

OSNOVNA ŠOLA MAKSA DURJAVE  
MARIBOR



PREDLOG

**LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA  
ŠOLSKO LETO 2019/2020**

KAZALO

1. TEMELJNA IZHODIŠČA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020	6
1. 1 VIZIJA ŠOLE	6
1. 2 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2019/2020	6
2. MATERIALNI, KADROVSKI IN DRUGI POGOJI ZA DELO	7
2. 1 ŠOLSKI OKOLIŠ	7
2. 2 PROSTORSKI POGOJI	7
2. 3 OPREMLJENOST ŠOLE	8
2. 3. 1 NAČRT NAKUPOV	8
2. 3. 2 DELAVCI ŠOLE	8
2. 3. 3 VODSTVO ŠOLE	8
2. 3. 4 UČITELJI IN DRUGI STROKOVNI DELAVCI	9
2. 3. 5 ADMINISTRATIVNI DELAVCI	10
2. 3. 6 TEHNIČNI DELAVCI	10
2. 3. 7 DELAVCI ZAPOSLENI V PROJEKTIH ŠOLE	10
2. 3. 8 ORGANIZATORKA ŠOLSKE PREHRANE	11
2. 3. 9 DELAVCI, ZAPOSLENI PREKO JAVNIH DEL	11
3. ORGANIZACIJA IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	11
3. 1 PODATKI O ŠOLI	11
3. 1. 1 STROKOVNI ORGANI ŠOLE	11
3. 1. 2 USTANOVITELJ	12
3. 1. 3 UPRAVLJANJE ŠOLE	12
3. 2 KOLEDAR ŠOLSKEGA LETA 2019/2020	12
3. 2. 1 OCENJEVALNO OBDOBJE	12
3. 2. 2 POČITNICE	12
3. 2. 3 DRŽAVNI PRAZNIKI IN POUKA PROSTI DNEVI	13
3. 2. 4 NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA	13
3. 2. 5 PREDMETNI, RAZREDNI IN POPRAVNI IZPITI	13
3. 2. 6 IZPITNI ROKI	14
3. 2. 7 POGOVORNE URE	14
3. 2. 8 RODITELJSKI SESTANKI	14
3. 2. 9 SPRIČEVALA	14
3. 3 DNEVI POUKA PO MESECIH	15
3. 3. 1 RAZPORED UČITELJEV IN ODDELKOV	15
3. 4 ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA	16
3. 5 JUTRANJE VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE	16
3. 6 ČASOVNA ORGANIZACIJA POUKA	16
3. 6. 1 ŠOLSKI ZVONEC	16

3. 7 PREDMETNIK	17
3. 7. 1 1. – 9. RAZRED	17
3. 7. 2 IZBIRNI PREDMETI V 7., 8. in 9. RAZREDU	18
3. 7. 3 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	18
3. 7. 4 POUK V UČNIH SKUPINAH	19
3. 8 OBREMENJENOST UČENCEV	19
3.8.1 RAZPOREDITEV PREDMETOV PO OCENJEVALNIH OBDOBJIH	20
3. 8. 2 RAZPOREDITEV IZBIRNIH PREDMETOV	20
3. 9 DNEVI DEJAVNOSTI	21
3. 9. 1 KULTURNI DNEVI	21
3. 9. 2 NARAVOSLOVNI DNEVI	22
3. 9. 3 TEHNIŠKI DNEVI	23
3. 9. 4 ŠPORTNI DNEVI	25
3. 10 ZBOROVSKO PETJE	27
3. 11. INTERESNE DEJAVNOSTI	27
3. 12 DOPOLNILNI POUK	28
3. 13 DODATNI POUK	28
3. 14 INDIVIDUALNI POUK Z UČENCI	28
3. 15 NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI	28
3. 15. 1 FAKULTATIVNI POUK	28
3. 15. 3 TEČAJNE OBLIKE POUKA	29
3. 15. 4 ŠOLE V NARAVI	29
3. 16 STROKOVNE EKSKURZIJE	29
3. 17 PROJEKTI	30
3. 17. 1 INTERNI PROJEKTI ŠOLE	30
3. 17. 2 PROJEKTI V POVEZAVI Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI	31
3. 17. 3 PROJEKTI, FINANCIRANI IZ MIZŠ IN EU IZ ESS	33
3. 17. 4 MEDNARODNI PROJEKTI	35
3. 18 TEKMOVANJA IZ ZNANJ	37
3. 19 RAZISKOVALNA DEJAVNOST ŠOLE	39
3. 19. 1 MENTORSTVO DEJAVNOSTIM	39
3. 20 POPESTRITVENE POPOLDANSKE DEJAVNOSTI V OPB	39
3. 21 PROGRAM PREVENTIVNIH AKCIJ	40
3. 22 VODJE ZA POSAMEZNO STROKOVNO NALOGO ŠOLE	41
3. 22. 1 PROSLAVE, PRIREDITVE, SPOMINSKI DNEVI	41
3. 22. 2 OSTALA PODROČJA	42
3.23 DEŽURSTVO MED ODMORI IN KOSILOM	42
3. 24 PREHRANA	43

3. 25 ZDRAVSTVENO VARSTVO	43
4. DELO STROKOVNIH ORGANOV	43
4. 1 DELO RAZREDNIKOV	43
4. 2 NAČRT DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	43
4.3 NAČRT SPECIALNEGA PEDAGOGA	45
4. 4 PLAN DELA KNJIŽNIČARKE	45
4. 5 PLAN DELA UČITELJSKEGA ZBORA	46
4. 5. 1 PEDAGOŠKE KONFERENCE	46
4. 5. 2 STROKOVNI AKTIVI	46
4. 5. 3 DELO STROKOVNIH SKUPIN	47
4. 6 PROGRAM IZOBRAŽEVANJA UČITELJEV	47
5. PROGRAM SVETA ŠOLE	49
6. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI	49
6. 1 SREČEVANJA S STARŠI	49
6. 2 PRISPEVKI STARŠEV	50
6. 3 ZBIRANJE IN VARSTVO OSEBNIH PODATKOV	51
6. 4 SVET STARŠEV	51
7. SODELOVANJE Z UNIVERZO MARIBOR IN DRUGIMI STROKOVNIMI ZAVODI	52
8. PROGRAM POVEZOVANJA ŠOLE Z OKOLJEM	52
9. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE	53

## **UVOD**

Letni delovni načrt je zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli, Okrožnicami Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, obvestili osnovnim šolam za šolsko leto, ki jih posreduje Zavod RS za šolstvo, ter na podlagi Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Maksa Durjave Maribor. V programu so upoštevani normativi in standardi, Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter materialni pogoji.

Letni delovni načrt dopolnjujemo z novostmi in potrebami novega šolskega leta.

Predlog letnega delovnega načrta za šolsko leto 2019/2020 se obravnava na pedagoškem sestanku dne 26. 9. 2019.

O njem razpravlja Svet staršev dne 26. 9. 2019, dokončno pa ga sprejme in potrdi Svet zavoda dne 26. 9. 2019.

# 1. TEMELJNA IZHODIŠČA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

Letni delovni načrt je dokument, s katerim vsako leto določimo obseg, vsebino in organizacijo dela v šoli. Želimo, da bi bila šola sodobna, aktualna, vsebinsko bogata ter odprta za spremembe in novosti. Med šolskim letom bomo izvedli vrsto dejavnosti, ki jih bomo v Letnem delovnem načrtu načrtovali, nekatere pa le nakazali, kasneje pa jim bomo določili natančnejši izvedbeni načrt.

Letni delovni načrt je sestavljen operativno. Načrtovane dejavnosti lahko zaradi nepredvidenih okoliščin spreminjamo. Spremembe zapisujemo tedensko v mesečni načrt dejavnosti, ki se obravnava na rednih tedenskih sestankih in pedagoških konferencah.

Vsa dopolnila bodo osnova za letni delovni načrt v prihodnjem letu.

## 1. 1 VIZIJA ŠOLE

Osnovna šola Maksa Durjave Maribor je prepoznavna, zdrava, varna šola, kjer spodbujamo znanje, osebno rast in razvoj. Je šola vseživljenjskega učenja in znanja, ki učenca pripravi na samostojnost in odgovornost.

Gradili bomo zlasti na pozitivnih dosežkih. Še večjo pozornost bomo namenili dvigu kulturne vzgoje v šolskem in javnem prostoru. Spodbujali bomo projekte, ki povezujejo izobraževalno in kulturno sfero tako na nacionalnem kot tudi na regionalnem in lokalnem nivoju ter navajajo na potrebo po vseživljenjskem učenju.

## 1. 2 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2019/2020

- Usmerjenost v dvig kakovosti učnega procesa,
- usmerjanje učencev v pridobivanje vseživljenjskega znanja in veščin,
- omogočanje osebno razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe,
- spodbujanje branja in pisanja s poudarkom na pismenosti in bralnem razumevanju pri vseh predmetih,
- razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih,
- razvijanje naravoslovnih in digitalnih kompetenc,
- nadgrajevanje učnega okolja za razvijanje učenčevih sposobnosti,
- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost,
- spodbujanje sprejemanja odgovornosti, upoštevanja pravil in dogovorov,
- gradnja primerne kulture odnosov med vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa na šoli,
- vključevanje šole v okolje in prepoznavnost v širši javnosti,
- izobraževanje zaposlenih, spodbujanje osebne in strokovne rasti posameznikov,
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo – to vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij.

Izvajanje Letnega delovnega načrta bomo spremljali celo šolsko leto. Vodstvo šole in vsi strokovni delavci so zadolženi za realizacijo in samoevalvacijo načrtovanega dela, na predlog učiteljskega zbora pa se lahko Letni delovni načrt med letom dopolni oziroma spremeni.

Načrtovane naloge so odvisne od pripravljenosti države in občine sofinancirati določene programe (šola v naravi, zgodnje učenje tujega jezika, prehrana učencev ...) in nenazadnje tudi od pogojev dela.

## 2. MATERIALNI, KADROVSKI IN DRUGI POGOJI ZA DELO

### 2.1 ŠOLSKI OKOLIŠ

Šola je ustanovljena za opravljanje javne službe na področju osnovnošolskega splošnega izobraževanja za potrebe skupnega šolskega okoliša Osnovne šole Maksa Durjave Maribor in Osnovne šole Janka Padežnika Maribor.

Skupni šolski okoliš obsega del območja Mestne četrti Magdalena in del območja Mestne četrti Studenci.

### 2.2 PROSTORSKI POGOJI

#### Kletni prostori:

- razdelilna kuhinja,
- jedilnica in učilnica za gospodinjstvo,
- shramba,
- učilnica in delavnica za tehniko in tehnologijo,
- toplotna podpostaja
- delavnica za vzdrževalna hišniška dela,
- WC,
- garderoba za čistilke,
- hodnik.

#### 1. nadstropje:

- učilnice št.: 7, 8, 9 in 11,
- kabinet naravoslovja 10,
- sanitarije — učenci.

#### Pritličje:

- učilnice št.: 1, 2 in 6,
- knjižnica,
- čitalnica,
- pisarna svetovalne delavke,
- sanitarije — učenci,
- zbornica,
- računovodstvo,
- tajništvo,
- pisarna ravnateljice,
- sanitarije — zaposleni,
- telovadnica,
- garderobe in sanitarije.

#### 2. nadstropje:

- učilnice št.: 12, 13, 14,
- računalniška učilnica 16,
- gibalnica 15,
- sanitarije — učenci.

#### Paviljon:

- učilnice št. 1p, 2p, 3p, 4p s kabineti,
- sanitarije — učenci.

#### Telovadnica v Smoletovi 5:

- vezni hodnik do šolske zgradbe,
- kabinet športna vzgoja,
- kabinet za dodatno strokovno pomoč.

## 2. 3 OPREMLJENOST ŠOLE

Večina šolskih prostorov je posodobljenih. Vse učilnice so opremljene z računalnikom in LCD projektorjem, nekatere še s TV in videorekorderjem ali DVD-predvajalnikom. V štirih učilnicah so interaktivne table in vsa pripadajoča tehnologija, v eni učilnici pa je interaktivna naprava.

Šolski objekt je varovan z videonadzorom in protivlomnim sistemom.

V šolskem parku sta nameščeni dve previsni gugalnici, tobogan, plezalna ovira za najmlajše, gugalnica in nogometni goli.

### 2. 3. 1 NAČRT NAKUPOV

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali s posodobitvijo šole in šolske okolice.

Načrtujemo:

- nadaljevanje urejanja šolskega parka,
- zamenjava radiatorjev,
- vzpostavitev WLAN omrežja,
- nakup računalniške opreme,
- risanje iger na asfalt,
- nakup športnih rekvizitov,
- obnovitev ograje okoli šolskega parka,
- pleskanje prostorov po potrebi,
- obnova parketa v dveh učilnicah,
- posodobitev šolskega radia,
- nakup didaktičnih pripomočkov po predlogih učiteljev.

### 2. 3. 2 DELAVCI ŠOLE

Šola ima za potrebe delovanja organizirane službe, ki so opredeljene z normativi in standardi za osnovno šolo in vrtce. Šola ima dovolj primernih sredstev in kadra, da omogoči normalno in varno delo učencem in strokovnim delavcem.

### 2. 3. 3 VODSTVO ŠOLE

IME IN PRIIMEK	STROKOVNO PODROČJE
Jolanda Friš Lozej	ravnateljica



## 2. 3. 4 UČITELJI IN DRUGI STROKOVNI DELAVCI

IME IN PRIIMEK	STROKOVNO PODROČJE
Lea Bračko	razredni pouk
Jasna Bedjanič	šport
Bojana Cingerli	geografija, učna pomoč
Alma Čas	svetovalno delo
Barbara Ditrih	nemščina, podaljšano bivanje
Vida Ditrih	razredni pouk
Marjana Farkaš	strokovna sodelavka v 1. razredu, jutranje varstvo
Alenka Gerdovič	podaljšano bivanje
Kaja Hercog	multiplikatorica projekta Izzivi medkulturnega sobivanja
Anja Hrnčič	razredni pouk
Tanja Iršič	slovenščina
Vesna Jaklin	dodatna učna pomoč
Blanka Kovačec	multiplikatorica projekta Izzivi medkulturnega sobivanja
Oskar Krautberger	učna pomoč
Majda Kukulj	knjižnica, slovenščina
Tatjana Mali	razredni pouk
Albert Mihajlovič	šport, organizator informacijskih dejavnosti
Jure Petić	angleščina
Zmago Planinc	matematika, fizika, računalništvo
Ervin Potnik	tehnika in tehnologija
Ljiljana Radosavljevič	matematika, slovenščina
Barbara Rozman	razredni pouk
Mojca Rozman	razredni pouk
Petra Rozman	razredni pouk
Polonca Sabolek	kemija, biologija, naravoslovje
Ana Smej	glasbena umetnost, podaljšano bivanje
Marija Stojnšek Kmetec	likovna umetnost, gospodinjstvo, podaljšano bivanje
Rado Šumer	domovinska in državljska kultura ter etika, zgodovina
Marija Topolnik	podaljšano bivanje

Dragica Vek	spremljevalka gibalno oviranega otroka
Dominika Vindiš	dodatna učna pomoč
Margita Zambo Žel	razredni pouk
Nina Zemljak	angleščina

### 2. 3. 5 ADMINISTRATIVNI DELAVCI

IME IN PRIIMEK	STROKOVNO PODROČJE
Vesna Patafta	tajnica VIZ
Marija Vindiš	računovodkinja

### 2. 3. 6 TEHNIČNI DELAVCI

IME IN PRIIMEK	STROKOVNO PODROČJE
Dušan Drobec	hišnik
Rozalija Letina	kuharica
Martin Letina	čistilec
Zlatka Peklar	čistilka
Marina Žmavc	čistilka

### 2. 3. 7 DELAVCI ZAPOSLENI V PROJEKTIH ŠOLE

IME IN PRIIMEK	STROKOVNO PODROČJE/ PROJEKT
Blanka Kovačec	multiplikatorica projekta Izzivi medsebojnega sobivanja
Kaja Hercog	multiplikatorica projekta Izzivi medsebojnega sobivanja
Šukrana Hašimi	romska pomočnica Skupaj za znanje

### 2. 3. 8 ORGANIZATORKA ŠOLSKE PREHRANE

IME IN PRIIMEK	STROKOVNO PODROČJE
Zlatka Harl	organizatorka šolske prehrane

### 2. 3. 9 DELAVCI, ZAPOSLENI PREKO JAVNIH DEL

IME IN PRIIMEK	STROKOVNO PODROČJE
Boris Harc	informator
Černec Vesna	učna pomoč

## 3. ORGANIZACIJA IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 3. 1 PODATKI O ŠOLI

Naziv šole:	Osnovna šola Maksa Durjave	
Naslov:	Ruška cesta 15, 2000 Maribor	
E-pošta:	os-maksa.durjave@guest.arnes.si	
Spletna stran:	<a href="http://www.os-maksadurjave.si/">http://www.os-maksadurjave.si/</a>	
Transakcijski račun:	01270 – 6030667749	
Davčna številka:	81376847	
Ravnateljica	Jolanda Friš Lozej	02 330 47 00
Tajništvo	Vesna Patafta	02 330 47 02
Računovodstvo	Marija Vindiš	02 330 47 01
Svetovalna delavka	Alma Čas	02 330 47 06
Knjižnica	Majda Kukulj	02 330 47 07
Zbornica		02 330 47 04
Kuhinja		02 330 47 08
Fax		02 330 47 03

#### 3. 1. 1 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

### 3. 1. 2 USTANOVITELJ

Ustanovitelj šole je Mestna občina Maribor. Sedež šole je v stavbi na Ruški cesti 15, Maribor.

### 3. 1. 3 UPRAVLJANJE ŠOLE

Pedagoški vodja in posvetovalni organ šole je ravnateljica.

Nadzorni organ šole je Svet šole, ki ga sestavljajo: trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov šole in trije predstavniki staršev. Predstavnike staršev v Svet šole voli Svet staršev.

Svet staršev je sestavljen iz predstavnikov staršev. Vsaka oddelčna skupnost voli predstavnika staršev, ki se vključi v Svet staršev kateri je organiziran za uresničevanje interesov staršev v šoli.

## 3. 2 KOLEDAR ŠOLSKEGA LETA 2019/2020

Pouk začnemo 2. septembra 2019. Zadnji dan pouka za učence devetih razredov je 15. junij 2020, za vse ostale učence pa se pouk konča 24. junija 2020.

Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, naravoslovne in tehniške dneve, šole v naravi, celodnevne ekskurzije itd.

V šolskem letu 2019/2020 sta dve ocenjevalni obdobji.

### 3. 2. 1 OCENJEVALNO OBDOBJE

OCENJEVALNO OBDOBJE	TRAJANJE	OCENJEVALNE KONFERENCE
PRVO	od 2. septembra 2019 do 31. januarja 2020	30. januar 2020
DRUGO (9. razred)	od 1. februarja 2020 do 15. junija 2020	9. junij 2020
DRUGO (1.—8. razred)	od 1. februarja 2020 do 24. junija 2020	18. junij 2020

### 3. 2. 2 POČITNICE

POČITNICE	DATUM
JESENSKE	od 28. oktobra 2019 do 1. novembra 2019
NOVOLETNE	od 25. decembra 2019 do 2. januarja 2020
ZIMSKE	od 24. februarja 2020 do 28. februarja 2020
PRVOMAJSKE	od 27. aprila 2020 do 1. maja 2020
POLETNE	od 26. junija 2020 do 31. avgusta 2020

## 3. 2. 3 DRŽAVNI PRAZNIKI IN POUKA PROSTI DNEVI

DRŽAVNI PRAZNIKI IN POUKA PROSTI DNEVI	IME PRAZNIKA
31. oktober 2019	DAN REFORMACIJE
1. november 2019	DAN SPOMINA NA MRTVE
25. december 2019	BOŽIČ
26. december 2019	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
1., 2. januar 2020	NOVO LETO
3. januar 2020	PUKA PROST DAN
8. februar 2020	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
13. april 2020	VELIKONOČNI PONEDELJEK
1., 2. maj 2020	PRAZNIK DELA
25. junij 2020	DAN DRŽAVNOSTI

## 3. 2. 4 NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

V šolskem letu 2019/2020 bo za učence devetih in šestih razredov obvezno nacionalno preverjanje znanja (NPZ) iz slovenskega jezika, matematike in biologije ( 9. razred) in iz slovenskega jezika, matematike in angleščine (6. razred).

Na podlagi 16. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole (Ur. l. RS, št. 61/05) je minister, pristojen za šolstvo, za šolsko leto 2019/2020 izdal podrobnejša navodila o datumih nacionalnega preverjanja v osnovni šoli in datumih izdaje obvestil o dosežkih učencev pri nacionalnem preverjanju znanja za učence 6. in 9. razreda osnovne šole.

DATUM REDNI ROK	AKTIVNOST 6. razred	AKTIVNOST 9. razred
5. 5. 2020	SLJ	SLJ
7. 5. 2020	MAT	MAT
11. 5. 2020	TJA	BIO
seznanitev učencev z dosežki	8. 6. 2020	1.6. 2020

## 3. 2. 5 PREDMETNI, RAZREDNI IN POPRAVNI IZPITI

Roki za predmetne, razredne in popravne izpite za učence od 7. do 9. razreda so zapisani v tabeli.

## 3. 2. 6 IZPITNI ROKI

IZPITNI ROKI	DATUM
9. razred	16. 6. 2020—29. 6. 2020
1. do 8. razred	26. 6. 2020—9. 7. 2020
1. do 9. razred	18. 8. 2020—31. 8. 2020

## 3. 2. 7 POGOVORNE URE

Skupne pogovorne ure za starše organiziramo vsak drugi delovni ponedeljek v mesecu ob 17. uri.

Vsak učitelj načrtuje pogovorne ure enkrat tedensko v dopoldanskem času.

Oktober	November	December	Januar	Marec	April	Junij
14. 10. 2019	<b>11. 11. 2019</b>	9. 12. 2019	<b>13. 1. 2020</b>	9. 3. 2019	<b>6. 4. 2020</b>	8. 6. 2020

*S krepko pisavo so označene skupne pogovorne ur, ki bodo v telovadnici.*

## 3. 2. 8 RODITELJSKI SESTANKI

Roditeljski sestanki bodo trije. Nanje bomo povabili tudi strokovnjake, da bodo s strokovnega vidika osvetlili področje, zanimivo za starše.

V mesecu septembru, 9. 9. 2019, bo skupni roditeljski sestanek za starše vseh učencev.

Roditeljske sestanke načrtujemo še v mesecu februarju in maju.

RODITELJSKI SESTANKI	DATUM
1. roditeljski sestanek	9. 9. 2019
2. roditeljski sestanek	10. 2. 2020
3. roditeljski sestanek	11. 5. 2020

## 3. 2. 9 SPRIČEVALA

Spričevala se datirajo z zadnjim dnevom pouka.

RAZDELITEV SPRIČEVAL	DATUM
9. razred	15. 6. 2020
1. do 8. razred	24. 6. 2020

## 3. 3 DNEVI POUKA PO MESECIH

MESEC	Sep.	Okt.	Nov.	Dec.	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Jun.
ŠTEVILO DNI	21	19	20	17	20	15	22	17	20	18

Vseh dni pouka je 189.

## 3. 3. 1 RAZPORED UČITELJEV IN ODDELKOV

RAZRED	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	RAZREDNIK
1. a	11	15	26	Tatjana Mali
<b>Skupaj</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	
2. a	7	15	22	Petra Rozman
<b>Skupaj</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	
3. a	9	7	16	Lea Bračko
3. b	10	8	18	Margita Zambo Žel
<b>Skupaj</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>34</b>	
4. a	8	4	12	Barbara Rozman
4. b	6	6	12	Vida Ditrih
<b>Skupaj</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	
5. a	7	7	14	Anja Hrnčič
5. b	6	9	15	Mojca Rozman
<b>Skupaj</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	
6. a	4	8	12	Nina Zemljak
6. b	7	6	13	Jasna Bedjanič
<b>Skupaj</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	
7. a	13	4	17	Jure Petič
<b>Skupaj</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	
8. a	7	8	15	Barbara Ditrih
8. b	7	5	13	Bojana Cingerli
<b>Skupaj</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	
9. a	9	9	18	Rado Šumer
<b>Skupaj</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	
<b>SKUPAJ</b>	<b>112</b>	<b>111</b>	<b>223</b>	

### 3. 4 ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA

ODDELEK	RAZREDI	UČITELJ	ŠT. UČENCEV
1.	1. a	Alenka Gerdovič	26
2.	2. a, 5. a, 5. b	Marjanca Topolnik	30
3.	3. a, 3. b	Barbara Ditrih, Ana Smej	32
4.	4. a, b	Marija Stojnšek Kmetec, Ana Smej	23

### 3. 5 JUTRANJE VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE

Za učence 1. razreda je organizirano jutranje varstvo od 6.30 do 8.30.

Za ostale učence je organizirano jutranje varstvo od 6.30 do 8.15.

Učenci se lahko na željo staršev vključijo v podaljšano bivanje; traja vsak dan od zaključka pouka do 16.10.

Zaradi varnosti otrok in odgovornosti šole lahko učitelj podaljšanega bivanja napoti učence od 2. do 5. razreda iz šole predčasno samo s pisnim soglasjem staršev.

### 3. 6 ČASOVNA ORGANIZACIJA POUKA

Pouk se začne ob 8.30. Odmor za malico je v dopoldanskem času od 10.05 do 10.25 in za kosilo od 13.40 do 14.00. Kosilo začnemo ob 12.00 in traja do 14. ure.

Zvonjenje je nakazano z glasbo.

Pouk poteka v eni izmeni.

#### 3. 6. 1 ŠOLSKI ZVONEC

0. ura	7.40—8.25	odmor	12.00—12.05
odmor	8.25—8.30	5. ura	12.05—12.50
1. ura	8.30—9.15	odmor	12.50—12.55
odmor	9.15—9.20	6. ura	12.55—13.40
2. ura	9.20—10.05	odmor - kosilo	13.40—14.00
odmor - malica	10.05—10.25	7. ura	14.00—14.45
3. ura	10.25—11.10	odmor	14.45—14.50
odmor	11.10—11.15	8. ura	14.50—15.35
4. ura	11.15—12.00		



## 3. 7 PREDMETNIK

## 3. 7. 1 1. – 9. RAZRED

A. OBVEZNI PROGRAM	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik				2	3	4	4	3	3
Likovna vzgoja	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena vzgoja	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Državljska in domovinska vzgoja ter etika									
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmet 1							1	1	1
Izbirni predmet 2							1	1	1
Izbirni predmet 3							1	1	1
Število predmetov	6	6	6	8	9	11	12/13/ 14	14/15/ 16	12/13/ 14
Število ur tedensko	20	21	22	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/ 28,5	27,5/ 28,5
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32
Oddelčna skupnost	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
DNEVI DEJAVNOSTI									
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Šola v naravi					+		+		

B RAZŠIRJEN PROGRAM	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Neobvezni izbirni predmeti									
Prvi tuji jezik	2								
Drugi tuji jezik							2	2	2
Drugi tuji jezik / umetnost računalništvo / šport				2/1	2/1	2/1			
Individualna in skupinska pomoč učencem	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Podaljšano bivanje, jutranje varstvo									

Za učence 3. a razreda bo organiziran plavalni tečaj v okviru predmeta športne vzgoje od 6. 1. 2020 do 17. 1. 2020 od 10.15 do 11.45. Izvajalec je Zavod za šport in bo tečaj izvedel s svojimi strokovnimi delavci. Vodja plavalnega tečaja je Margita Zambo Žel. Stroške prevoza krije MOM.

Tečaj plavanja za 1. razrede bo potekal od 30. 9. 2019 do 11. 10. 2019, od 12.00 do 13.00.

Stroške tečaja v celoti krije MOM.

Načrtujemo medpredmetni projekt *Slovenija*, in sicer od 21. 4. 2020 do 23. 4. 2020.

### 3. 7. 2 IZBIRNI PREDMETI V 7., 8. in 9. RAZREDU

PREDMET	RAZRED						UČITELJ
	7.		8.		9.		
	T	L	T	L	T	L	
Likovno snovanje 2	1	35	1	35	1	32	Marija Stojnšek Kmetec
Šport za sprostitev	1	35	1	35	1	32	Albert Mihajlović
Načini prehranjevanja	1	35	1	35	1	32	Marija Stojnšek Kmetec
Urejanje besedil	1	35	1	35	1	32	Zmago Planinc
Verstva in etika 1			1	35	1	32	Rado Šumer
Daljnogledi in planeti	1	35					Zmago Planinc
Nemščina 1	2	70					Barbara Ditrih
Nemščina 2			2	70			Barbara Ditrih
Šahovske osnove	1	35	1	35	1	32	Zmago Planinc
Življenje človeka na Zemlji			1	35	1	32	Bojana Cingerli

### 3. 7. 3 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

PREDMET	RAZRED								UČITELJ
	1.		4.		5.		6.		
	T	L	T	L	T	L	T	L	
Angleščina	2	70							Nina Zemljak
Šport			1	35	1	35	1	35	Albert Mihajlović
Umetnost			1	35	1	35	1	35	Jasna Bedjanič
Tehnika			1	35	1	35	1	35	Ervin Potnik

## 3. 7. 4 POUK V UČNIH SKUPINAH

PREDMET	RAZRED	UČITELJ
MATEMATIKA	9. razred	Zmago Planinc, Ljiljana Radosavljevič
	8. razred	Zmago Planinc, Ljiljana Radosavljevič
	7. razred	Zmago Planinc, Ljiljana Radosavljevič
	6. razred	Zmago Planinc, Ljiljana Radosavljevič
	5. razred	Anja Hrnčič, Mojca Rozman
SLOVENŠČINA	9. razred	Majda Kukolj, Tanja Iršič
	8. razred	Majda Kukolj, Tanja Iršič
	7. razred	Ljiljana Radosavljevič, Tanja Iršič
	6. razred	Tanja Iršič, Ljiljana Radosavljevič
	5. razred	Anja Hrnčič, Mojca Rozman
ANGLEŠČINA	9. razred	Jure Petič, Nina Zemljak
	8. razred	Jure Petič, Nina Zemljak
	7. razred	Jure Petič, Nina Zemljak
	6. razred	Jure Petič, Nina Zemljak

## 3. 8 OBREMENJENOST UČENCEV

PREDMET	1. OCENJEVALNO OBDOBJE					2. OCENJEVALNO OBDOBJE				
	9. a	8. a	7. a	6. a	SKUPAJ	9. a	8. a	7. a	6. a	SKUPAJ
GEO	2	2	2	1	7	2	1	2	1	6
DKE		0	2+2		11		2	0		9
ZGO	2	2	2	1		2	2	2	1	
KEM	4	4			8	0	0			7
BIO	0	0				4	3			
NAR			3	2	5			3	2	5
FIZ	2	2			8	2	2			10
TIT		0	1+1	2			2	1+1	2	
LUM	1	1	1+1	2	6	1	1	1+1	0	7
GOS	0	0	0	0		0	0	0	3	
GUM	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
SLJ	4	4	4	5	17	5	3	4	5	17
MAT	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
TJA	3	3	4	4	14	3	3	4	4	14
ŠPO	2	2	3	3	10	2	2	3	3	10
	25	25	27	25		26	26	25	26	

### 3.8.1 RAZPOREDITEV PREDMETOV PO OCENJEVALNIH OBDOBJIH

RAZRED	PRVO OCENJEVALNO OBDOBJE	DRUGO OCENJEVALNO OBDOBJE	CELO ŠOLSKO LETO
9. razred	KEM	BIO	SLJ, MAT, TJA, FIZ, ŠPO, GUM, ZGO, GEO, LUM
8. razred	KEM	BIO, TIT, DKE	SLJ, MAT, TJA, FIZ, ŠPO, TJN, GUM, ZGO, GEO, LUM
7. razred	DKE		SLJ, MAT, TJA, NAR, ŠPO, GUM, ZGO, GEO, TIT, LUM
6. razred	LUM	GOS	SLJ, MAT, TJA, NAR, ŠPO, TIT, ZGO, GEO

Strnjeno (dve šolski uri) izvajamo pouk pri KEM, BIO, NAR, SLJ, MAT, LUM, TIT, TJA, GOS.

### 3. 8. 2 RAZPOREDITEV IZBIRNIH PREDMETOV

PRVO OCENJEVALNO OBDOBJE	DRUGO OCENJEVALNO OBDOBJE	CELO ŠOLSKO LETO
Urejanje besedil Načini prehranjevanja	Življenja človeka na Zemlji	Likovno snovanje 2 Šport za sprostitev Verstva in etika 1 Daljnogledi in planeti Nemščina 1 Nemščina 2

## 3. 9 DNEVI DEJAVNOSTI

## 3. 9. 1 KULTURNI DNEVI

RAZRED	VSEBINA	MESEC	VODJA DEJAVNOSTI	OPOMBE
1.	Kino	24. 12. 2019	Lea Bračko	
	Kulturni dan	7. 2. 2020	Petra Rozman	
	Mladi gledališčniki	17. 2. 2020	Tatjana Mali	
	Lutke+knjižnica	30. 3. 2020	Margita Zambo Žel	
2.	Kino	24. 12. 2019	Lea Bračko	
	Kulturni dan	7. 2. 2020	Petra Rozman	
	Mladi gledališčniki	17. 2. 2020	Tatjana Mali	
	Lutke+knjižnica	30. 3. 2020	Margita Zambo Žel	
3.	Kino	24. 12. 2019	Lea Bračko	
	Kulturni dan	7. 2. 2020	Petra Rozman	
	Mladi gledališčniki	17. 2. 2020	Tatjana Mali	
	Lutke+knjižnica	30. 3. 2020	Margita Zambo Žel	
4.	Kino	24. 12. 2019	Lea Bračko	
	Kulturni dan	7. 2. 2020	Tanja Iršič	
	Lutkovno gledališče	23. 3. 2020	Barbara Rozman	
5.	Kino	24. 12. 2019	Lea Bračko	
	Kulturni dan	7. 2. 2020	Tanja Iršič	
	Lutkovno gledališče	23. 3. 2020	Barbara Rozman	
6.	Kino	24. 12. 2019	Ljiljana Radosavljević	
	Kulturni dan	7. 2. 2020	Tanja Iršič	
	Gledališče + angleško gledališče	2. 4. 2020 10. 12. 2019	Majda Kukolj, Jure Petić	
7.	Kino	24. 12. 2019	Ljiljana Radosavljević	
	Kulturni dan	7. 2. 2020	Tanja Iršič	
	Gledališče + angleško gledališče	2. 4. 2020 10. 12. 2019	Majda Kukolj, Jure Petić	

8.	Kino	24. 12. 2019	Ljiljana Radosavljević	
	Kulturni dan	7. 2. 2020	Tanja Iršič	
	Gledališče + angleško gledališče	2. 4. 2020 10. 12. 2019	Majda Kukolj, Jure Petić	
9.	Kino	24. 12. 2019	Ljiljana Radosavljević	
	Kulturni dan	7. 2. 2020	Tanja Iršič	
	Gledališče + angleško gledališče	2. 4. 2020 10. 12. 2019	Majda Kukolj, Jure Petić	

### 3. 9. 2 NARAVOSLOVNI DNEVI

RAZRED	VSEBINA	MESEC	VODJA DEJAVNOSTI	OPOMBE
1.	Gozd	23. 10. 2019	Margita Zambo Žel	
	Animirani filmi	4.10. 2019	Petra Rozman	
	Projekt Slovenija	22. 4. 2020	Lea Bračko, Margita Zambo Žel	
2.	Gozd	23. 10. 2019	Margita Zambo Žel	
	Animirani filmi	4.10. 2019	Petra Rozman	
	Projekt Slovenija	22. 4. 2020	Lea Bračko, Margita Zambo Žel	
3.	Gozd	23. 10. 2019	Margita Zambo Žel	
	Animirani filmi	4.10.2019	Petra Rozman	
	Projekt Slovenija	22. 4. 2020	Lea Bračko, Margita Zambo Žel	
4.	Orientacija	4. 10. 2019	Barbara Rozman	
	Projekt Slovenija	22. 4. 2020	Anja Hrnčič	
	Kraljestvo rastlin	26. 5. 2020	Vida Ditrih	
5.	ŠVN	19. 5. 2020	Mojca Rozman	
	Orientacija	4.10.2019	Barbara Rozman	
	Projekt Slovenija	22. 4. 2020	Anja Hrnčič	
6.	Prehrana	21. 11. 2019	Polonca Sabolek	
	Projekt Slovenija	22. 4. 2020	Šumer, Cingerli, razrednik	
	Gozd	5. 5. 2020	Sabolek Polonca	

7.	Prehrana	22. 11. 2019	Sabolek Polonca	
	ŠVN	6. 1. 2020	razrednik	
	Projekt Slovenija	22. 4. 2020	Šumer, Cingerli, razrednik	
8.	Prehrana	22. 11. 2019	Polonca Sabolek	
	Projekt Slovenija	22. 4. 2020	Šumer, Cingerli, razrednik	
	Prva pomoč	marec 2020	Polonca Sabolek	
9.	Prehrana	22. 11. 2019	Polonca Sabolek	
	Projekt Slovenija	22. 4. 2020	Šumer, Cingerli, razrednik	
	Zaključna ekskurzija	11. 6. 2020	Rado Šumer	

### 3. 9. 3 TEHNIŠKI DNEVI

RAZRED	VSEBINA	MESEC	VODJA DEJAVNOSTI	OPOMBE
1.	Inkluzija	27. 9. 2019	Tatjana Mali	
	Bazar-delavnice	7.11.2019	Petra Rozman	
	Projekt Slovenija	23.4.2020	Lea Bračko, Margita Zambo Žel	
2.	Inkluzija	27. 9. 2019	Tatjana Mali	
	Bazar-delavnice	7.11.2019	Petra Rozman	
	Projekt Slovenija	23.4.2020	Lea Bračko, Margita Zambo Žel	
3.	Inkluzija	27. 9. 2019	Tatjana Mali	
	Bazar-delavnice	7.11.2019	Petra Rozman	
	Projekt Slovenija	23.4.2020	Lea Bračko, Margita Zambo Žel	
4.	Bazar - delavnice	7.11.2019	Vida Ditrih	
	Kompas	13. 1. 2020	Ervin Potnik	
	Muzej NO	9.3. 2020	Barbara Rozman	
	Projekt Slovenija	23. 4. 2020	Barbara Rozman	

5.	Bazar - delavnice	7.11.2019	Vida Ditrih	
	ŠVN	18.5. 2020	Anja Hrnčič	
	Muzej NO	9.3. 2020	Barbara Rozman	
	Projekt Slovenija	23. 4. 2020	Barbara Rozman	
6.	Animiran film	4. 10. 2019	Ervin Potnik, Majda Kukolj	
	Bazar - delavnice	7. 11. 2019	Marija Stojnšek Kmetec	
	Projekt Slovenija	23. 4. 2020	Cingerli, Šumer, razrednik	
	Papir/Les	11. 5. 2020	Ervin Potnik	
7.	Animiran film	4. 10. 2019	Ervin Potnik, Majda Kukolj	
	Bazar - delavnice	7. 11. 2019	Marija Stojnšek Kmetec	
	ŠVN	7. 1. 2020	razrednik	
	Projekt Slovenija	23. 4. 2020	Cingerli, Šumer, razrednik	
8.	Animiran film	4. 10. 2019	Ervin Potnik + Majda Kukolj	
	Bazar - delavnice	7. 11. 2019	Marija Stojnšek Kmetec	
	Projekt Slovenija	23. 4. 2020	Cingerli, Šumer, razrednik	
	Ogled SERŠ-a	januar 2020	Ervin Potnik	
9.	Animiran film	4. 10. 2020	Ervin Potnik + Majda Kukolj	
	Bazar - delavnice	7.11.2019	Marija Stojnšek Kmetec	
	Projekt Slovenija	23.4.2020	Cingerli, Šumer, razrednik	
	Ogled SERŠ-a	januar 2020	Ervin Potnik	



## 3. 9. 4 ŠPORTNI DNEVI

RAZRED	VSEBINA	MESEC	VODJA DEJAVNOSTI	OPOMBE
1.	Ajdin tek	6. 9. 2019	Bedjanič, Mihajlovič, Petra Rozman	
	Simbioza giba	11. 10. 2019	Lea Bračko	
	Zimski športni dan	21. 1. 2020	Bedjanič, Mihajlovič, Tatjana Mali	
	Pohodništvo	8. 4. 2020	Bedjanič, Mihajlovič, Margita Zambo Žel	
	ŠVK atletika	7. 5. 2020	Bedjanič, Mihajlovič, Tatjana Mali	
2.	Ajdin tek	6. 9. 2019	Bedjanič, Mihajlovič, Petra Rozman	
	Simbioza giba	11. 10. 2019	Lea Bračko	
	Zimski športni dan	21. 1. 2020	Bedjanič, Mihajlovič, Tatjana Mali	
	Pohodništvo	8. 4. 2020	Bedjanič, Mihajlovič, Margita Zambo Žel	
	ŠVK atletika	7. 5. 2020	Bedjanič, Mihajlovič, Tatjana Mali	
3.	Ajdin tek	6. 9. 2019	Bedjanič, Mihajlovič, Petra Rozman	
	Simbioza giba	11. 10. 2019	Lea Bračko	
	Zimski športni dan	21. 1. 2020	Bedjanič, Mihajlovič, Tatjana Mali	
	Pohodništvo	8. 4. 2020	Bedjanič, Mihajlovič, Margita Zambo Žel	
	ŠVK atletika	7. 5. 2020	Bedjanič, Mihajlovič, Tatjana Mal	
4.	Ajdin tek	6. 9. 2019	Albert Mihajlovič, Jasna Bedjanič	
	Športne igre, inkluzija	27. 9. 2019	Mojca Rozman	
	Zimski športni dan	21. 1. 2020	Albert Mihajlovič, Jasna Bedjanič	
	ŠVK atletika	7. 5. 2020	Albert Mihajlovič, Jasna Bedjanič	
	Otroška VO	14.5. 2020	Vida Ditrih	
5.	Ajdin tek	6. 9. 2019	Albert Mihajlovič, Jasna Bedjanič	
	Športne igre, inkluzija	27. 9. 2019	Mojca Rozman	
	Zimski športni dan	21. 1. 2020	Albert Mihajlovič, Jasna Bedjanič	
	Pohodništvo	8. 4. 2020	Albert Mihajlovič, Jasna Bedjanič	
	ŠVK atletika	7. 5. 2020	Albert Mihajlovič, Jasna Bedjanič	

6.	Ajdin tek	6. 9. 2019	Albert Mihajlovič, Jasna Bedjanič	
	Zimski športni dan	7. 1. 2020	Albert Mihajlovič, Jasna Bedjanič	
	Pohodništvo	8. 4. 2020	Albert Mihajlovič, Jasna Bedjanič	
	ŠVK atletika	7. 5. 2020	Albert Mihajlovič, Jasna Bedjanič	
	Športne igre	15. 6. 2020	Albert Mihajlovič, Jasna Bedjanič	
7.	Ajdin tek	6. 9. 2019	Albert Mihajlovič, Jasna Bedjanič	
	ŠVN	7. 1. 2020	Albert Mihajlovič, Jasna Bedjanič	
	Pohodništvo	8. 4. 2020	Albert Mihajlovič, Jasna Bedjanič	
	ŠVK atletika	7. 5. 2020	Albert Mihajlovič, Jasna Bedjanič	
	Športne igre	15. 6. 2020	Albert Mihajlovič, Jasna Bedjanič	
8.	Ajdin tek	6. 9. 2019	Albert Mihajlovič, Jasna Bedjanič	
	Zimski športni dan	7. 1. 2020	Albert Mihajlovič, Jasna Bedjanič	
	Pohodništvo	8. 4. 2020	Albert Mihajlovič, Jasna Bedjanič	
	ŠVK atletika	7. 5. 2020	Albert Mihajlovič, Jasna Bedjanič	
	Športne igre	15. 6. 2020	Albert Mihajlovič, Jasna Bedjanič	
9.	Ajdin tek	6. 9. 2019	Albert Mihajlovič, Jasna Bedjanič	
	Zimski športni dan	7. 1. 2020	Albert Mihajlovič, Jasna Bedjanič	
	Pohodništvo	8. 4. 2020	Albert Mihajlovič, Jasna Bedjanič	
	ŠVK atletika	7. 5. 2020	Albert Mihajlovič, Jasna Bedjanič	
	Športne igre	15. 6. 2020	Albert Mihajlovič, Jasna Bedjanič	

### 3. 10 ZBOROVSKO PETJE

Na šoli delujeta otroški in mladinski pevski zbor. Udeležili se bomo revije pevskih zborov v Unionski dvorani in sodelovali na vseh šolskih prireditvah. Zapeli bomo na komemoraciji, na novoletnem bazarju in sodelovali z Mestno četrt Magdalena. Vaje mladinskega pevskega zbora bodo potekale trikrat na teden ločeno po glasovih, enkrat na teden pa bomo imeli skupno pevsko vajo. Vaje otroškega pevskega zbora bodo dvakrat na teden. Za nekatere nastope se bomo združili manjši otroški zbor in mladinski zbor v skupni zbor, saj se mlajši pevci lepo povezujejo in svoje glasove oblikujejo po zgledu starejših pevcev. Intenzivne priprave mladinskega pevskega zbora bodo potekale v šoli. Pevski zbor vodi zborovodkinja Ana Smej.

### 3. 11. INTERESNE DEJAVNOSTI

Športne in naravoslovne dejavnosti bomo ponudili učencem v okviru razširjenega programa. Izvajali bomo še naslednje interesne dejavnosti:

<b>Otroški pevski zbor</b> 1. in 2. razred <i>Ana Smej</i>	<b>Mladinski pevski zbor</b> 3. do 9. razred <i>Ana Smej</i>	<b>Modelarski krožek</b> 7. do 9. razred <i>Ervin Potnik</i>	<b>Minute za zdravje</b> 5. do 9. razred <i>Jasna Bedjanič</i>
<b>Likovni krožek</b> 4. do 9. razred <i>Marija Stojnšek Kmetec</i>	<b>Plesni krožek</b> 4. do 6. razred <i>Jasna Bedjanič</i>	<b>Plesne vaje</b> 9. razred <i>Jasna Bedjanič</i>	<b>Jutranja telovadba</b> 1. do 4. razred <i>Anja Hrnčič</i>
<b>Bobnarski krožek</b> 1. do 9. razred <i>Vlado Matela</i>	<b>Košarka</b> 1. do 6. razred <i>Jure Petič</i>	<b>Male sive celice</b> 6. do 9. razred <i>Dominika Vindiš</i>	<b>Dodatne ure gibanja</b> 1. do 3. razred <i>Alenka Gerdovič</i>
<b>Vesela šola</b> 4. do 9. razred <i>Nina Zemljak</i>	<b>Simbioza</b> 7. do 9. razred Albert Mihajlovič	<b>Otroški parlament</b> 8. in 9. razred Dominika Vindiš	<b>Ročnodelski krožek</b> 4. do 6. razred <i>Anja Hrnčič</i>
<b>Folklor</b> 4. do 6. razred <i>Petra Rozman</i>	<b>Nogomet</b> 1. do 3. razred <i>zunanji izvajalec</i>	<b>Šolski radio</b> 7. do 9. razred <i>Barbara Rozman</i>	<b>Igre z žogo</b> 7. do 9. razred Albert Mihajlovič
<b>AV studio</b> 7. do 9. razred <i>Polonca Sabolek</i>	<b>Mediacija</b> 6. do 9. razred Vesna Jaklin	<b>Rokoborba</b> 1. do 9. razred Albert Mihajlovič	<b>Kolesarski krožek</b> 5. razred Margita Zambo Žel
<b>Programiranje</b> 2. do 4. razred <i>Zmago Planinc</i>	<b>English club</b> 5. do 8. razred <i>Nina Zemljak</i>	<b>Da bom fit</b> 5. do 9. razred Albert Mihajlovič	<b>Kotiček za zdravje</b> 6. do 9. razred <i>Polonca Sabolek</i>
<b>Eko Maks 1</b> 2. do 5. razred <i>Lea Bračko</i>	<b>Eko Maks 2</b> 6. do 9. razred <i>Polonca Sabolek</i>	<b>Narava v šoli</b> 3. do 8. razred <i>Mojca Rozman</i>	

### 3. 12 DOPOLNILNI POUK

Za učence od 1. do 5. razreda načrtujemo 0,5 ure dopolnilnega pouka tedensko. Za učence 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja bomo izvajali dopolnilni pouk pri naslednjih predmetih: angleščina, slovenščina, matematika, fizika ter kemija.

Za učence z učnimi težavami načrtujemo tedensko 1,5 ure individualne ali skupinske pomoči. Prav tako učitelji nudijo učencem dodatno učno pomoč v času dopoldanskih pogovornih ur za učence.

### 3. 13 DODATNI POUK

Dodatni pouk načrtujemo za učence od 7. do 9. razreda pri naslednjih predmetih: matematika, angleški jezik, slovenski jezik, fizika, kemija, zgodovina, geografija in biologija.

### 3. 14 INDIVIDUALNI POUK Z UČENCI

Individualno strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami v skladu z odločbami o usmeritvi izvajajo učitelji razrednega in predmetnega pouka, specialna pedagoginja, pedagog in socialna pedagoginja.

Učitelji in drugi strokovni delavci izdelajo individualiziran program za posameznega učenca, ob polletju in ob koncu šolskega leta pa poročilo.

MIZŠ financira druge oblike individualne ali skupinske pomoči, ki jih izvajamo na šoli. Načrtujemo individualno strokovno pomoč za učence Rome.

Učencem z učnimi težavami nudimo individualno in skupinsko pomoč.

Za nadarjene učence načrtujemo dodatne dejavnosti: delavnice iz različnih predmetnih področij, priprave na kviz Male sive celice, raziskovalne naloge, tekmovanja iz znanja, sodelovanje na natečajih, obiske najrazličnejših institucij, dogodkov in prireditev ter druge dejavnosti za optimalni razvoj otrok.

### 3. 15 NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI

#### 3. 15. 1 FAKULTATIVNI POUK

Fakultativni pouk tujega jezika (nemščina) je organiziran za učence v 3., 4., 5. in 6. razredu. Poučuje ga Barbara Ditrih, poteka celo šolsko leto, financira pa ga MOM.

Fakultativni pouk računalništva je organiziran za učence 4., 5. in 6. razreda. Poučuje ga Albert Mihajlović, poteka celo šolsko leto, financira pa ga MOM.

## 3. 15. 3 TEČAJNE OBLIKE POUKA

RAZRED	TEČAJ	IZVAJALEC	SPREMLJEVALCI	KDAJ
1. razred	Plavalni tečaj	Strokovni sodelavci Zavoda za šport	Tatjana Mali, Marjana Farkaš, Alenka Gerdovič	30 . 9. 2019 – 11. 10. 2019
3. razred	Plavalni tečaj	Strokovni sodelavci Zavoda za šport	Margita Zambo Žel Lea Bračko	6. 1. 2020 – 17. 1. 2020

Stroške prevoza in izvedbo tečaja v celoti financira Mestna Občina Maribor.

V letošnjem šolskem letu bomo izvajali nemščino v prvem in drugem razredu v usmerjenem času podaljšanega bivanja.

## 3. 15. 4 ŠOLE V NARAVI

V letošnjem letu bomo učencem ponudili eno šolo v naravi na vzgojno - izobraževalno obdobje. Načrtujemo naslednje šole v naravi:

RAZRED	KRAJ	TERMIN
5. a, 5. b	CŠOD Osilnica	18. maj 2020 - 22. maj 2020
7. a	CŠOD Bohinj	6. januar 2020 - 10. januar 2020

Šolo v naravi za učence 5. razreda delno sofinancira in subvencionira MIZŠ.

## 3. 16 STROKOVNE ESKURZIJE

Razred	Kraj	Čas izvedbe	Organizator
6.- 9. razred	Lendava + Prekmurje	21.4. 2020	Cingerli, Šumer
1.- 3. razred	Rogatec	21. 4. 2020	Margita Zambo Žel
9. razred	Gorenjska	11. 6. 2020	Rado Šumer
4., 5. razred	Doživljajski park Vulkanija	21. 4. 2020	Barbara Rozman
Nemščina / nagradni izlet	Avstrija	6. 6. 2020	Barbara Ditrih

### 3. 17 PROJEKTI

S projekti izraža šola svojo specifiko in se tako odziva na interese, potrebe in pobude svojih učencev iz ožjega in širšega okolja. Nekatere projekte bomo nadaljevali tudi v tem šolskem letu.

Načrtujemo sodelovanje v naslednjih projektih:

#### 3. 17. 1 INTERNI PROJEKTI ŠOLE

PROJEKT	NOSILEC	UDELEŽENCI
Zaščitništvo	Tatjana Mali	učenci 1. in 9. razreda
Pedenjped	Marjana Farkaš	učenci 1. razreda, otroci vrtca
Mediacija	Vesna Jaklin	učitelji in učenci od 1. do 9. razreda
Projekt Slovenija	Rado Šumer, Bojana Cingerli, Mojca Rozman, Petra Rozman	učenci od 1. do 9. razreda

#### ZAŠČITNIŠTVO

Cilji projekta so:

- povezovanje devetošolcev s prvošolci,
- omogočiti prvošolcem lažje vključevanje v šolsko življenje,
- poglobljanje pripadnosti skupini in šoli,
- skrb za varnost in dobro počutje prvošolcev v šoli,
- navajanje prvošolcev in devetošolcev na življenje in delo v skupini,
- razvijanje odgovornosti pri učencih,
- aktivno preživljanje prostega časa med odmori,
- sprejemanje mlajših otrok in jim biti zgled
- razvijanje dobrih medsebojnih odnosov.

#### PEDENJPED

Cilji projekta so:

- sodelovanje med vrtcem, starši in šolo
- ustvarjanje pozitivne klime med vrtcem in šolo
- pridobivanje zaupanja staršev bodočih prvošolcev
- omogočiti staršem in bodočim prvošolcem vpogled v šolske dejavnosti, dnevno rutino ter srečanje z učitelji
- uvajanje bodočih prvošolcev v šolsko okolje: bodoči prvošolci in njihovi starši spoznavajo šolske prostore in pedagoške delavce šole,
- vzpostavljanje prostora povezovanja in mreženja vrtca, šole in staršev,
- omogočanje lažjega prehoda iz predšolskega v osnovnošolsko vzgojo in izobraževanje.

## MEDIACIJA

Cilji projekta so:

- spoznati in uporabljati šolsko in vrstniško mediacijo kot metodo reševanja konfliktov, ki se porajajo na šoli med učenci,
- v šolski prostor vnesti dialog,
- usposobiti vrstniške mediatorje,
- seznaniti učence z različnimi mediacijskimi tehnikami, katere lahko v primeru konflikta tudi sami uporabijo,
- zmanjšati nasilje,
- vzgajati mladostnike za kritično razmišljanje in jih učiti mirnega soočanja z razlikami in drugačnostjo.

## PROJEKT SLOVENIJA

Cilji projekta so:

- spoznavanje svoje države in domovine ter njene naravne in kulturne znamenitosti
- z ekskurzijami spoznati čim več slovenskih krajev in njihovih znamenitosti,
- z različnim aktivnim delom in ustvarjanjem učencem približati zgodovino in šege ter običaje Slovencev in Slovenije.

### 3. 17. 2 PROJEKTI V POVEZAVI Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

PROJEKT	NOSILEC	UDELEŽENCI
Inkluzijski projekt (Iz roke v roko)	Marija Stojnšek Kmetec in Mojca Rozman	učenci 1. do 9. razreda in varovanci Zavoda dr. Marijana Borštnarja Dornava
Zdrava šola	Margita Zambo Žel	Vsi učenci, učitelji
Rastem s knjigo	Majda Kukolj	Učenci 7. razreda
Kreativno in sproščeno do znanja nemščine v 1. in 2. razredu	Barbara Ditrih	Učenci 1. in 2. razreda
Simbioza	Albert Mihajlović	učenci, starejši občani

### INKLUZIJSKI PROJEKT - sodelovanje z Zavodom dr. Marijana Borštnarja Dornava

Cilji projekta:

- razvijanje medsebojne komunikacije in prispevati k razvoju prijateljskih vezi med učenci naše šole in uporabniki Zavoda za varstvo in usposabljanje dr. Marijana Borštnarja (enota Maribor),
- vključevanje otrok, ki so zelo drugačni, v proces izobraževanja
- delovati v smeri spreminjanja kulture vzgojno-izobraževalne ustanove, da je vsak otrok dobrodošel in sprejet,
- sprejemanje drugačnosti,

- razvijanje spoznanja o osebah z motnjami v duševnem razvoju,
- povečevanje pozitivne samopodobe,
- spodbujanje razvoja osebnih vrednot,
- povečevanje tolerance v družbenem okolju,
- prispevanje k večjemu vključevanju uporabnikov v prostor osnovnošolcev in doseganju višjih rezultatov socialne rehabilitacije.

### **ZDRAVA ŠOLA — v povezavi z Nacionalnim Inštitutom za javno zdravje RS, Slovenska mreža zdravih šol**

Zdrava šola mora slediti 12 ciljem in so enaki ciljem Evropski mreži Zdravih šol. To so:

- aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bodo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli;
- skrbeli za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učiteljev med seboj ter med učenci;
- se potrudili, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem;
- vse učence spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bodo oblikovali raznovrstne pobude;
- izrabili vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja;
- skrbeli za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo;
- skrbeli za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo zaradi priprave skladnega učnega načrta zdravstvene vzgoje;
- aktivno podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev;
- upoštevali dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje;
- upoštevali komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje;
- sodelovali s specializiranimi službami v skupnosti, ki jim lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji;
- vzpostavili poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da jih bo dejavno podprla pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.

### **RASTEM S KNJIGO — v povezavi z Ministrstvom za kulturo in Zvezo splošnih knjižnic**

Cilji projekta:

- intenzivno spoznavanje različnih področij kulture,
- spodbujanje dostopnosti kakovostne in izvirne slovenske mladinske leposlovne literature,
- ogled gledališke predstave,
- ogled filmske predstave,
- obisk Mariborske knjižnice — Rastem s knjigo (7. razred).

### **KREATIVNO IN SPROŠČENO ZNANJE NEMŠČINE V PRVEM TRILETJU – v povezavi z ZRSS**

Cilji projekta:

- izrabiti usmerjen prosti čas v OPB za pridobivanje osnovnih veščin v tujem jeziku,
- uporaba CLIL metode,
- razvijanje slušnega razumevanja s pesmicami, zgodbicami in izštevankami,
- sproščeno in naravno učenje jezika,
- razvijanje različnih spretnosti s pomočjo tujega jezika.



**SIMBIOZA**

Cilji projekta:

- sodelovanje in prenos znanja med generacijami ter spodbujanje vseživljenjskega učenja,
- dvig računalniške pismenosti in zanimanje za učenje e–veščin med starejšimi,
- na računalniške delavnice bomo povabili starejše iz lokalnega okolja, ponudili prostor, poskrbeli za tehnično izvedbo delavnic ter pripravili učence prostovoljce, da bodo pod vodstvom mentorja izvedli računalniške delavnice za starejše, katerim bomo tako omogočili brezplačen prvi stik z računalnikom.

Simbioza giba zagovarja, da se vse življenje gibamo in da gibanje pomeni življenje in življenje je gibanje, zato je ključnega pomena, da sporočilo o zdravem načinu življenja širimo in krepimo zavest o pomenu dnevnega gibanja za zdravje človeka in kvalitetnejše življenjsko obdobje.

Simbioza giba se bo izvedla v mesecu oktobru. Povabili bomo babice in dedke, da s svojimi vnuki preživijo športno uro.

**3. 17. 3 PROJEKTI, FINANCIRANI IZ MIZŠ IN EU IZ ESS**

PROJEKT	NOSILEC	UDELEŽENCI
Izzivi medkulturnega sobivanja	Kaja Hercog Blanka Kovačević	Učenci priseljenci, učitelji, vsi učenci.
Skupaj za znanje	Alma Čas	Učenci Romi, učitelji, romska pomočnica.
Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanja prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah	Alma Čas	Učenci 1., 8. in 9. razreda.
Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok	Albert Mihajlovič, Alenka Gerdovič, Mojca Rozman, Lea Bračko, Polonca Sabolek, Jasna Bedjanič, Anja Hrnčič, Tatjana Mali	Učenci od 1. do 9.razreda.

**IZZIVI MEDKULTURNEGA SOBIVANJA**

Izvedbo operacije delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Cilji projekta:

- izboljšati strokovno usposobljenost vodstvenih in strokovnih delavcev v VIZ za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem,
- prispevati k večji sporazumevalni zmožnosti otrok priseljencev, večjim možnostim za uspešno izobraževanje ter boljšo socialno vključenost,

- spodbujati prožne oblike učenja ter podporo kakovostni karierni orientaciji za šolajočo se mladino na vseh ravneh izobraževalnega sistema,
- preko programa SIMS prispevati h krepitvi sodelovanja šole z družinami otrok priseljencev in družinami otrok priseljencev z lokalnim okoljem,
- preko programa SIMS in promocijskih aktivnosti projekta prispevati h krepitvi vrednot medkulturnosti v družbi, k večji strpnosti in pozitivni naravnosti za medkulturno sobivanje,
- preko izvedbe dveh medresorskih posvetov in aktivnosti programa SIMS prispevati k medresorskemu povezovanju na nacionalnem, regionalnem in lokalnem nivoju.

## **SKUPAJ ZA ZNANJE – IZVAJANJE AKTIVNOSTI PODPORNIH MEHANIZMOV PRIDOBIVANJA ZNANJA ZA PRIPADNIKE ROMSKE SKUPNOSTI**

Projekt »Skupaj za znanje – izvajanje aktivnosti podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti« izvaja Center šolskih in obšolskih dejavnosti. Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Namen projekta je razvoj podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti. S projektom želimo zagotoviti pomoč romskim otrokom in njihovim staršem pri vključevanju v sistem vzgoje in izobraževanja ter pri pridobivanju novih znanj.

V okviru projekta v šoli deluje romska pomočnica.

Glavni cilji in naloge so:

- razvijanje in nadgrajevanje oblik vzgojno-izobraževalnega dela za uspešnejše vključevanje otrok in učencev Romov v sistem vzgoje in izobraževanja,
- promocija znanja kot vrednote pri pripadnikih romske skupnosti,
- pomagati pri premagovanju čustvenih in jezikovnih ovir,
- spodbujanje aktivnejše vloge staršev v procesu izobraževanja otrok,
- nuditi učencem Romom podporo pri učenju in opravljanju domačih nalog v popoldanskem času izven pouka,
- omogočiti otrokom Romom kvalitetno preživljanje prostega časa v in izven okolja, v katerem živijo, s ciljem dviga socialnega in kulturnega kapitala.

## **KREPITEV KOMPETENCE PODJETNOSTI IN SPODBUJANJA PROŽNEGA PREHAJANJA MED IZOBRAŽEVANJEM IN OKOLJEM V OSNOVNIH ŠOLAH**

K projektu Pogum smo pristopili v šolskem letu 2016/2017 kot implementacijska šola. Z modelom želimo opolnomočiti šolajoče z znanjem, jim zagotoviti čim več praktičnih izkušenj, jih naučiti, kako pridobljeno znanje uporabiti, kako delovati proaktivno in samoiniciativno. Tako bodo šolajoči po končanem šolanju bolje opremljeni z znanjem, veščinami in spretnostmi, s katerimi bodo učinkoviteje stopali na trg delovne sile kot samostojni posamezniki s čimer se jim zagotovi prožnejši prehod med izobraževanjem in okoljem. Z načrtovanimi dejavnostmi bomo pri učencih razvijali kompetence podjetnosti. V letošnjem šolskem letu bodo v projekt aktivno vključeni učenci 1., 8. in 9. razreda.

## ZDRAVJE, GIBANJE TER DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE OTROK

Naša šola se je v šolskem letu 2018/2019 vključila v uvedbo poskusa "Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli" - področje Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok.

Namen poskusa je ozaveščanje pomena telesnega in duševnega zdravja, razumevanje pomena vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka, pomena varnosti in skrbi za zdravje in higieno, ozaveščanje pozitivnega odnosa do sebe in svoje okolice.

Področje vsebuje tri sklope:

- Gibanje
- Hrana in prehranjevanje
- Zdravje in varnost

Osnovni cilji so, da učenci:

- ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,
- izgrajujejo razumevanje pomena vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka,
- spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti, razvijajo navade zdravega prehranjevanja, sodelujejo z drugimi ter varno in odgovorno ravnaajo v okolju,
- pridobivajo znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost (kemijska varnost, tvegana vedenja, preprečevanje nezgod in poškodb ter prva pomoč, higiena, varna in zdrava spolnost, varna mobilnost),
- oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča, navade in načine ravnanja.

Učencem od 1. do 4. razreda bomo nudili dodatne ure gibanja 1 ali 2 uri tedensko. Učencem od 4. do 9. razreda pa bomo ponudili naslednje dodatne aktivnosti: plesni krožek, eko Maks 1, eko Maks 2, narava v šoli, da bom fit, igre z žogo in eko kotichek.

### 3. 17. 4 MEDNARODNI PROJEKTI

PROJEKT	NOSILEC	UDELEŽENCI
Branje ne pozna meja	Majda Kukulj	Učenci 4. razreda
Vetrnice za mir	Marija Stojnšek Kmetec	Učenci 2. in 6. razreda
Erasmus +	Ljiljana Radosavljević	Izbrani učitelji

## BRANJE NE POZNA MEJA

Cilji projekta:

- navezujejo trajne stike s sovrstniki Osnovne šole Brača Bobetko iz Siska na Hrvaškem,
- spoznajo kulturo, kraje in ljudi sosednje države,
- spoznajo predlagano mladinsko literarno delo in avtorja,
- promocija slovenske mladinske književnosti, jezika in kulture,
- izmenjava bralnih izkušenj z vrstniki iz sosednje države,
- ob zaključku projekta bomo svoje delo predstavili v Sisku.

## VETRNICI ZA MIR: Koordinator projekta je MOM

Cilji projekta:

- ozavestiti, da je človeške vrednote treba vzgajati in se jih učiti že od malega,
- spodbuditi učence, da razmislijo, kakšna vrednota je mir za posameznika, za njih same in njihove najbližje,
- uzavestiti, da je nasilnost in nestrpnost v šoli nesprejemljiva
- uzavestiti, da nasilnost v šoli pomeni, da ne živimo v miru,
- aktivno sodelovanje in ozaveščanje o tematiki miru učencev 2. in 6. razreda,
- vsakoletna udeležba prireditve v mestnem parku (učenci 2. razreda).

## ERASMUS + projekti (KA1 in KA2)

Cilji projektov:

- Izboljšati znanje angleškega jezika splošno in na izbranih področjih (matematika, integracija otrok tujcev, medkulturno sobivanje idr.).
- Spoznati nove pristope, metode na področju matematike (matematična pismenost), integracije otrok tujcev oz. migrantov in medkulturnega dialoga.
- Spoznati šolske sisteme v drugih evropskih državah in primere dobrih praks premišljeno vnašati v domače okolje (Velika Britanija, Malta idr.).
- Izboljšati kompetence na prioritetnih področjih iz razvojnega načrta.
- Omogočiti boljši vpogled v družbeno, jezikovno in kulturno raznolikost Evrope in spoznanja prenašati v delo z učenci.
- Povečati motivacijo zaposlenih za mednarodno sodelovanje in za drugačne pedagoške pristope.
- Poiskati možnosti za nadaljnja mednarodna sodelovanja v okviru KA2 strateških partnerstev, v okviru katerih bi mobilnosti izvedli tudi učenci in bi jim bilo s tem omogočeno: možnost razvijanja kompetence sporazumevanja v tujem jeziku, spoznavanje kulturne raznolikosti Evrope, seznanitev z izobraževalnimi in s poklicnimi možnostmi v Evropski uniji.
- Izkušensko spoznati oblike in metode dela v drugih šolskih sistemih (tudi na področju IKT) in jih premišljeno uporabljati pri VIZ delu.
- Spoznati kulturne, geografske, kulturne značilnosti posamezne države in z njimi obogatiti svoje pedagoško delo.

Kompetence, ki jih bomo sodelujoči z izobraževanjem razvijali, in v projektu pridobljene izkušnje so v skladu z razvojnim načrtom šole za obdobje od 2015 do 2020. Projekt nam bo omogočal razvoj kompetenc predvsem na področju splošne angleščine in angleščine na različnih predmetnih področjih

(matematika, integracija migrantov, medkulturni dialog). V naslednjem strateškem obdobju želimo razvijati tiste kompetence, ki bodo naše strokovne delavce še bolj opolnomočile za ustvarjanje vzpodbudnega in učinkovitega učnega okolja, v katerem bodo vsi učenci pridobili ustrezno znanje za nadaljnje izobraževanje in življenje tako doma kot v tujini.

### 3. 18 TEKMOVANJA IZ ZNANJ

Po terminskem načrtu organizatorjev tekmovanj se bomo udeleževali srečanj in tekmovanj v znanju. Strokovni delavci bodo v okviru pouka, dodatnega pouka, dela z nadarjenimi učenci in interesnimi dejavnostmi pripravljali učence na večino tekmovanj v znanju. Organizirali bomo šolska tekmovanja ter se na osnovi rezultatov udeležili regijskih in državnih tekmovanj.

IME TEKMOVANJA	ŠOLSKO	REGIJSKO	DRŽAVNO	NOSILEC NA ŠOLI
Geografija	11. 12. 2019	13. 2. 2020	17. 4. 2020	Bojana Cingerli
Logika	26.9. 2019	/	19 . 10. 2019	Zmago Planinc
Tekmovanje za Preglovo priznanje kemija	20. 1. 2020	/	4. 4. 2020	Polonca Sabolek
Tekmovanje za Proteusovo priznanje - biologija	16. 10. 2019	/	29. 11. 2019	Polonca Sabolek
Tekmovanje iz naravoslovja - Kresnička	5. 2. 2020	/	/	Polonca Sabolek
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje Slovenščina 2. in 3. VIO	12. 11. 2019	9. 1. 2020	7. 3. 2020	Tanja Iršič
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje Slovenščina Mehurčki 1. VIO	2. 4. 2020	/	/	Lea Bračko
Tekmovanje za Stefanovo priznanje - fizika	5. 2. 2020	27. 3. 2020	9. 5. 2020	Zmago Planinc
Tekmovanje za Vegovo priznanje — matematika	19. 3. 2020	/	18. 4. 2020	Zmago Planinc
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	11. 10. 2019	/	16. 11. 2019	Polonca Sabolek
Modelarstvo — mladi tehniki	/	20. 5. 2020	6. 6. 2020	Ervin Potnik
Tekmovanje iz znanja nemščine	21. 11. 2019	/	12. 3. 2020	Barbara Ditrih
Angleščina 9. r.	14. 11. 2019	15. 1. 2020	17. 3. 2020	Jure Petič
Angleščina 8. r.	21. 10. 2019	/	25. 11. 2020	Jure Petič
Angleščina 7.r	31. 1. 2020	/	29. 2. 2020	Nina Zemljak
Zgodovina	3. 12. 2019	4. 2. 2020	14. 3. 2020	Rado Šumer
Razvedrilna matematika	4. 12. 2019	/	1.2.2020	Zmago Planinc

Mednarodno tekmovanje iz računalniškega razmišljanja - Bober	11. – 15. 2019	/	18. 1. 2020	Zmago Planinc
Tekmovanje za Dominkova priznanja - astronomija	5. 12. 2019	/	11. 1. 2020	Zmago Planinc
Vesela šola	11. 3. 2020	/	8. 4. 2020	Nina Zemljak
Kviz Rudolf Maister				Rado Šumer

## ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA

Po terminskem načrtu organizatorjev tekmovanj se bomo udeleževali športnih tekmovanj. Strokovni delavci bodo v okviru pouka in interesnih dejavnosti pripravljali učence na večino tekmovanj. Glede na veliko ponudbo šolskih športnih tekmovanj, dopuščamo možnost udeležbe še na drugih tekmovanjih, če bodo učenci pokazali interes.

MESEC	OPIS TEKMOVANJA	STOPNJA	NOSILEC NA ŠOLI
SEPTEMBER	Posamično atletske tekmovanje za najmlajše	/	Jasna Bedjanič
OKTOBER	Jesenski kros	Področno	Albert Mihajlovič
NOVEMBER	Nogomet starejše deklice Odbojka starejše deklice	Področno	Albert Mihajlovič
DECEMBER	Nogomet starejši dečki	Področno	Albert Mihajlovič
MAREC	Spomladanski kros	Področno	Jasna Bedjanič
APRIL	Plavanje Nogomet - mlajši dečki/deklice Odbojka - mlajši dečki/deklice	Področno Področno Področno	Jasna Bedjanič Albert Mihajlovič Albert Mihajlovič
MAJ	Atletika (posamezno)	Področno	Jasna Bedjanič

### 3. 19 RAZISKOVALNA DEJAVNOST ŠOLE

Sodelovali bomo v projektu Mladi za napredek Maribora. Učencem bomo omogočili spoznavanje raziskovalnih dejavnosti. Koordinatorica raziskovalnih nalog je Bojana Cingerli.

#### 3. 19. 1 MENTORSTVO DEJAVNOSTIM

DEJAVNOST	RAZRED	VODJA
Zlati sonček	1.—3.	Albert Mihajlovič
Krpan	4., 5.	Albert Mihajlovič
Preverjanje znanja plavanja	6.	Jasna Bedjanič
Kolesarski tečaj	5.	Margita Zambo Žel
Bralna značka	1.—9.	Majda Kukolj, učiteljice razrednega pouka in slavistke
Zdravi zobje	1.—5.	razredniki
Likovni natečaji	1.—9.	Alenka Gerdovič, Marija Stojnšek Kmetec
Likovne kolonije	7.—9.	Marija Stojnšek Kmetec
Fotografski natečaji	7.—9.	Marija Stojnšek Kmetec

Koordinator likovnega razstavišča OŠ Maksa Durjave je Marija Stojnšek Kmetec. Načrtujemo eno otvoritev likovne razstave zunanjih umetnikov v mesecu oktobru.

### 3. 20 POPESTRITVENE POPOLDANSKE DEJAVNOSTI V OPB

Učencem omogočajo ustvarjalno, kakovostno in varno preživljanje prostega popoldanskega časa. V ustvarjalnih delavnicah bodo učenci pri delu z različnimi materiali urili ročne spretnosti. Pri glasbenih urah bodo poslušali glasbo, peli in igrali na instrumente.

Plesne delavnice so namenjene spoznavanju ljudskih in družabnih plesov. Učenci bodo sestavljali in izvajali plesne koreografije na priljubljeno glasbo. Pri pravljčnih urah bodo učenci poslušali, brali in podoživljali različna literarna dela. V računalniški učilnici bomo učence seznanjali z osnovami uporabe računalnika.

V šolo bomo povabili babice in dedke, z njimi ustvarjali ter tako vzpodbujali medgeneracijsko druženje. Veliko časa bomo namenili gibanju na šolskem igrišču in v telovadnici.

## 3. 21 PROGRAM PREVENTIVNIH AKCIJ

PROJEKT	KDAJ	UDELEŽENCI
VARNOST OTROK NA ŠOLSKIH POTEH	začetek šolskega leta	Razgovori s starši v začetku šolskega leta - obisk policista na roditeljskem sestanku v 1. razredu
TEDEN PROMETNE VARNOSTI (začetek akcije <b>BODI PREVIDEN</b> )	od 7. do 12. oktobra 2019	Učenci 4. razredov
SVETOVNI DAN SPOMINA NA ŽRTVE PROMETNIH NESREČ Izvedba interaktivne delavnice "Še vedno vozim – vendar ne hodim"	17. november 2019	Učenci šole
ALKOHOL IN DROGE, NE HVALA! Interaktivna delavnica "Alkohol = sprememba življenja; Naj ti povem zgodbo"	november – december 2019	Učna delavnica za učence 8. razredov
KOLO V PROMETU	april – maj 2020	Učenci 5. razredov
AKCIJA "BISTRO GLAVO VARUJE ČELADA"	april – maj 2020	Učenci 6. razredov
VARNOST OTROK NA ŠOLSKIH POTEH	zaključek šolskega leta	Razdelitev knjižice Prvi koraki v svetu prometa in ustrezno informiranje staršev prvošolcev za pripravo učencev na varno pot v šolo in varno vključevanje v promet.



### 3. 22 VODJE ZA POSAMEZNO STROKOVNO NALOGO ŠOLE

#### 3. 22. 1 PROSLAVE, PRIREDITVE, SPOMINSKI DNEVI

PRIREDITEV	ORGANIZATOR	MESEC
Prvi šolski dan za prvošolce	Tatjana Mali, Jasna Bedjanič	September
Bralni maraton	Majda Kukulj	September
Teden otroka	Alenka Gerdovič, Polonca Sabolek	Oktober
Pogovor z našim bivšim učencem	Jure Petić	Oktober
Kostanjev piknik	Petra Rozman	Oktober
Komemoracija ob dnevu mrtvih	Majda Kukulj	Oktober
Novoletna prireditev z novoletnim bazarjem	Ljiljana Radosavljevič, Maja S. Kmetec	December
Proslava ob dnevu samostojnosti	Bojana Cingerli	December
Slovenski kulturni praznik	Tanja Iršič	Februar
Spomladanska delavnica s starši	Alenka Gerdovič, Marjana Farkaš, Vida Ditrih, Mojca Rozman	Marec
Revija pevskega zbora	Ana Smej	April
Knjižni sejem	Majda Kukulj	April
Srečanje z ustvarjalcem	Tanja Iršič	April
Literarni večer	Majda Kukulj	April
Folklor - revija	Petra Rozman	April
Zaključna prireditev po razredih	Razredniki	Junij
Proslava ob dnevu državnosti	Barbara Ditrih	Junij
Nagradni izlet	Barbara Ditrih	Junij
Zaključna prireditev za devetošolce	Rado Šumer, Alma Čas	Junij
Aktivne počitnice	Lea Bračko	Oktober in februar
Bralna noč v šoli	Lea Bračko, Mojca Rozman, Jasna Bedjanič	Maj

Opomnik za odgovorne strokovne delavce:

Vsi nosilci nalog se že na začetku šolskega leta dogovorijo s posameznimi mentorji, ki bodo sodelovali pri programu. En teden pred prireditvijo izdelani program prireditev oddajo ravnateljici. **Učitelji LUM in TIT so pri vseh prireditvah zadolženi za scene in ostalo likovno ter tehnično opremo.** Jasna Bedjanič je zadolžena za ozvočenje, Albert Mihajlovič je zadolžen za IKT opremo in Polonca Sabolek za fotografiranje in snemanje na prireditvah.

## 3. 22. 2 OSTALA PODROČJA

NAZIV NALOGE	IME IN PRIIMEK
Šolska prehrana	Zlatka Harl
Kronika šolskega leta	Majda Kukolj
Šolska spletna stran	Albert Mihajlovič, Zmago Planinc, Polonca Sabolek
Učbeniški sklad	Majda Kukolj
Razstavni panoji v avli in po hodnikih, v pritličju, v 1. in 2. nadstropju	Marija Stojnšek Kmetec, razredniki od 1. do 5. razreda
Urejanje panojev za šport	Jasna Bedjanič, Albert Mihajlovič
Promocija šole, sodelovanje z institucijami	Majda Kukolj
Karierna orientacija	Alma Čas
Fotografiranje in arhiviranje	Polonca Sabolek, Albert Mihajlovič
Urejanje steklenih omar v avli šole	Marija Stojnšek Kmetec, Erin Potnik, učiteljice od 1.-3. razreda
Vitrine na hodniku paviljona	Učiteljice od 1. do 3. razreda, učiteljice podaljšanega bivanja
Urejanje omar pred razredom	Učiteljice 4., 5., razreda, učitelji predmetnega pouka ter knjižničarka
Kulturni dnevnik	Vida Ditrih, Barbara Rozman, Mojca Rozman, Anja Hrnčič
Evropski dan jezikov	Jure Petič, Kaja Hercog
Urejanje jedilnice	Marija Stojnšek Kmetec
Tradicionalni slovenski zajtrk	Zlatka Harl
Glasilo	Ljiljana Radosavljevič
Infotabla	Albert Mihajlovič

## 3.23 DEŽURSTVO MED ODMORI IN KOSILOM

Učitelji dežurajo po razporedu, ki je objavljen v zbornici in v avli šole. Dežurajo zjutraj, med odmori in v času kosila.

### 3. 24 PREHRANA

Učenci se lahko naročijo na zajtrk (učenci v jutranjem varstvu), dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Vsi obroki so skrbno načrtovani v skladu s smernicami zdravega prehranjevanja ter omogočajo otrokom zdrav in pravilen razvoj. Na šoli je po strokovnih navodilih poskrbljeno tudi za dietno prehrano otrok. Učitelji in zdravstvena služba v okviru zdravstveno-vzgojnih delavnic učence navajajo na zdravo prehranjevanje.

Šolske malice pripravljamo na šoli, kosila kuhajo na Osnovni šoli Franceta Prešerna. Čas malice je od 10.05 do 10.25, čas kosila pa med 12.00 in 14.00. Vsak dan je ob malici na voljo tudi sadje. Učenci malicajo v jedilnici šole ali v učilnici, v kateri je potekal pouk pred odmorom, skupaj z učiteljem. Za nemoten potek malice skrbijo dežurni učenci in dežurni učitelji.

### 3. 25 ZDRAVSTVENO VARSTVO

Preventivno zdravstveno varstvo šolskih otrok in mladine je organizirano skupinsko za posamezne šole oziroma razrede in ni vezano na izbranega osebnega zdravnika.

Opravljeni bodo naslednji pregledi:

- sistematični preventivni pregledi pri šolskih novincih, v 1., 3., 6. in 8. razredu;
- cepljenja novincev, učencev 1. in 3. razreda, deklic 6. razreda;
- namenski pregledi po sistematskem pregledu v 2., 4., 7. in 9. razredu; pregled v 9. razredu je namenjen tudi poklicnemu svetovanju.

V skladu s šolskimi pravili izda zdravnik opravičilo za odsotnost, ki traja več kot pet šolskih dni.

V šolskem letu 2019/2020 je imenovana zdravnica naše šole Maša Krajnc, dr. med., specialist pediatrije.

Za zobozdravstveno varstvo učencev skrbi zobozdravnica Rebeka Dobrič, dr. dental. med.

## 4. DELO STROKOVNIH ORGANOV

### 4. 1 DELO RAZREDNIKOV

- vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora,
- analizira vzgojne in učne rezultate oddelka,
- skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev,
- sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo,
- odloča o vzgojnih ukrepih
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

### 4. 2 NAČRT DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Na šoli deluje svetovalna služba, ki svetuje učencem, učiteljem in staršem ter z njimi sodeluje pri raznih šolskih in obšolskih dejavnostih. Delo šolske svetovalne službe poteka v sodelovanju z različnimi posamezniki in ustanovami: z učenci, z učitelji, s specialno in socialno pedagoginjo, s starši, z vodstvom ter z zunanjimi institucijami.

Zajema dejavnosti pomoči, razvojno preventivne dejavnosti, načrtovanje in evalvacijo.

Nanaša se na vsa področja življenja in dela v šoli:

- učenje in poučevanje,
- šolska kultura, vzgoja, klima in red,
- telesni, osebni in socialni razvoj,
- šolanje,
- karierna orientacija,
- socialno ekonomske stiske.

Področja dela ŠSS:

- učenci s posebnimi potrebami: ŠSS je član strokovnih timov za učence s posebnimi potrebami. Usklajuje, evalvira delo po IP in po potrebi svetuje udeležencem tima za posameznega učenca. Sodeluje z zunanjimi institucijami.
- učenci z učnimi težavami: ŠSS sodeluje in svetuje učiteljem in učencem ter njihovim staršem in po potrebi nudi učencu pomoč, razrednikom svetuje pri pripravi IDPP. Sodeluje z zunanjimi institucijami.
- učenci priseljenci: organizira in izvaja pomoč za učence priseljence, nudi svetovanje učencem, staršem in učiteljem.
- Učenci Romi: organizira in izvaja učno pomoč, svetuje učencem, staršem in učiteljem. Je mentorica romski pomočnici.
- nadarjeni učenci: usklajuje delo z nadarjenimi učenci, po potrebi predlaga prilagoditve, sodeluje z nadarjenimi učenci, njihovimi starši, drugimi delavci šole in zunanjimi institucijami. Sodeluje in po dogovoru izvaja dodatne dejavnosti za nadarjene učence.
- telesni, osebni, socialni razvoj učencev in delavcev šole: svetuje, organizira in izvaja preventivne oz. tematske ure, sodeluje pri vzpostavljanju pozitivne šolske klime, vzgojnega dela, sodeluje pri organizaciji dnevov dejavnosti, dodatnih aktivnosti in drugo.
- vzgojne in disciplinske težave: nudi neposredno pomoč in/ali organizira pomoč ter svetovanje učencem, učiteljem ter staršem v zvezi z vzgojno in disciplinsko problematiko, po potrebi sodeluje z zunanjimi institucijami.
- socialne in ekonomske stiske: pomaga in svetuje učencem in njihovim staršem pri reševanju socialnih in ekonomskih stisk, sodeluje z zunanjimi institucijami, pomaga z donacijami, ko je to mogoče. Informira o subvencijah za prehrano v skladu s pravilniki.
- svetovanje, učenje in poučevanje: organizira in sodeluje pri tematskih razrednih urah, organizira predavanja za starše in delavce, sodeluje pri dnevih dejavnostih, pomaga pri učenju učenja, svetuje glede metod in načinov dela.
- karierna orientacija: informira, svetuje, motivira za odkrivanje lastnih interesov in potencialov. Učencem in staršem nudi možnost individualnega razgovora. Koordinira in izpelje postopek vpisa v srednjo šolo.
- vpis novincev in sodelovanje pri uvajanju novincev in njihovih staršev: vpisuje, opravlja razgovore s starši, informira, pridobiva informacije o novincih, izpelje postopek vpisa, odloga šolanja. Skrbi za dobro počutje bodočih novincev. Sodeluje v projektu Pedenjped.
- sodeluje z vodstvom šole in drugimi delavci šole: koordinira, usklajuje, svetuje, usmerja in sodeluje.
- sodeluje z učenci v okviru šolske skupnosti
- sodeluje z zunanjimi institucijami: za namene usmerjanja, svetovanja, reševanja stisk in težav, išče sodelavce za izpeljavo predavanj, delavnic itd.

- sodeluje s starši: pogovorne ure s starši, individualni razgovori, timski sestanki. Povezuje starše z zunanjimi institucijami, sodeluje s starši v timih za otroke s posebnimi potrebami. Sodeluje s starši in svetuje v primeru nadarjenosti ali učnih težav. ŠSS se trudi, da je dosegljiva za starše za pogovor, nasvet ali kot vez z učitelji, ko jo starši potrebujejo.
- spremlja in evalvira refleksijo lastnega dela in delovanja: ob koncu leta in tudi sproti kritično presoja lastno delo in rezultate dela. Na podlagi ugotovljenega izboljšuje svojo prakso.
- permanently izobraževanje: sprotno izpopolnjevanje — tako doma kot na delovnem mestu in v različnih oblikah organiziranega izobraževanja, kadar je to mogoče.
- dodatna in sprotna dela oz. opravila: sodeluje v razvojnem timu, v projektih, aktivu, opravlja vse naloge in rešuje probleme, ki se pojavljajo sproti.

### 4.3 NAČRT SPECIALNEGA PEDAGOGA

Področja dela:

- individualna in skupinska obravnava učencev z učnimi težavami pri branju in pisanju ter pri računanju in razumevanju matematičnih pojmov,
- izvajanje dodatne strokovne pomoči učencem s posebnimi potrebami v skladu z odločbo o usmeritvi,
- razvijanje individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami,
- priprava ustreznih učnih pripomočkov in učnih strategij,
- svetovalna pomoč staršem otrok s posebnimi potrebami o možnih oblikah pomoči v šoli in doma,
- svetovalna pomoč učiteljem pri delu z učenci s posebnimi potrebami,
- identifikacija učencev s težavami in pregled — diagnostika pred napotitvijo na zunanjo ustanovo,
- izvajanje šolske in vrstniške mediacije ter izobraževanje učencev za vrstniške mediatorje,
- vključevanje gibalnice v učne ure za učence od 1. do 3. razreda ter vključevanje metode Brain Gym v šolski prostor od 1. do 9. razreda

### 4.4 PLAN DELA KNJIŽNIČARKE

- Bibliotekarsko delo — nakup, vsebinska obdelava ter vnos knjižnega in neknjižnega gradiva,
- vnos in obdelava gradiva v sistemu COBISS,
- izposoja, pomoč in svetovanje učencem in učiteljem pri iskanju informacij ter knjižničnega gradiva v šolski knjižnici,
- sodelovanje z učitelji pri načrtovanju knjižnično informacijskih znanj — KIZ,
- izvajanje ur knjižnično informacijskih znanj v vseh oddelkih na šoli,
- vodenje Bralne značke na predmetni stopnji,
- priprava knjižnega sejma,
- vodenje učbeniškega sklada,
- strokovno izobraževanje,
- seznanjanje učiteljev in učencev s knjižnimi novostmi.

## 4. 5 PLAN DELA UČITELJSKEGA ZBORA

Delo bo potekalo v skladu z zakonodajo. Sestali se bomo na:

- rednih tedenskih pedagoških sestankih,
- pedagoških konferencah,
- ocenjevalnih konferencah,
- skupnih izobraževanjih.

Letno načrtujemo sestanek učiteljskega zbora — vsak drugi četrtek zjutraj od 7.30 do 8.30, pedagoške konference in dve ocenjevalni konferenci. Na sestankih učiteljskega zbora bomo spremljali načrtovano delo po letnem delovnem načrtu in načrtovali v naprej. Pedagoške konference bomo namenili analizi dejavnosti in strokovnemu izobraževanju učiteljev. Ocenjevalni konferenci bosta namenjeni analizi učno-vzgojnega dela.

### 4. 5. 1 PEDAGOŠKE KONFERENCE

TEMA	IZVAJALEC	DATUM
Digitalne kompetence	Zmago Planinc	oktober 2019
Didaktika, metodika	učitelji	januar 2020
Iz prakse za prakso	učitelji	marec 2020
Projekti šole	učitelji	maj 2020
Evalvacija dela	učitelji	junij 2020
Uvodna	ravnateljica	avgust 2020

### 4. 5. 2 STROKOVNI AKTIVI

V letošnjem letu bo prednostna naloga delo v aktivih: po vzgojno-izobraževalnih obdobjih, vertikalno in po strokovnih področjih. Sestanki bodo vsak drugi četrtek v mesecu. Nosilne teme aktivov:

- smernice nacionalnega preverjanja znanja,
- medpredmetno povezovanje,
- poenotenje kriterijev ocenjevanja,
- medsebojne hospitacije,
- vertikalna BUS (bralno-učne strategije), IKT,
- delavnice za starše, zaključne prireditve,
- načrtovanje dni dejavnosti.

Strokovni delavci so organizirani v naslednje strokovne aktivne:

PODROČJE	VODJA
Aktiv družboslovja	Rado Šumer
Aktiv naravoslovja	Polonca Sabolek
Aktiv matematike	Zmago Planinc
Aktiv učiteljev tujega jezika	Nina Zemljak
Aktiv učiteljev slovenščine	Ljiljana Radosavljević
Aktiv 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja	Petra Rozman
Aktiv 2. vzgojno-izobraževalnega obdobja	Mojca Rozman
Aktiv 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja	Ljiljana Radosavljević
Aktiv podaljšanega bivanja	Alenka Gerdovič
Aktiv pedagogov	Dominika Vindiš
Aktiv športa	Albert Mihajlović
Aktiv razrednikov	Jure Petić

Vertikalno povezavo z aktivom 1. in 2. vzgojno-izobraževalnega obdobja koordinirajo po predmetih:

- šport – Albert Mihajlović,
- likovna umetnost – Marija Stojnšek Kmetec,
- naravoslovje – Polonca Sabolek,
- slovenščina –Ljiljana Radosavljević,,
- glasbena umetnost – Ana Smej,
- matematika – Zmago Planinc,
- družboslovje – Rado Šumer.

#### 4. 5. 3 DELO STROKOVNIH SKUPIN

Na šoli delujejo strokovne skupine, zadolžene za pripravo, izvajanje in spremljanje izvajanja individualiziranega programa za učence s posebnimi potrebami, ki so z odločbo usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo. Po prejemu odločbe za posameznega učenca imenuje ravnatelj strokovno skupino.

Strokovna skupina izdela individualiziran program v roku 30-ih dni. Ob koncu leta mora preveriti ustreznost programa in po potrebi pripraviti predlog novega za naslednje leto.

Dodatno učno pomoč izvajamo tudi za učence Rome.

#### 4. 6 PROGRAM IZOBRAŽEVANJA UČITELJEV

V letošnjem letu nadaljujemo delo v projektu Izzivi medkulturnega sobivanja. Eden izmed ciljev projekta je izboljšanje strokovne usposobljenosti vodstvenih in strokovnih delavcev v VIZ za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem. V ta namen bomo zagotovili uspešno profesionalno izobraževanje vseh strokovnih delavcev. Multiplikatoriki zaposleni v tem projektu

sta Blanka Kovačec in Kaja Hercog. Strokovni tim projekta sestavljajo Jolanda Friš Lozej, Tatjana Mali, Petra Rozman, Mojca Rozman, Bojana Cingerli in Alma Čas. Naša šola je ena izmed 15 konzorcijskih šol v Sloveniji vključenih v projekt. Sodelujemo s petimi partnerskimi javnimi zavodi: OŠ Franceta Prešerna, OŠ Angela Besednjaka, OŠ Janka Padežnika, Vrtec Jožice Flander ter Srednjo šolo za prehrano in živilstvo Maribor.

Vsi strokovni delavci se bodo izobraževali:

- v okviru načrtovanih izobraževanj na pedagoških konferencah,
- avgusta 2020 načrtujemo izobraževanje v okviru PSOŠ.

Načrtujemo izobraževanje iz prve pomoči.

Skladno z akcijskim načrtom razvojnega načrta si bomo prizadevali za nadgradnjo strokovnega znanja vseh strokovnih delavcev na šoli.

Prav tako se bodo delavci šole izobraževali in usposabljali:

- po programu za izpopolnjevanje izobrazbe,
- po predpisanih programih,
- na delovnih srečanjih s svetovalci ZRSŠ v okviru projektov,
- na študijskih srečanjih v sodelovanju s svetovalci ZRSŠ,
- v okviru svetovalnih storitev.

Načrtovanje individualnega izobraževanja vseh delavcev šole je priloga Letnemu delovnemu načrtu.



## 5. PROGRAM SVETA ŠOLE

Svet šole sestavlja 11 članov, predsednik je Zmago Planinc, namestnik predsednika Tatjana Mali

Člani: Nives Čonč, Matej Žmavc, Varja Horjak, Sonja Golob Jančič, Petra Knežević, Zmago Planinc, Majda Kukolj, Jure Petič, Tatjana Mali, Vesna Patafta, \_\_\_\_\_.

Program Sveta šole je v skladu z zakonom o ZOFVI:

- potrditev letnega delovnega načrta šole za šolsko leto 2019/2020,
- potrditev poročila o realizaciji dela po letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2018/2019,
- potrditev letnega poročila 2019,
- potrditev kadrovskega načrta,
- potrditev poslovnega načrta 2020,
- potrditev finančnega načrta 2020,
- obravnava in potrditev predvidenih nabav v tekočem šolskem letu,
- ocenitev delovne uspešnosti ravnatelja,
- potrditev cen prehrane učencev, uporabe telovadnice, računalniške učilnice in drugih prostorov ter ostalih prispevkov staršev,
- spremljanje in obravnava aktualnih tem,
- potrditev ali zavrnitev ponudbe razširjenega programa šole,
- potrditev samoevalvacije šole,
- obravnava in potrditev poročila strokovnega izobraževanja,
- odločanje o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- izvedba postopka o imenovanju ravnatelja.

## 6. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

### 6.1 SREČEVANJA S STARŠI

**Roditeljski sestanki** vključujejo starše posameznih oddelkov za stik in reševanje učno-vzgojne problematike v oddelkih. Načrtujemo tri sestanke letno, po potrebi tudi več.

**Mesečne pogovorne ure** predstavljajo neposredni stik s starši in skrbniki učencev. Načrtovane so tako, da se na njih obravnava učno-vzgojna problematika posameznega učenca individualno in diskretno. Predvidevamo sedem srečanj s starši, tradicionalno ob drugih delovnih ponedeljkih v mesecu. Nosilci srečanj s starši so razredniki ob sodelovanju vseh učiteljev, svetovalne službe in specialnih pedagoginj. Skupne mesečne pogovorne ure vseh učiteljev in staršev učencev od 5. do 9. razreda načrtujemo v novembru, januarju in aprilu.

**Tedenske pogovorne ure** so v dopoldanskem času in so namenjene daljšim razgovorom o delu in napredovanju učenca.

**Predavanja za starše** načrtujemo v mesecu januarju in juniju za starše novincev. Predavanje z naslovom "Jeza je med nami. Kaj z njo?" bo izvedel psiholog Miran Babič, ki je zaposlen na Svetovalnem centru za otroke, mladostnike in starše Maribor.

Vključitev staršev v različne dejavnosti šole: v dneve dejavnosti, projekte, šole v naravi.

**Delavnice za starše** načrtujemo v mesecu marcu .

**Zaključne prireditve za starše po razredih** načrtujemo v mesecu juniju.

**Ankete, vprašalniki** omogočajo staršem, da posredujejo mnenja, pobude, pohvale in s svojimi predlogi sodelujejo pri delu šole.

**Zloženke in pisne informacije** — posredovanje določenih informacij preko informativnega gradiva.

**Družabna srečanja** — novoletni bazar, delavnice, zaključna prireditve, izleti ...

**Starše informiramo** preko publikacije, spletne strani šole, na voljo pa so vsi možni načini komunikacije: telefon, elektronska pošta in najpomembnejši — osebni stik.

**E-redovalnica** bo staršem omogočala dostop do ocen na spletu.

**E-dnevnik** staršem bo omogočeno obveščanje v elektronski obliki.

## 6. 2 PRISPEVKI STARŠEV

Za izvajanje različnih dejavnosti (razširjeni program, nadstandardni program) je potrebno sofinanciranje ali financiranje v celoti tudi s strani staršev.

Te dejavnosti so:

- šola v naravi (5. razred delno sofinancira in subvencionira MIZŠ, ostale starši, vendar obstaja tudi možnost iskanja donatorjev),
- prehrana,
- strokovna ekskurzija (prevoz, vstopnine ...),
- dnevi dejavnosti (prevozi, vstopnine ...),
- potrošni material za učence 2 evra (delno financiranje),
- stroški prevoza,
- različne prireditve, predstave,
- stroški pošiljanja položnic za prehrano (položnice, poštnina, kuverta
- plačilo dodatne ure podaljšanega bivanja, v kolikor starši ne pridejo po učenca do 16.10 ure

### 6. 3 ZBIRANJE IN VARSTVO OSEBNIH PODATKOV

Šola na podlagi pisnega soglasja staršev zbira tudi osebne podatke, ki so potrebni za uveljavljanje oziroma priznavanje posameznih pravic učencev (pravica do subvencionirane šolske prehrane, pravica do subvencioniranja šole v naravi, pridobitev različnih statusov v skladu z drugimi predpisi). Pooblaščen delavci varujejo podatke v skladu s Pravilnikom o varovanju osebnih podatkov.

### 6. 4 SVET STARŠEV

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka.

Svet staršev obravnava vprašanja, ki so opredeljena v 66. členu ZOFVI:

- skrbi za organizirano vključevanje pravic in interesov staršev v vzgojno-izobraževalno delo šole,
- soodloča in obravnava Letni delovni načrt šole,
- obravnava vzgojno-izobraževalne uspehe učencev,
- usklajuje delo roditeljskih zborov oddelkov, daje predloge in pobude,
- sodeluje pri vseh pomembnejših vprašanjih življenja in dela šole,
- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- voli predstavnike staršev v Svet šole in druge organe šole.

Starši se povezujejo s šolo z namenom doseganja skladnejšega delovanja na vzgojno-izobraževalnem področju.

## 7. SODELOVANJE Z UNIVERZO MARIBOR IN DRUGIMI STROKOVNIMI ZAVODI

Šola bo po potrebi nudila pomoč v kadru in prostorih kadrovskim šolam, ki so zainteresirane za pomoč pri izvedbi prakse študentom. Za potrebe študentov in absolventov kadrovskih šol izvajamo ankete in raziskave.

V okviru zakonskih okvirov sodelujemo z vsemi raziskovalnimi institucijami, ki so pooblašene za zbiranje in obdelavo podatkov.

Študentom Univerze v Mariboru in Ljubljani bomo omogočili izvajanje pedagoške prakse in nastope v okviru obvezne pedagoške prakse. Mentorji študentom bodo učitelji različnih strokovnih področij.

Dijakom srednjih šol bomo omogočili strnjeno prakso.

Za strokovno pomoč pri usmerjanju učencev s posebnimi potrebami, pri izvajanju inovativnega, projektne in drugega strokovnega dela se bomo redno povezovali z Zavodom za šolstvo RS in MIZŠ.

## 8. PROGRAM POVEZOVANJA ŠOLE Z OKOLJEM

Sodelovanje z MO Maribor — Sektor za izobraževanje:

- na ravni vzgoje in izobraževanja — nadstandardni program,
- investicijsko vzdrževanje,
- svetovanje pri izvajanju fakultativnega pouka, vpisu novincev, prevozi učencev,
- delovni sestanki.

S policijsko upravo Maribor organiziramo predavanja za učence, učitelje in starše. Prav tako sodelujemo z njimi pri opravljanju kolesarskega izpita, pri izvajanju prometne varnosti novincev in nadzoru avtobusov za prevoz naših učencev.

Sodelovanje z drugimi ustanovami in organizacijami:

- Mestna četrt Magdalena: športne aktivnosti, razstave, prireditve,
- Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu: Drugače na pot — v šolo s kolesom, Bistro glavo varuje čelada, Otroška varnostna olimpijada,
- Zdravstveni dom Adolfa Drolca: zdravstvena in zobozdravstvena preventiva, delavnice - zdravstvena vzgoja,
- Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše: svetovanje, predavanje,
- Center za socialno delo: timska obravnava problematike,
- Zavod za zaposlovanje: javna dela, poklicno usmerjanje,
- Umetnostna galerija,
- Mariborska knjižnica — enota Rotovž,
- Zveza prijateljev mladine: ustvarjalne delavnice, Bralni maraton, Mladi za napredek Maribora, Festival integracije, Šolski parlament
- Zavod za varstvo in usposabljanje dr. Marijana Borštnerja Dornava: Inkluzijski projekt,
- Vrtec Jožice Flander: projekt Pedenjped,
- Bitea d.o.o.: projekt Zbiranje izrabljenih tonerjev in kartuš,
- Društvo za boljši svet: predstava, delavnice,
- Društvo Ozara: delavnice za učence,
- Safe.si : delavnice za učence o varni rabi interneta.

## 9. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE

Uresničevanje delovnega načrta bomo spremljali:

- sprotno preko tedenskih sestankov učiteljskega zbora in učiteljskih konferenc,
- preko zaključnega poročila ravnateljice o realizaciji delovnega načrta.

Sproti bomo ugotavljali odstopanja pri realizaciji in vnašali v delo tudi morebitne novosti in spremembe, ki jih letni delovni načrt ne vsebuje.

Ob koncu šolskega leta bodo pripravili poročila vsi strokovni delavci šole in na tej osnovi bomo izdelali zaključno poročilo.

Letni delovni načrt je namenjen strokovnim delavcem OŠ Maksa Durjave, Svetu staršev, Svetu šole, Zavodu za šolstvo OE Maribor, MOM.

K Letnemu delovnemu načrtu spadajo še naslednje priloge, ki jih posebej izdelajo strokovni delavci in so sestavni del le-tega:

- letni delovni načrti učiteljev in drugih strokovnih delavcev,
- letna priprava za posamezne predmete po predmetniku in razširjenega programa s poudarkom na medpredmetnem načrtovanju,
- individualni letni načrt strokovnega delavca in vsebinski načrti:
  - dela z učenci s posebnimi potrebami,
  - dela z nadarjenimi učenci,
  - dela z učenci Romi,
  - interesnih dejavnosti,
  - šol v naravi,
  - strokovnih aktivov,
  - šolske skupnosti in drugih organizacij za učence,
  - dni dejavnosti,
  - razrednih ur;
- letni programi:
  - šolske svetovalne službe,
  - knjižničarke,
  - organizatorja informacijskih dejavnosti,
  - organizatorke prehrane;
- koledar dejavnosti,
- strokovno izobraževanje delavcev šole,
- delovna obveza pedagoških delavcev,
- akcijski načrt razvojnega načrta za leto 2019/2020.

Del prilog strokovni delavci oddajo v elektronski obliki.

Maribor, september 2019

Predsednik Sveta šole:

Zmago Planinc

Ravnateljica:

Jolanda Friš Lozej, prof.

Izveček letnega delovnega načrta se nahaja na domači strani

šole na spletu: <http://www.os-maksadurjave.si/>.