2 UČNI USPEH

Učne in vzgojne dosežke smo obravnavali na dveh ocenjevalnih konferencah, učno in disciplinsko problematiko posameznih oddelkov ali učencev pa na sestankih oddelčnega učiteljskega zbora in v ožjih strokovnih aktivih.

2.1 UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA PO RAZREDIH

Razred	Št. učencev	Napredujejo	Ne napredujejo	%
1. a	20	20	0	100,0
2. a	16	15	1	93,8
2. b	17	17	0	100,0
3. a	21	20	1	95,2
4. a	14	13	1	92,9
4. b	16	15	1	93,8
5. a	9	9	0	100,0
5. b	13	13	0	100,0
6. a	15	14	1	93,3
7. a	14	14	0	100,0
7. b	13	13	0	100,0
8. a	18	18	0	100,0
9. a	11	11	0	100,0
SKUPAJ	197	192	5	97,5

Tabela 1: Napredovanje učencev v odstotkih

Iz preglednice ja razvidno, da napreduje v višji razred 192 učencev (97,5 %).

Podelitve priznanj Mestne občine Maribor najuspešnejšim učenkam in učencem osnovnih šol v šolskem letu 2018/2019 so se udeležili 3 naši devetošolci.

3 NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

Na osnovi zakonske ureditve nacionalnih preizkusov znanja smo izvedli nacionalno preverjanje znanja za učence 6-ih in 9-ih razredov. Nacionalni preizkusi znanja so potekali v skladu z izvedbenim načrtom nacionalnih preizkusov za šolsko leto 2018/2019.

V šolskem letu 2018/2019 smo za učence 9. razreda izvedli nacionalne preizkuse znanja iz slovenščine, matematike in likovne umetnosti.

Od 11 učencev 9. razreda je pisalo nacionalno preverjanje znanja iz matematike 10 učencev, iz slovenščine 10 učencev in iz likovne umetnosti 8 učencev.

Od 15 učencev 6. razreda je pisalo nacionalno preverjanje znanja iz matematike 13 učencev, iz slovenščine 14 učencev in iz angleščine 13 učencev.

V tabeli 2 in grafu 1 lahko razberemo dosežke na nacionalnem preverjanju znanja po razredih in predmetih.

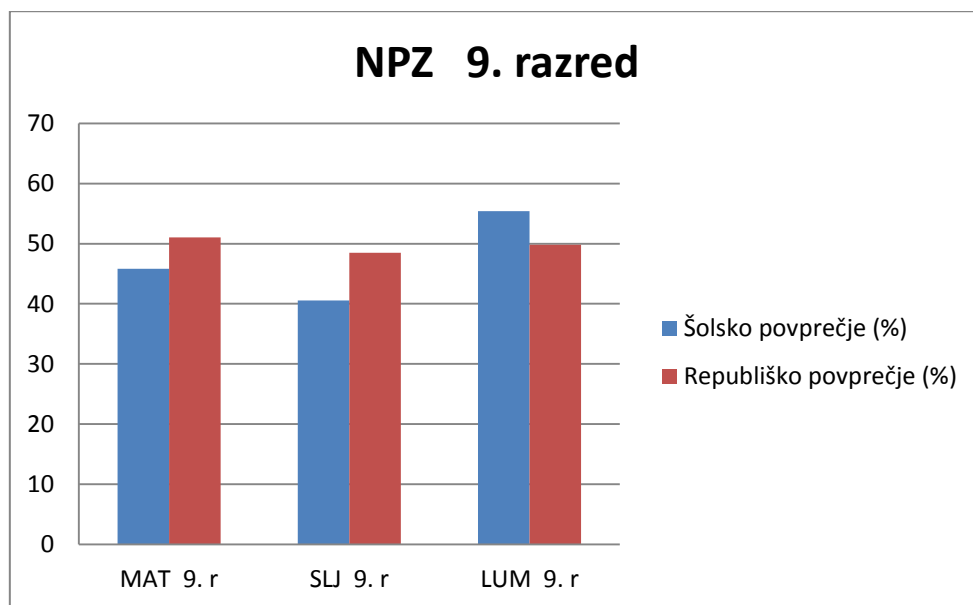
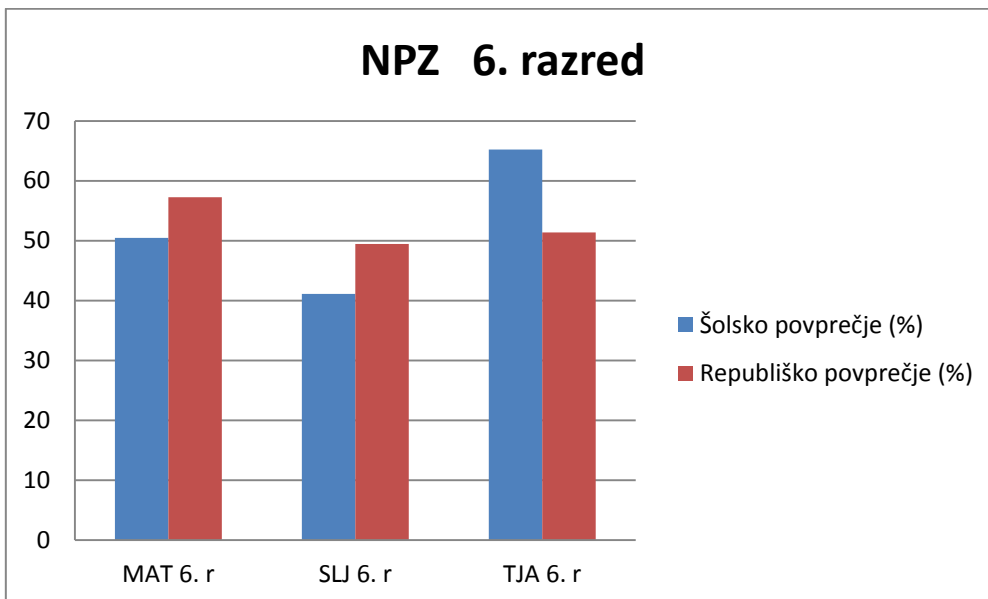
Dosežki učencev na nacionalnem preverjanju znanja zagotavljajo informacijo o znanju učencev, hkrati pa vsem delavcem na šoli, še posebej pa učiteljem preverjanega predmeta po vertikali, pokažejo, kaj je potrebno izboljšati oziroma drugače načrtovati.

Učitelji so opravili strokovne aktivne po vertikali na temo analiza dosežkov na nacionalnem preverjanju znanja. Na osnovi le-te so predlagali predloge za spremembe dela v prihodnje.

	Šolsko povprečje (%)	Republiško povprečje (%)
MAT 6. r	50,46	57,28
SLJ 6. r	41,11	49,43
TJA 6. r	65,22	51,36

	Šolsko povprečje (%)	Republiško povprečje (%)
MAT 9. r	45,80	51,05
SLJ 9. r	40,55	48,48
LUM 9. r	55,38	49,82

PRIMERJAVA REZULTATOV NPZ SLOVENIJE Z OŠ MAKSA DURJAVE PO PREDMETIH



Graf 1: Primerjava NPZ v %

4 REALIZACIJA POUKA

4.1 REALIZACIJA UR PO PREDMETNIKU

	1. a	1. a	2. a	2. a	2. b	2. b	3. a	3. a	4. a	4. a	4. b	4. b
SLO	210	208	245	242	245	243	245	239	175	175	175	170
TJN												
TJA			70	70	70	70	70	67	70	68	70	70
MAT	140	139	140	138	140	137	175	173	175	174	175	173
LUM	70	68	70	70	70	70	70	69	70	69	70	68
GUM	70	69	70	69	70	69	70	71	52,5	50,5	52,5	51
DRU									70	69	70	68
GEO												
ZGO												
DIE												
SPO	105	101	105	104	105	102	105	106				
NIT									105	103	105	100
NAR												
BIO												
KEM												
FIZ												
TIT												
GOS												
ŠVZ	105	103	105	104	105	105	105	104	105	105	105	107
REALIZ.	700	688	805	797	805	796	840	829	822,5	813,5	822,5	807
% REAL.		98,3		99,0		98,9		98,7		98,9		98,1

Poročilo o opravljenem delu po letnem delovnem načrtu šole za šolsko leto 2018/2019

	5. a	5. a	5. b	5. b	6. a	6. a	7. a	7. a	7. b	7. b	8. a	8. a	9. a	9. a
SLO	175	174	175	172	175	170	140	144	140	144	122,5	123	144	137
TJN														
TJA	105	101	105	101	140	134	140	138	140	137	105	105	96	95
MAT	140	136	140	137	140	140	140	137	140	138	140	139	128	133
LUM	70	73	70	71	35	35	35	34	35	37	35	34	32	33
GUM	52,5	52	52,5	52	35	35	35	35	35	36	35	34	32	31
DRU	105	102	105	103										
GEO					35	35	70	70	70	70	52,5	51	64	67
ZGO					35	34	70	70	70	69	70	69	64	64
DIE							35	34	35	34	35	35		
SPO														
NIT	105	102	105	102										
NAR					70	67	105	103	105	103				
BIO											52,5	52	64	64
KEM											70	67	64	71
FIZ											70	70	64	66
TIT					70	67	35	36	35	34	35	36		
GOS	35	36	35	36	52,5	53								
ŠVZ	105	103	105	103	105	103	70	69	70	69	70	68	64	66
REALIZ.	892,5	879	892,5	877	892,5	873	875	870	875	871	892,5	883	816	827
% REAL.		98,5		98,3		97,8		99,4		99,5		98,9		101,3
PLANIRANE URE			10931											
REALIZIRANE URE			10810,5											
REALIZACIJA V %			98,9											

Tabela 2: Realizacija ur po predmetih od 1. do 9. razreda

Iz tabele je razvidno, da je skupna realizacija ur po predmetniku od 1. do 9. razreda 98,9 %.

4.2 REALIZACIJA DOPOLNILNEGA IN DODATNEGA POUKA

Dop. in dod. pouk	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija v %
1. a DP + DD	18	18	100,0
2. a DP + DD	17,5	18	102,9
2. b DP + DD	17,5	20	114,3
3. a DP + DD	17,5	17	97,1
4. a DP + DD	17,5	20	114,3
4. b DP + DD	18	18	100,0
5. a DP + DD	17,5	18	102,9
5. b DP + DD	17,5	18	102,9
SLJ DP	35	35	100,0
MAT DD	26	26,7	102,7
SLJ DD	18	18	100,0
TJA DD	35	34	97,1
FIZ DP	35	35	100,0
KEM DD	35	34	97,1
MAT DP	45	45	100,0
GEO DD	35	34	97,1
ZGO DD	35	35	100,0
SKUPAJ	440	443,7	100,8

Tabela 3: Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka

	DP+DD	SLJ DD DP	TJA DD	FIZ DP	KEM DD	MAT DP	GEO DD	ZGO DD	MAT DD
1. a	6								
2. a	8								
2. b	7								
3. a	18								
4. a	11								
4. b	11								
5. a	10								
5. b	8								
6. a		7				8	6		5
7. a							5	1	5
7. b							4	2	3
8. a		5	5	18	1		2	6	3
9. a		4	4	11	3		4	5	4
Skupaj	79	16	9	29	4	8	21	14	20
SKUPAJ	200								

Tabela 4: Dodatni in dopolnilni pouk - število učencev

Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka je 98,8 %.

Za učence od 6. do 9. razreda smo izvajali dopolnilni in dodatni pouk pri predmetih matematika in slovenščina, samo dodatni pouk pri predmetih kemija, angleščina, zgodovina in geografija. Dopolnilni pouk se je izvajal pri pouku fizike. Dopolnilni in dodatni pouk je v celoti obiskovalo 200 učencev.

4.3 REALIZACIJA IZBIRNIH PREDMETOV

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Predmet	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija %
Likovno snovanje 1	35	34	97,1
Izbrani šport odbojka	70	72	102,9
Sodobna priprava hrane	35	37	105,7
Multimedija	35	34	97,1
Verstva in etika 2	35	32	91,4
Sonce , luna, Zemlja	35	34	97,1
Nemščina 1	70	68	97,1
Nemščina 3	70	67	95,7
Matematična delavnica 8	35	34	97,1
SKUPAJ	420	412	98,1

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Predmet	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija %
Angleščina	70	68	97,1
Gledališka dejavnost	35	35	100,0
Tehnika	35	35	100,0
Nemščina	70	69	98,6
Šport	35	36	102,9
SKUPAJ	210	207	98,6

Tabela 5: Realizacija izbirnih predmetov

Izvajali smo 9 obveznih in 5 neobveznih izbirnih predmetov. Skupna realizacija ur je 98,3 %.

4.4 POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Pouk v manjših skupinah smo izvajali pri slovenščini, angleščini in matematiki v 7. in 8. razredu.

4.5 PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO

Učitelj	Razred	Št. učencev	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
OPB 1	1. a	21	735	780	106,1
OPB 2	2. a, b	33	700	746	106,6
OPB 3	3. a, 5. a	37	490	515	105,1
OPB 4	4. a, b	21	455	488	107,3
JV	1. a	19	350	366	104,6
SKUPAJ		131	2730	2895	106,0

Tabela 6: Realizacija ur in število otrok v OPB in JV

V šolskem letu 2018/2019 je delo v oddelkih podaljšanega bivanja potekalo v treh homogenih skupinah in v eni kombinirani skupini, v katere so bili vključeni učenci od 1. do vključno 5. razreda. Skupaj je bilo v OPB vključenih 122 učencev. V oddelke so učenci prihajali po pouku in ostajali do odhoda domov, najpozneje do 16.15 ure. Opravili so večino domačih nalog, utrjevali znanje in se pripravljali na pouk. Ustvarjali so v različnih dejavnostih na področju likovnem tehnične, športne in glasbene vzgoje. Dovolj časa pa so imeli tudi za sprostitev in počitek.

Jutranje varstvo je potekalo od 6.30 do 8.30, torej 2 uri. Zjutraj so imeli otroci predvsem možnost počitka, igranja raznih družabnih iger, poslušanja pravljic ali pa so se v igralnih kotičkih samostojno zaposlili. Skupaj so zajtrkovali. Delo smo kvantitativno in kvalitativno realizirali.

4.6 DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI

Skozi vse leto je potekala dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami. Izvajala se je individualno ali v manjši skupini, pri pouku ali izven oddelka. Dodatno strokovno pomoč so nudili učitelji, specialna pedagoginja, socialna pedagoginja, logopedinja, psihologinja in spremljevalka gibalno oviranega učenca. Ob ustreznih prilagoditvah in individualiziranem pristopu so učenci uspešno premagovali težave. Dodatna strokovna pomoč se je nudila 25 učencem in vsi so uspešno zaključili razred.

4.7 DELO Z UČENCI ROMI

Delo z učenci Romi je potekalo skozi celo šolsko leto. Učitelji so individualno ali v manjši skupini pomagali učencem pri pouku ali izven pouka. Pri večini učencev je bilo delo uspešno in so napredovali. Pouk dodatne strokovne pomoči je obiskovalo 31 učencev. Učencem je učno pomoč nudila tudi romska pomočnica, ki je zaposlena na šoli preko projekta Skupaj za znanje – Izvajanje aktivnosti podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti, izvaja ga ČŠOD.

4.8 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Na osnovi koncepta o odkrivanju in delu z nadarjenimi učenci v 9-letni OŠ smo opravili postopek evidentiranja v 3. razredu. Postopek identifikacije nadarjenih učencev je bil izveden v 4. razredu ter za dva učenca v 6. razredu. Na novo identificiranih je bilo 12 učencev. Opravljen je bil razgovor z njimi in starši. Individualizirani programi za njih se bodo začeli izvajati v 5. razredu oz. za dva učenca v 7. razredu.

Za vsakega učenca, ki je identificiran kot nadarjen, smo pripravili individualiziran program dela, na podlagi katerega so učenci poglobljali in širili znanja na različnih področjih. Načrtovali smo oblike in dejavnosti, ki spodbujajo razvoj nadarjenosti v vseh obdobjih. V drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju je bil poudarek na notranji diferenciaciji, vključevanju otrok v interesne dejavnosti, v tretjem obdobju v okviru izbirnih predmetov, priprav za udeležbo na tekmovanjih iz znanj in veščin ter raziskovalnih nalog. Za vse nadarjene učence so učitelji pripravili različne delavnice. Za njih smo načrtovali in realizirali raznolike aktivnosti. Udeležili so se tudi delavnic in prireditev, ki so jih organizirale zunanje institucije. Obveščali smo jih tudi o možnostih udeležbe na taborih za nadarjene učence, ki jih pripravlja Zveza prijateljev mladine, a se za to niso odločili.

4.9 REALIZACIJA UR OTROŠKEGA IN MLADINSKEGA PEVSKEGA ZBORA

Predmet	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
OPZ	70	72	102,9
MPZ	140	145	103,6
SKUPAJ	210	217	103,3

Tabela 7: Realizacija ur OPZ in MPZ

Pedagoško delo z otroškim pevskim zborom je potekalo dvakrat tedensko, z mladinskim pevskim zborom štirikrat tedensko.

Pevski zbor je sodeloval na prireditvah v in izven šole ter prispeval k ugledu šole v javnosti. V mesecu marcu so se pevci udeležili pevskih priprav, v mesecu maju so se deležili območne revije pevskih zborov, kjer so odlično zastopali našo šolo.

4.10 DNEVI DEJAVNOSTI

Vsi dnevi dejavnosti so bili realizirani. Nekatere smo prerazporedili na šole v naravi. Nekatere smo izvedli v šoli, nekatere izven šole. Dnevi dejavnosti izven šole:

- učenci 8. in 9. razreda so obiskali Tehnični šolski center,
- učenci od 1. do 9. razreda so si ogledali kino predstavo,
- učenci 9. razreda so si ogledali Karierni sejem,
- učenci od 6. do 9. razreda so si ogledali Razstavo teles v Ljubljani,
- učenci od 1. do 5. razreda so obiskali Lutkovno gledališče Maribor,
- učenci od 6. do 9. razreda so obiskali SNG Maribor ,
- učenci 4. in 5. razreda so v okviru Kulturnega dnevnika preživeli dneve dejavnosti v različnih institucijah po Mariboru,
- učenci 4. razreda so se udeležili otroške varnostne olimpijade,
- učenci od 1. do 3. razreda so obiskali Umetnostno galerijo,
- učenci 4. in 5. razreda so obiskali delavnice v NO,
- učenci 4. in 5. razreda so obiskovali delavnice v Umetnostni galeriji Maribor.

Izvedli smo tridnevni projekt Slovenija – Šege in navade, pri katerem so sodelovali vsi učenci in učitelji naše šole. Učenci so se udeležili strokovne ekskurzije in se seznanili s kulturno in naravno dediščino Slovenije ter izdelali maske škoromatov, kurentov, pišekov in laufarjev. Projekt smo zaključili z udeležbo na pustovanju 2019 v organizaciji ZPM. Osvojili smo prvo nagrado: ogled lutkovne predstave, delavnice za učence od 1. do 3. razreda, plavanje na Mariborskem otoku in v bazenih v Rušah, naravoslovni dan na Domu Miloša Zidanška.

4.11 INTERESNE DEJAVNOSTI

Delo v interesnih dejavnostih so učenci prikazali z nastopi na prireditvah v in izven šole, na tekmovanjih, s sodelovanjem na razstavah, natečajih in na zaključni prireditvi. Omogočili smo jim tudi interesno dejavnost bobnanje, katere mentorj je bil zunanji sodelavec.

Učenci 9. razreda so obiskovali plesne vaje za zaključno prireditev.

Predmet	Število otrok	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
AV studio	1	20	15	75,0
Branje in igranje 1	10	20	20,6	103,0
Branje in igranje 2	11	20	20	100,0
Folklorni krožek	18	40	41	102,5
Košarka	20	30	33	110,0
Plesni krožek	19	20	20	100,0
Programiranje	17	20	21	105,0
Bobnarski krožek	14	60	57	95,0
Rokoborba	27	20	28	140,0
Mediacija	10	30	30	100,0
Likovni krožek	12	70	68	97,1
Male sive celice	9	15	15	100,0
Vesela šola	8	25	25	100,0
Simbioza	3	10	10,6	106,0
Otroški parlament	4	10	10	100,0
Modelarski krožek	12	35	34	97,1
Šolski radio	7	30	30	100,0
SKUPAJ	191	475	478,2	100,7

Tabela 8: Realizacija ur interesnih dejavnosti

4.12 FAKULTATIVNI POUK

Fakultativni pouk računalništva je potekal v treh skupinah, v 4., 5. in 6. razredu. Izvajal ga je Albert Mihajlovič. Fakultativni pouk nemščine je potekal v štirih skupinah, v 3., 4., 5. in 6. razredu. Izvajala ga je Barbara Ditrih.

Predmet	Razred	Št. učencev	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
Računalništvo	4. r	21	35	34	97,1
Računalništvo	5. r	23	35	34	97,1
Računalništvo	6. r	5	35	34	97,1
Nemščina	3. r	17	70	68,6	98,0
Nemščina	4. r	25	70	72	102,9
Nemščina	5. r	22	35	34	97,1
Nemščina	6. r	6	35	32	91,4
SKUPAJ		119	315	308,6	98,0

Tabela 9: Realizacija ur fakultativnega pouka

4.13 TEČAJNE OBLIKE POUKA

Predmet	Razred	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija %
plavanje	1. a	10	10	100,0
plavanje	3. a	20	20	100,0

Tabela 10: Realizacija ur tečajnih oblik pouka

Tečaj plavanja smo izvedli za učence 1. in 3. razreda v kopališču Pristan. Učenci 6. razreda so se udeležili testiranja iz plavalnega opismenjevanja.

Učenci 5. razreda so opravili kolesarski tečaj.

5 STROKOVNE EKSKURZIJE

Učenci so se udeležili strokovnih ekskurzij po načrtu.

Učenci od 1. do 9. razreda so na strokovnih ekskurzijah spoznali nove slovenske kraje ter pustne šege in navade, ki so za te kraje značilne. V zanimivi uvodni predstavitvi je strokovno razlago o pustnih šegah in navadah podala mag. Adela Pukl iz etnološkega muzeja Ljubljana. Predstavitev so popestrili Butalec, Škoromat in največje presenečenje za otroke, dva Kurenta. Učenci od 1. do 3. razreda so se z vlakom odpeljali na Ptuj, kjer so si ogledali grad. Navdušila jih je zunanost gradu, zbirka mask in orožja. Po ogledu so imeli delavnice in si izdelali prstno lutko.

Učenci 4. in 5. razreda so se odpravili v Cerklno. Tam so si v muzeju dodobra ogledali larfe znanih cerkljanskih Laufarjev. Poučili so se o izdelovanju mask/larf. Društvo Laufarjev jim je predstavilo vse like, ki nastopajo v času pred pustom in vse do njegovega konca. Nato so si ogledali bolnico Franjo, ki je znameniti spomenik (hkrati pa dediščina) našim hrabrim borcem in ranjencem med 2. svetovno vojno.

Učenci od 6. do 9. razreda so se odpeljali v rojstni kraj Ivana Cankarja, na Vrhniko, kjer so si ogledali njegovo rojstno hišo. Navdušila jih je tudi Cerknica, znana po presihajočem jezeru, unikatnih pustnih šemah in priljubljenem pustnem karnevalu. Zelo so uživali v zanimivem in poučnem potepanju.

Junija so se učenci, ki obiskujejo nemščino v 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razredu ter učenci, ki so uspešno zastopali šolo na različnih tekmovanjih na regijskem in državnem nivoju, potepali po avstrijskem Koroškem. Najprej so si ogledali mesto Villach (po slovensko Beljak), nato pa grad Landskron. Obiskali so hrib opic, kjer so se sprehajali med opicami makaki. Za konec so odvečno energijo porabili še v Europarku, v Celovcu, kjer so uživali na različnih igralih.

Razred	Smer	Mesec
1. a	Ptujski grad	september
2. a	Ptujski grad	september
2. b	Ptujski grad	september
3. a	Ptujski grad	september
4. a	Cerkno	september
4. b	Cerkno	september
5. a	Cerkno	september
5. b	Cerkno	september
6. a	Vrhnika, Cerknica	september
7. a	Vrhnika, Cerknica	september
7. b	Vrhnika, Cerknica	september
8. a	Vrhnika, Cerknica	september
9. a	Vrhnika, Cerknica	september
4. b	Sisak	maj
Nemščina	Avstrija	junij
9. a	Osilnica	junij
Sodelujoči učenci na prireditvi	Obisk predsedniške palače	junij

6 ŠOLE V NARAVI

Šole v naravi so bile izvedene po letnem delovnem načrtu. Razredniki so starše seznanili s potekom šol v naravi in finančnimi stroški, zapisali so plan dela, izračunali realizacijo stroškov in oddali poročilo o šoli v naravi.

Šol v naravi so se udeležili učenci 2., 3., 5., in 7. razreda po načrtovanih terminih in krajih.

Vsem učencem smo omogočili udeležbo v šolah v naravi s pomočjo finančnih sredstev, ki smo jih pridobili na dobrodelni dražbi v organizaciji Višje strokovne šole Doba in Toti DCA.

Razred	Kraj	Datum
2. a, 2. b	CŠOD Dom Škorpijon	od 29. 5. do 31. 5. 2019
3. a	CŠOD Dom Škorpijon	od 29. 5. do 31. 5. 2019
5. a, 5. b	CŠOD Gorenje	od 25. 2. do 1. 3. 2019
7. a, 7. b	CŠOD Gorenje	od 25. 2. do 1. 3. 2019

Tabela 11: Šole v naravi

7 PROGRAM PREVENTIVNIH DEJAVNOSTI

V skladu z načrtovanim programom vzgojno preventivnih akcij smo na OŠ Maksa Durjave izvedli naslednje dejavnosti:

1. VARNOST OTROK NA ŠOLSKIH POTEH - 10. SEPTEMBER 2018

Obisk policista na 1. roditeljskem sestanku v 1. razredu. Policist je starše opozoril na varne in nevarne poti v šolskem okolišu, na obvezno nošnjo rumenih rutic pri učencih prvega in drugega razreda, na rabo varnostnega pasu v avtomobilu, na ustrezno spremstvo otrok in zglede staršev pri vedenju v prometu.

2. TEDEN PROMETNE VARNOSTI

V mesecu oktobru je potekala akcija Bodi preViden. Učenci 4. razredov so dobili posebne razglednice in plakate, narejene za namene akcije (opozarjanje na vidnost in strpnost v prometu).

3. KOLO V PROMETU – december 2018 – junij 2019

Kolesarski izpit - izvajanje teoretičnega in praktičnega dela kolesarskega izpita v 5. razredu.

Varno kolo (pregled koles s strani šolskega policista, vodenje zapisnika o tehnični oporečnosti oz. neoporečnosti kolesa; tehnično brezhibna kolesa so prejela nalepko Varno kolo).

4. BISTRO GLAVO VARUJE ČELADA – 25. april 2019

Učenci 6. razredov, ki so v preteklem šolskem letu opravili kolesarski izpit, so se v spremstvu policistov in redarjev s kolesi popeljali po mestnih vpadnicah in središču mesta.

5. OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA – maj 2019

Učenci 4. razredov so sodelovali na otroški varnostni olimpijadi.

8 TEKMOVANJA IN DOSEŽKI

8.1 TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Učenci so se udeleževali tekmovanj v znanju po koledarju, ki ga je pripravil Zavod za šolstvo RS. Tekmovali v znanju iz posameznih predmetov ter osvojili 103 bronastih priznanj, 10 srebrnih priznanj in 2 zlati priznanji.

Predmet	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	Zlato priznanje
Matematika	4	1	
Slovenščina	13	1	
Angleščina	2	2	
Bober - računalništvo	15		
Zgodovina	3	1	
Kemija	2		
Sladkorna bolezen	1		
Fizika	2	1	
Logika	23		
Razvedrilna matematika	11		
Vesela šola	4	2	1
Matematični kenguru	19		
Nemščina	1		
Geografija	3	2	1
SKUPAJ	103	10	2

Tabela 12: Tekmovanja iz znanja

V letošnjem letu so bili naši učenci uspešni na tekmovanjih iz znanja.

Učenec Žak Kravos iz 9. razreda in učenec Miha Ferlinc iz 7. razreda sta prejela nagrado šole.

Ponosni smo na vse učence, ki so bili uspešni v znanju na tekmovanjih iz znanja.

8.2 TEKMOVANJA NA ŠPORTNEM PODROČJU

Učenci so se udeleževali tudi športnih tekmovanj. Uspešni so bili na področju atletike in nogometa. Mentor je Albert Mihajlovič.

Tekmovanje	Mesto
Jesenski kros	2. mesto, 4. mesto, 5. mesto
Spomladanski kros	2. mesto, 3. mesto, 4. mesto, 5. mesto
Atletsko posamično prvenstvo	Sodelovanje
Odbojka mlajši dečki	Sodelovanje
Nogomet mlajše deklince	1.mesto na občinskem in področnem prvenstvu
Področno tekmovanje iz plavanja	4. mesto

Tabela 13: Tekmovanja na športnem področju

8.3 MNOŽIČNE DEJAVNOSTI

8.3.1 BRALNA ZNAČKA

Angleška bralna značka	Priznanje za sodelovanje 115 učencev
Nemška bralna značka	Priznanje za sodelovanje 61 učencev, zlato priznanje 10 učencev
Prežihova bralna značka	Zaključilo 85 učencev

Tabela 14: Bralna značka

8.3.2 ŠPORTNE MNOŽIČNE DEJAVNOSTI

- Športna značka Zlati sonček
- Športna značka Krpan
- Naučimo se plavati

8.4 RAZISKOVALNA DEJAVNOST

V letošnjem letu smo izdelali tri raziskovalne naloge v okviru projekta Mladi za napredek Maribora. V mesecu februarju smo izvedli uspešno šolsko predstavitev raziskovalnih nalog. Predstavitve so se udeležili starši, učitelji, učenci in vabljeni gosti.

Naslov naloge	Mesto
CBD izdelki—pomoč tudi za živali?	Zlato priznanje - Mladi za napredek Maribora, Bronasto priznanje - državno srečanje
Zajtrkuješ?	Srebrno priznanje—Mladi za napredek Maribora
30-dnevni izziv	Bronasto priznanje—Mladi za napredek Maribora

Tabela 15: Raziskovalne naloge

8.5 OSTALI DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV

LITERARNI NATEČAJ

Naslov natečaja	Mesto
Kakšen Maribor si želim	Objava v knjigi

Tabela 16: Literarni natečaj

LIKOVNI NATEČAJ

Naslov natečaja	Mesto
Oblačilo za valetu	Priznanje za sodelovanje
Portret jaz in ti	Priznanje za sodelovanje
Barva v grafiki	Priznanje za sodelovanje

Tabela 17: Likovni natečaji

OSTALA TEKMOVANJA

Predmet	Mesto
Kresnička—naravoslovje	Priznanje
Zgodovina človekovega osvajanja vesolja—kviz	3 zlata priznanja
Življenje in delo Rudolfa Maistra—kviz	3 zlata priznanja
Mehurčki	Priznanje za sodelovanje 15 učencev
Tekmovanje za zdrave in čiste zobe	Pohvala
Revija mladinskega pevskega zbora	Pohvala
Otroška varnostna olimpijada	Priznanje
Festival otroških folklornih skupin	Priznanje

Tabela 18: Ostala tekmovanja

9 PROJEKTI

9.1 INTERNI PROJEKTI ŠOLE

9.1.1 ZAŠČITNIŠTVO

Pri projektu Zaščitništvo so se srečevali učenci prvega in devetega razreda. Načrtovana so bila mesečna srečanja ob četrtnih, prvo šolsko uro in so bila zelo uspešno izvedena. Prvi šolski dan so prvošolce sprejeli zaščitniki in jih popeljali v šolo. Srečanja za spoznavanje zaščitnikov in prvošolcev so bila zelo prijetna. Med glavnim odmorom so nekateri zaščitniki zelo pogosto prihajali na obisk k prvošolcem in se z njimi igrali. Na srečanjih so se igrali družabne in socialne igre v razredu, športne igre v šolski telovadnici, nogomet v šolskem parku, devetošolci so svojim malim prijateljem prebrali svojo najljubšo knjigo, jih peljali na sprehod. Naučili so se plesati na pesem Nece Falk Maček Muri in skupaj zaplesali na zaključni prireditvi devetošolce. Za spomin so se skupaj fotografirali in si izdelali okvir za sliko ter se veselili zaključnega srečanja, na katerem so se poslovili in si obljubili, da se še kdaj srečajo.

9.1.2 PEDENJPED

Tudi v letošnjem letu smo se mesečno srečevali na ustvarjalnih, tematsko obarvanih delavnicah, pravljicnih uricah in na uri tujih jezikov. Pripravili smo dan odprtih vrat za bodoče prvošolce in njihove starše. Tako so lahko preživeli dan v šoli in sodelovali pri pouku s prvošolci. Otroci iz vrtca so se družili z učenci prvih razredov na kostanjevem pikniku, v šolski telovadnici pri športnih igrah in plesu. Povabili smo jih tudi na šolski kulturni dan Mladi gledališčniki, kjer so učenci prvih razredov uprizorili pravljici Kdo je sešil Vidku srajčico ter Volk in sedem kozličkov.

9.1.3 ŠOLSKA IN VRSTNIŠKA MEDIACIJA

V letošnjem šolskem letu je šest sedmošolcev uspešno zaključilo usposabljanje in postali so vrstniški mediatorji. Hkrati pa so zaključili šolanje štirje vrstniški mediatorji, ki so skozi šolsko leto uspešno izvajali mediacije in tako pomagali sptim učencem, da so se pogovorili in reševali konflikte na miren, konstruktiven način. Pri mediaciji se vsi vključeni učijo komunikacijskih veščin in ohranjanja dobrih odnosov.

9.1.4 PROJEKT SLOVENIJA

Projekt Slovenija je v letošnjem letu potekal že tretjič. Prvič smo spoznavali Maribor, drugič širšo okolico, letos pa je bil poudarek na slovenskih šegah in navadah s poudarkom na pustnih maskah. Ciljno smo pripravili tudi ekskurzije, tako, da si je prva triada ogleda ptujski grad in se seznanila z najbolj prepoznavno Slovensko tradicijo pustovanja – Kurentovanjem. Druga triada se je odpravila v Cerklje, kjer so se seznanili z tradicionalno laufarijo, tretja triada pa se je poleg Cerkljskega jezera srečala še z Butalci. Naslednji dan je strokovno razlago o pustnih šegah in navadah podala mag. Adela Pukl iz etnološkega muzeja Ljubljana. Predstavitve so popestrili Butalec, Škoromat in največje presenečenje za otroke, dva Kurenta. Tekom dneva in tretji dan so učenci in učitelji ustvarjali svoje maske, plesali na ljudsko glasbo ter slikali panjske končnice, izdelovali plakate ter pekli potico in krofe. Prvi del projekta smo zaključili s predstavitvijo dela po triadah. Prva triada je predstavila ljudske plese, slike Kurentov, ki so jih narisali učenci, ter maske Kurentov, ki jih bodo do pusta še dokončali. Druga triada se je predstavila z odličnimi maskami Laufarjev, ki bodo atrakcija na pustnem sprevodu. Tudi tretja triada je imela kaj pokazati. Plakati, maske in čudovita pesem so preplavili telovadnico, kjer se je prireditev zaključila z dramatizacijo Butalcev.

Drugi del projekta je bila izvedba Pusta. Vsi učenci in učitelji smo se maskirali v slovenske tradicionalne pustne šeme, ki smo jih skrbno izdelovali že od septembra. Učenci 1. VIO so predstavljali kurente, v laufarje so bili našemljeni učenci 2. VIO, učenci od 6. do 9. razreda pa so bili piceki in škoromati. Po skupnem delu v šolski telovadnici, kjer smo se predstavili drug drugemu, smo se odpravili na Trg svobode, kjer je potekalo pustno rajanje pod okriljem ZPM. Vsi prisotni so sin z občudovanjem ogledovali našo povorko, kakršne verjetno še ni bilo v Mariboru. Ponosni smo bili, da smo naš projekt Slovenija okronali s 1. nagrado za vse učence naše šole v kategoriji skupinskih mask.

Seveda nas v prihodnjem šolskem letu čaka nov izziv, kako nadaljevati s tem projektom, ki je tudi velika promocija naše šole.

9.2 PROJEKTI V POVEZAVI Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

9.2.1 ZDRAVA ŠOLA

Naša šola je vključena v slovensko mrežo zdravih šol, ki jo koordinira Nacionalni inštitut za javno zdravje.

V šoli izvajamo različne dejavnosti za doseg dvanajstih ciljev zdrave šole. V okviru projekta se trudimo spodbujati zdrav način življenja, upoštevati strpnost in drugačnost, ponujamo preventivne programe in ozaveščamo o zdravem načinu preživljanja prostega časa.

9.2.2 RASTEM S KNJIGO

Rastem s knjigo je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. Vsi sedmošolci slovenskih šol prejmejo vsak svoj izvod izbrane knjige ob posebej za to priložnost organiziranem obisku najbližje splošne knjižnice. Obiskali smo Pionirsko knjižnico Rotovž, kjer so se poleg prejema knjige Avtobus ob treh Nataše Konc Lorenzutti seznanili s knjižnično informacijskimi znanji, z najnovejšim mladinskim leposlovjem ter njihovimi avtorji.

9.2.3 KREATIVNO IN SPROŠČENO DO ZNANJA NEMŠČINE V PRVEM TRILETJU

V 1. in 2. razredu že nekaj let poteka v sodelovanju z ZRSS inovacijski projekt s tem naslovom.

Glavni cilji projekta so:

- navdušiti učence za nadaljnje učenje nemščine v šoli in kasneje v življenju;
- nemščina naj bi postala stalni spremljevalec v njihovem življenju;
- učenci postanejo samozavestnejši in tolerantnejši;
- spodbuja kreativno mišljenje in občutek za tuje jezike.

Učenci se jezika učijo preko pesmic, zgodbic na zabaven in njim zanimiv način.

9.2.4 INKLUZIJSKI PROJEKT

Inkluzijski projekt izvajamo v sodelovanju z Zavodom dr. Marijana Borštnarja Dornava. Udeleženci so bili učenci naše šole in varovanci Zavoda dr. Marijana Boštnarja Dornava, enote Maribor.

Projekt se je izvajal v čisto vseh razredih naše šole predvsem pri predmetih likovne ustvarjalnosti, glasbene ustvarjalnosti, gospodinjstva in športa. Srečevali smo se mesečno, v prvem razredu dvakrat mesečno. K nam so prihajali deklice in dečki približno enake starosti kot učenci. Na različne načine so se vključevali v razredno skupnost, kjer so se med seboj spoznavali in družili.

Otroci so se srečanj zelo veselili in iz meseca v mesec so se prijateljske vezi med njimi poglobljale. Na srečanjih smo skupaj plesali, likovno ustvarjali, peli, igrali na instrumente, telovadili v šolski telovadnici, kuhali, pekli in se prosto igrali. Vsem je bilo prijetno. Nekateri

razredi so se udeležili srečanja na Zavodu, kjer so si ogledali njihove učilnice in relaksacijske prostore ter se družili z varovanci pod drugačnimi oblikami dela in metodami.

9.2.5 SIMBIOZA ŠOLA

Tudi letos smo pridobili naziv Simbioza šola. Na naši šoli dajemo velik poudarek na medgeneracijskem sodelovanju in s tem učence spodbujamo k sodelovanju, spoštovanju, medsebojni pomoči in izmenjavi izkušenj med različnimi generacijami. V mesecu oktobru smo izvedli Simbiozo giba, kjer so se babice, dedki in starši družili z našimi učenci v različnih športnih aktivnostih. V zimskih počitnicah pa smo v sodelovanju z društvom Toti DCA izvedli računalniške delavnice. Delavnice so bile polno zasedene ves teden. Učenci so z učiteljevo pomočjo naučili naše obiskovalce uporabljati pametne telefone in različne spletne aplikacije. Zadovoljni uporabniki nam vsem dajejo navdih, da je ta projekt odličen.

9.3 MEDNARODNI PROJEKTI

9.3.1 ERASMUS +

V šolskem letu 2017/18 smo uspešno prijavi svoj projekt *Po znanje čez prag* v okviru mednarodnega projekta Erasmus+ KA101 (mobilnost učnega osebja) in ga s poročilom zaključili v oktobru šol. leta 2018/2019.

Z rezultati in učinki našega projekta smo želele doseči čim večjo ciljno množico (zaposlene v šoli, učence in starše, lokalno skupnost, državo), zato smo v okviru projekta izvedle številne aktivnosti.

Pridobljena znanja, izboljšane kompetence in izkušnje smo udeleženke prenesle na sodelavce, učence, starše, lokalno skupnost in druge deležnike tako, da:

- za namen predstavitve projekta in širjenja njegovih učinkov smo oblikovale tako spletno publikacijo na šolski spletni strani kot brošuro zbranih poročil,
- mobilnosti in projekt smo predstavile tudi na drugih šolah, na katerih udeleženke dopolnjujejo obvezo (Center za sluh in govor Maribor, OŠ Leona Štuklja), na pedagoških sestankih (predstavitev izobraževanja, šolskih sistemov, kulturnih in geografskih značilnosti obiskanih držav),
- smo s sodelavci začrtale smernice za bodoče mednarodno sodelovanje in prijave na Erasmus + KA1 in KA2 projekte,

- smo pripravile kulturni dan na temo Medkulturnost za učence in povabile k sodelovanju tuje študente v okviru projekta WIC (World in Classroom), ki ga vodi CMEPIUS (Center Republike Slovenije za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja),
- so učitelji matematike in angleščine izvedli notranje diferencirani uri medpredmetnega pouka, v katerega je bilo vključeno tako formalno kot neformalno formativno spremljanje učencev in kot učno sredstvo tudi informacijska tehnologija, saj so učenci s preiskovanjem do ugotovitev prišli v veliki meri sami,
- je učiteljica Blanka Kovačec predstavila svojo mobilnost in celoten projekt deležnikom projekta SIMS,
- je učiteljica Ljiljana Radosavljević projekt, izvedeni medpredmetni uri in z njo povezane ugotovitve predstavila na KUPM (mednarodna Konferenca o učenju in poučevanju matematike) in septembra 2018 na 3. nacionalni znanstveni konferenci s temo Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju: Mednarodno sodelovanje kot podpora vzgoji in izobraževanju,
- smo pripravile predstavitev projekta za starše ter lokalno skupnost.

Nova znanja na področju metodike pouka in nova vedenja o drugih šolskih sistemih smo vključile v dnevno in letno načrtovanje VIZ dela.

Za nadaljnje mednarodno sodelovanje tako v okviru Erasmus + kot tudi eTwinning projektov želimo navezati čim več stikov z učitelji iz drugih evropskih držav in pridobiti partnerske šole za sodelovanje v lastnem Erasmus + KA2 projektu mednarodnih partnerstev - načrtujemo ga v bližnji prihodnosti.

9.3.2 VETRNICICE ZA MIR

V Mestnem parku pri Rožnem griču poteka vsako leto prireditev v okviru mednarodnega projekta »Vetrnice za mir«. Gre za umetniški projekt, s katerim sta leta 2005 pričela učitelja likovnega pouka na Floridi. V prvem letu so predstavljali vetrnice na več kot 1325 lokacijah, po vsem svetu se je vrtelo okrog pol milijona vetrnic. Vsako leto se število lokacij v Združenih državah Amerike, v Aziji, Evropi, Avstraliji, Kanadi, na Bližnjem vzhodu, v Afriki in Južni Ameriki povečuje.

Že pred nekaj leti so se v Mestni občini Maribor kot prva občina v Sloveniji odločili, da pristopijo k projektu. Mir ne pomeni zgolj stanja brez vojne, mir pomeni stanje brez spopadov, nemirov in vznemirjenj na vseh ravneh. Nanaša se na nasilje ali nestrpnost v našem vsakdanu, v šoli, službi ali prostem času. S projektom Vetrnice za mir so na Mestni občini Maribor želeli opozoriti na mednarodni dan miru, ki ga proslavljamo 21. septembra in spodbuditi k razmišljanju o pomenu miru v našem življenju, saj menijo, da je te vrednote potrebno nenehno razvijati in spodbujati.

Naša šola se je tudi to šolsko leto odločila za sodelovanje na tem projektu. Sodelovali so učenci 6. a pod mentorstvom učiteljice LUM in učitelja TIT ter učenci 2. a z razredničarko. Učenci 2. razreda so se udeležili tudi prireditve v mestnem parku..

9.3.3 BRANJE NE POZNA MEJA/ČITANJE NE POZNAJE GRANICE

V petek, 10. maja 2019, smo na OŠ Braća Bobetko Sisak zaključili letošnji mednarodni projekt Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice, ki poteka pod okriljem Zveze bibliotekarskih društev Republike Slovenije in Hrvaške. Sodelovali smo s hrvaško OŠ Braća Bobetko Sisak. Sodelujoči hrvaški učenci v projektu, ravnateljica Karolina Čutuk in knjižničarka Jadranka Groza so nas prijazno sprejeli v Sisku. Na skupni prireditvi so učenci obeh šol predstavili delo, ki je potekalo od septembra. Na OŠ Maksa Durjave so v projektu sodelovali učenci 4. razreda, pod vodstvom učiteljice slovenščine in knjižničarke Majde Kukolj ter razredničarke Vide Ditrih. Cilj projekta je spoznavanje mladinske literature sosednje države, zato so naši učenci brali mladinsko delo Mira Gavrana Srečni dnevi, učenci iz Siska pa Mehurčke Otona Župančiča. Po prireditvi v telovadnici so nam predstavili življenje in delo na šoli. Kot dobri gostitelji so nas popeljali po mestu Sisak, nato pa so nas še prijazno sprejeli v mestni knjižnici. Sledila je prosta urica v centru za nakup spominkov. Polni prijetnih vtisov so se proti večeru odpeljali proti Mariboru.

9.4 PROJEKTI, FINANCIRANI IZ MIZŠ IN EU ESS

9.4.1 IZZIVI MEDKULTURNEGA SOBIVANJA

Projekt poteka na naši šoli 3. leto (trajal bo pet let). Smo ena izmed 15 konzorcijskih šol v Sloveniji. Naši partnerski zavodi so Osnovna šola Franceta Prešerna, Osnovna šola Janka Padežnika, Osnovna šola Angela Besednjaka, Izobraževalni center Piramida (Srednja šola za prehrano in živilstvo Maribor) in Vrtec Jožice Flander (enoti Vanček Šarh in Žvrgolišče).

Projekt je namenjen:

- izboljšanju strokovne usposobljenosti vodstvenih in strokovnih delavcev v VIZ za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem;
- s pomočjo dodatnih ur slovenščine kot drugega jezika, dodatno učno pomočjo ter prostočasnimi priložnostmi lahko prispevamo k večji sporazumevalni zmožnosti otrok priseljencev, k večjim možnostim za uspešno izobraževanje ter boljšo socialno vključenost;
- preko programa SIMS želimo prispevati h krepitvi sodelovanja šole z družinami otrok priseljencev in družinami otrok priseljencev z lokalnim okoljem;
- preko programa SIMS in promocijskih aktivnosti projekta želimo prispevati h krepitvi vrednot medkulturnosti v družbi, k večji strpnosti in pozitivni naravnosti za medkulturno sobivanje;
- preko izvedbe dveh medresorskih posvetov in aktivnosti programa SIMS želimo prispevati k medresorskemu povezovanju na nacionalnem, regionalnem in lokalnem nivoju.

V letošnjem šolskem letu smo organizirali že 3. lokalni posvet, izvajali smo dodatne ure slovenščine kot drugega jezika na vseh partnerskih šolah in ure učne pomoči, med počitnicami ter po pouku smo izvajali prostočasne aktivnosti, aktivno smo sodelovali na šolskih prireditvah, učencem priseljencem nudili podporo v vlogi učitelja zaupnika, potekala so usposabljanja učiteljev. Sodelovali smo s strokovnimi skupinami na vseh partnerskih šolah in skupaj smo uspešno zaključili že 3. leto projekta. Kot zelo uspešno se je izkazalo tudi tutorstvo študentk s Pedagoške in Filozofske fakultete, ki so pomagale učencem naše šole in dijakom IC Piramida.

9.4.2 SKUPAJ ZA ZNANJE

Projekt »Skupaj za znanje – izvajanje aktivnosti podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti« izvaja Center šolskih in obšolskih dejavnosti v obdobju od 1. 1. 2016 do 31. 8. 2021.

Projekt sofinancira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Romska pomočnica na šoli je Šukrana Hašimi. Z izvajanjem projekta smo omogočili uspešnejše vključevanje romskih otrok v sistem vzgoje in izobraževanja, pomagali smo pri premagovanju čustvenih in jezikovnih ovir, spodbujali aktivnejšo vlogo staršev v procesu izobraževanja otrok, nudili učencem Romom podporo pri učenju in opravljanju domačih nalog v popoldanskem času izven pouka in omogočili otrokom Romom kvalitetno preživljanje

prostega časa z organizacijo različnih prostočasnih dejavnosti in delavnic v in izven okolja, v katerem živijo, s ciljem dviga socialnega in kulturnega kapitala.

9.4.3 KREPITEV KOMPETENCE PODJETNOSTI IN SPODBUJANJA PROŽNEGA PREHAJANJA MED IZOBRAŽEVANJEM IN OKOLJEM V OSNOVNIH ŠOLAH

K projektu Pogum smo pristopili kot implementacijska šola. Z modelom želimo opolnomočiti šolajoče z znanjem, jim zagotoviti čim več praktičnih izkušenj, jih naučiti, kako pridobljeno znanje uporabiti, kako delovati proaktivno in samoiniciativno. Tako bodo šolajoči po končanem šolanju bolje opremljeni z znanjem, veščinami in spretnostmi, s katerimi bodo učinkoviteje stopali na trg delovne sile kot samostojni posamezniki s čimer se jim zagotovi prožnejši prehod med izobraževanjem in okoljem. V šolskem letu 2018/19 je potekalo izobraževanje članov šolskega tima in priprava operativnega načrta. Z načrtovanimi dejavnostmi bomo pri učencih razvijali kompetence podjetnosti.

9.4.4 ZDRAVJE, GIBANJE TER DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE OTROK

S šolskim letom 2017/2018, smo zaključili projekt Zdrav življenjski slog. Naša šola je bila med izbranimi šolami, ki smo v šolskem letu 2018/2019 pričeli preizkušati nov koncept razširjenega programa v osnovni šoli na področju Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok. Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje in sprostitev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje. Področje razširjenega programa je sestavljeno iz treh področij: Gibanje, Hrana in prehranjevanje, Zdravje in varnost.

10 ŠOLSKE IN KRAJEVNE PRIREDITVE

Realizirali smo vse načrtovane prireditve, nekaj smo jih še dodali.

10.1 REALIZIRANE NAČRTOVANE PRIREDITVE

PROSLAVE, PRIREDITVE, SPOMINSKI DNEVI

PRIREDITEV	ORGANIZATOR	MESEC
Prvi šolski dan za prvošolce	Tatjana Mali	September
Bralni maraton	Majda Kukolj	September
Vetrnice za mir	Marija Stojnšek Kmetec, Petra Rozman, Lea Bračko	September
Teden otroka	Rado Šumer, Tatjana Mali, Mojca Rozman, Bojana Cingerli, Marija Stojnšek Kmetec, Oskar Krautberger, razredniki	September, oktober
Kostanjev piknik	Petra Rozman	Oktober
Komemoracija ob dnevu mrtvih	Margita Zambo Žel, Ana Smej	Oktober
Novoletna prireditev z novoletnim bazarjem	Marija Stojnšek Kmetec, Anja Hrnčič, Mojca Rozman	December
Proslava ob dnevu samostojnosti	Ljiljana Radosavljević	December
Slovenski kulturni praznik	Tanja Iršič	Februar
Dan odprtih vrat	Tatjana Mali	Februar
Spomladanska delavnica s starši	Alenka Gerdovič, Marjana Farkaš, Vida Ditrih, Mojca Rozman	Marec
Revija pevskega zbora	Ana Smej	April
Knjižni sejem	Majda Kukolj	April
Srečanje z ustvarjalcem	Tanja Iršič	April
Literarni večer	Majda Kukolj	April
Folklor - revija	Marija Topolnik	April
Zaključna prireditev po razredih	Razredniki	Junij
Proslava ob dnevu državnosti	Tanja Iršič	Junij
Nagradni izlet	Barbara Ditrih	Junij
Zaključna prireditev za devetošolce	Jasna Bedjanič, Vesna Jaklin	Junij
Aktivne počitnice	Lea Bračko	Oktober, februar

Tabela 19: Realizacija načrtovanih prireditev

Odlično smo izvedli navedene načrtovane dejavnosti.

Prvi šolski dan so naše prvošolce pričakali zaščitniki, nato pa so uživali ob nastopu Sam Sebastjana.

Tretji teden v septembru je na Trgu svobode potekal že 16. bralni maraton, ki so se ga udeležili 3 učenci naše šole.

Ob mednarodnem dnevu miru so mariborski osnovnošolci sedmih osnovnih šol na Rožnem griču v mariborskem mestnem parku tudi letos izdelali vetrnice. Letos je bila naša šola povabljena, da pripravi program ob otvoritvi projekta. Program so izvedli učenci 2. a in b razreda ter pevski zbor.

V okviru tedna otroka smo izvedli projekt Slovenija, strokovne ekskurzije vseh učencev in kosanjev piknik, katerega smo se udeležili vsi delavci šole in učenci.

Komemoracijo ob dnevu mrtvih pripravimo vsako leto, pridružijo se nam člani organizacije Zveze borcev za vrednote NOB MČ Magdalena.

Za povabljene smo izvedli novoletno prireditev ter jih povabili na novoletni bazar.

Ob slovenskem kulturnem prazniku nas je obiskal predsednik republike Borut Pahor.

Za učence smo izvedli jesenske in zimske aktivne počitnice.

Ob zaključku bralne značke nas je obiskal Boštjan Gorenc Pižama.

Vse novice in obvestila smo skozi celo šolsko leto objavljali na info tabli v avli.

Razstavni panoji in vitrine po šoli ter steklene omare so bile skozi celo šolsko leto vzorno urejene. Po hodnikih so izdelke razstavljali učenci šole.

10.2 REALIZIRANE DODATNE DEJAVNOSTI

Mesec	Dejavnost	Organizator
september	8 krogov odličnosti	razredniki
september	Male sive celice	Dominika Vindiš
november	Dobrodelna dražba	Jolanda Friš Lozej
november	Tradicionalni slovenski zajtrk	Harl Zlatka
november	Karierni sejem – dvorana Tabor	Alma Čas
november	Predstava Bodi moj prijatelj	
december	Obisk Dedka Mraza	Alma Čas
december	Ogled predstave Oliver Twist v angleščini v ND	Jure Petić
februar	Obisk predsednika države	Majda Kukulj
marec	Območno srečanje folklornih skupin v Limbušu	Marija Topolnik
marec	Šolska predstavitev raziskovalnih nalog	Bojana Cingerli
marec	Projekt 20 za 20, predaja glasbil	Ana Smej
marec	Lokalni posvet SIMS	Blanka Kovačec
marec	Regijski otroški parlament	Kristjan Štrtak
april	Zaključna prireditev Mladi za napredek Maribora	Bojana Cingerli

maj	Območna revija pevskih zborov	Ana Smej
maj	Zaključek projekta Branje ne pozna meja	Majda Kukolj
maj	Kviz o Rudolfu Maistru	Rado Šumer
maj	Kviz o vesolju	Rado Šumer
junij	Obisk predsedniške palače	Majda Kukolj

Tabela 20: Realizacija dodatnih dejavnosti

V drugem tednu septembra smo na naši šoli raziskovali svojo osebnost skozi 8 krogov odličnosti: odgovornost, predanost, govori z dobrim namenom, fleksibilnost, napake vodijo k uspehu, integriteta, uravnoteženost in to je to smo spoznali na različne načine.

Učenci 4. in 5. razreda so bili vključeni v projekt Kulturni dnevnik. Skozi brezplačne obiske kulturnih ustanov, doživetja kulturnih dogodkov, srečanja in pogovore z ustvarjalci in umetniki so učenci bolje spoznali poklice v kulturi, procese nastajanja predstav, delovanje in zgradbo kulturne ustanove. V ustvarjalnih delavnicah so se sami poskusili v vlogi ustvarjalca.

Novembra 2018 je potekala dobrodelna dražba slik v organizaciji Višje strokovne šole Doba v sodelovanju z društvom Toti DCA. Na dražbi so se dražile slike ljubiteljskih slikarjev. Ves denar, ki se je zbral, so podarili učencem naše šole, ki prihajajo iz socialno manj spodbudnega okolja, da se bodo lahko udeležili šole v naravi.

V sredo, 6. februarja 2019, smo v okviru kulturnega dne gostili predsednika RS Boruta Pahorja, ki je nagovoril učence in vse prisotne ob kulturnem prazniku in 58. obletnici naše šole. Poudaril je pomen slovenskega jezika in kulture za obstoj vseh Slovencev. Ob tej priložnosti je učencem podaril zbirko Cankarjevih knjig in interaktivno igro.

V letošnjem šolskem je bila naša šola izbrana v projektu 20 za 20, ki ga vodi Marko Soršak-Soki in obdarja slovenske šole z glasbili. Naša šola je 107 šola, ki je obdarjena s kompletom bobnov in električno kitaro. Donacijo sredstev za glasbila je prispeval Štajerski avto dom d.o.o.

Folklorna skupina " Da se šika " se je predstavila na 8. Festivalu otroških folklornih skupin v Limbušu. Zaplesali so splet Pastirci. Uspešno so zastopali našo šolo. Uvrstili so se na območno revijo, ki je potekala v Unionski dvorani v Mariboru.

Ob zaključku projekta Branje ne pozna meja so učenci obiskali Oš Braća Bobetko v Sisku. Na skupni prireditvi so vsi skupaj predstavili delo, ki je potekalo celo leto. Učenci iz Siska so

prebirali Župančičevo zbirko pesmi Mehurčki, učenci 4. b iz naše šole pa so spoznali mladinsko delo Mira Gavrana Srečni dnevi.

V četrtek, 20. junija 2019, smo na povabilo predsednika RS Slovenije Boruta Pahorja obiskali predsedniško palačo. V sproščenem nagovoru in pogovoru s predsednikom ter fotografiranju so učenci preživeli zanimivo dopoldne. Ogledali so si prostore, v katerih predsednik dela in sprejema vidne predstavnike tujih držav.

Nato pa so se učenci od 1. do 5. razreda odpravili z gondolo na ljubljanski grad, učenci od 6. do 9. razreda pa v parlament, kjer jih je sprejela poslanka mag. Bojana Muršič.

Zadnje pogovorne ure v juniju smo namenili skupnemu druženju s starši in učenci po oddelkih od 1. – 8. razreda. Učenci so z učitelji pripravili raznolik program.

V šolskem letu smo izdali eno številko šolskega glasila Ginko.

Ob koncu šolskega leta so vsi učenci naše šole prejeli Letopis.

PREDSTAVITEV ŠOLE MEDIJEM

Dejavnost	Medij
Projekt Slovenija	Štajerc – priloga Večera
Pustovanje	Večer
Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku – obisk predsednika RS Boruta Pahorja	Večer, Tele M
Obisk predsedniške palače	RTV SLO
Projekt Izzivi medkulturnega sobivanja	Spletna stran projekta
Projekt 20 za 20	Marko Soršak Soki facebook

Tabela 21: Predstavitev šole medijem

11 ZDRAVSTVENO VARSTVO

Učenci 5. a razreda so dobili nagrado za najbolj čiste zobe. Učiteljice so redno opozarjale na umivanje rok pred malico in kosilom, redno pa so to izvajali pri OPB. Otroci so bili osveščeni o zdravem načinu življenja in tako pridobili del vseživljenjskih znanj.

V letošnjem šolskem letu so strokovne delavke iz ZD Adolfa Drolca Maribor izvedle program zdravstvene vzgoje v vseh razredih (od 1. do 9. razreda). Vsebine programa so bile prilagojene starostnemu obdobju otrok. Teme, ki so jih obravnavali, so bile iz naslednjih področij: zdrave življenjske navade, osebna higiena, spolna vzgoja, duševno zdravje, osebne meje, spolne zlorabe in poklicno usposabljanje v smislu zdravstvenih omejitev pri delu.

Prav tako smo učence spremljali na sistematske preglede, cepljenja in zobozdravstvene preglede. Izvedli smo veliko delavnic in pogovor na naslednje teme: nasilje med in nad otroki, komunikacije, čustvovanja, zdravega načina življenja, spoznavanje sebe in sveta, v katerem bi želeli živeti, itd. Vse te vsebine smo izvajali v okviru razrednih ur, med poukom, pri otroškem parlamentu in šolski skupnosti, na dnevih dejavnosti, itd.

Posebno skrb za učence predstavljajo tudi naslednje dejavnosti: prehrana, poklicno usmerjanje, oskrba učencev z učbeniki in učnimi gradivi, denar za pomoč za šole v naravi, ekskurzije in pomoč otrokom iz socialno šibkih družin.

Zajtrk je prejelo 19 učencev.

Malico je prejelo 196 učencev, subvencioniranih je bilo 135 malic.

Kosilo je prejelo 186 učencev, od tega je bilo subvencioniranih 98 kosil.

Popoldansko malico je prejelo 72 učencev.

Razred	Zajtrk	Malica (plačljiva)	Malica (subvencio.)	Kosilo (plačljivo)	Kosilo (subvencio.)	Popoldanska malica
1. a	/	6	14	10	9	16
2. a	5	7	9	10	5	8
2. b	6	5	12	8	9	15
3. a	5	7	14	12	9	19
4. a	/	4	10	7	6	2
4. b	3	6	10	7	9	6
5. a	/	2	7	4	5	2
5. b	/	3	10	5	8	3
6. a	/	6	9	7	6	/
7. a	/	4	10	6	8	/
7. b	/	4	9	5	7	/
8. a	/	2	16	1	13	1
9. a	/	5	5	6	4	/
Skupaj	19	61	135	88	98	72

Tabela 22: Regresirana prehrana

EVALVACIJA PREVERJANJA STOPNJE ZADOVOLJSTVA UČENCEV IN STARŠEV S ŠOLSKO PREHRANO IN Z DEJAVNOSTMI, S KATERIMI ŠOLA VZPODBUJA ZDRAVO PREHRANJEVANJE IN KULTURO PREHRANJEVANJA

S ciljem, da se približamo staršem in učencem pri pripravi obrokov šolske prehrane in da pripravljamo zdravo in uravnoteženo prehrano, smo v mesecu juniju med učenci in starši posebej, izvedli anketi, s katerima smo preverjali stopnjo zadovoljstva učencev in staršev s šolsko prehrano in z dejavnostmi, s katerimi šola vzpodbuja zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja (19. člen Zakona o šolski prehrani – ZšolPre-1 (Uradni list RS, št.3/13 z dne 11.1.2013)).

Na anketna vprašalnika je odgovorilo 165 učencev od 1. do 8. razreda in 40 staršev.

- a) Iz odgovorov učencev je razbrati, da veliko učencev ne zajtrkuje oz. zajtrkujejo le včasih. Šolsko malico jih veliko samo včasih poje do konca. Večina si samo včasih postreže s sadjem in zelenjavo, ostali pa vedno vzamejo tudi sadje ali zelenjavo. Za šolsko kosilo si samo nekateri vedno vzamejo vse jedi, največ učencev si vse jedi vzame le občasno, precej učencev nikoli ne vzame vseh jedi. Večina učencev meni, da količinsko dobijo dovolj hrane za kosilo, v 5. razredu z malim kosilom dobijo nekateri premalo hrane. V višjih razredih (7. in 8. razred) nekateri z velikim kosilom dobijo premalo hrane. Najbolj so s šolsko prehrano zadovoljni učenci v 1. razredu, saj so vsi učenci šolsko prehrano ocenili z oceno 5. Povprečna ocena šolske prehrane (1-5) je med vsemi učenci znašala 3,5.

Večina učencev meni, da so dejavnosti s katerimi šola vzpodbuja zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja, primerne in so zadovoljni z njimi.

Učenci so navedli tudi nekaj pripomb na šolsko prehrano in podali nekaj predlogov.

- b) Starši različno pogosto gledajo jedilnik šolskih obrokov. Največ staršev je odgovorilo, da redko pogledajo jedilnik, nekateri starši 1-2x na teden, nekaj staršev šolskega jedilnika nikoli ne gleda. Večina staršev meni, da dobro poznajo piramido zdravega prehranjevanja in da šolski obroki vsebujejo dovolj mesa, mleka in mlečnih izdelkov, sadja in zelenjave. Nekaj staršev se le deloma strinja s trditvijo, da so šolski obroki primerno veliki. Na vprašanje, ali so dejavnosti s katerimi šola vzpodbuja zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja primerne, je večina staršev odgovorila, da se popolnoma strinjajo s primernostjo dejavnosti Zdrave šole in dejavnostmi v okviru Tradicionalnega zajtrka in Šolske sheme. Nekateri se s primernostjo le teh le delno strinjajo ali pa jih sploh ne poznajo.

Starši so navedli tudi nekaj pripomb in predlogov.

Glede na pridobljene rezultate preverjanja stopnje zadovoljstva učencev in staršev s šolsko prehrano in z dejavnostmi, s katerimi šola vzpodbuja zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja, bomo v šoli sprejeli naslednje ukrepe:

- pozorni bomo pri pripravi letnega delovnega načrta in vanj v še večji meri vključili prvine zdravega prehranjevanja,
- še naprej bomo upoštevali Smernice zdravega prehranjevanja (MZ, 2005) in Praktikum jedilnikov zdravega prehranjevanja v VIZ (MZ, 2008),
- še naprej se bomo posluževali nabave živil iz lokalne pridelave in predelave,
- pri izvedbi javnega naročila za izbor in nabavo živil v naslednjem koledarskem letu bomo upoštevali priporočila iz Priročnika z merili kakovosti za javno naročanje hrane v vzgojno-izobraževalnih ustanovah in upoštevali Katalog živil izboljšane sestave,
- pri pripravi jedilnikov bomo pazili na uravnoteženo prehrano in upoštevali tudi priporočila Nacionalnega inštituta za javno zdravje glede velikosti porcij malega in velikega kosila.
- upoštevali bomo tehtne pripombe in predloge, ki so jih na anketnih vprašalnikih navedli učenci in starši,
- za zagotavljanje varne in kvalitetne šolske prehrane, bo NIJZ, tako kot vsako leto doslej, najmanj 2x letno preverjal skladnost šolske prehrane z veljavnimi prehranskimi smernicami, jedilnike pa ocenil in primerjal z veljavnimi prehranskimi priporočili ter podal mnenje.

12 SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je potekalo po šolskem koledarju na roditeljskih sestankih in govorilnih urah. Izvedli smo tri roditeljske sestanke, od tega enega skupnega v mesecu septembru.

Trikrat smo imeli skupne pogovorne ure v telovadnici šole, v ostalih mesecih individualne pogovorne ure, učitelji pa so bili staršem na voljo tudi na tedenski dopoldanski pogovorni uri. Predavanje za starše, od 1. do 9. razreda na temo Jeza je med nami. Kaj z njo? smo izvedli v mesecu marcu. Predaval je Miran Babič, univerzitetni diplomiran psiholog iz Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Maribor.

Starše smo povabili v okviru projekta Dan odprtih vrat, da spremljajo svoje otroke pri vzgojno - izobraževalnem delu.

Za starše novincev smo v mesecu juniju organizirali roditeljski sestanek in predavanje Moj otrok bo šolar, predavateljice Alenke Zupančič Danko.

Za starše in učence smo izvedli več družabnih srečanj:

- novoletni bazar z novoletno prireditvijo,
- delavnice za starše v mesecu marcu,
- literarni večer,
- zaključna prireditev za devetošolce,
- zaključna prireditev ob koncu šolskega leta za starše po oddelkih.

Starše smo obveščali o dogodkih v šoli preko e-asistenta, spletne strani in info table v avli šole

13 SVET STARŠEV IN SVET ŠOLE

Svet staršev je imel tri redne seje. Predstavniki staršev so sodelovali pri oblikovanju letnega delovnega načrta, vzgojnega načrta šole in pravil šolskega reda. Seznanili so se z učnimi uspehi učencev v ocenjevalnih obdobjih, z učnimi uspehi na nacionalnih preizkusih znanja in uspehih na tekmovanjih. Sproti so spremljali in analizirali izvedene dejavnosti med šolskim letom ter uspehe naših učencev v šoli in izven šole.

Svet šole je imel tri redne seje.

Predstavniki sveta šole so sprejeli poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta 2017/2018, poročilo o izobraževanju delavcev šole za šolsko leto 2017/2018, letni delovni načrt 2018/2019, inventurni elaborat, letno poročilo za leto 2018, poročilo o samoevalvaciji šole, poslovni načrt s finančnim in kadrovskim načrtom za leto 2018 in oceno uspešnosti dela ravnateljice. Spremljali in obravnavali so aktualne teme iz življenja in dela šole.

14 ZAPOSLENI NA ŠOLI

Vsi delavci šole imajo ustrezno izobrazbo.

Pedagoški delavci so se sestali na dveh ocenjevalnih konferencah, pedagoških konferencah, tedenskih pedagoških sestankih, na strokovnih aktivih in krajših strokovnih sestankih.

Vsi učitelji in strokovni delavci so se udeleževali načrtovanih izobraževanj (študijska srečanja, izobraževanja iz kataloga).

V okviru Poslovne skupnosti in ZRSŠ OE Maribor so bila organizirana strokovna srečanja s hospitacijskimi pedagoškimi urami za učitelje na temo Formativno spremljanje učenčevega znanja. Strokovnih izobraževanj so se udeležili strokovni delavci, ki so prenesli svoja znanja na ostale delavce šole.

Na pedagoških konferencah smo izvedli naslednja predavanja oziroma delavnice:

TEMA	IZVAJALEC	DATUM
Razširjen program	ravnateljica, učitelji	oktober 2018
Digitalne kompetence	Zmago Planinc	januar 2019
Iz prakse za prakso	učitelji	maj 2019
Pomen vključevanja staršev za bralni razvoj otroka	Majda Kukolj	marec 2019
Evalvacija dela	učitelji	junij 2019
Uvodna	ravnateljica	avgust 2019

Tabela 23: Predavanja in delavnice

V okviru pedagoške konference so učitelji prenesli svoja znanja na svoje sodelavce:

- Blanka Kovačec – vključevanje učencev priseljencev, tutorstvo,
- Zmago Planinc – kompetence IKT,
- Barbara Rozman – domače naloge,
- Marija Stojšek Kmetec – visoko občutljivi otroci.

V letošnjem šolskem letu smo nadaljevali projekt Izzivi medkulturnega sobivanja. Cilj projekta je prispevati k večji sporazumevalni zmožnosti otrok priseljencev, večjim možnostim za uspešno izobraževanje ter boljšo socialno vključenost ter izboljšanje usposobljenosti strokovnih delavcev v VIZ za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem. Skozi celo šolsko leto so se strokovni delavci izobraževali preko predavanj, delavnic, individualnih nasvetov, ki jih je izvajala multiplikatorka Blanka Kovačec ter od aprila multiplikatorka Kaja Hercog.

Z anketo Selfi smo naredili analizo stanja glede IKT na šoli. Preko svetovalne storitve smo se povezali z svetovalcem Radovanom Krajncem ZRRS OE Maribor. Oblikovali smo tim, pregledali in dopolnili cilje zapisane v akcijskem načrtu razvojnega načrta šole. V juniju smo imeli za celoten kolektiv izobraževanje Digitalno opismenjevanje v 1. vzgojno-izobraževalnem obdobju, ki sta nam ga predstavila učiteljica Mojca Povoden in računalničar Boštjan Strnad iz OŠ Franceta Prešerna Maribor.

V letošnjem letu smo nadaljevali z medsebojnimi hospitacijami med sodelavci, ki niso bile vse izvedene glede na načrtovano. Najpomembnejše za strokovno rast strokovnih delavcev so bile strokovne analize po vsaki hospitaciji.

Strokovni delavci so se v februarju udeležili 16 urnega izobraževanja v okviru projekta Le z drugimi smo, na pet različnih tem:

1. Živeti raznolikost: vključevanje priseljencev, slovenščina in medkulturni dialog,
2. Ničelna toleranca do nasilja: izzivi in problemi,
3. Spoštljiva komunikacija in reševanje konfliktov,
4. Izzivi sodobne družbe in šola,
5. Medkulturni odnosi in integracija.

Izvedli smo svetovalno storitev v sodelovanju s svetovalci Zavoda za šolstvo, OE Maribor:

- Dvig kakovosti znanja na področju IKT, s sodelovanjem Radovana Krajnca..

Za vse delavce šole smo izvedli izobraževanje varovanje osebnih podatkov in varstva pri delu. V mesecu avgustu so se strokovni delavci udeležili predavanja Zorana Milivojevića v SNG Maribor.

Šolsko dokumentacijo (e-dnevnik in e-redovalnico) elektronsko vodimo v programu Easistent. Izvedli smo več skupinskih in individualnih izobraževanj za delavce šole.

15 SODELOVANJE Z OKOLJEM

Šola je bila odprta za starše in zainteresirano šolsko okolje pri pouku in drugih dejavnostih (najem prostorov, sodelovanje na prireditvah).

Sodelovali smo z učenci in delavci vrtca Jožice Flander preko projekta Pedenjped.

S policijsko upravo Maribor smo sodelovali pri izvajanju prometne varnosti učencev, pri opravljanju kolesarskega izpita in pri nadzoru avtobusov za prevoz učencev. Za učence in starše smo organizirali predavanja. V okviru razrednih ur in delavnic smo sodelovali z Ozaro Maribor, policijsko postajo Maribor, Safe.si in Društvom za boljši svet.

Sodelovali smo še z drugimi ustanovami:

- Mestna četrt Magdalena: prireditve ob prazniku MČ Magdalena, sodelovanje z različnimi društvi,
- Zdravstveni dom Adolfa Drolca: zdravstvena in zobozdravstvena preventiva,
- Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Zavod za šolstvo ter Dispanzer za pedopsihatrijo: svetovanje, usmerjanje otrok s posebnimi potrebami,
- Center za socialno delo: timska obravnava problematike, Pika dnevni center
- Zavod za zaposlovanje: javna dela, poklicno usmerjanje,
- Zavod za varstvo in usposabljanje dr. Marijana Borštnarja Dornava: Integracijski projekt,
- Zveza prijateljev mladine: ustvarjalne delavnice, Bralni maraton, Festival integracije, Mladi za napredek Maribora, letovanja, tabori za nadarjene učence, otroški parlament,
- Umetnostna galerija Maribor: delavnice za učence,
- NO Maribor: delavnice za učence,
- Mariborska knjižnica, enota Tabor in enota Rotovž,
- Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu: Otrok – policist za en dan, Bistro glavo varuje čelada, Otroška varnostna olimpiada,
- Andragoški zavod: sodelovanje v okviru projekta Izzivi medkulturnega sobivanja,
- Filozofska in pedagoška fakulteta Maribor: sodelovanje v okviru projekta Izzivi medkulturnega sobivanja, študentke tutorke.

16 VPIS UČENCEV V SREDNJEŠOLSKE PROGRAME

Ime srednje šole	Št. vpisanih učencev
Srednja šola za oblikovanje Maribor	1
Izobraževalni center Piramida	1
Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše	1
Prometna šola Maribor	2
Srednja ekonomska šola in gimnazija Maribor	1
Srednja strojna šola	1
Prva gimnazija Maribor	2
II. gimnazija Maribor	1
Srednja elektro-računalniška šola Maribor	2

Tabela 24: Vpis učencev v srednjo šolo

17 VEČJE INVESTICIJE, UČILA, UČNI PRIPOMOČKI

V šolskem letu 2018/2019 smo nabavili:

a) Za potrebe vzgojno-izobraževalnega procesa:

- kinestetična miza,
- letveniki,
- miza za namizni tenis,
- pohištvo za učilnico 2. razreda,
- pohištvo za pisarno,
- 4 monitorji,
- 4 stacionarni računalniki,
- 2 tiskalnika,
- 1 projektor,
- nakup šolske table,
- manjše športne pripomočke,
- didaktične pripomočke za 1. VIO.

b) Za vzdrževanje šolskih prostorov in okolice:

- drobni inventar za kuhinjo,
- obnova klopi po hodnikih,
- menjava hidrantnih ventilov,
- popravilo traktorja,
- menjava pip,
- barvanje dveh učilnic,
- menjava svetil po celi šoli,
- namestitev termostatskih ventilov.

Izdelana je projektna naloga za preureditev kletnih prostorov šolske zgradbe za potrebe izvajanja šolske prehrane, pouka gospodinjstva, tehnike in likovne vzgoje ter za preureditev kotlovnice v vrednosti 21.936 evrov.

18 SAMOEVALVACIJA PEDAGOŠKEGA DELA

1. DVIG KAKOVOSTI NA PODROČJU IKT, e-KOMPETENTEN UČITELJ

Vsi učitelji uporabljajo Google dokument za šolsko administracijo, kajti večina skupnega načrtovanja poteka preko dokumentov, ki so v skupni rabi v GoogleDrive-u. Uporaba GoogleDrive-a narašča. Google dokument učitelji uporabljajo pri pedagoškem delu, učenci pri nekaterih predmetih skupno urejajo dokumente, v katere ima vpogled učitelj.

Uporaba šolskih spletnih učilnic zastaja. Učenci naj bi vsaj enkrat letno pri šolskem delu uporabljali spletno učilnico ter se tako seznanili z načinom dela v spletnih učilnicah. Na centralnem računalniku v zbornici je ustvarjen e-arhiv vseh dokumentov, ki se sproti dopolnjuje. Učitelji še vedno ne shranijo vseh nastalih dokumentov v ta arhiv. Delo z E-dnevnikom poteka utečeno in brez večjih težav. Arhiviranje poteka še vedno v papirni obliki.

Nadaljujemo z uvajanjem mobilnih naprav pri pedagoškem delu. Z nabavo novih tablic je omogočeno delo večjemu številu učencev. Dopolnjujemo tabelo digitalnih znanj učencev po VIO. V ta namen smo začeli sodelovati s svetovalcem ZRSŠ v okviru projekta SELFIE.

2. MEDPREDMETNO NAČRTOVANJE

O pregledu tabele v preteklem šolskem letu ugotavljam, da učitelji še vedno ne vpisujejo realizacije medpredmetno načrtovanih ur. Tabela bomo v bodoče pregledovali na aktivu III. VIO in opozarjali na realizacijo. Pojavlja se, da je načrtovana tema, ki je skupna dvema ali več učiteljem pri nekaterem realizirana, pri drugem pa ne. Kljub verjetni realizaciji nekatere izvedbe medpredmetnega povezovanja niso bile vpisane.

Relaliziran je bil športni dan, ekskurzija ter projekt Slovenija.

Izdelan je bil koledar ocenjevanja (pisno, ostale oblike), ki je bil izobešen v zbornici, ne pa v avli šole, kot je bilo dogovorjeno. V naslednjem šolskem letu načrtujemo, da bo koledar izobešen tudi v učilnicah, kjer so že izobešeni kriteriji ocenjevanja drugih oblik dejavnosti. V tem šolskem letu smo prvič pisne preizkuse in druge oblike ocenjevanja predhodno vnesli v

Easistenta, tako da imajo vpogled tako starši kot učenci. Pri načrtovanju je bila vidna večja prisotnost aktivov po vertikali, kar naj ostane praksa v bodoče.

3. NAČRTOVAN IN IZVEDEN UČNI PROCES PRI VSEH STROKOVNIH DELAVCIH, KI OMOGOČA RAZVOJ VSEH VRST ZNANJ IN SPRETNOSTI, VKLJUČNO S PROCESOM OCENJEVANJA

Izdelana je bila tabela BUS, v katero so učitelji na začetku šolskega leta označili strategije, ki so jih uporabljali pri pouku. Ob koncu šolskega leta so tabelo nadgradili s slikovnim dokazilom o eni izmed označenih strategij.

Izvedene so bile medsebojne hospitacije, v katerih so lahko učitelji spremljali uporabo formativnega spremljanja znanja.

Še naprej smo uspešno razvijali in vzpodbujali interes za branje (bralna značka, literarni večer).

4. IZBOLJŠANJE MEDVRSTNIŠKIH ODNOSOV

Izvajale so se formalne in neformalne vrstniške in šolske mediacije. S tem se je nudila pomoč učencem, ki so bili v sporu in so imeli tako priložnost poiskati za njih najustreznejšo rešitev. Skozi šolsko leto je potekala tudi promocija mediacije in drugih načinov reševanja konfliktov preko plakatov in razgovorov na razrednih urah.

V naslednjem šolskem letu bomo povabili k sodelovanju za usposabljanje za vrstniške mediatorje učence od 6. do 9. razreda, ki se bodo izobraževali ob pomoči in podpori že usposobljenih vrstniških mediatorjih.

Na celi šoli smo izvedli dan dejavnosti na temo 8 krogov odličnosti in Tanka črta odgovornosti, ki so se nato nadgrajevali in utrjevali na razrednih urah pod vodstvom razrednikov. Tukaj so bile zajete močne življenjske vrednote in načela, po katerih živijo uspešni ljudje. Šolo smo opremili tudi s plakati, z željo in s ciljem, da spoznanja ponotranjimo in da preko njih tudi delujemo.

5. RAZVOJ OSNOVNIH KOMPETENC V NARAVOSLOVJU, ZNANOSTI IN TEHNOLOGIJI ZA VSEŽIVLJENJSKO ZNANJE

Pri naravoslovnih predmetih po VIO je bil 3-krat letno izveden pouk v obliki eksperimentalnega dela. Pri razrednih urah smo učence ozaveščali glede zdravih prehranjevalnih navad in spoštljivega odnosa do hrane. Imeli smo tradicionalni slovenski zajtrk in samopostrežni zajtrk. V 8. in 9. razredu (delno tudi v 7. razredu) smo se posluževali nove izmenjave informacij na relaciji učitelj-učenec in učenec-učenec s pomočjo orodja google dokumentov. Ta način učencem in učitelju omogoča hitrejši pretok informacij ter sprotno korekturo pri nastajanju učenčevega izdelka.

6. ŠOLSKA KLIMA

Analiza anketnih vprašalnikov, ki so jih reševali starši (n=123) in učenci (n=116) kaže, da med rezultati staršev in rezultati učencev ni večjih odstopanj. Tako starši kot učenci so v splošnem zadovoljni oziroma zelo zadovoljni.

Pri starših smo anketni vprašalnik razdelili na več sklopov. V njih smo ocenjevali splošno oceno zadovoljstva s šolo, pretok informacij in komunikacijo, šolsko klimo, odnose in počutje, (ne)pojavnost verbalnega in fizičnega nasilja, ponudbo dejavnosti, predavanja za starše ter okolico šole. V vseh sklopih se v povprečju rezultati gibajo med dobrim in zelo dobrim oziroma zadovoljnim in zelo zadovoljnim.

Učenci in starši so večinoma zadovoljni s ponudbo in izvajanjem dejavnosti. Večina učencev meni, da lahko pri pouku aktivno sodeluje, da uporabljajo različne pripomočke ter da je pridobljeno znanje za njih smiselno in uporabno. Večina je odgovorila, da so odnosi v šoli dobri, prav tako pa njihovo počutje. Tudi starši so izrazili podobno mnenje - da so odnosi v šoli dobri oz. zelo dobri in da se njihovi otroci v šoli počutijo dobro oz. zelo dobro. Veliki večini učencev je zelo všeč projektni teden Slovenija, ki ga načrtujemo tudi za prihodnje šolsko leto.

V lanskem šolskem letu je precej učencev odgovorilo, da so na šoli že opazili vrstniško nasilje (psihično in fizično), zato smo letos še več pozornosti namenili tej temi. Tako je letos, glede na rezultate anketnega vprašalnika, manj učencev na šoli zaznalo psihično ali fizično nasilje. Temu področju se bomo še naprej posvečali. Želimo namreč doseči ničelno toleranco do vsake oblike in vrste nasilja.

Za nami je znovat izjemno uspešno šolsko leto, na kar smo ponosni.

Dosegli smo izredne uspehe na področju raziskovalne dejavnosti, na področju tekmovanj iz znanj na državnem nivoju, uspešnih projektih ter na uspešnih javnih nastopih.

Z našimi uspehi smo se predstavljali preko različnih medijev in pripomogli k prepoznavnosti naše šole v javnosti.

Šola je potrdila naziv Simbioza šola.

Vsi delavci šole smo strokovno nadgradili svoje znanje v okviru projektov in strokovnih srečanj.

S svojo delavnostjo, strokovnostjo in prijaznostjo smo pridobili v odnosih s starši, predvsem pa na prepoznavnosti šole v javnosti. Upam, da bomo ta strokovno-delovni elan obdržali tudi v naslednjih letih, morda ga le še nadgradili.

Lahko zatrdim, da smo to šolsko leto učno in vzgojno izjemno uspešno zaključili, v zadovoljstvo vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa – tako učencev, staršev kot učiteljev.

Vse naštetu nam daje voljo in pozitivne smernice za naprej.

Maribor, september 2019

Ravnateljica:
Jolanda Friš Lozej, prof.