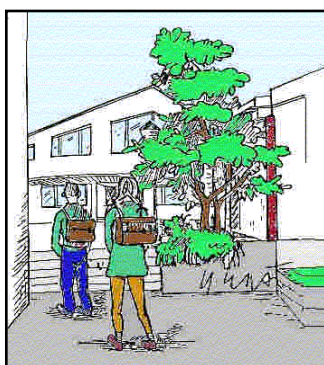


**OSNOVNA ŠOLA MAKSA DURJAVE
MARIBOR**

**POROČILO
O OPRAVLJENEM DELU
PO LETNEM DELOVNEM NAČRTU ŠOLE
ZA ŠOLSKO LETO
2017/2018**



September, 2018

KAZALO

UVODNO POJASNILO	5
1 ORGANIZACIJSKI PODATKI	6
2 UČNI USPEH	7
2.1 UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA PO RAZREDIH	7
3 NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA	8
4 REALIZACIJA POUKA	10
4.1 REALIZACIJA UR PO PREDMETNIKU	10
4.2 REALIZACIJA DOPOLNILNEGA IN DODATNEGA POUKA	12
4.3 REALIZACIJA IZBIRNIH PREDMETOV	13
4.4 POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH	13
4.5 PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO	14
4.6 DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI	14
4.7 DELO Z UČENCI ROMI	15
4.8 DELO Z NADARJENIMI UČENCI	15
4.9 REALIZACIJA UR OTROŠKEGA IN MLADINSKEGA PEVSKEGA ZBORA	15
4.10 DNEVI DEJAVNOSTI	16
4.11 INTERESNE DEJAVNOSTI	17
4.12 FAKULTATIVNI POUK	18
4.13 TEČAJNE OBLIKE POUKA	18
4.14 ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG	18
5 STROKOVNE EKSKURZIJE	20
6 ŠOLE V NARAVI	22
7 PROGRAM PREVENTIVNIH DEJAVNOSTI	23
8 TEKMOVANJA IN DOSEŽKI	24
8.1 TEKMOVANJA IZ ZNANJA	24
8.2 TEKMOVANJA NA ŠPORTNEM PODROČJU	24
8.3 MNOŽIČNE DEJAVNOSTI	25
8.3.1 BRALNA ZNAČKA	25
8.3.2 ŠPORTNE MNOŽIČNE DEJAVNOSTI	25
8.4 RAZISKOVALNA DEJAVNOST	25
8.5 OSTALI DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV	26
9 PROJEKTI	27
9.1 INTERNI PROJEKTI ŠOLE	27
9.1.1 ZAŠČITNIŠTVO	27

9.1.2 PEDENJPED	27
9.1.3 ŠOLSKA IN VRSTNIŠKA MEDIACIJA.....	27
9.1.4 PROJEKT SLOVENIJA.....	28
9.2 PROJEKTI V POVEZAVI Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI.....	28
9.2.1 ZDRAVA ŠOLA	28
9.2.2 RASTEM S KNJIGO	29
9.2.3 KREATIVNO IN SPROŠČENO DO ZNANJA NEMŠČINE V PRVEM TRILETJU	29
9.2.4 INTEGRACIJSKI PROJEKT.....	29
9.2.5 ZBIRANJE IZRABLJENIH TONERJEV, KARTUŠ IN TRAKOV	30
9.2.6 SIMBIOZA ŠOLA.....	30
9.3 MEDNARODNI PROJEKTI.....	30
9.3.1 PROJEKT ERASMUS +.....	30
9.3.2 VETRNICICE ZA MIR.....	31
9.3.3 BRANJE NE POZNA MEJA/ČITANJE NE POZNAJE GRANICE.....	31
9.4 PROJEKTI, FINANCIRANI IZ MIZŠ IN EU ESS.....	32
9.4.1 PROJEKT IZZIVI MEDKULTURNEGA SOBIVANJA.....	32
9.4.2 PROJEKT ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG	33
9.4.3 PROJEKT SKUPAJ ZA ZNANJE	33
10 ŠOLSKE IN KRAJEVNE PRIREDITVE	34
10.1 REALIZIRANE NAČRTOVANE PRIREDITVE	34
10.2 REALIZIRANE DODATNE DEJAVNOSTI.....	35
11 ZDRAVSTVENO VARSTVO	38
12 SODELOVANJE S STARŠI	40
13 SVET STARŠEV IN SVET ŠOLE	41
14 ZAPOSLENI NA ŠOLI	42
15 SODELOVANJE Z OKOLJEM.....	45
16 VPIS UČENCEV V SREDNJEŠOLSKE PROGRAME	46
17 VEČJE INVESTICIJE, UČILA, UČNI PRIPOMOČKI	47
18 SAMOEVALVACIJA PEDAGOŠKEGA DELA	48

KAZALO GRAFOV

<i>Graf 1: Primerjava NPZ v %</i>	9
---	---

KAZALO TABEL

<i>Tabela 1: Napredovanje učencev v odstotkih</i>	7
<i>Tabela 2: Realizacija ur po predmetih od 1. do 9. razreda</i>	11
<i>Tabela 3: Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka</i>	12
<i>Tabela 4: Dodatni in dopolnilni pouk - število učencev</i>	12
<i>Tabela 5: Realizacija izbirnih predmetov</i>	13
<i>Tabela 6: Realizacija ur in število otrok v OPB in JV</i>	14
<i>Tabela 7: Realizacija ur OPZ in MPZ</i>	15
<i>Tabela 8: Realizacija ur interesnih dejavnosti</i>	17
<i>Tabela 9: Realizacija ur fakultativnega pouka</i>	18
<i>Tabela 10: Realizacija ur tečajnih oblik pouka</i>	18
<i>Tabela 11: Realizacija ur ZŽS</i>	19
<i>Tabela 12: Šole v naravi</i>	22
<i>Tabela 13: Tekmovanja iz znanja</i>	24
<i>Tabela 14: Tekmovanja na športnem področju</i>	25
<i>Tabela 15: Bralna značka</i>	25
<i>Tabela 16: Raziskovalne naloge</i>	26
<i>Tabela 17: Literarni natečaj</i>	26
<i>Tabela 18: Likovni natečaji</i>	26
<i>Tabela 19: Ostala tekmovanja</i>	26
<i>Tabela 20: Realizacija načrtovanih prireditev</i>	34
<i>Tabela 21: Realizacija dodatnih dejavnosti</i>	35
<i>Tabela 22: Predstavitev šole medijem</i>	37
<i>Tabela 23: Regresirana prehrana</i>	39
<i>Tabela 24: Predavanja in delavnice</i>	42
<i>Tabela 25: Vpis učencev v srednjo šolo</i>	46

UVODNO POJASNILO

V skladu z 49. členom ZOFVI ter s 24. členom Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Maksa Durjave poročamo o realizaciji LDN za šolsko leto 2017/2018.

Poročilo je sestavljeno na podlagi sprotne spremljave vzgojno-izobraževalnega dela, pregleda dokumentacije ob zaključku šolskega leta, zaključnih poročil strokovnih delavcev, vodij strokovnih aktivov ter poročil svetovalne službe in knjižničarke.

Po letnem delovnem načrtu šole smo realizirali načrtovane aktivnosti ter dodali in izvedli še številne dodatne naloge, ki jih je zahteval šolski utrip med šolskim letom. Z delom smo ob koncu šolskega leta zadovoljni, saj smo dosegli načrtovane uspehe na različnih področjih.

1 ORGANIZACIJSKI PODATKI

Šolsko leto smo pričeli v petek, 1. 9. 2017, in zaključili v petek, 22. 6. 2018. Imeli smo dve ocenjevalni obdobji.

V šolskem letu 2017/2018 so učenci obiskovali pouk od 1. do 9. razreda v 12-ih oddelkih rednega pouka in štirih oddelkih podaljšanega bivanja. Šolo je obiskovalo 192 učencev.

V štirih oddelkih podaljšanega bivanja od 1. do 5. razreda je bilo 112 učencev.

Jutranje varstvo je potekalo od 6.30 do 8.30 za učence prvega razreda (31 učencev) in od 7.00 do 8.15 za ostale učence. Pouk je potekal v eni izmeni.

Učitelji so se udeležili izobraževanj, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom v devetletni osnovni šoli.

Učno-vzgojno delo je potekalo v skladu z načrtovanjem in realizacijo ur po predmetniku ter učnih programih dodatnih aktivnosti. Zagotovljeni so bili ustrezni kadrovske in prostorske pogoji. Celotni učno-vzgojni program smo realizirali s 30 strokovnimi delavci, ki imajo vsi ustrezno izobrazbo. V okviru projekta, Skupaj za znanje – izvajanje aktivnosti podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romskih skupnosti, smo imeli zaposlenega romskega pomočnika.

Boleznine in druge izredne izostanke smo nadomeščali z delavci naše šole.

Od 1. do 9. razreda smo opravili 189 dni pouka.

2 UČNI USPEH

Učne in vzgojne dosežke smo obravnavali na dveh ocenjevalnih konferencah, učno in disciplinsko problematiko posameznih oddelkov ali učencev pa na sestankih oddelčnega učiteljskega zbora in v ožjih strokovnih aktivih.

2.1 UČNI USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA PO RAZREDIH

Razred	Št. učencev	Napredujejo	Ne napredujejo	%
1. a	15	15	0	100,0
1. b	16	15	1	93,8
2. a	17	17	0	100,0
3. a	15	14	1	93,3
3. b	16	15	1	93,8
4. a	11	9	2	81,8
4. b	14	14	0	100,0
5. a	16	15	1	93,8
6. a	23	21	2	91,3
7. a	16	14	2	87,5
8. a	14	14	0	100,0
9. a	19	19	0	100,0
SKUPAJ	192	182	10	94,8

Tabela 1: Napredovanje učencev v odstotkih

Iz preglednice je razvidno, da napreduje v višji razred 182 učencev (94,8 %). Trije učenci iz 8. razreda so dopolnili osnovnošolsko obvezo in zaključujejo šolanje v osnovni šoli. Ostali učenci so priseljeni in ponavljajo razred zaradi neznanja slovenskega jezika.

Podelitve priznanj Mestne občine Maribor najuspešnejšim učenkam in učencem osnovnih šol v šolskem letu 2017/2018 so se udeležili 4 naši devetošolci.

3 NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

Na osnovi zakonske ureditve nacionalnih preizkusov znanja smo izvedli nacionalno preverjanje znanja za učence 6-ih in 9-ih razredov. Nacionalni preizkusi znanja so potekali v skladu z izvedbenim načrtom nacionalnih preizkusov za šolsko leto 2017/2018.

Od 20 učencev 9. razreda je pisalo nacionalno preverjanje znanja iz matematike 19 učencev, iz slovenščine 15 učencev in iz angleščine 17 učencev.

Od 23 učencev 6. razreda je pisalo nacionalno preverjanje znanja iz matematike 16 učencev, iz slovenščine 16 učencev in iz angleščine 18 učencev.

V tabeli 2 in grafu 1 lahko razberemo dosežke na nacionalnem preverjanju znanja po razredih in predmetih.

V šolskem letu 2017/2018 smo za učence 9. razreda izvedli nacionalne preizkuse znanja iz slovenščine, matematike in angleščine.

Dosežki učencev na nacionalnem preverjanju znanja zagotavljajo informacijo o znanju učencev, hkrati pa vsem delavcem na šoli, še posebej pa učiteljem preverjanega predmeta po vertikali, pokažejo, kaj je potrebno izboljšati oziroma drugače načrtovati.

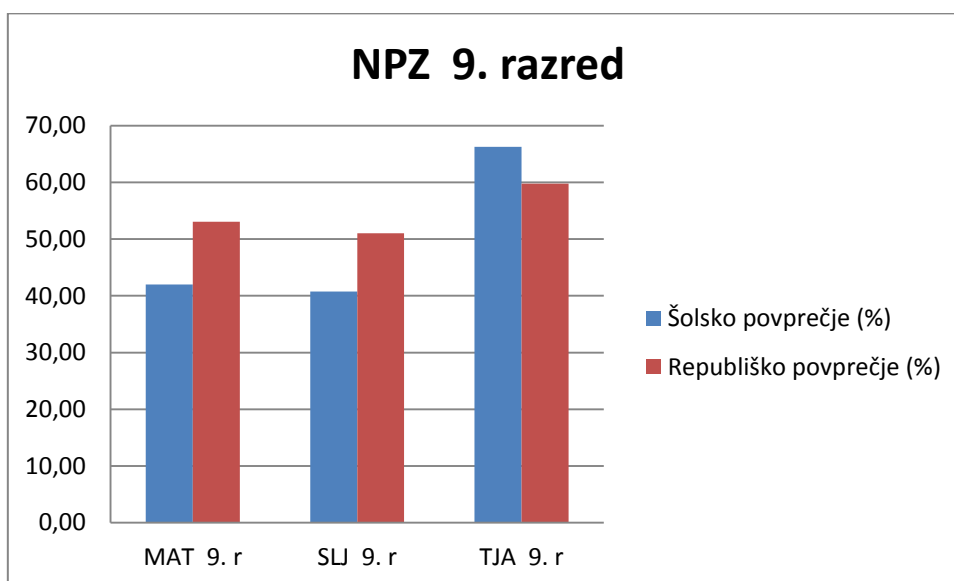
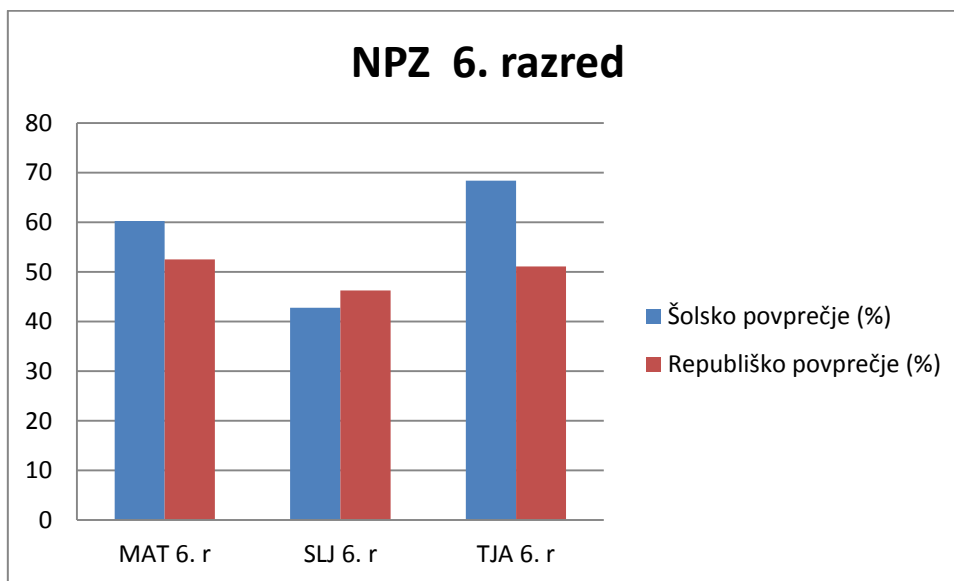
Učitelji so opravili strokovne aktivne po vertikali na temo analiza dosežkov na nacionalnem preverjanju znanja. Na osnovi le-te so predlagali predloge za spremembe dela v prihodnje.

	Šolsko povprečje (%)	Republiško povprečje (%)
MAT 6. r	60,25	52,52
SLJ 6. r	42,75	46,24
TJA 6. r	68,40	51,06

	Šolsko povprečje (%)	Republiško povprečje (%)
MAT 9. r	42,00	53,06
SLJ 9. r	40,78	51,00
TJA 9. r	66,24	59,77

Tabela 2: Primerjava NPZ po predmetih s slovenskim povprečjem

PRIMERJAVA NPZ SLOVENIJE Z OŠ MAKSA DURJAVE PO PREDMETIH



Graf 1: Primerjava NPZ v %

4 REALIZACIJA POUKA

4.1 REALIZACIJA UR PO PREDMETNIKU

	1. a	1. a	1. b	1. b	2. a	2. a	3. a	3. a	3. b	3. b	4. a	4. a
SLO	210	204	210	205	245	239	245	238	245	239	175	169
TJN												
TJA					70	68	70	69	70	68	70	70
MAT	140	136	140	136	140	138	175	171	175	171	175	170
LUM	70	68	70	68	70	68	70	68	70	68	70	68
GUM	70	68	70	68	70	68	70	68	70	69	52,5	50
DRU											70	68
GEO												
ZGO												
DIE												
SPO	105	102	105	102	105	102	105	103	105	102		
NIT											105	101
NAR												
BIO												
KEM												
FIZ												
TIT												
GOS												
ŠVZ	105	102	105	101	105	103	105	103	105	103	105	106
REALIZ.	700	680	700	680	805	786	840	820	840	820	822,5	802
% REAL.		97,1		97,1		97,6		97,6		97,6		97,5

Poročilo o opravljenem delu po letnem delovnem načrtu šole za šolsko leto 2017/2018

	4. b	4. b	5. a	5. a	6. a	6. a	7. a	7. a	8. a	8. a	9. a	9. a
SLO	175	169	175	172	175	170	140	138	122,5	117	144	151
TJN												
TJA	70	72	105	103	140	142	140	136	105	101	96	94
MAT	175	169	140	137	140	140	140	139	140	137	128	136
LUM	70	67	70	67	35	36	35	36	35	35	32	32
GUM	52,5	52	52,5	51	35	34	35	35	35	35	32	35
DRU	70	68	105	104								
GEO					35	34	70	68	52,5	51	64	64
ZGO					35	35	70	71	70	69	64	66
DIE							35	38	35	34		
SPO												
NIT	105	101	105	103								
NAR					70	70	105	105				
BIO									52,5	50	64	62
KEM									70	69	64	70
FIZ									70	68	64	64
TIT					70	68	35	34	35	34		
GOS			35	36	52,5	52						
ŠVZ	105	105	105	100	105	103	70	70	70	70	64	64
REALIZ.	822,5	803	892,5	873	892,5	884	875	870	892,5	870	816	838
% REAL.		97,6		97,8		99,0		99,4		97,5		102,7
PLANIRANE URE			9898,5									
REALIZIRANE URE			9726									
REALIZACIJA V %			98,3									

Tabela 2: Realizacija ur po predmetih od 1. do 9. razreda

Iz tabele je razvidno, da je skupna realizacija ur po predmetniku od 1. do 9. razreda 98,3 %.

4.2 REALIZACIJA DOPOLNILNEGA IN DODATNEGA POUKA

Dop. in dod. pouk	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija v %
1. a DP	18	18	100,0
1. b DP	18	18	100,0
2. a DP	17,5	17	97,1
3. a DP	17,5	18	102,9
3. b DP	17,5	18	102,9
4. a DP	17,5	18	102,9
4. b DP	17,5	19	108,6
5. a DP	17,5	18	102,9
MAT DD + DP	88	94	106,8
SLJ DD + DP	18	18	100,0
TJA DD + DP	35	34	97,1
FIZ DD + DP	35	35	100,0
KEM DD + DP	35	36	102,9
GEO DD	35	34	97,1
ZGO DD	35	34	97,1
SKUPAJ	422	429	101,7

Tabela 3: Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka

	MAT	SLJ	TJA	FIZ	KEM	BIO	GEO	ZGO
	DP+DD	DP+DD	DP+DD	DP+DD	DP+DD	DD	DD	DD
1. a	9							
1. b	2							
2. a	16							
3. a	4							
3. b	16							
4. a	7							
4. b	9							
5. a	14							
6. a	20	7						
7. a	14							
8. a	13	2	5	13	3		3	5
9. a	33	1	6	18	5			6

SKUPAJ DOP	178	
SKUPAJ DOD	53	231

Tabela 4: Dodatni in dopolnilni pouk - število učencev

Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka je 101,7 %.

Za učence od 6. do 9. razreda smo izvajali dopolnilni in dodatni pouk pri predmetih slovenščina, matematika, fizika, kemija in angleščina; samo dodatni pouk pa pri predmetih zgodovina in geografija. Dopolnilni in dodatni pouk je v celoti obiskovalo 231 učencev.

4.3 REALIZACIJA IZBIRNIH PREDMETOV

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Predmet	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija %
Likovno snovanje 3	35	35	100,0
Šport za zdravje	35	34	97,1
Načini prehranjevanja	35	35	100,0
Računalniška omrežja	35	35	100,0
Verstva in etika 1	35	35	100,0
Šahovske osnove	35	34	97,1
Nemščina 2	70	67	95,7
Nemščina 3	64	64	100,0
SKUPAJ	344	339	98,5

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Predmet	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija %
Angleščina	140	143	102,1
Gledališka dejavnost	35	38	108,6
Tehnika	35	35	100,0
Nemščina	70	67	95,7
SKUPAJ	280	283	101,1

Tabela 5: Realizacija izbirnih predmetov

Izvajali smo 8 obveznih in 4 neobvezne izbirne predmete. Skupna realizacija ur je 99,7 %.

4.4 POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Pouk v manjših skupinah smo izvajali pri slovenščini, angleščini in matematiki v 9. ter 6. razredu.

4.5 PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO

Učitelj	Razred	Št. učencev	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
OPB 1	1. a	33	875	932	106,5
OPB 2	2. a, 5. a	25	700	748	106,9
OPB 3	3. a, b	31	420	434	103,3
OPB 4	4. a, b	23	490	519	105,9
JV	1. a, b	31	350	372	106,3
SKUPAJ		143	2835	3005	106,0

Tabela 6: Realizacija ur in število otrok v OPB in JV

Delo v oddelkih podaljšanega bivanja je potekalo v eni kombinirani skupini in treh homogenih skupinah. Podaljšano bivanje je obiskovalo skupaj 112 učencev. Izvajali smo ga vse dneve pouka. S potekom in izvedbo dela smo zadovoljni. Otroci so v šoli pisali domače naloge, imeli čas za sprostitev in rekreacijo, se ob spremstvu učiteljic kulturno prehranjevali ter ustvarjali v različnih popoldanskih ustvarjalnih uricah na področju likovne, tehnične, športne in glasbene vzgoje ter računalništva. Sodelovali smo z Zvezo prijateljev mladine, ki je na naši šoli izvedla delavnice.

Jutranje varstvo je potekalo od 6.30 do 8.30, torej 2 uri. Zjutraj so imeli otroci predvsem možnost počitka, igranja raznih družabnih iger, poslušanja pravljic ali pa so se v igralnih kotičkih samostojno zaposlili. Skupaj so zajtrkovali. Delo smo kvantitativno in kvalitativno realizirali.

4.6 DODATNA STROKOVNA POMOČ ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI

Vse leto je potekala dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami, ki imajo odločbe in jim MIZŠ priznava ure dodatne strokovne pomoči.

Ti učenci potrebujejo za uspešno premagovanje težav kvalitetno pomoč in individualen pristop. Dodatno strokovno pomoč učencem z odločbo o usmeritvi so nudili strokovni delavci šole, specialna in socialna pedagoginja ter spremljevalka za gibalno oviranega učenca.. Vsi učenci so ob pomoči strokovnih delavcev uspešno zaključili razred.

Dodatno strokovno pomoč smo izvajali s 26 učenci. Delo je potekalo individualno ali v posebni skupini, izven ali v oddelku.

4.7 DELO Z UČENCI ROMI

Delo z učenci Romi je potekalo skozi celo šolsko leto. Učitelji so individualno ali v manjši skupini pomagali učencem pri pouku ali izven pouka. Pri večini učencev je bilo delo uspešno in so napredovali. Pouk dodatne strokovne pomoči je obiskovalo 34 učencev. Učencem je učno pomoč nudila tudi romska pomočnica, ki je zaposlena na šoli preko projekta Skupaj za znanje – Izvajanje aktivnosti podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti, izvaja ga CŠOD.

4.8 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Na osnovi koncepta o odkrivanju in delu z nadarjenimi učenci v 9-letni OŠ smo opravili postopek evidentiranja v 3. razredu. Postopek identifikacije nadarjenih učencev je bil izveden v 4. razredu. Kot nadarjeni so bili identificirani štirje učenci. Opravljen je bil razgovor z njimi in starši. Individualizirani programi za njih se bodo začeli izvajati v 5. razredu.

Za vsakega učenca, ki je identificiran kot nadarjen, smo pripravili individualiziran program dela, na podlagi katerega so učenci poglobljali in širili znanja na različnih področjih. Načrtovali smo oblike in dejavnosti, ki spodbujajo razvoj nadarjenosti v vseh obdobjih. V drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju je bil poudarek na notranji diferenciaciji, vključevanju otrok v interesne in naravoslovne dejavnosti, v tretjem obdobju v okviru izbirnih predmetov, priprav za udeležbo na tekmovanjih iz znanj in veščin ter raziskovalnih nalog.

Za nadarjene učence smo načrtovali in realizirali raznolike aktivnosti. Udeležili so se delavnic in prireditev, ki so jih organizirale zunanje institucije. Učenca iz 6. razreda sta obiskovala Mini univerzo Filozofske fakultete Univerze v Mariboru. Obveščali smo jih tudi o možnostih udeležbe na taborih za nadarjene učence, ki jih pripravlja Zveza prijateljev mladine, a se za to niso odločili.

4.9 REALIZACIJA UR OTROŠKEGA IN MLADINSKEGA PEVSKEGA ZBORA

Predmet	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
OPZ	70	69	98,6
MPZ	140	137	97,9
SKUPAJ	210	206	98,1

Tabela 7: Realizacija ur OPZ in MPZ

Pedagoško delo z otroškim pevskim zborom je potekalo dvakrat tedensko, z mladinskim pevskim zborom štirikrat tedensko.

Pevski zbor je sodeloval na prireditvah v in izven šole ter prispeval k ugledu šole v javnosti s/z:

- sodelovanjem na prireditvah Združenja borcev za vrednote NOB,
- komemoracijo ob dnevu spomina na mrtve za krajanke MČ Magdalena,
- nastopom pevskega zbora na medobčinski reviji pevskih zborov, kjer so učenci odlično zastopali našo šolo,
- novoletno prireditvijo šole ter
- nastopom na prireditvi ob prazniku MČ Magdalena.

4.10 DNEVI DEJAVNOSTI

Vsi dnevi dejavnosti so bili realizirani. Nekatere smo prerazporedili na šole v naravi. Nekatere smo izvedli v šoli, nekatere izven šole. Dnevi dejavnosti izven šole:

- učenci 8. in 9. razreda so obiskali Srednjo elektro- računalniško šolo,
- učenci od 1. do 9. razreda so si ogledali kino predstavo,
- učenci 9. razreda so si ogledali Karierni sejem v Dvorani Tabor,
- učenci od 1. do 3. razreda so obiskali Lutkovno gledališče Maribor,
- učenci od 6. do 9. razreda so obiskali II.gimnazijo Maribor ter si ogledali muzikal Sen kresne noči v izvedbi English Student Theatra ,
- učenci 3., 4. in 5. razreda so v okviru Kulturnega dnevnika preživeli dneve dejavnosti v različnih institucijah po Mariboru,
- učenci 4. razreda so se udeležili otroške varnostne olimpijade,
- učenci od 1. do 3. razreda so obiskali Umetnostno galerijo,
- učenci 4. in 5. razreda so obiskali delavnice v NO,
- učenci 4. in 5. razreda so obiskovali delavnice v Umetnostni galeriji Maribor.

Učenci od 6. do 9. razreda so obiskali Planico in si ogledali smučarske skoke. Prijavili smo se na likovni natečaj« Z vlakom v Planico» in izdelali navijaški plakat. Prejeli smo nagrado brezplačni prevoz do Planice in brezplačne bone za malico.

Učenci od 1. do 3. razreda so se udeležili pustovana na Trgu Leona Štuklja. Izdelali so razredne skupinske maske. Vsak razred je predstavljal pravljичne junake znanih pravljic. Učenci 1. a razreda so upodobili pravljico Kdo je napravil Vidku srajčico, učenci 1.b razreda so predstavljali pravljico Volk in sedem kozličkov. Učenci 2. razreda so bili palčki iz pravljice Sneguljčica, učenci 3. razreda pa so skočili v deželo Kosovirijo in se prelevili v radovedne

kosovirje. Prejeli so 2. nagrado in si prislužili vstopnice v Bumbar park, ustvarjalne delavnice v ZPM Maribor in se posladkali s slastnimi krofi.

Izvedli smo tridnevni projekt Slovenija, pri katerem so sodelovali vsi učenci in učitelji naše šole. Učenci so se udeležili strokovne ekskurzije in se seznanili s kulturno in naravno dediščino Slovenije. Projekt smo predstavili tudi v medijih.

4.11 INTERESNE DEJAVNOSTI

Delo v interesnih dejavnostih so učenci prikazali z nastopi na prireditvah v in izven šole, na tekmovanjih, s sodelovanjem na razstavah, natečajih in na zaključni prireditvi. Omogočili smo jim tudi interesne dejavnosti, in sicer: nogomet in bobnarski krožek, katerih mentorji so bili zunanji sodelavci.

Učenci 9. razreda so obiskovali plesne vaje za valetu.

Predmet	Število otrok	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
Modelarski krožek	15	70	68	97,1
Likovni krožek	8	35	36	102,9
Kolesarski krožek	16	20	22	110,0
Plesni krožek	13	30	32	106,7
Plesne vaje	19	25	27	108,0
Bobnarski krožek	21	35	60	171,4
Košarka	29	23	23	100,0
Šah	14	30	27	90,0
Mediacija	12	30	32	106,7
Vrtnarski krožek	3	14	14	100,0
Naravoslovni krožek	9	30	30	100,0
AV studio	7	30	34	113,3
Male sive celice	3	10	10	100,0
Eko Maks	14	30	29	96,7
Vesela šola	7	20	22	110,0
Simbioza	5	10	11	110,0
Otroški parlament	4	15	16	106,7
Folklorni krožek	18	45	48	106,7
Šolski radio	5	30	30	100,0
Branje in igranje	14	30	35	116,7
SKUPAJ	236	562	606	107,8

Tabela 8: Realizacija ur interesnih dejavnosti

4.12 FAKULTATIVNI POUK

Fakultativni pouk računalništva je potekal v treh skupinah, v 4., 5. in 6. razredu. Izvajal ga je Albert Mihajlovič.

Fakultativni pouk nemščine je potekal v štirih skupinah, v 3., 4., 5. in 6. razredu. Izvajala ga je Barbara Ditrih.

Predmet	Razred	Št. učencev	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija%
Računalništvo	4. a		35	34	97,1
Računalništvo	5. a		35	34	97,1
Računalništvo	6. a		35	35	100,0
Nemščina	3. a		70	67	95,7
Nemščina	4. a		70	69	98,6
Nemščina	5. a		35	34	97,1
Nemščina	6. a		35	35	100,0
SKUPAJ			315	308	97,8

Tabela 9: Realizacija ur fakultativnega pouka

4.13 TEČAJNE OBLIKE POUKA

Predmet	Razred	Planirane ure	Realizirane ure	Realizacija %
plavanje	1. a, b	10	10	100,0
plavanje	3. a, b	20	20	100,0

Tabela 10: Realizacija ur tečajnih oblik pouka

Tečaj plavanja smo izvedli za učence 1. razreda v kopališču Pristan in 3. razredu v kopališču Ruše. Učenci 6. razreda so se udeležili testiranja iz plavalnega opismenjevanja.

Učenci 5. razreda so opravili kolesarski tečaj.

4.14 ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG

V šolskem letu 2017/2018 je bilo v projekt vključenih 148 otrok od 1. – 9. razreda, kar predstavlja 97,9 % udeležbo. Imeli smo 8 skupin. Učenci so imeli dve uri dodatne športne vzgoje na teden. Skupno je bilo opravljenih 572 ur. V času zimskih počitnic je potekalo

drsanje v Ledni dvorani, bowling v Planetu Tuš, plavanje v kopališču Pristan in športne igre v šolski telovadnici.

RAZRED	Št. učencev	Št. ur na leto	Realizacija	%
1. a	15	70	71	101,4
1. b	16	70	66	94,3
2. a	16	70	68	97,1
3. a,b	30	70	73	104,3
4. a,b	15	70	74	105,7
4. a,b, 5. a	19	70	69	98,6
6. a, 7. a	21	70	84	120,0
8. a, 9. a	16	70	67	95,7
Skupaj	148	560	572	102,1

Tabela 11: Realizacija ur ZŽS

5 STROKOVNE EKSKURZIJE

Učenci so se udeležili strokovnih ekskurzij po načrtu.

Učenci 1., 2. in 3. razredov so 4. oktobra 2017, skupaj s svojimi učiteljicami, udeležili ekskurzije. Z avtobusi so se odpeljali v Ljubljano. Razdeljeni v dve skupini, se je prva skupina najprej udeležila delavnice v Slovenskem šolskem muzeju, medtem ko se je druga skupina odpravila v živalski vrt.

V Slovenskem šolskem muzeju so učenci prvih in drugih razredov spoznavali staro šolo za najmlajše, učenci tretjih razredov pa so se udeležili učne ure naših babic in dedkov (nedeljske šole) in imeli voden ogled stalne razstave (Šolstvo na Slovenskem skozi stoletja).

V živalskem vrtu so učenci imeli enourni voden ogled. Podrobneje so spoznali veveričjo opico in družino surikat, opazovali morskega leva pri hranjenju in treningu. V živo so se srečali z različnimi plazilci. Najbolj pogumni so s z njimi tudi rokovali. Po vodenem ogledu so opazovali in spoznavali še druge živalske vrste.

Učenci 4. in 5. razredov so obiskali Šaleško dolino. Odpravili so se na krožno vožnjo z avtobusom do Šaleka, od koder so se vzpeli k ruševinam gradu Šalek. Od tam se je razprostiral pogled na Velenjsko kotlino in Šaleško dolino. Veliko so se naučili o gradovih in izkopaninah na tem področju, prav tako so videli ugreznine ob Škalskem jezeru, ki prav zastrašujoče napovedujejo izginjanje dela ozemlja ob jezerih, s tem pa tudi hiš in naselij. Seznanili so se z delom zgodovine NOB v Topolšici in zdravilišču samem. Nato pa so si ogledali stari in novi del Velenja.

Učenci od 6. do 9. razreda so se udeležili strokovne ekskurzije v Velenje in Vitanje. V Velenju so se z dvigalom spustili 160 m pod površje in si ogledali edinstven podzemni premogovniški muzej.

V Vitanju so obiskali Kulturno središče evropskih vesoljskih tehnologij, kjer se se pod strokovnim vodstvom podali v človeku še vedno zelo tuje vesolje. V ustvarjalnem delu so raziskali in sooblikovali nove možnosti naselitve v človeku neprijaznih razmerah.

Pri predmetu nemščina so se učenci udeležili strokovne ekskurzije v Avstrijo. Letos so se odpravili v Seggau, Gradec in Gamlitz. Ogledali so si grad Seggau, mesto Gradec ter gibalni park v Gamlitzu. Strokovna ekskurzija v Avstrijo je bila nagrada učencem, ki so osvojili zlata in srebrna priznanja iz znanja, mladim raziskovalcem, učencem, ki so bili devet let uspešni na določenih področjih.

Razred	Smer	Mesec
1. a	Ljubljana	oktober
1. b	Ljubljana	oktober
2. a	Ljubljana	oktober
3. a	Ljubljana	oktober
3. b	Ljubljana	oktober
4. a	Šaleška dolina	oktober
4. b	Šaleška dolina	oktober
5. a	Šaleška dolina	oktober
6. a	Velenje, Vitanje	oktober
7. a	Velenje, Vitanje	oktober
8. a	Velenje, Vitanje	oktober
9. a	Velenje in Vitanje, Italija	oktober, junij
Nemščina	Avstrija	junij

6 ŠOLE V NARAVI

Šole v naravi so bile izvedene po letnem delovnem načrtu. Razredniki so starše seznanili s potekom šol v naravi in finančnimi stroški, zapisali so plan dela, izračunali realizacijo stroškov in oddali poročilo o šoli v naravi.

Šol v naravi so se udeležili učenci 3., 5., in 7. razreda po načrtovanih terminih in krajih.

Vsem učencem smo omogočili udeležbo v šolah v naravi s pomočjo donatorjev, ki so nam finančno pomagali (Karitas, šolski sklad).

Razred	Kraj	Datum
3. a	CŠOD Dom Škorpigon	9. 5. 2018—11. 5. 2018
3. b		
5. a	CŠOD Dom Bohinj	21. 5. 2018—25. 5. 2018
7. a	CŠOD Dom Bohinj	21. 5. 2018—25. 5. 2018

Tabela 12: Šole v naravi

7 PROGRAM PREVENTIVNIH DEJAVNOSTI

V skladu z načrtovanim programom vzgojno preventivnih akcij smo na OŠ Maksa Durjave izvedli naslednje dejavnosti:

1. VARNOST OTROK NA ŠOLSKIH POTEH - 11. SEPTEMBER 2017

Obisk policista na 1. roditeljskem sestanku v 1. razredu. Policist je starše opozoril na varne in nevarne poti v šolskem okolišu, na obvezno nošnjo rumenih rutic pri učencih prvega in drugega razreda, na rabo varnostnega pasu v avtomobilu, na ustrezno spremstvo otrok in zglede staršev pri vedenju v prometu.

2. TEDEN PROMETNE VARNOSTI

V mesecu oktobru je potekala akcija Bodi preViden. Učenci 4. razredov so dobili posebne razglednice in plakate, narejene za namene akcije (opozarjanje na vidnost in strpnost v prometu).

3. KOLO V PROMETU – december 2017 - maj 2018

Kolesarski izpit (izvajanje teoretičnega in praktičnega dela kolesarskega izpita v 5. razredu).

Varno kolo (pregled koles s strani šolskega policista, vodenje zapisnika o tehnični oporečnosti oz. neoporečnosti kolesa; tehnično brezhibna kolesa so prejela nalepko Varno kolo).

4. BISTRO GLAVO VARUJE ČELADA - april 2017

Učenci 6. razredov, ki so v preteklem šolskem letu opravili kolesarski izpit, so se v spremstvu policistov in redarjev s kolesi popeljali po mestnih vpadnicah in središču mesta.

5. OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA – 17.5. 2018

Učenci 4. razredov so sodelovali na otroški varnostni olimpijadi.

8 TEKMOVANJA IN DOSEŽKI

8.1 TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Učenci so se udeleževali tekmovanj v znanju po koledarju, ki ga je pripravil Zavod za šolstvo RS.

Učenci so tekmovali v znanju iz posameznih predmetov ter osvojili 111 bronastih in 10 srebrnih priznanj in 1 zlato priznanje.

Predmet	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	Zlato priznanje
Matematika	26	1	
Slovenščina	9	2	
Angleščina	5		
Bober - računalništvo	20		
Zgodovina	3	3	
Kemija	3		
Sladkorna bolezen	2	1	
Fizika	3	2	
Logika	18		
Razvedrilna matematika	19	2	
Vesela šola	3	1	1
SKUPAJ	111	12	1

Tabela 13: Tekmovanja iz znanja

V letošnjem letu so bili naši učenci uspešni na tekmovanjih iz znanja.

Učenka Katarina Ribič iz 9. razreda, Zoya Čurin iz 8. razreda in učenec Miha Ferlinc iz 6. razreda sta prejela nagrado šole.

Ponosni smo na vse učence, ki so bili uspešni v znanju na tekmovanjih iz znanja.

8.2 TEKMOVANJA NA ŠPORTNEM PODROČJU

Učenci so se udeleževali tudi športnih tekmovanj. Uspešni so bili na področju atletike. Mentor je Albert Mihajlovič.

Tekmovanje	Učenci
Jesenski kros—področno tekmovanje	2. mesto, 3. mesto, 3. mesto, 7. mesto
Atletsko posamično prvenstvo	5. mesto, 13. mesto
Odbojka mlajši dečki	Sodelovanje
Nogomet mlajši dečki	Sodelovanje
Spomladanski kros	Dve 1. mesti, 2. mesto, 3. mesto, 5. mesto, 6. mesto, 7. mesto, 8. mesto, 9., 17. in 20 mesto

Tabela 14: Tekmovanja na športnem področju

8.3 MNOŽIČNE DEJAVNOSTI

8.3.1 BRALNA ZNAČKA

Angleška bralna značka	Zlato priznanje: 57 učencev, srebrno priznanje: 23 učencev, bronasto priznanje: 8 učencev
Nemška bralna značka	Zlato priznanje: 7 učencev, srebrno priznanje: 25 učencev
Prežihova bralna značka	Zaključilo 77 učencev

Tabela 15: Bralna značka

Ponosni smo, da vsako leto več učencev naše šole osvoji bralni znački v tujem jeziku, prav tako pa tudi Prežihovo bralno značko.

8.3.2 ŠPORTNE MNOŽIČNE DEJAVNOSTI

- Športna značka Zlati sonček
- Športna značka Krpan
- Naučimo se plavati

8.4 RAZISKOVALNA DEJAVNOST

V letošnjem letu smo izdelali dve raziskovalni nalogi v okviru projekta Mladi za napredek Maribora.

V mesecu februarju smo izvedli uspešno šolsko predstavitev raziskovalnih nalog. Predstavitve se je udeležilo precej staršev in vabljenih gostov.

Naslov naloge	Mesto
Deutschsprachige Kinder- und Jugendliteratur, übersetzt in die slowenische Sprache	Srebrno priznanje Mladi za napredek Maribora
Dravski mostovi povezujejo in pripovedujejo	Srebrno priznanje Mladi za napredek Maribora

Tabela 16: Raziskovalne naloge

8.5 OSTALI DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV

LITERARNI NATEČAJ

Naslov natečaja	Mesto
Stripburger	Nagrade
Maister, domoljubje	Nagrade

Tabela 17: Literarni natečaj

LIKOVNI NATEČAJ

Naslov natečaja	Mesto
Plakat miru	Priznanje
Planica—plakat	Nagrade
Otrokom prijazno mesto—UNICEF	Nagrade

Tabela 18: Likovni natečaji

OSTALA TEKMOVANJA

Predmet	Mesto
Tekmovanje za zdrave in čiste zobe	Pohvala
Revija otroškega pevskega zbora	Pohvala
Otroška varnostna olimpijada	Priznanje
Festival otroških folklornih skupin	Priznanje
Zlata kuhalnica	Srebrno priznanje Turistične zveze Slovenije
»Zelišča v prehrani in napitkih«	Zlato priznanje

Tabela 19: Ostala tekmovanja

9 PROJEKTI

9.1 INTERNI PROJEKTI ŠOLE

9.1.1 ZAŠČITNIŠTVO

Pri projektu Zaščitništvo so se srečevali učenci devetih in obeh prvih razredov. Načrtovali smo mesečna srečanja ob četrtkih, prvo šolsko uro, in jih zelo uspešno izpeljali. Prvi šolski dan so prvošolce sprejeli zaščitniki, nato pa smo imeli srečanja za spoznavanje zaščitnikov in prvošolcev, družabne in socialne igre v razredu, v šolski telovadnici. Devetošolci so svojim malim prijateljem brali svojo najljubšo knjigo, jim z lutkami zaigrali pravljico Rdeča kapica. Za spomin so se fotografirali skupaj in si izdelali okvir za sliko ter se veselili zaključnega srečanja, na katerem smo se poslovili in si obljubili, da se še kdaj srečamo.

9.1.2 PEDENJPED

Tudi v letošnjem letu smo se mesečno srečevali na ustvarjalnih, tematsko obarvanih delavnicah, pravljичnih uricah in na uri tujih jezikov. Pripravili smo dan odprtih vrat za bodoče prvošolce in njihove starše. Tako so lahko preživeli dan v šoli in sodelovali pri pouku s prvošolci. Otroci iz vrtca so se družili z učenci prvih razredov na kostanjevem pikniku, v šolski telovadnici pri športnih igrah in plesu. Povabili smo jih tudi na šolski kulturni dan Mladi gledališčniki, kjer so učenci prvih razredov uprizorili pravljico Kdo je sešil Vidku srajčico ter Volk in sedem kozličkov.

9.1.3 ŠOLSKA IN VRSTNIŠKA MEDIACIJA

V letošnjem šolskem letu je nova skupina vrstniških mediatorjev uspešno zaključila usposabljanje. Sedaj imamo na šoli trinajst vrstniških mediatorjev. Mediacija daje vsem učencem možnost, da se pogovorijo in rešujejo konflikte na miren, konstruktiven način. Tako se vsi učimo komunikacijskih veščin in ohranjamo dobre odnose.

9.1.4 PROJEKT SLOVENIJA

Cilj projekta je bolje spoznati našo čudovito državo, domovino. Vsi učenci in učitelji so vsak na svoj način prispevali k uresničitvi tega cilja. Skozi medpredmetno povezovanje so sestavljali pisan mozaik Slovenije.

Najmlajši so Slovenijo spoznavali skozi njene tradicionalne jedi, pesmi, simbole, igre, pogledali pa so tudi, katere zaklade skriva babičina skrinja.

Malo večji so izdelali in predstavili plakate iz ekskurzije po Šaleški dolini, izdelovali relief Slovenije, izvedli starodavno slovensko igro itd.

V tretjem VIO so obdelovali različne teme v določenih skupinah:

- izdelovali klimograme in jih vnašali v nemo karto Slovenije,
- obdelali politični in pravni red Slovenije,
- izdelali kozolce in klopotec,
- raziskovali slovenska narečja in jih predstavili,
- ugotavljali, ali smo Slovenci športni narod,
- kuhali tradicionalne slovenske jedi,
- izdelovali slovenske simbole,
- določili kamnine Slovenije in jih razstavili,
- učenci tujci so predstavili Slovenijo v slovenskem jeziku ter
- tekmovali v igri poznavanja Slovenije.

Vsi si si lahko po razporedu, ki je objavljen na info tabli, ogledali razstavo predmetov iz preteklega stoletja in uporabo nekaterih izmed njih. Na ogled razstave smo povabili tudi starše.

9.2 PROJEKTI V POVEZAVI Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

9.2.1 ZDRAVA ŠOLA

Naša šola je vključena v slovensko mrežo zdravih šol, ki jo koordinira Nacionalni inštitut za javno zdravje.

V šoli izvajamo različne dejavnosti za doseg dvanajstih ciljev zdrave šole. V okviru projekta se trudimo spodbujati zdrav način življenja, upoštevati strpnost in drugačnost, ponujamo preventivne programe in ozaveščamo o zdravem načinu preživljanja prostega časa.

9.2.2 RASTEM S KNJIGO

Rastem s knjigo je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. Vsi sedmošolci slovenskih šol prejmejo vsak svoj izvod izbrane knjige ob posebej za to priložnost organiziranem obisku najbližje splošne knjižnice. Obiskali smo Pionirsko knjižnico Rotovž, kjer so se poleg prejema knjige Zvezde vabijo Mihe Mazzinija seznanili s knjižnično informacijskimi znanji, z najnovejšim mladinskim leposlovjem ter njihovimi avtorji.

9.2.3 KREATIVNO IN SPROŠČENO DO ZNANJA NEMŠČINE V PRVEM TRILETJU

To je inovacijski projekt, katerega izvajamo v sodelovanju z ZRSS. Udeleženci so učenci 1. in 2. razreda.

Glavni cilji projekta so:

- navdušiti učence za nadaljnje učenje nemščine v šoli in kasneje v življenju;
- nemščina naj postane stalni spremljevalec v našem življenju;
- razvoj samozavesti, tolerance in družabnosti;
- spodbujanje kreativnega mišljenja in občutka za tuje jezike.

9.2.4 INTEGRACIJSKI PROJEKT

Integracijski projekt smo v šolskem letu 2017/2018 izvajali v sodelovanju z Zavodom dr. Marijana Borštnarja Dornava. Nosilka projekta je bila Tatjana Mali. Udeleženci so bili učenci naše šole in varovanci Zavoda dr. Marijana Borštnarja Dornava, enote Maribor. Projekt se je izvajal v obeh 1. razredih, v 2. a, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b, 5. a, 6. a, 7. a in 8. a razredu. Vse dejavnosti ob srečanjih smo načrtovali in jih uspešno realizirali ter se srečanj zelo veselili. V 1. razred je tedensko prihajal k pouku varovanec Miha, ki je pri druženju z nami zelo užival. K nam so mesečno prihajali otroci, ki so se na različne načine vključevali v razredno skupnost, kjer so se otroci in naši učenci spoznavali in družili. Najraje so imeli likovne in glasbene dejavnosti. Povabili smo jih tudi na naše športne dneve in skupaj smo uživali v gibanju v naravi. Naši učenci so zelo radi prihajali na obisk v njihovo enoto v Mariboru, saj so se tam srečevali z novimi metodami in oblikami dela. Ponujeni so jim bili tudi drugačni didaktični pripomočki.

Tudi sami prostori so bili drugače opremljeni in so navdajali naše učence s prijetnimi občutki. Ob koncu šolskega leta smo se udeležili zaključne prireditve v Dornavi, kjer smo se srečali z vsemi varovanci, nastopili na njihovi prireditvi, sodelovali v njihovih delavnicah in se skupaj veselili. Otroci na naši šoli so se srečanj zelo veselili in iz meseca v mesec so prijateljske vezi še poglobljali.

9.2.5 ZBIRANJE IZRABLJENIH TONERJEV, KARTUŠ IN TRAKOV

V sodelovanju s podjetjem Bitea d.o.o., smo tudi v letošnjem šolskem letu bili aktivni na področju zbiranja izrabljenih tonerjev in kartuš. Glavni namen programa je recikliranje odpadkov, saj s tem pripomoremo k ohranjanju okolja. Uspeli smo zbrati 44 kosov, kar predstavlja 23 kilogramov teh odpadkov.

9.2.6 SIMBIOZA ŠOLA

Tudi letos smo pridobili naziv Simbioza šola. Na naši šoli dajemo velik poudarek na medgeneracijskem sodelovanju in s tem učence spodbujamo k sodelovanju, spoštovanju, medsebojni pomoči in izmenjavi izkušenj med različnimi generacijami. V mesecu oktobru smo izvedli Simbiozo giba, kjer so se babice, dedki in starši družili z našimi učenci v različnih športnih aktivnostih. V zimskih počitnicah pa smo v sodelovanju z društvom Toti DCA izvedli računalniške delavnice. Delavnice so bile polno zasedene ves teden. Učenci so z učiteljevo pomočjo naučili naše obiskovalce uporabljati pametne telefone in različne spletne aplikacije. Zadovoljni uporabniki nam vsem dajejo navdih, da je ta projekt odličen.

9.3 MEDNARODNI PROJEKTI

9.3.1 PROJEKT ERASMUS +

Kontinuiran profesionalen razvoj, izobraževanja učiteljev, sodelovanje, upoštevanje napredka v metodiki in pedagogiki, predajanje dobrih praks in drugih izkušenj so bili vedno, še posebej pa od leta 2002, na naši šoli stalnica, saj je smoter našega pedagoškega delovanja učence usposobiti za vseživljenjsko učenje, da bodo v nadaljnjem izobraževanju in življenju uspešni

ter da bodo dosegli zastavljene cilje in razvili svoje potenciale. Zavedamo se, da so dobri odnosi med vsemi deležniki (starši, učenci, učitelji) ključni za rezultate na vseh področjih VIZ – zanje se je vredno potruditi, zato skrbimo za ustrezno komunikacijo med vsemi. Šolo obiskuje kar nekaj učencev Neslovencev, med njimi so tako etnični pripadniki narodov bivše skupne države kot tujci (Albanci) in Romi. Tudi učiteljski kolektiv je etnično raznolik. Raznolikost pa je dobrodošla in lepa – od nje se lahko veliko naučimo, zato si učitelji prizadevamo vrednote spoštovanja, strpnosti, poslušanja, dialoga, razumevanja, empatije prenašati na naše učence. Spodbujamo znanje, osebno rast in razvoj. V skladu s cilji razvojnega načrta šole se trudimo slediti novim dognanjem na področju vzgoje in izobraževanja ne le v Sloveniji, temveč tudi zunaj nje. Tudi zato načrtujemo in si želimo v prihodnjih letih povečati obseg mednarodnega sodelovanja. V šolskem letu 2017/18 smo uspešno prijaviili svoj projekt Po znanje čez prag v okviru mednarodnega projekta Erasmus+ KA101 (mobilnost učnega osebja).

9.3.2 VETRNICICE ZA MIR

Mednarodni projekt »Vetrnice za mir« se je pričel leta 2005 na Floridi kot umetniški projekt. To leto je sodelovalo v projektu 7 osnovnih šol, skupaj 669 otrok. Osnovne šole, ki sodelujejo v tem projektu so: OŠ Maksa Durjave, OŠ borcev za severno mejo, OŠ Leona Štuklja, OŠ Draga Kobala, OŠ Franceta Prešerna, OŠ Prežihovega Voranca, Center za sluh in govor. Župan Mestne občine Maribor dr. Andrej Fištravec je otroke tudi pozdravil in jim povedal, da je vesel, da so ob dnevu miru z vetrnicami prinesli tudi lepo, sončno vreme.

9.3.3 BRANJE NE POZNA MEJA/ČITANJE NE POZNAJE GRANICE

V petek, 25. maja 2018, smo na OŠ Maksa Durjave Maribor zaključili letošnji mednarodni projekt Branje ne pozna meja/Čitanje ne poznaje granice, ki poteka pod okriljem Zveze bibliotekarskih društev Republike Slovenije in Hrvaške. Sodelovali smo s hrvaško OŠ Brača Bobetko Sisak. Sodelujoči hrvaški učenci v projektu, ravnateljica Karolina Čutuk in knjižničarka Jadranka Groza so bili gostje naše šole. Na skupni prireditvi so učenci obeh šol predstavili delo, ki je potekalo od septembra. Na OŠ Maksa Durjave so v projektu sodelovali učenci 6. razreda, pod vodstvom učiteljice slovenščine in knjižničarke Majde Kukolj. Cilj projekta je spoznavanje mladinske literature sosednje države, zato so naši učenci brali

mladinsko delo Hrvoja Hitreca Smogovci, učenci iz Siska pa Bratovščino sinjega galeba Toneta Seliškarja. Po prireditvi v telovadnici smo gostom predstavili življenje in delo na šoli. Kot dobri gostitelji smo goste popeljali z vlakom Jurčkom po ulicah našega mesta, nato so obiskali Pionirko knjižnico, kjer so jim predstavili knjižnico in jim popestrili popoldan s pravljico, sledil je voden ogled po Mariboru in prosta urica v centru za nakup spominkov. Polni prijetnih vtisov so se proti večeru odpeljali proti domu.

9.4 PROJEKTI, FINANCIRANI IZ MIZŠ IN EU ESS

9.4.1 PROJEKT IZZIVI MEDKULTURNEGA SOBIVANJA

Projekt poteka na naši šoli 2. leto (trajal bo pet let). Smo ena izmed 15. konzorcijskih šol v Sloveniji. Naši partnerski zavodi so Osnovna šola Franceta Prešerna, Osnovna šola Janka Padežnika, Osnovna šola Angela Besednjaka, Izobraževalni center Piramida (Srednja šola za prehrano in živilstvo Maribor) in Vrtec Jožice Flander (Enote Vanček Šarh, Sapramiška in Žvrgolišče).

Projekt je namenjen:

- izboljšanju strokovne usposobljenosti vodstvenih in strokovnih delavcev v VIZ za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem;
- s pomočjo dodatnih ur slovenščine kot drugega jezika, dodatno učno pomočjo ter prostočasnimi priložnostmi lahko prispevamo k večji sporazumevalni zmožnosti otrok priseljencev, k večjim možnostim za uspešno izobraževanje ter boljšo socialno vključenost;
- preko programa SIMS želimo prispevati h krepitvi sodelovanja šole z družinami otrok priseljencev in družinami otrok priseljencev z lokalnim okoljem;
- preko programa SIMS in promocijskih aktivnosti projekta želimo prispevati h krepitvi vrednot medkulturnosti v družbi, k večji strpnosti in pozitivni naravnosti za medkulturno sobivanje;
- preko izvedbe dveh medresorskih posvetov in aktivnosti programa SIMS želimo prispevati k medresorskemu povezovanju na nacionalnem, regionalnem in lokalnem nivoju.

Tudi v letošnjem šolskem letu smo organizirali zelo uspešen lokalni posvet, sodelovali smo v pobudi Moj košček za mir, izvajale so se dodatne ure slovenščine kot drugega jezika na vseh partnerskih šolah, izvajali smo ure učne pomoči, med počitnicami in po pouku smo izvajali prostočasne aktivnosti, aktivno sodelovali na šolskih prireditvah, učencem priseljencem nudili podporo v vlogi učitelja zaupnika, potekala so usposabljanja učiteljev. Na vseh šolah

smo vzpostavili strokovne skupine in smo projekt uspešno popeljali tudi skozi drugo šolsko leto. Novost v letošnjem šolskem letu je tutorstvo študentk pedagoške in filozofske fakultete, ki pomagajo učencem naše šole in IC Piramida.

9.4.2 PROJEKT ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG

Z letošnjim šolskim letom se osemletni projekt zaključuje. To je bil eden izmed najboljših projektov na področju športa v osnovni šoli. Zato si je dobro zapomniti naslednje trditve:



9.4.3 PROJEKT SKUPAJ ZA ZNANJE

Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, 3. razvojne prioritete: »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja«; prednostne usmeritve 3.1. »Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja«. Naročnik je CŠOD.

Romska pomočnica na šoli je Šukrana Hašimi. Z izvajanjem projekta smo omogočili uspešnejše vključevanje romskih otrok v sistem vzgoje in izobraževanja, pomagali smo pri premagovanju čustvenih in jezikovnih ovir, spodbujali aktivnejšo vlogo staršev v procesu izobraževanja otrok, nudili učencem Romom podporo pri učenju in opravljanju domačih nalog v popoldanskem času izven pouka in omogočili otrokom Romom kvalitetno preživljanje prostega časa z organizacijo različnih pristočasnih dejavnosti in delavnic v in izven okolja, v katerem živijo, s ciljem dviga socialnega in kulturnega kapitala.

10 ŠOLSKE IN KRAJEVNE PRIREDITVE

Realizirali smo vse načrtovane prireditve, nekaj smo jih še dodali.

10.1 REALIZIRANE NAČRTOVANE PRIREDITVE

PROSLAVE, PRIREDITVE, SPOMINSKI DNEVI

MESEC	PRIREDITEV	ORGANIZATOR
September	Prvi šolski dan	ravnateljica
September	Bralni maraton	Majda Kukolj
Oktober	Projekt Slovenija, Teden otroka	Rado Šumer
Oktober	Kostanjev piknik	Petra Rozman
Oktober	Komemoracija ob dnevu mrtvih	Tanja Iršič
December	Novoletna prireditev z novoletnim bazarjem	Marija Stojnšek Kmetec , Lea Janžič, Barbara Ditrih
December	Proslava ob dnevu samostojnosti	Tanja Iršič
Februar	Pogovor z našim bivšim učencem	Jure Petić
Februar	Slovenski kulturni praznik	Majda Kukolj
Februar	Dan odprtih vrat	Zmago Planinc
Marec	Spomladanska delavnica s starši	Marjana Farkaš, Alenka Gerdovič
April	Revija pevskega zbora	Ana Smej
April	Knjižni sejem	Majda Kukolj
April	Srečanje z ustvarjalcem	Tanja Iršič
April	Literarni večer	Majda Kukolj
Maj	Noč v šoli	Lea Bračko
Junij	Zaključek po oddelkih	razredniki
Junij	Proslava ob dnevu državnosti	Tanja Iršič

Tabela 20: Realizacija načrtovanih prireditev

Odlično smo izvedli navedene načrtovane dejavnosti.

Prvi šolski dan so naše prvošolce pričakali zaščitniki, nato pa so uživali ob nastopu Sam Sebastjana.

Kostanjevega piknika smo se udeležili vsi delavci šole in učenci. Učenci so prinesli nabrane kostanje, ki smo jih skupaj spekli in pojedli v tednu otroka.

Komemoracijo ob dnevu mrtvih pripravimo vsako leto, pridružijo se nam člani organizacije Zveze borcev za vrednote NOB MČ Magdalena. Za povabljene smo izvedli novoletno prireditev ter jih povabili na novoletni bazar.

Ob zaključku bralne značke nas je obiskala gledališka, filmska igralka, stand up komičarka in lutkarica Lucija Čirović.

Za učence smo izvedli jesenske in zimske aktivne počitnice.

Učenci, ki so osvojili bralno značko so preživelih bralno noč v šoli. Sodelovali so v različnih delavnicah - socialne igre, ples, igre v angleškem jeziku, športne igre, iskanje skritega zaklada, branje knjige, sproščanje z jogo ter si ogledali gledališko predstavo Pri frizerju, ki so jo pripravili učenci izbirnega predmeta gledališke dejavnosti. Pred spanjem so imeli še nočni kino in branje.

Vse novice in obvestila smo skozi celo šolsko leto objavljali na info tabli v avli.

Razstavni panoji in vitrine po šoli ter steklene omare so bile skozi celo šolsko leto vzorno urejene. Po hodnikih so izdelke razstavljali učenci šole.

10.2 REALIZIRANE DODATNE DEJAVNOSTI

Mesec	Dejavnost	Organizator
september	Male sive celice	Dominika Vindiš
september	Vetrnice za mir	Marija Stojnšek Kmetec
november	Razstava gob Gobarskega društva Lisička Maribor	Polonca Sabolek
november	Tradicionalni slovenski zajtrk	Harl Zlatka
november	Karierni sejem – dvorana Tabor	Alma Čas
december	Obisk Dedka Mraza	Alma Čas
december	Ogled predstave Oliver Twist v angleščini v ND	Jure Petić
marec	Območno srečanje folklornih skupin v Limbušu	Marija Topolnik
marec	Šolska predstavitev raziskovalnih nalog	Bojana Cingerli
marec	Lokalni posvet SIMS	Blanka Kovačec
marec	Regijski otroški parlament	Kristjan Štrtak
april	Zaključna prireditev Mladi za napredek Maribora	Bojana Cingerli
april	Obisk učiteljev preko projekta Erasmus	Blanka Kovačec
maj	Zaključek projekta Branje ne pozna meja	Majda Kukolj, Rado Šumer
maj	Kviz o Rudolfu Majstru	Rado Šumer
maj	Slovesni dan prostovoljstva	Vesna Jaklin
junij	Svečana prireditev ob 21. letnici Mestne četrti Magdalena	Tatjana Mali

Tabela 21: Realizacija dodatnih dejavnosti

Učenci 3., 4. in 5. razreda so bili vključeni v projekt Kulturni dnevnik. Skozi brezplačne obiske kulturnih ustanov, doživetja kulturnih dogodkov, srečanja in pogovore z ustvarjalci in umetniki so učenci bolje spoznali poklice v kulturi, procese nastajanja predstav, delovanje in zgradbo kulturne ustanove. V ustvarjalnih delavnicah so se sami poskusili v vlogi ustvarjalca.

Folklorna skupina »Da se šika« se je odlično predstavila na 7. Festivalu otroških folklornih skupin v Limbušu z nastopom Sinička.

V mesecu aprilu smo izvedli literarni večer, na katerem so se predstavili učenci 6. razreda z dramatisacijo Cankarjeve črtice Prvič v šolo in učenci od 1. do 9. razreda z deklamacijami in recitacijami pesmi slovenskih pesnikov in pesnic. Druženje smo zaključili s klepetom ob čaju in keksih.

Ob zaključku projekta Branje ne pozna meja so nas obiskali učenci, učitelji in Karolina Čutuk, ravnateljica OŠ Braća Bobetko v Sisku. Na skupni prireditvi smo vsi skupaj predstavili delo, ki je potekalo celo leto. Po prireditvi smo jim predstavili delo in življenje v šoli, obiskali smo Pionirsko knjižnico ter jih z vlakcem Jurček popeljali po našem mestu.

Sprejeti smo bili v projekt Razgibajmo osnovnošolce, ki ga izvaja Rotary klub Maribor Lent. Namen projekta je poslikava in postavitve novih iger na naše igralne površine s 5 novimi igrami.

V mesecu maju se je pet najbolj pridnih učencev prostovoljcev udeležilo prireditve Slovesni dan prostovoljstva. Prireditev je potekala v Kulturnem domu Krško, kjer so naši šoli podelili naziv Junaki našega časa za prostovoljske aktivnosti, namenjene medsebojnemu razumevanju, gradnji dobrih odnosov in učenju učinkovitega reševanja sporov; to so tutorstvo, zaščitništvo in mediacija. Novost v letošnjem šolskem letu je prostovoljstvo učencev priseljencev, ki so že usvojili osnove slovenskega jezika in pomagajo drugim učencem ter nudijo pomoč na tečajih slovenščine za njihove mame.

V okviru projekta Izzivi medkulturnega sobivanja smo organizirali 2. lokalni posvet na temo Izmenjava praks pri delu z otroki priseljenci. Zbrane je nagovoril podžupan MOM Sašo Pelko. Multiplikatorica mag. Blanka Kovačec je predstavila izvajanje programa Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja, povezovanje z lokalnimi skupnostmi in tečaj slovenščine za priseljene mame. Predstavila je tudi intenzivni tečaj slovenskega jezika ob vključitvi učencev priseljencev v osnovno šolo.

Vzgojiteljice Vrtca Jožice Flander Katja Žuraj, Tadeja Težak in Urška Gorjup so pripravile predstavitev Vzgojno delo z otroki priseljenci v predšolskem obdobju.

Mag. Polonca Čontala Piberl iz OŠ Angela Besednjaka Maribor je pripravila prispevek Emocionalno delo učitelja pred poukom, med njim in po njem kot predpogoj za uspešno delo učencev priseljencev pri šolskem delu.

Petra Rozman in Alma Čas iz Osnovne šole Maksa Durjave Maribor sta pripravili prispevek Spodbujanje branja in krepitev socialnih veščin pri učencih priseljencih in romskih učencih. Multiplikatorica Natalija Kaučič iz Srednje šole Slovenska Bistrica je predstavila intenzivni tečaj slovenskega jezika ob vključitvi dijakov priseljencev v srednjo šolo.

Aida Pepaj Pečar je predstavila vključevanje dijakov priseljencev na Srednji šoli za prehrano in živilstvo Maribor.

Študentke tutorke Urška Pliberšek, Eva Sedlašek in Ana Lubej so pripravile prispevek Tutorstvo kot podpora in pomoč priseljenim učencem in z nami delile svoje izkušnje s tutorstvom.

Ob 21. prazniku Mestne četrti Magdalena smo organizirali in izvedli svečano prireditev na naši šoli. Na svečani prireditvi so nastopali učenci naše šole, OŠ Franceta Prešerna ter otroci Vrtca Jožice Flander. Vse navzoče je pozdravil podžupan MOM Zdravko Luketič.

Zadnje pogovorne ure v juniju smo namenili skupnemu druženju s starši in učenci po oddelkih od 1. – 8. razreda. Učenci so z učitelji pripravili raznolik program.

V šolskem letu smo izdali dve številki šolska glasila Ginko.

Ob koncu šolskega leta so vsi učenci naše šole prejeli Letopis.

PREDSTAVITEV ŠOLE MEDIJEM

Dejavnost	Medij
Projekt Slovenija	Radio Maribor
Projekt Slovenija – Doma je lepo	Štajerc- priloga časnika Večer
Projekt Slovenija – predstavitev Rado Šumer	BKTV
Da ne pozabijo svoje poreklo	Časnik Večer
Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja	SLO 1, radio Maribor, Spletna stran projekta
Branje ne pozna meja	Štajerc- priloga časnika Večer
Prometna varnost v okolici šole	RTS
Prazniki – razgovor z učenci	Radio Slovenija
Ekološko na OŠ Maksa Durjave Maribor	Revija Gaja

Tabela 22: Predstavitev šole medijem

11 ZDRAVSTVENO VARSTVO

Učenci 2. a razreda so dobili nagrado za najbolj čiste zobe. Učiteljice so redno opozarjale na umivanje rok pred malico in kosilom, redno pa so to izvajali pri OPB. Otroci so bili v veliki meri osveščeni o zdravem načinu življenja in tako pridobili del vseživljenjskih znanj.

V letošnjem šolskem letu so strokovne delavke iz ZD Adolfa Drolca Maribor izvedle program zdravstvene vzgoje v vseh razredih (od 1. do 9. razreda). Vsebine programa so bile prilagojene starostnemu obdobju otrok. Teme, ki so jih obravnavali, so bile iz naslednjih področij: zdrave življenjske navade, osebna higiena, spolna vzgoja, duševno zdravje, osebne meje, spolne zlorabe in poklicno usposabljanje v smislu zdravstvenih omejitev pri delu.

Prav tako smo učence spremljali na sistematske preglede, cepljenja in zobozdravstvene preglede. Izvedli smo veliko delavnic in pogovor na naslednje teme: nasilje med in nad otroki, komunikacije, čustvovanja, zdravega načina življenja, spoznavanje sebe in sveta, v katerem bi želeli živeti, itd. Vse te vsebine smo izvajali v okviru razrednih ur, med poukom, pri otroškem parlamentu in šolski skupnosti, na dnevih dejavnosti, itd.

Posebno skrb za učence predstavljajo tudi naslednje dejavnosti: prehrana, poklicno usmerjanje, oskrba učencev z učbeniki in učnimi gradivi, denar za pomoč za šole v naravi, ekskurzije in pomoč otrokom iz socialno šibkih družin.

Zajtrk je prejelo 19 učencev.

Malico je prejelo 190 učencev, od tega je bilo subvencioniranih 132 malic.

Kosilo je prejelo 183 učencev, od tega je bilo subvencioniranih 102 kosil.

Popoldansko malico je prejelo 78 učencev.

Razred	Zajtrk	Malica (plačljiva)	Malica (subvencio.)	Kosilo (plačljivo)	Kosilo (subvencio.)	Popoldanska malica
1. a		6	10	9	6	11
1. b		4	12	6	10	15
2. a	5	4	12	9	7	15
3. a	4	3	12	6	9	9
3. b	4	6	10	7	9	11
4. a	4	5	7	6	6	6
4. b	1	2	12	5	8	9
5. a	1	6	9	6	7	2
6. a		7	16	10	13	
7. a		3	13	4	11	
8. a		7	6	8	6	
9. a		5	13	5	10	
Skupaj	19	58	132	81	102	78

Tabela 23: Regresirana prehrana

12 SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je potekalo po šolskem koledarju na roditeljskih sestankih in govorilnih urah. Izvedli smo tri roditeljske sestanke, od tega enega skupnega v mesecu septembru.

Trikrat smo imeli skupne pogovorne ure v telovadnici šole, v ostalih mesecih individualne pogovorne ure, učitelji pa so bili staršem na voljo tudi na tedenski dopoldanski pogovorni uri. Predavanje za starše, od 1. do 9. razreda na temo Kako pomagati otroku do uspeha v šoli? smo izvedli v mesecu marcu. Predaval je, univerzitetna diplomirana psiholog, integrativni psihoterapevt in supervizor iz Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Maribor.

Starše smo povabili v okviru projekta Dan odprtih vrat, da spremljajo svoje otroke pri vzgojno - izobraževalnem delu.

Za starše novincev smo v mesecu juniju organizirali roditeljski sestanek in predavanje Moj otrok bo šolar, predavateljice Alenke Zupančič Danko.

Za starše in učence smo izvedli več družabnih srečanj:

- novoletni bazar z novoletno prireditvijo,
- delavnice za starše v mesecu marcu,
- literarni večer,
- zaključna prireditev za devetošolce,
- zaključna prireditev ob koncu šolskega leta za starše po oddelkih.

Starše smo obveščali o dogodkih v šoli preko e-asistenta, spletne strani in info table v avli šole

13 SVET STARŠEV IN SVET ŠOLE

Svet staršev je imel tri redne seje. Predstavniki staršev so sodelovali pri oblikovanju letnega delovnega načrta, vzgojnega načrta šole in pravil šolskega reda. Seznanili so se z učnimi uspehi učencev v ocenjevalnih obdobjih, z učnimi uspehi na nacionalnih preizkusih znanja in uspehih na tekmovanjih. Sproti so spremljali in analizirali izvedene dejavnosti med šolskim letom ter uspehe naših učencev v šoli in izven šole.

Svet šole je imel tri redne seje.

Predstavniki sveta šole so sprejeli poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta 2016/2017, poročilo o izobraževanju delavcev šole za šolsko leto 2016/2017, letni delovni načrt 2017/2018, inventurni elaborat, letno poročilo za leto 2017, poročilo o samoevalvaciji šole, poslovni načrt s finančnim in kadrovskim načrtom za leto 2018 in oceno uspešnosti dela ravnateljice. Spremljali in obravnavali so aktualne teme iz življenja in dela šole.

14 ZAPOSLENI NA ŠOLI

Vsi delavci šole imajo ustrezno izobrazbo.

Pedagoški delavci so se sestali na dveh ocenjevalnih konferencah, pedagoških konferencah, tedenskih pedagoških sestankih, na strokovnih aktivih in krajših strokovnih sestankih.

V sodelovanju s predstojnico ZRSŠ OE Maribor, mag. Vero Bevc, smo izvedli hospitacijsko uro po načelu Učnega sprehoda za ravnatelje. Učno uro sta izvedli Margita Zambo Žel in Polonca Sabolek. Tatjana Mali in Majda Kukolj sta se priključili kot aktivni opazovalki.

Vsi učitelji in strokovni delavci so se udeleževali načrtovanih izobraževanj (študijska srečanja, izobraževanja iz kataloga).

V okviru Poslovne skupnosti in ZRSŠ OE Maribor so bila organizirana strokovna srečanja s hospitacijskimi pedagoškimi urami za učitelje na temo Formativno spremljanje učenčevega znanja. Strokovnih izobraževanj so se udeležili strokovni delavci iz naslednjih področij razredni pouk 1. in 2. VIO, slovenski jezik. Štiri učiteljice naše šole so se udeležile teh hospitacij in prenesle svoja znanja na ostale delavce šole.

Na pedagoških konferencah smo izvedli naslednja predavanja oziroma delavnice:

TEMA	IZVAJALEC	DATUM
Pozitivna disciplina	Vesna Jaklin, Dominika Vindiš	18.10.2017
Hospitacije po načelu Učnega sprehoda	ravnateljica	januar 2018
Nevtralna šola	Rado Šumer	marec 2018
Iz prakse za prakso	učitelji	maj 2018
Samoevalvacija	učitelji	junij 2018
Uvodna	ravnateljica	avgust 2018

Tabela 24: Predavanja in delavnice

V okviru pedagoške konference so učitelji prenesli svoja znanja na svoje sodelavce:

- Blanka Kovačec in Petra Rozman – predstavitev izobraževanja v Angliji preko projekta Erasmus+,
- Ljiljana Radosavljevič – predstavitev izobraževanja v Angliji preko projekta Erasmus+.
- Blanka Kovačec – predstavitev obiska šol v Bosni preko projekta SIMS,
- Ana Smej, Bojana Cingerli, Barbara Ditrih in Jolanda Friš Lozej – predstavitev obiska jezikovnih šol na Malti preko projekta Erasmus+,
- Ljiljana Radosavljevič - predstavitev medpredmetne učne ure.

V letošnjem šolskem letu smo nadaljevali projekt Izzivi medkulturnega sobivanja. Cilj projekta je prispevati k večji sporazumevalni zmožnosti otrok priseljencev, večjim možnostim za uspešno izobraževanje ter boljšo socialno vključenost ter izboljšanje usposobljenosti strokovnih delavcev v VIZ za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem. Skozi celo šolsko leto so se strokovni delavci izobraževali preko predavanj, delavnic, individualnih nasvetov, ki jih je izvajala multiplikatorica Blanka Kovačec.

V letošnjem letu smo nadaljevali z medsebojnimi hospitacijami med sodelavci. Vsake hospitacije se je udeležilo od 3 do 7 učiteljev. Najpomembnejše za strokovno rast strokovnih delavcev so bile strokovne analize po vsaki hospitaciji.

Naša šola uspešno deluje in izmenjuje svoje znanje (tudi mednarodno) v dveh projektih: Izzivi medkulturnega sobivanja in Erasmus + KA101: Po znanje čez prag. V teh projektih pridobivamo nova znanja, delimo svoje izkušnje in primere dobrih praks ter hkrati sodelujemo z ostalimi projekti in programi.

V mesecu februarju je našo šolo obiskalo 18 učiteljev iz Hrvaške, Italije, Grčije, Finske, Nizozemske, Irske in Litve. Seznanili so se s slovenskim šolskim izobraževalnim sistemom, kako je organiziran pouk na osnovnih šolah, s projekti na naši šoli in še posebej s programom Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja. Po ogledu šole smo jih peljali na ogled naše partnerske šole Srednje šole za prehrano in živilstvo Maribor.

V mesecu maju pa je našo šolo obiskalo 10 turških učiteljev. Tudi njih smo seznanili s slovenskim šolskim izobraževalnim sistemom, kako je organiziran pouk na osnovnih šolah, s projekti na naši šoli in še posebej s projektom Erasmus + KA101: Po znanje čez prag ter

s programom Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja. Pripravili smo jim tudi kratko usposabljanje s konkretnim delom v razredu: prilagajanje pouka učencem priseljencem.

V okviru projekta Erasmus+KA101 se je v tujini izobraževalo sedem delavk naše šole. Izobraževale so se v Angliji in na Malti.

Izvedli smo svetovalno storitev v sodelovanju s svetovalci Zavoda za šolstvo, OE Maribor:

- Didaktika in metodika v 4.razredu (Nada Nedeljko).

Za vse delavce šole smo v avgustu izvedli izobraževanje Osem krogov odličnosti predavatelja Janija Prgiča.

V mesecu avgustu so se strokovni delavci udeležili predavanja Branka Žunca v SNG Maribor.

Šolsko dokumentacijo (e-dnevnik in e-redovalnico) elektronsko vodimo v programu Easistent.

Izvedli smo več skupinskih in individualnih izobraževanj za delavce šole.

15 SODELOVANJE Z OKOLJEM

Šola je bila odprta za starše in zainteresirano šolsko okolje pri pouku in drugih dejavnostih (najem prostorov, sodelovanje na prireditvah).

Sodelovali smo z učenci in delavci vrtca Jožice Flander preko projekta Pedenjped.

S policijsko upravo Maribor smo sodelovali pri izvajanju prometne varnosti učencev, pri opravljanju kolesarskega izpita in pri nadzoru avtobusov za prevoz učencev. Za učence in starše smo organizirali predavanja. V okviru razrednih ur in delavnic smo sodelovali z Ozaro Maribor, policijsko postajo Maribor, Safe.si in Društvom za boljši svet.

Sodelovali smo še z drugimi ustanovami:

- Mestna četrt Magdalena: prireditve ob prazniku MČ Magdalena, sodelovanje z različnimi društvi,
- Zdravstveni dom Adolfa Drolca: zdravstvena in zobozdravstvena preventiva,
- Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Zavod za šolstvo ter Dispanzer za pedopsihatrijo: svetovanje, usmerjanje otrok s posebnimi potrebami,
- Center za socialno delo: timska obravnava problematike, Pika dnevni center
- Zavod za zaposlovanje: javna dela, poklicno usmerjanje,
- Zavod za varstvo in usposabljanje dr. Marijana Borštnarja Dornava: Integracijski projekt,
- Zveza prijateljev mladine: ustvarjalne delavnice, Bralni maraton, Festival integracije, Mladi za napredek Maribora, letovanja, tabori za nadarjene učence, otroški parlament,
- Umetnostna galerija Maribor: delavnice za učence,
- NO Maribor: delavnice za učence,
- Mariborska knjižnica, enota Tabor in enota Rotovž,
- Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu: Otrok – policist za en dan, Bistro glavo varuje čelada, Otroška varnostna olimpiada,
- Andragoški zavod: sodelovanje v okviru projekta Izzivi medkulturnega sobivanja,
- Filozofska in pedagoška fakulteta Maribor: sodelovanje v okviru projekta Izzivi medkulturnega sobivanja, študentke tutorke.

16 VPIS UČENCEV V SREDNJEŠOLSKE PROGRAME

Ime srednje šole	Št. vpisanih učencev
Srednja šola Ravne na Koroškem	1
Izobraževalni center Piramida	1
Srednja gradbena šola Maribor	1
Srednja trgovska šola Maribor	1
Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor	3
Srednja strojna šola	1
Srednja šola za gostinstvo in turizem	1
Prva gimnazija Maribor	2
II. gimnazija Maribor	2
Srednja elektro-računalniška šola Maribor	4
III. gimnazija Maribor	4

Tabela 25: Vpis učencev v srednjo šolo

17 VEČJE INVESTICIJE, UČILA, UČNI PRIPOMOČKI

V šolskem letu 2017/2018 smo nabavili:

a) Za potrebe vzgojno-izobraževalnega procesa:

- pohišstvo za učilnico 1. razred,
- 1 monitor,
- 5 prenosnih računalnikov,
- 1 projektor,
- manjše športne pripomočke,
- didaktične pripomočke za 1. VIO.

b) Za vzdrževanje šolskih prostorov in okolice:

- drobni inventar za kuhinjo,
- obnova klopi po hodnikih,

Pričeli smo z izvajanjem projektne naloge Ureditev toplotne podpostaje daljinskega ogrevanja s priključnim vročevodom za OŠ Maksa Durjave Maribor v vrednosti 88.915,60 eurov, katere financer je MOM. Dela bodo zaključena v mesecu avgustu. S tem bomo zaključili celostno energetska prenovo šole.

Izdelana je projektna naloga za preureditev kletnih prostorov šolske zgradbe za potrebe izvajanja šolske prehrane, pouka gospodinjstva, tehnike in likovne vzgoje ter za preureditev kotlovnice v vrednosti 21.936 evrov.

18 SAMOEVALVACIJA PEDAGOŠKEGA DELA

1. DVIG KAKOVOSTI NA PODROČJU IKT, e-KOMPETENTEN UČITELJ

Vsi učitelji uporabljajo Google dokument za šolsko administracijo, kajti večina skupnega načrtovanja poteka preko dokumentov, ki so v skupni rabi v GoogleDrive-u. Trend uporabe GoogleDrive-a narašča in se širi na vsa področja uporabe. Google dokument se uporablja tudi pri pedagoškem delu, učenci pri nekaterih predmetih skupno urejajo dokumente, v katere ima vpogled učitelj.

Uporaba šolske spletne učilnice je nekoliko zastala in jo je potrebno reaktivirati. Na centralnem računalniku v zbornici je ustvarjen e-arhiv vseh dokumentov, ki se sproti dopolnjuje. Delo z E-dnevnikom poteka utečeno in brez večjih težav. Arhiviranje poteka še vedno v papirni obliki.

Nadaljujemo z uvajanjem mobilnih naprav pri pedagoškem delu. Načrtujemo povečanje uporabe tabličnih računalnikov. Dopolnjujemo tabelo digitalnih znanj učencev po VIO.

2. MEDPREDMETNO NAČRTOVANJE

O pregledu tabele v preteklem šolskem letu ugotavljam, da učitelji še vedno ne vpisujejo realizacije medpredmetno načrtovanih ura. Pojavlja se, da je načrtovana tema ki je skupna dvema ali več učiteljem pri nekaterem realizirana, pri drugem pa ne. Kaj to pomeni? Malomarnost ali zavajanje?

Prav tako nekateri učitelji kljub dogovoru o izvedbi vsaj ene ure, te niso niti planirali, kaj šele realizirali. Ti učitelji so: Iršič Tanja, Barbara Ditrih, Iva Schweiger, Ana Smej, Oskar Krautberger in Albert Mihajlovič.

Prav tako v tabelo niso vpisovali učitelji razrednega pouka.

Zaskrbljujoče je, da ni bilo izvajano medpredmetno povezovanje niti pri nobenem tehniškem, naravoslovnem in kulturnem dnevu, kljub dogovoru, da mora tako potekati vsaj en dan. Relaliziran je bil športni dan, ekskurzija ter projekt Slovenija.

Izdelan je bil koledar ocenjevanja (pisno, ostale oblike), ki je bil izobešen v avli šole. V naslednjem šolskem letu načrtujemo, da bo koledar izobešen tudi v učilnicah, kjer so že izobešeni kriteriji ocenjevanja drugih oblik dejavnosti. Dogovarjamo se tudi o vpisu preizkusov v Easistema.

Pri načrtovanju je bila vidna večja prisotnost aktivov po vertikali, kar naj ostane praksa v bodoče.

3. NAČRTOVAN IN IZVEDEN UČNI PROCES PRI VSEH STROKOVNIH DELAVCIH, KI OMOGOČA RAZVOJ VSEH VRST ZNANJ IN SPRETNOSTI, VKLJUČNO S PROCESOM OCENJEVANJA

Izdelana je bila tabela BUS, v katero so učitelji na začetku šolskega leta označili strategije, ki so jih uporabljali pri pouku. Ob koncu šolskega leta so tabelo nadgradili s slikovnim dokazilom o eni izmed označenih strategij.

Izvedene so bile medsebojne hospitacije, v katerih so lahko učitelji spremljali uporabo formativnega spremljanja znanja.

Preverili smo didaktično opremljenost učilnic. Vse učilnice so bile primerno opremljene, tudi z izdelki učencev. Vse učilnice imajo na vidnem mestu obešene kriterije znanja in taksonomske stopnje.

Še naprej smo uspešno razvijali in vzpodbujali interes za branje (bralna značka, literarni večer).

4. IZBOLJŠANJE MEDVRSTNIŠKIH ODNOSOV

V tem šolskem letu smo izvedli usposabljanje nove skupine vrstniških mediatorjev. Pri usposabljanju so se jim pridružili že usposobljeni vrstniški mediatorji, ki so obnovili znanje in trenirali veščine ter s tem omogočili bodočim vrstniškim mediatorjem zanimivo in izzivov polno usposabljanje. Vsi vrstniški mediatorji so se tako med seboj spoznali in povezali. Sedaj imamo na šoli 11 vrstniških mediatorjev.

Izvajale so se formalne in neformalne vrstniške in šolske mediacije. Po vsaki vrstniški mediaciji je potekala tudi supervizija.

Izvedli smo dan dejavnosti na temo Medvrstniški odnosi, kjer so se prepletale teme pozitivne discipline in mediacijskih tehnik. Vsi razredi so opremljeni s plakati kroga izbire – Kaj storiti, ko se znajdem v konfliktu? Preko plakatov spodbujamo učence k izboru njim najprimernješe oblike reševanja spora (mediacija, motiželjko, pogovor s sošolcem ...).

5. RAZVOJ OSNOVNIH KOMPETENC V NARAVOSLOVJU, ZNANOSTI IN TEHNOLOGIJI ZA VSEŽIVLJENJSKO ZNANJE

Pri naravoslovnih predmetih po VIO je bil 3-krat letno izveden pouk v obliki terenskega in projektnega dela.

Pri razrednih urah smo učence ozaveščali glede zdravih prehranjevalnih navad in spoštljivega odnosa do hrane. Imeli smo tradicionalni slovenski zajtrk in samopostrežni zajtrk.

Šolski vrt je bil oskrbovan, vendar smo zaradi vandalizma opustili skrb zanj.

V matičnih učilnicah od 1.-5. razreda in naravoslovni učilnici ter na hodniku so urejeni vivariji, za katere skrbijo učenci pod mentorstvom učiteljev.

6. ŠOLSKA KLIMA

Analiza anketnih vprašalnikov, ki so jih reševali starši (n=85) in učenci (n=85) kaže, da med rezultati staršev in rezultati otrok ni večjih odstopanj. Tako starši kot otroci so v splošnem zadovoljni oziroma zelo zadovoljni.

Pri starših smo anketni vprašalnik razdelili na več sklopov. V njih smo ocenjevali splošno oceno zadovoljstva s šolo, pretok informacij in komunikacijo, šolsko klimo, odnose in počutje, (ne)pojavnost verbalnega in fizičnega nasilja, izvedbo šole v naravi, ponudbo dejavnosti, projektov in izbirnih predmetov, predavanja za starše ter okolico šole. V vseh sklopih se v povprečju rezultati gibajo med dobrim in zelo dobrim oziroma zadovoljnim in zelo zadovoljnim.

Učenci in starši so večinoma zadovoljni s ponudbo in izvajanjem dejavnosti. Večina učencev meni, da lahko pri pouku aktivno sodeluje, da uporabljajo različne pripomočke ter da je pridobljeno znanje za njih smiselno in uporabno. Predlagali so, da bi tudi učenci višjih razredov sodelovali pri pustnem rajanju, kar za prihodnje leto tudi načrtujemo.

V letošnjem šolskem letu smo veliko delali na odnosih in veseli nas, da so starši in učenci ocenili odnose med učenci ter med učitelji in učenci kot dobre ali zelo dobre. Večina učencev se v šoli (in v razredu) počuti dobro (oz. zelo dobro) in varno ter ima občutek, da lahko učiteljem (in svetovalni delavki) zaupa svoje težave in se z njimi pogovori. Precej učencev pa je odgovorilo, da so na šoli že opazili vrstniško nasilje (psihično in fizično), zato bomo letos več pozornosti namenili tej temi. Želimo doseči ničelno toleranco do vsake oblike in vrste nasilja.

Za nami je znovat izjemno uspešno šolsko leto, na kar smo ponosni.

Dosegli smo izredne uspehe na področju raziskovalne dejavnosti, na področju tekmovanj iz znanj na državnem nivoju, uspešnih projektih ter na uspešnih javnih nastopih.

Z našimi uspehi smo se predstavljali preko različnih medijev in pripomogli k prepoznavnosti naše šole v javnosti.

Šola je potrdila naziv Simbioza šola in Junaki našega časa.

Vsi delavci šole smo strokovno nadgradili svoje znanje v okviru projektov in strokovnih srečanj.

S svojo delavnostjo, strokovnostjo in prijaznostjo smo pridobili v odnosih s starši, predvsem pa na prepoznavnosti šole v javnosti. Upam, da bomo ta strokovno-delovni elan obdržali tudi v naslednjih letih, morda ga le še nadgradili.

Lahko zatrdim, da smo to šolsko leto učno in vzgojno izjemno uspešno zaključili, v zadovoljstvo vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa – tako učencev, staršev kot učiteljev.

Vse naštetu nam daje voljo in pozitivne smernice za naprej.

Maribor, september 2018

Ravnateljica:
Jolanda Friš Lozej, prof.