

**OSNOVNA ŠOLA MAKSA DURJAVE
MARIBOR**

PREDLOG

LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

ŠOLSKO LETO 2018/2019



1.	TEMELJNA IZHODIŠČA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019					71.1
	VIZIJA					ŠOLE
						71.2
	PREDNOSTNE	NALOGE	V	ŠOLSKEM	LETU	2017/2018
						72.
	MATERIALNI,	KADROVSKI	IN	DRUGI	POGOJI	ZA DELO
						82.1
	ŠOLSKI					OKOLIŠ
						82.2
	PROSTORSKI					POGOJI
						82.3
	OPREMLJENOST					ŠOLE
						102.3.1
	NAČRT					NAKUPOV
						102.3.2
	DELAVCI					ŠOLE
						102.3.3
	VODSTVO					ŠOLE
						102.3.4
	UČITELJI	IN	DRUGI	STROKOVNI	DELAVCI	
						102.3.5
	ADMINISTRATIVNI					DELAVCI
						122.3.6
	TEHNIČNI					DELAVCI
						122.3.7
	DELAVCI	ZAPOSLENI	V	PROJEKTIH	ŠOLE	
						122.3.8
	ORGANIZATORKA			ŠOLSKE	PREHRANE	
						132.3.9
	DELAVCI,	ZAPOSLENI	PREKO	JAVNIH	DEL	
						133.
	ORGANIZACIJA	IN	VSEBINA	VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA	DELA	

					133.1
PODATKI			O		ŠOLI
					133.1.1
STROKOVNI			ORGANI		ŠOLE
					143.1.2
					USTANOVITELJ
					143.1.3
UPRAVLJANJE					ŠOLE
					143.2
KOLENDAR	ŠOLSKEGA		LETA		2018/2019
					143.2.1
OCENJEVALNO					OBDOBJE
					143.2.2
					POČITNICE
					153.2.3
DRŽAVNI	PRAZNIKI	IN	POUKA	PROSTI	DNEVI
					153.2.4
NACIONALNI			PREIZKUSI		ZNANJA
					163.2.5
PREDMETNI,	RAZREDNI	IN	POPRAVNI		IZPITI
					163.2.6
IZPITNI					ROKI
					163.2.7
POGOVORNE					URE
					163.2.8
RODITELJSKI					SESTANKI
					173.2.9
					SPRIČEVALA
					173.3
DNEVI	POUKA		PO		MESECIH
					173.3.1
RAZPORED	UČITELJEV		IN		ODDELKOV

							183.4
ODDELKI			PODALJŠANEGA				BIVANJA
							193.5
JUTRANJE	VARSTVO		IN		PODALJŠANO		BIVANJE
							193.6
ČASOVNA			ORGANIZACIJA				POUKA
							193.6.1
ŠOLSKI							ZVONEC
							193.7
							PREDMETNIK
							203.7.1
1.—9.							<i>razred</i>
							213.7.2
IZBIRNI	PREDMETI	V	7.,	8.	in	9.	RAZREDU
							243.7.3
NEOBVEZNI			IZBIRNI				PREDMETI
							243.7.4
POUK		V		UČNIH			SKUPINAH
							253.8
OBREMENJENOST							UČENCEV
253.8.1	RAZPOREDITEV	PREDMETOV	PO	OCENJEVALNIH	OBDOBJIH		
263.8.2		RAZPORED	IZBIRNIH	PREDMETOV			
							263.9
DNEVI							DEJAVNOSTI
Napaka!		Zaznamek		ni			definiran.3.9.1
KULTURNI							DNEVI
							24
3.9.2	NARAVOSLOVNI DNEVI/Napaka!	Zaznamek		ni			definiran.3.9.3
	TEHNIŠKI						DNEVI
							27
3.9.4	ŠPORTNI DNEVI/Napaka!	Zaznamek		ni			definiran.3.10

	ZBOROVSKO PETJE				32
3.11	INTERESNE DEJAVNOSTI				383.12
	DOPOLNILNI POUK				383.13
	DODATNI POUK				393.14
	INDIVIDUALNI POUK Z UČENCI				393.15
	NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI				393.15.1
	FAKULTATIVNI POUK				393.15.3
	TEČAJNE OBLIKE POUKA				403.15.4
	ŠOLE V NARAVI				403.16
	STROKOVNE EKSURZIJE				403.17
	PROJEKTI				413.17.1
	INTERNI PROJEKTI ŠOLE				413.17.2
	PROJEKTI V POVEZAVI Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI				433.17.3
	PROJEKTI, FINANCIRANI IZ MIZŠ IN EU IZ ESS				463.17.4
	MEDNARODNI PROJEKTI				493.18
	TEKMOVANJA IZ ZNANJA	Napaka!	Zaznamek	ni	definiran. 3.19
	RAZISKOVALNA DEJAVNOST ŠOLE				45
3.19.1	MENTORSTVO DEJAVNOSTIM				533.20
	POPESTRITVENE POPOLDANSKE DEJAVNOSTI V OPB				543.21
	PROGRAM PREVENTIVNIH AKCIJ				543.22
	VODJE ZA POSAMEZNO STROKOVNO NALOGO ŠOLE				553.22.1
	PROSLAVE, PRIREDITVE, SPOMINSKI DNEVI				553.22.2
	OSTALA PODROČJA				563.23
	DEŽURSTVO MED ODMORI IN KOSILOM				573.24
	PREHRANA				573.25
	ZDRAVSTVENO VARSTVO				584.
	DELO STROKOVNIH ORGANOV				584.1
	DELO RAZREDNIKOV				594.2
	NAČRT DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	Napaka!	Zaznamek	ni	definiran. 4.3

NAČRT SPECIALNEGA PEDAGOGA	53
4.4 PLAN DELA KNJIŽNIČARJA	614.5 PLAN DELA
ŠOLE	656. PROGRAMI
STROKOVNIMI ZAVODI	698. PROGRAMI

UVOD

Letni delovni načrt je zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli, Okrožnicami Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, obvestili osnovnim šolam za šolsko leto, ki jih posreduje Zavod RS za šolstvo, ter na podlagi Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Maksa Durjave Maribor. V programu so upoštevani normativi in standardi, Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter materialni pogoji.

Letni delovni načrt dopolnjujemo z novostmi in potrebami novega šolskega leta.

Predlog letnega delovnega načrta za šolsko leto 2018/2019 se obravnava na pedagoškem sestanku dne 20.8. 2018.

O njem razpravlja Svet staršev dne 27. 9. 2018, dokončno pa ga sprejme in potrdi Svet zavoda dne 27. 9. 2018.

1. TEMELJNA IZHODIŠČA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019

Letni delovni načrt je dokument, s katerim vsako leto določimo obseg, vsebino in organizacijo dela v šoli. Želimo, da bi bila šola sodobna, aktualna, vsebinsko bogata ter odprta za spremembe in novosti. Med šolskim letom bomo izvedli vrsto dejavnosti, ki jih bomo v Letnem delovnem načrtu načrtovali, nekatere pa le nakazali, kasneje pa jim bomo določili natančnejši izvedbeni načrt.

Letni delovni načrt je sestavljen operativno. Načrtovane dejavnosti lahko zaradi nepredvidenih okoliščin spreminjamo. Spremembe zapisujemo tedensko v mesečni načrt dejavnosti, ki se obravnava na rednih tedenskih sestankih in pedagoških konferencah.

Vsa dopolnila bodo osnova za letni delovni načrt v prihodnjem letu.

1.1 VIZIJA ŠOLE

Osnovna šola Maksa Durjave Maribor je prepoznavna, zdrava, varna in kulturna šola, kjer spodbujamo znanje, osebnostno rast in razvoj. Je šola vseživljenjskega učenja in znanja, ki učenca pripravi na samostojnost in odgovornost.

Gradili bomo zlasti na pozitivnih dosežkih. Še večjo pozornost bomo namenili dvigu kulturne vzgoje v šolskem in javnem prostoru. Spodbujali bomo projekte, ki povezujejo izobraževalno in kulturno sfero tako na nacionalnem kot tudi na regionalnem in lokalnem nivoju ter navajajo na potrebo po vseživljenjskem učenju.

1.2 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

- Usmerjenost v dvig kakovosti učnega procesa,
- usmerjanje učencev v pridobivanje vseživljenjskega znanja in veščin,
- omogočanje osebnostnega razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe,
- spodbujanje branja in pisanja s poudarkom na pismenosti in bralnem razumevanju pri vseh predmetih,
- razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih,
- razvijanje naravoslovnih in digitalnih kompetenc,
- nadgrajevanje učnega okolja za razvijanje učenčevih sposobnosti,
- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost,
- spodbujanje sprejemanja odgovornosti, upoštevanja pravil in dogovorov,

- gradnja primerne kulture odnosov med vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa na šoli,
- vključevanje šole v okolje in prepoznavnost v širši javnosti,
- izobraževanje zaposlenih, spodbujanje osebne in strokovne rasti posameznikov,
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo – to vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij.

Izvajanje Letnega delovnega načrta bomo spremljali celo šolsko leto. Vodstvo šole in vsi strokovni delavci so zadolženi za realizacijo in samoevalvacijo načrtovanega dela, na predlog učiteljskega zbora pa se lahko Letni delovni načrt med letom dopolni oziroma spremeni.

Načrtovane naloge so odvisne od pripravljenosti države in občine sofinancirati določene programe (šola v naravi, zgodnje učenje tujega jezika, prehrana učencev ...) in nenazadnje tudi od pogojev dela.

2. MATERIALNI, KADROVSKI IN DRUGI POGOJI ZA DELO

2.1 ŠOLSKI OKOLIŠ

Šola je ustanovljena za opravljanje javne službe na področju osnovnošolskega splošnega izobraževanja za potrebe skupnega šolskega okoliša Osnovne šole Maksa Durjave Maribor in Osnovne šole Janka Padežnika Maribor.

Skupni šolski okoliš obsega del območja Mestne četrti Magdalena in del območja Mestne četrti Studenci.

2.2 PROSTORSKI POGOJI

Kletni prostori:

- razdelilna kuhinja,
- jedilnica,
- shramba,
- učilnica in delavnica za tehniko in tehnologijo,
- toplotna podpostaja
- delavnica za vzdrževalna hišniška dela,
- WC,

- garderoba za čistilke,
- hodnik.

Pritličje:

- učilnice št.: 1, 2 in 6,
- knjižnica,
- čitalnica,
- pisarna svetovalne delavke,
- sanitarije – učenci,
- zbornica,
- računovodstvo,
- tajništvo,
- pisarna ravnateljice,
- sanitarije – zaposleni,
- telovadnica,
- garderobe in sanitarije.

Paviljon:

- učilnice št. 1p, 2p, 3p, 4p s kabineti,
- sanitarije – učenci.

1. nadstropje:

- učilnice št.: 7, 8, 9 in 11,
- kabinet naravoslovja 10,
- sanitarije — učenci.

2. nadstropje:

- učilnice št.: 12, 13, 14,
- računalniška učilnica 16,
- gibalnica 15,
- sanitarije — učenci.

Telovadnica v Smoletovi 5:

- vezni hodnik do šolske zgradbe,
- kabinet športna vzgoja,
- kabinet za dodatno strokovno pomoč.

2.3 OPREMLJENOST ŠOLE

Večina šolskih prostorov je posodobljenih. Vse učilnice so opremljene z računalnikom in LCD projektorjem, nekatere še s TV in videorekorderjem ali DVD-predvajalnikom. V štirih učilnicah so interaktivne table in vsa pripadajoča tehnologija, v eni učilnici pa je interaktivna naprava.

Šolski objekt je varovan z videonadzorom in protivlomnim sistemom.

V šolskem parku sta nameščeni dve previsni gugalnici, tobogan, plezalna ovira za najmlajše, gugalnica in nogometni goli.

2.3.1 NAČRT NAKUPOV

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali s posodobitvijo šole in šolske okolice.

Načrtujemo:

- nadaljevanje urejanja šolskega parka,
- obnova radiatorjev,
- risanje iger na asfalt,
- nakup kinestetičnih miz,
- nakup športnih rekvizitov (letveniki, mize za namizni tenis, žoge)
- obnovitev ograje okoli šolskega parka,
- pleskanje prostorov po potrebi,
- obnova parketa v dveh učilnicah,
- posodobitev šolskega radia,
- nakup didaktičnih pripomočkov po predlogih učiteljev.

2.3.2 DELAVCI ŠOLE

Šola ima za potrebe normalnega delovanja organizirane službe, ki so opredeljene z normativi in standardi za osnovno šolo in vrtce. Šola ima dovolj primernih sredstev in kadra, da omogoči normalno in varno delo učencem in strokovnim delavcem.

2.3.3 VODSTVO ŠOLE

IME IN PRIIMEK	STROKOVNO PODROČJE
Jolanda Friš Lozej	ravnateljica

2.3.4 UČITELJI IN DRUGI STROKOVNI DELAVCI

IME IN PRIIMEK	STROKOVNO PODROČJE
----------------	--------------------

Lea Bračko	razredni pouk
Jasna Bedjanič	šport
Bojana Cingerli	geografija, podaljšano bivanje
Alma Čas	svetovalno delo
Barbara Ditrih	nemščina, podaljšano bivanje
Vida Ditrih	razredni pouk
Marjana Farkaš	podaljšano bivanje
Alenka Gerdovič	podaljšano bivanje
Anja Hrnčič	razredni pouk
Tanja Iršič	slovenščina, jutranje varstvo
Vesna Jaklin	dodatna učna pomoč
Blanka Kovačec	multiplikatorica projekta Izzivi medkulturnega sobivanja
Oskar Krautberger	fizika, tehnika in tehnologija
Majda Kukulj	knjižnica, slovenščina
Tatjana Mali	razredni pouk
Albert Mihajlovič	šport, računalnikar - organizator informacijskih dejavnosti
Jure Petić	angleščina
Zmago Planinc	matematika, računalništvo
Ljiljana Radosavljevič	matematika, slovenščina
Tadeja Ratek Malekovič	razredni pouk
Barbara Rozman	razredni pouk
Mojca Rozman	razredni pouk
Petra Rozman	razredni pouk
Polonca Sabolek	kemija, biologija, naravoslovje
Ana Smej	glasbena umetnost
Marija Stojnšek Kmetec	likovna umetnost, gospodinjstvo, podaljšano bivanje
Rado Šumer	domovinska in državljanska kultura ter etika, zgodovina

Kristjan Štrtak	dodatna učna pomoč
Marija Topolnik	strokovna sodelavka v 1. razredu
Dragica Vek	spremljevalka gibalno oviranega otroka
Dominika Vindiš	dodatna učna pomoč
Margita Zambo Žel	razredni pouk
Nina Zemljak	angleščina

2.3.5 ADMINISTRATIVNI DELAVCI

IME IN PRIIMEK	STROKOVNO PODROČJE
Vesna Patafta	tajnica VIZ
Marija Vindiš	računovodkinja

2.3.6 TEHNIČNI DELAVCI

IME IN PRIIMEK	STROKOVNO PODROČJE
Dušan Drobec	hišnik
Rozalija Letina	kuharica
Martin Letina	čistilec
Zlatka Peklar	čistilka
Marina Žmavc	čistilka

2.3.7 DELAVCI ZAPOSLENI V PROJEKTIH ŠOLE

IME IN PRIIMEK	STROKOVNO PODROČJE/ PROJEKT
Albert Mihajlovič	RaP-Gibanje
Blanka Kovačec	multiplikatorica projekta Izzivi medsebojnega sobivanja
Šukrana Hašimi	romska pomočnica Skupaj za znanje

2.3.8 ORGANIZATORKA ŠOLSKE PREHRANE

IME IN PRIIMEK	STROKOVNO PODROČJE
Zlatka Harl	organizatorka šolske prehrane

2.3.9 DELAVCI, ZAPOSLENI PREKO JAVNIH DEL

IME IN PRIIMEK	STROKOVNO PODROČJE
Boris Harc	informator
Viktor Sayed	učna pomoč
Vladimir De corti	pomoč pri vzdrževanju

3. ORGANIZACIJA IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA**3.1 PODATKI O ŠOLI**

Naziv šole:	Osnovna šola Maksa Durjave
Naslov:	Ruška cesta 15, 2000 Maribor
E-pošta:	os-maksa.durjave@guest.arnes.si
Spletna stran:	www.o-md.mb.edus.si
Transakcijski račun:	01270 – 6030667749
Davčna številka:	81376847

Ravnateljica	Jolanda Friš Lozej	02 330 47 00
Tajništvo	Vesna Patafta	02 330 47 02
Računovodstvo	Marija Vindiš	02 330 47 01
Svetovalna delavka	Alma Čas	02 330 47 06
Knjižnica	Majda Kukulj	02 330 47 07
Zbornica		02 330 47 04

Kuhinja		02 330 47 08
Fax		02 330 47 03

3.1.1 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

3.1.2 USTANOVITELJ

Ustanovitelj šole je Mestna občina Maribor. Sedež šole je v stavbi na Ruški cesti 15, Maribor.

3.1.3 UPRAVLJANJE ŠOLE

Pedagoški vodja in posvetovalni organ šole je ravnateljica.

Nadzorni organ šole je Svet šole, ki ga sestavljajo: trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov šole in trije predstavniki staršev. Predstavnike staršev v Svet šole voli Svet staršev.

Svet staršev je sestavljen iz predstavnikov staršev. Vsaka oddelčna skupnost voli predstavnika staršev, ki se vključi v Svet staršev kateri je organiziran za uresničevanje interesov staršev v šoli.

3.2 KOLEDAR ŠOLSKEGA LETA 2018/2019

Pouk začnemo 3. septembra 2018. Zadnji dan pouka za učence devetih razredov je 14. junij 2019, za vse ostale učence pa se pouk konča 24. junija 2019.

Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, naravoslovne in tehniške dneve, šole v naravi, celodnevne ekskurzije itd.

V šolskem letu 2018/2019 sta dve ocenjevalni obdobji.

29.9., 8.12., 2018 in 11.5. 2019 načrtujemo delovno soboto.

3.2.1 OCENJEVALNO OBDOBJE

OCENJEVALNO OBDOBJE	TRAJANJE	OCENJEVALNE KONFERENCE
PRVO	od 3. septembra 2018 do 31. januarja 2019	31. 1. 2019
DRUGO (9. razred)	od 1. februarja 2019 do 14. junija 2019	10. 6. 2019

DRUGO (1.—8. razred)	od 1. februarja 2019 do 24. junija 2019	18. 6. 2019
----------------------	---	-------------

3.2.2 POČITNICE

POČITNICE	DATUM
JESENSKE	od 29. oktobra 2018 do 2. novembra 2018
NOVOLETNE	od 24. decembra 2018 do 2. januarja 2019
ZIMSKE	od 18. februarja 2019 do 22. februarja 2019
PRVOMAJSKE	od 29. aprila 2019 do 3. maja 2019
POLETNE	od 26. junija 2019 do 30. avgusta 2019

3.2.3 DRŽAVNI PRAZNIKI IN POUKA PROSTI DNEVI

DRŽAVNI PRAZNIKI IN POUKA PROSTI DNEVI	IME PRAZNIKA
31. oktober 2018	dan reformacije
1. november 2018	dan spomina na mrtve
24. december 2018	pouka prost dan (nadomeščanje 29. 9. 2018)
25. december 2018	božič
26. december 2018	dan samostojnosti in enotnosti
1. januar 2019	novo leto
2. januar 2019	novo leto
8. februar 2019	slovenski kulturni praznik
2. april 2019	velikonočni ponedeljek
1., 2. maj 2019	praznik dela
3. maj 2019	pouka prost dan (nadomeščanje 11. 5. 2019)
25. junij 2019	dan državnosti

Delovna sobota je še 8. 12. 2018.

3. 2. 4. NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

V šolskem letu 2018/2019 bo za učence devetih in šestih razredov obvezno nacionalno preverjanje znanja (NPZ) iz slovenskega jezika, matematike in likovne umetnosti (9. razred) in iz slovenskega jezika, matematike in angleščine (6. razred).

Na podlagi 16. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole (Ur. l. RS, št. 61/05) je minister, pristojen za šolstvo, za šolsko leto 2018/2019 izdal podrobnejša navodila o datumih nacionalnega preverjanja v osnovni šoli in datumih izdaje obvestil o dosežkih učencev pri nacionalnem preverjanju znanja za učence 6. in 9. razreda osnovne šole.

DATUM REDNI ROK	AKTIVNOST 6. razred	AKTIVNOST 9. razred
7. 5. 2019	SLJ	SLJ
9. 5. 2019	MAT	MAT
13. 5. 2019	TJA	LUM
seznanitev učencev z dosežki	6. 6. 2019	3. 6. 2019

3.2.4 PREDMETNI, RAZREDNI IN POPRAVNI IZPITI

Roki za predmetne, razredne in popravne izpite za učence od 7. do 9. razreda so zapisani v tabeli.

3.2.5 IZPITNI ROKI

IZPITNI ROKI	DATUM
9. razred	17. 6. 2019—1. 7. 2019
1. do 8. razred	26. 6. 2019—9. 7. 2019
1. do 9. razred	19. 8. 2019—30. 8. 2019

3.2.6 POGOVORNE URE

Skupne pogovorne ure za starše organiziramo vsak drugi delovni ponedeljek v mesecu ob 17. uri.

Vsak učitelj načrtuje pogovorne ure enkrat tedensko v dopoldanskem času.

POPOLDANSKE POGOVORNE URE	DATUM
Oktober	8. 10. 2018
November (skupne)	12. 11. 2018
December	10. 12. 2018
Januar (skupne)	14. 1. 2019
Marec	11. 3. 2019
April (skupne)	8. 4. 2019
Junij	10. 6. 2019

3.2.7 RODITELJSKI SESTANKI

Roditeljski sestanki bodo trije. Nanje bomo povabili tudi strokovnjake, da bodo s strokovnega vidika osvetlili področje, zanimivo za starše.

V mesecu septembru, 10. 9. 2018, bo skupni roditeljski sestanek za starše vseh učencev.

Roditeljske sestanke načrtujemo še v mesecu februarju in maju.

RODITELJSKI SESTANKI	DATUM
1. roditeljski sestanek	10. 9. 2018
2. roditeljski sestanek	11. 2. 2019
3. roditeljski sestanek	13. 5. 2019

3.2.8 SPRIČEVALA

Spričevala se datirajo z zadnjim dnevom pouka.

RAZDELITEV SPRIČEVAL	DATUM
9. razred	14. 6. 2019
1. do 8. razred	24. 6. 2019

3.3 DNEVI POUKA PO MESECIH

MESEC	Sep.	Okt.	Nov.	Dec.	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Jun.
-------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----	------

ŠTEVILO DNI	21	20	20	15	21	15	21	19	21	16
-------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Vseh dni pouka je 189.

3.3.1 RAZPORED UČITELJEV IN ODDELKOV

RAZRED	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	RAZREDNIK
1. a	6	13	19	Tatjana Mali
Skupaj	6	13	19	
2. a	8	7	15	Lea Bračko
2. b	8	7	15	Petra Rozman
Skupaj	16	14	30	
3. a	10	8	18	Margita Zambo Žel
Skupaj	10	8	18	
4. a	7	8	15	Barbara Rozman
4. b	7	9	16	Vida Ditrih
Skupaj	14	17	31	
5. a	3	7	10	Mojca Rozman
5. b	8	6	14	Tadeja Ratek Malekovič/Anja Hrnčič
Skupaj	10	9	24	
6. a	11	4	15	Jure Petič
Skupaj	11	4	15	
7. a	5	7	12	Majda Kukolj
7. b	7	5	12	Bojana Cingerli
Skupaj	11	12	23	
8. a	9	10	19	Rado Šumer
Skupaj	9	10	19	

9. a	8	3	11	Jasna Bedjanič
Skupaj	8	3	11	
SKUPAJ	96	94	191	

3.4 ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA

ODDELEK	RAZREDI	UČITELJ	ŠT. UČENCEV
1.	1. a	Marjana Farkaš	19
2.	2. a, b	Alenka Gerdovič	30
3.	3. , 5.a	Marija Stojnšek Kmetec, Barbara Ditrih	32
4.	4. a, b	Bojana Cingerli, Rado Šumer	30

3.5 JUTRANJE VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE

Za učence prvega razreda je organizirano jutranje varstvo od 6.30 do 8.30.

Za ostale učence je organizirano jutranje varstvo od 6.30 do 8.15.

Učenci se lahko na željo staršev vključijo v podaljšano bivanje; traja vsak dan od zaključka pouka do 16.10.

Zaradi varnosti otrok in odgovornosti šole lahko učitelj podaljšanega bivanja napoti učence od 2. do 5. razreda iz šole predčasno samo s pisnim soglasjem staršev.

3.6 ČASOVNA ORGANIZACIJA POUKA

Pouk se začne ob 8.30. Odmor za malico je v dopoldanskem času od 10.05 do 10.25 in za kosilo od 13.40 do 14.00. Kosilo začnemo ob 12.00 in traja do 14. ure.

Zvonjenje je nakazano z glasbo.

Pouk poteka v eni izmeni.

3.6.1 ŠOLSKI ZVONEC

0. ura	7.40—8.25	odmor	12.00—12.05
odmor	8.25—8.30	5. ura	12.05—12.50

1. ura	8.30—9.15	odmor	12.50—12.55
odmor	9.15—9.20	6. ura	12.55—13.40
2. ura	9.20—10.05	odmor - kosilo	13.40—14.00
odmor - malica	10.05—10.25	7. ura	14.00—14.45
3. ura	10.25—11.10	odmor	14.45—14.50
odmor	11.10—11.15	8. ura	14.50—15.35
4. ura	11.15—12.00		

3.8 PREDMETNIK

3.8.1 1.—9. razred

PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE

A OBVEZNI PROGRAM										skupaj ur predmeta
predmeti / število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
DRUŽBA				2	3					175,0
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULT ETIKA							1	1		70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0
FIZIKA								2	2	134,0
KEMIJA								2	2	134,0
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,0
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5

ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3	204/306
							<i>skupaj vseh ur</i>			7740 / 7842
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
dnevi dejavnosti / število dni letno										<i>skupaj dejavnosti ur</i>
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
							<i>skupaj vseh ur</i>			675,0
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
ŠOLA V NARAVI										
B RAZŠIRJENI PROGRAM										
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r	
PRVI TUJI JEZIK	2									
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2	
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST,										
RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1				

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
UČENCEM									
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO									
<p>Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.</p> <p>* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.</p> <p>Predmetnik je bil sprejet na 23. seji SSSI, dne 17. 12. 1998 in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012), na 153. seji SSSI, dne 13. 12. 2012 ter</p> <p>usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 162. seji SSSI, dne 13. 2. 2014</p>									

Za učence 3. a razreda bo organiziran plavalni tečaj v okviru predmeta športne vzgoje od 3. 12. do 14. 12. 2018 od 10.15 do 11.45. Izvajalec je Zavod za šport in bo tečaj izvedel s svojimi strokovnimi delavci. Vodja plavalnega tečaja je Margita Zambo Žel. Stroške prevoza krije MOM.

Tečaj plavanja za 1. razrede bo potekal od 10. 9. 2018 do 21. 9. 2018 od 13.00 do 14.00. Stroške tečaja v celoti krije MOM.

Načrtujemo medpredmetni projekt *Slovenija*, in sicer od 28. 9. 2018 do 1.10. 2018.

3.8.2 IZBIRNI PREDMETI V 7., 8. in 9. RAZREDU

PREDMET	RAZRED						UČITELJ
	7.		8.		9.		
	T	L	T	L	T	L	
Likovno snovanje 1	1	35	1	35	1	32	Marija Stojnšek Kmetec
Izbrani šport - odbojka	1	35	1	35	1	32	Albert Mihajlovič
Sodobna priprava hrane	1	35	1	35	1	32	Marija Stojnšek Kmetec
Multimedija	1	35	1	35	1	32	Zmago Planinc
Matematična delavnica 8			1	35	1	32	Zmago Planinc
Verstva in etika 2			1	35	1	32	Rado Šumer
Sonce, Luna, Zemlja	1	35					Zmago Planinc
Nemščina 1	2	70					Barbara Ditrih
Nemščina 3					2	64	Barbara Ditrih

3.8.3 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

PREDMET	RAZRED										UČITELJ
	1.		4.		5.		6.		8.		
	T	L	T	L	T	L	T	L	T	L	
Angleščina	2	70									Nina Zemljak
Šport			1	35	1	35	1	35			Albert Mihajlovič
Gledališka dejavnost			1	35	1	35	1	35			Jasna Bedjanič
Tehnika			1	35	1	35	1	35			Oskar Krauberger
Nemščina									2	70	Barbara Ditrih

3.8.4 POUK V UČNIH SKUPINAH

PREDMET	RAZRED	UČITELJ
MATEMATIKA	8. razred	Zmago Planinc, Ljiljana Radosavljevič
	7. razred	Zmago Planinc, Ljiljana Radosavljevič
	5. razred	Mojca Rozman, Tadeja Ratek Malekovič, Anja Hrnčič
SLOVENŠČINA	8. razred	Ljiljana Radosavljevič, Tanja Iršič
	7. razred	Majda Kukolj, Tanja Iršič
	5. razred	Mojca Rozman, Tadeja Ratek Malekovič, Anja Hrnčič
ANGLEŠČINA	8. razred	Jure Petič, Nina Zemljak
	7.razred	Jure Petič, Nina Zemljak
	5. razred	Jure Petič, Nina Zemljak

3.9 OBREMENJENOST UČENCEV

PRED.	1. OCENJEVALNO OBDOBJE					2. OCENJEVALNO OBDOBJE				
	9.a	8.a	7.a	6.a	SKUPAJ	9.a	8.a	7.a	6.a	SKUPAJ
GEO	2	2	2	1	7	2	1	2	1	6
DKE		0	2+2		11		2	0		9
ZGO	2	2	2	1		2	2	2	1	
KEM	4	4			8	0	0			7
BIO	0	0				4	3			
NAR			3	2	5			3	2	5
FIZ	2	2			8	2	2			10
TIT		0	1+1	2			2	1+1	2	
LUM	1	1	1+1	2	6	1	1	1+1	0	7
GOS	0	0	0	0		0	0	0	3	
GUM	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
SLJ	4	4	4	5	17	5	3	4	5	17
MAT	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16

TJA	3	3	4	4	14	3	3	4	4	14
ŠPO	2	2	3	3	10	2	2	3	3	10
	25	25	27	25		26	26	25	26	

3.8.1 RAZPOREDITEV PREDMETOV PO OCENJEVALNIH OBDOBJIH

RAZRED	1. OCENJEVALNO OBDOBJE	2. OCENJEVALNO OBDOBJE	CELO ŠOLSKO LETO
9. razred	KEM	BIO	SLJ, MAT, TJA, FIZ, ŠPO, GUM, ZGO, GEO, LUM
8. razred	KEM,	BIO, TIT, DKE	SLJ, MAT, TJA, FIZ, ŠPO, TJN, GUM, ZGO, GEO, LUM
7. razred	DKE		SLJ, MAT, TJA, NAR, ŠPO, GUM, ZGO, GEO, TIT, LUM
6. razred	LUM	GOS	SLJ, MAT, TJA, NAR, ŠPO, TIT, ZGO, GEO

Strnjeno (dve šolski uri) izvajamo pouk pri KEM, BIO, NAR, SLJ, MAT, LUM, TIT, TJA, GOS.

3.8.2 RAZPORED IZBIRNIH PREDMETOV

	1. OCENJEVALNO OBDOBJE	2. OCENJEVALNO OBDOBJE	CELO ŠOLSKO LETO
OBVEZNI	Multimedija Likovno snovanje 1	Verstva in etika 2 Sodobna priprava hrane	Izbrani šport - odbojka Matematična delavnica 8 Sonce, Luna, Zemlja Nemščina 1 Nemščina 3

NEOBVEZNI			Angleščina Tehnika Gledališka dejavnost Šport Nemščina 2
-----------	--	--	--

3.10 DNEVI DEJAVNOSTI**KULTURNI DNEVI**

RAZRED	VSEBINA	MESEC	VODJA DEJAVNOSTI
1.	Dan samostojnosti, kino	21. 12. 2018	Bračko Lea
	Prešernov dan	7. 2. 2019	Iršič Tanja
	Mladi gledališčniki	17. 6. 2019	Topolnik Marija
	Projekt Slovenija	1.10.2018	Mali Tatjana, Bračko Lea
2.	Dan samostojnosti, kino	21. 12. 2018	Bračko Lea
	Prešernov dan	7. 2. 2019	Iršič Tanja
	Mladi gledališčniki	17. 6. 2019	Topolnik Marija
	Projekt Slovenija	1. 10. 2018	Mali Tatjana, Bračko Lea
3.	Dan samostojnosti, kino	21. 12. 2018	Bračko Lea
	Prešernov dan	7. 2. 2019	Iršič Tanja
	Mladi gledališčniki	17. 6. 2019	Topolnik Marija
	Projekt Slovenija	1.10.2018	Mali Tatjana, Bračko Lea
4.	Dan samostojnosti, kino	21. 12. 2018	Radosavljević Ljiljana
	Prešernov dan	7. 2. 2019	Iršič Tanja
	8 krogov odličnosti	18. 9. 2018	Čas Alma

5.	Dan samostojnosti, kino	21. 12. 2018	Radosavljević Ljiljana
	Prešernov dan	7. 2. 2019	Iršič Tanja
	8 krogov odličnosti	18. 9. 2018	Čas Alma
6.	8 krogov odličnosti	18. 9. 2018	Čas Alma
	Prešernov dan	7. 2. 2019	Iršič Tanja
	Gledališče	marec	Kukolj Majda
7.	8 krogov odličnosti	18. 9. 2018	Čas Alma
	Prešernov dan	7. 2. 2019	Iršič Tanja
	Gledališče	marec	Kukolj Majda
8.	8 krogov odličnosti	18. 9. 2018	Čas Alma
	Prešernov dan	7. 2. 2019	Iršič Tanja
	Gledališče	marec	Kukolj Majda
9.	8 krogov odličnosti	18. 9. 2018	Čas Alma
	Prešernov dan	7. 2. 2019	Iršič Tanja
	Gledališče	marec	Kukolj Majda

NARAVOSLOVNI DNEVI

RAZRED	VSEBINA	MESEC	VODJA DEJAVNOSTI
1.	Gozd	5. 10. 2018	Zambo Žel Margita
	8 krogov odličnosti	18. 9. 2018	Bračko Lea
	Travnik	8. 5. 2019	Mali Tatjana
2.	Gozd	5. 10. 2018	Zambo Žel Margita
	8 krogov odličnosti	18. 9. 2018	Bračko Lea
	Šola v naravi	30. 5. 2019	Rozman Petra
3.	Gozd	5.10. 2018	Zambo Žel Margita
	8 krogov odličnosti	18. 9. 2018	Bračko Lea
	Šola v naravi	30. 5. 2019	Margita Zambo Žel
4.	Projekt Slovenija	1.10. 2018	Rozman Mojca
	Koliko kraljestev	oktober	Ditrih Vida
	Orientacija	10. 4. 2019	Rozman Barbara
5.	Projekt Slovenija	1.10. 2018	Rozman Mojca
	ŠVN	27. 2. 2019	Rozman Mojca
	Orientacija	10. 4. 2019	Rozman Barbara
	Projekt Slovenija	1.10.2018	Šumer Rado
6.	Razstava teles	27. 11. 2018	Sabolek Polonca

	Herbarij	9. 5. 2019	Sabolek Polonca
7.	Projekt Slovenija	1.10. 2018	Šumer Rado
	ŠVN	februar 2019	razrednik
	Razstava teles	27. 11. 2018	Sabolek Polonca
8.	Projekt Slovenija	1.10. 2018	Šumer Rado
	Razstava teles	27. 11. 2018	Sabolek Polonca
	Prva pomoč	marec 2019	Sabolek Polonca
9.	Projekt Slovenija	1.10. 2018	Šumer Rado
	Razstava teles	27. 11. 2018	Sabolek Polonca
	Zaključna ekskurzija	11. 6. 2018	Bedjanič Jasna

TEHNIŠKI DNEVI

RAZRED	VSEBINA	MESEC	VODJA DEJAVNOSTI
1.	Projekt Slovenija	29. 9. 2018	Mali Tatjana, Bračko Lea
	Bazar	8. 12. 2018	Rozman Petra
	Pust	5. 3. 2019	Rozman Petra
2.	Projekt Slovenija	29. 9. 2018	Mali Tatjana, Bračko Lea
	Bazar	8. 12. 2018	Rozman Petra
	Pust	5. 3. 2019	Rozman Petra

3.	Projekt Slovenija	29. 9. 2018	Mali Tatjana, Bračko Lea
	Bazar	8. 12. 2018	Rozman Petra
	Pust	5. 3. 2019	Rozman Petra
4.	Projekt Slovenija	29. 9. 2018	Rozman Barbara
	Bazar	8. 12. 2018	Ditrih Vida
	Pust	5. 3. 2019	Ditrih Vida
	Muzej NO	12. 3. 2019	Rozman Barbara
5.	Projekt Slovenija	29. 9. 2018	Rozman Barbara
	Bazar	8. 12. 2018	Rozman Mojca
	Pust	5. 3. 2019	Ditrih Vida
	Muzej NO	12. 3. 2019	Rozman Barbara
6.	Projekt Slovenija	29. 9. 2018	Šumer Rado
	Bazar	8. 12. 2018	Marija Stojnšek Kmetec
	Pust	5. 3. 2019	razrednik
	Papir	13. 5. 2019	Krautberger Oskar
7.	Projekt Slovenija	29. 9. 2018	Šumer Rado
	Bazar	8. 12. 2018	Marija Stojnšek Kmetec
	ŠVN	februar 2019	CŠOD
	Pust	5. 3. 2019	razrednik

8.	Projekt Slovenija	29. 9. 2018	Šumer Rado
	TŠC	nov, dec	Krautberger Oskar
	Bazar	8. 12. 2018	Marija Stojnšek Kmetec
	Pust	5. 3. 2019	razrednik
9.	Projekt Slovenija	29. 9. 2018	Šumer Rado
	TŠC	nov, dec	Krautberger Oskar
	Bazar	8. 12. 2018	Marija Stojnšek Kmetec
	Pust	5. 3. 2019	razrednik

ŠPORTNI DNEVI

RAZRE D	VSEBINA	MESEC	VODJA DEJAVNOSTI
1.	Jesenski ŠD	7. 9. 2018	Mihajlovič Albert, Zambo Žel Margita
	Zimski ŠD	16. 1. 2019	Mihajlovič Albert, Mali Tatjana
	Atletika	11. 5. 2019	Mihajlovič Albert
	Pohodništvo (Pohorje)	10. 4.2019	Rozman Petra
	Orientacija	19. 4. 2019	Mali Tatjana
2.	Jesenski ŠD	7. 9. 2018	Mihajlovič Albert, Zambo Žel Margita
	Zimski ŠD	16. 1. 2019	Mihajlovič Albert, Mali Tatjana
	Atletika	11. 5. 2019	Mihajlovič Albert
	Pohodništvo(Pohorje)	10. 4.2019	Rozman Petra
	Šola v naravi	29. 5. 2019	Bračko Lea
3.	Jesenski ŠD	7. 9. 2018	Mihajlovič Albert, Zambo Žel Margita
	Zimski ŠD	16. 1. 2019	Mihajlovič Albert
	Atletika	11. 5. 2019	Mihajlovič Albert
	Pohodništvo(Pohorje)	10. 4.2019	Rozman Petra
	Šola v naravi	29. 5. 2019	Zambo Žel Margita
	Jesenski ŠD	7. 9. 2018	Mihajlovič Albert

4.	Zimski ŠD	16. 1. 2019	Mihajlović Albert
	Atletika	11. 5. 2019	Mihajlović Albert
	OVO	14. 5. 2019	Ditrih Vida
	Dornava	7. 6. 2018	Rozman Mojca
5.	Jesenski ŠD	7. 9. 2018	Mihajlović Albert
	Zimski ŠD	16. 1. 2019	Mihajlović Albert
	Atletika	11. 5. 2019	Mihajlović Albert
	ŠVN	26. 2. 2019	Rozman Mojca
	Dornava	7. 6. 2018	Rozman Mojca
6.	Jesenski ŠD	7. 9. 2018	Bedjanič Jasna, Mihajlović Albert
	Zimski ŠD	16. 1. 2019	Bedjanič Jasna, Mihajlović Albert
	Pohodništvo	10. 4. 2019	Bedjanič Jasna, Mihajlović Albert
	Športne igre	14. 6. 2019	Mihajlović Albert
	Atletika	11. 5. 2019	Bedjanič Jasna, Mihajlović Albert
7.	Jesenski ŠD	7. 9. 2018	Bedjanič Jasna, Mihajlović Albert
	Zimski ŠD	16. 1. 2019	Bedjanič Jasna, Mihajlović Albert.
	Pohodništvo	10. 4. 2019	Bedjanič Jasna, Mihajlović Albert
	Športne igre	14. 6. 2019	Mihajlović Albert

	Atletika	11. 5. 2019	Bedjanič Jasna, Mihajlovič Albert
8.	Jesenski ŠD	7. 9. 2018	Bedjanič Jasna, Mihajlovič Albert
	Zimski ŠD	16. 1. 2019	Bedjanič Jasna, Mihajlovič Albert
	Pohodništvo	10. 4. 2019	Bedjanič Jasna, Mihajlovič Albert
	Športne igre	14. 6. 2019	Mihajlovič Albert
	Atletika	11. 5. 2019	Bedjanič Jasna, Mihajlovič Albert
9.	Jesenski ŠD	7. 9. 2018	Bedjanič Jasna, Mihajlovič Albert
	Zimski ŠD	16. 1. 2019	Bedjanič Jasna, Mihajlovič Albert
	Pohodništvo	10. 4. 2019	Bedjanič Jasna, Mihajlovič Albert
	Športne igre	14. 6. 2019	Bedjanič Jasna
	Atletika	11. 5. 2019	Bedjanič Jasna, Mihajlovič Albert

3.11 ZBOROVSKO PETJE

Na šoli delujeta otroški in mladinski pevski zbor. Udeležili se bomo revije pevskih zborov v Unionski dvorani in sodelovali na vseh šolskih prireditvah. Zapeli bomo na komemoraciji, na novoletnem bazarju in sodelovali z Mestno četrt Magdalena. Vaje mladinskega pevskega zbora bodo potekale trikrat na teden ločeno po glasovih, enkrat na teden pa bomo imeli skupno pevsko vajo. Vaje otroškega pevskega zbora bodo dvakrat na teden. Za nekatere nastope se

bomo združili manjši otroški zbor in mladinski zbor v skupni zbor, saj se mlajši pevci lepo povezujejo in svoje glasove oblikujejo po zgledu starejših pevcev

Intenzivne priprave mladinskega pevskega zbora bodo potekale v šoli. pevski zbor vodi zborovodkinja Ana Smej.

3.12 INTERESNE DEJAVNOSTI

Športne in naravoslovne dejavnosti bomo ponudili učencem v okviru razširjenega programa. Izvajali bomo še naslednje interesne dejavnosti:

NAZIV	MENTOR	RAZRED
Otroški pevski zbor	Ana Smej	1. do 2.
Mladinski pevski zbor	Ana Smej	3. do 9.
Modelarski krožek	Oskar Krautberger	7. do 9.
Likovni krožek	Marija Stojnšek Kmetec	4. do 9.
Kolesarski krožek	Margita Zambo Žel	5.
Plesne vaje	Jasna Bedjanič	9.
Bobnarski krožek	Vlado Matela, zunanji izvajalec	1. do 9.
Košarka	Jure Petič	1. do 6.
Male sive celice	Kristjan Štrtak	6. do 9.
Vesela šola	Nina Zemljak	4. do 9.
Simbioza	Albert Mihajlovič	7. do 9.
Otroški parlament	Kristjan Štrtak	8. do 9.
Folklor	Marija Topolnik	4. do 6.
Nogomet	zunanji izvajalec	1. do 3.
Šolski radio	Barbara Rozman	7. do 8.
AV studio	Polonca Sabolek, Albert Mihajlovič	7. do 9.
Mediacija	Vesna Jaklin	6. do 9.
Rokoborba	Albert Mihajlovič	1. do 9.
Plesni krožek - RaP	Jasna Bedjanič	4. do 6.
Eko Maks 1- RaP	Lea Bračko	2. do 5.
Eko Maks 2- Rap	Polonca Sabolek	6. do 9.
Narava v šoli - RaP	Mojca Rozman	3. do 8.
Da bom fit - RaP	Albert Mihajlovič	7. do 9.
Igre z žogo - RaP	Albert Mihajlovič	1. do 9.
Eko kotiček - RaP	Polonca Sabolek	6. do 9.

3.13 DOPOLNILNI POUK

Za učence od 1. do 5. razreda načrtujemo 0,5 ure dopolnilnega pouka tedensko. Za učence 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja bomo izvajali dopolnilni pouk pri naslednjih predmetih: angleščina, slovenščina, matematika, fizika ter kemija.

Za učence z učnimi težavami načrtujemo tedensko 1,5 ure individualne ali skupinske pomoči. Prav tako učitelji nudijo učencem dodatno učno pomoč v času dopoldanskih pogovornih ur za učence.

3.14 DODATNI POUK

Dodatni pouk načrtujemo za učence od 7. do 9. razreda pri naslednjih predmetih: matematika, angleški jezik, slovenski jezik, fizika, kemija, zgodovina, geografija in biologija.

3.15 INDIVIDUALNI POUK Z UČENCI

Individualno strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami v skladu z odločbami o usmeritvi izvajajo učitelji razrednega in predmetnega pouka, specialna pedagoginja, pedagog in socialna pedagoginja.

Učitelji in drugi strokovni delavci izdelajo individualiziran program za posameznega učenca, ob polletju in ob koncu šolskega leta pa poročilo.

MIZŠ financira druge oblike individualne ali skupinske pomoči, ki jih izvajamo na šoli. Načrtujemo individualno strokovno pomoč za učence Rome.

Učencem z učnimi težavami nudimo individualno in skupinsko pomoč.

Za nadarjene učence načrtujemo dodatne dejavnosti: delavnice iz različnih predmetnih področij, priprave na kviz Male sive celice, raziskovalne naloge, tekmovanja iz znanja, sodelovanje na natečajih, obiske najrazličnejših institucij, dogodkov in prireditev ter druge dejavnosti za optimalni razvoj otrok.

3.16 NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI

3.16.1 FAKULTATIVNI POUK

Fakultativni pouk tujega jezika (nemščina) je organiziran za učence v 3., 4., 5. in 6. razredu. Poučuje ga Barbara Ditrih, poteka celo šolsko leto, financira pa ga MOM.

Fakultativni pouk računalništva je organiziran za učence 4., 5. in 6. razreda. Poučuje ga Albert Mihajlovič, poteka celo šolsko leto, financira pa ga MOM.

3.16.2 TEČAJNE OBLIKE POUKA

RAZRED	TEČAJ	IZVAJALEC	SPREMLJEVALCI	KDAJ
1. razred	Plavalni tečaj	Strokovni sodelavci Zavoda za šport	Tatjana Mali, Marija Topolnik, Marjana Farkaš	od 10. 9. 2018 do 21. 9. 2018

Stroške prevoza in izvedbo tečaja v celoti financira Mestna Občina Maribor.

V letošnjem šolskem letu bomo izvajali nemščino v prvem in drugem razredu v usmerjenem času podaljšanega bivanja.

3.16.3 ŠOLE V NARAVI

V letošnjem letu bomo učencem ponudili eno šolo v naravi na vzgojno - izobraževalno obdobje. Načrtujemo naslednje šole v naravi:

RAZRED	KRAJ	TERMIN
2.a, 2.b	CŠOD Dom Škorpijon	od 29. 5. do 31. 5. 2019
3.a	CŠOD Dom Škorpijon	od 29. 5. do 31. 5. 2019
5. a, 5.b	CŠOD Gorenje	od 25. 2. do 1. 3. 2019
7.a, 7.b	CŠOD Gorenje	od 25. 2. do 1. 3. 2019

Šolo v naravi za učence 5. razreda delno sofinancira in subvencionira MIZŠ.

3.17 STROKOVNE ESKURZIJE

Razred	Kraj	Čas izvedbe	Organizator
--------	------	-------------	-------------

6.- 9. razred	Vrhnika, Cerknica	28. 9. 2018	Bojana Cingerli, Rado Šumer
1.- 3. razred	Ptujski grad	28. 9. 2018	Tatjana Mali
9. razred	Po dogovoru s starši	junij 2019	Jasna Bedjanič
4., 5. razred	Cerkno	28. 9. 2018	Barbara Rozman
4. b razred	Sisak	maj 2019	Majda Kukolj
Nemščina / nagradni izlet	Herberstein Zoo, Styriassicpark Bad Gleichenberg	1. 6. 2019	Barbara Ditrih

3.18 PROJEKTI

S projekti izraža šola svojo specifiko in se tako odziva na interese, potrebe in pobude svojih učencev iz ožjega in širšega okolja. Nekatere projekte bomo nadaljevali tudi v tem šolskem letu.

Načrtujemo sodelovanje v naslednjih projektih:

3.18.1 INTERNI PROJEKTI ŠOLE

PROJEKT	NOSILEC	UDELEŽENCI
Zaščitništvo	Tatjana Mali	učenci 1. in 9. r
Pedenjped	Marjana Farkaš	učenci 1.razreda, otroci vrtca
Mediacija	Vesna Jaklin	učitelji in učenci od 1. do 9.razreda
Projekt Slovenija	Rado Šumer, Tatjana Mali, Mojca Rozman, Maja Stojnšek, Kmetec, Oskar Krautberger	učenci od 1. do 9. r

ZAŠČITNIŠTVO

Cilji projekta so:

- povezovanje devetošolcev s prvošolci,
- omogočiti prvošolcem lažje vključevanje v šolsko življenje,
- poglobljanje pripadnosti skupini in šoli,
- skrb za varnost in dobro počutje prvošolcev v šoli,
- navajanje prvošolcev in devetošolcev na življenje in delo v skupini,
- razvijanje odgovornosti pri učencih,
- aktivno preživljanje prostega časa med odmori,
- sprejemanje mlajših otrok in jim biti zgled
- razvijanje dobrih medsebojnih odnosov.

PEDENJPED

Cilji projekta so:

- sodelovanje med vrtcem, starši in šolo
- ustvarjanje pozitivne klime med vrtcem in šolo
- pridobivanje zaupanja staršev bodočih prvošolcev
- omogočiti staršem in bodočim prvošolcem vpogled v šolske dejavnosti, dnevno rutino ter srečanje z učitelji
- uvajanje bodočih prvošolcev v šolsko okolje: bodoči prvošolci in njihovi starši spoznavajo šolske prostore in pedagoške delavce šole,
- vzpostavljanje prostora povezovanja in mreženja vrtca, šole in staršev,
- omogočanje lažjega prehoda iz predšolskega v osnovnošolsko vzgojo in izobraževanje.

MEDIACIJA

Cilji projekta so:

- spoznati in uporabljati šolsko in vrstniško mediacijo kot metodo reševanja konfliktov, ki se porajajo na šoli med učenci,
- v šolski prostor vnesti dialog,
- usposobiti vrstniške mediatorje,
- seznaniti učence z različnimi mediacijskimi tehnikami, katere lahko v primeru konflikta tudi sami uporabijo,
- zmanjšati nasilje,

- vzgajati mladostnike za kritično razmišljanje in jih učiti mirnega soočanja z razlikami in drugačnostjo.

PROJEKT SLOVENIJA

Cilji projekta so:

- spoznavanje svoje države in domovine ter njene naravne in kulturne znamenitosti
- z ekskurzijami spoznati čim več slovenskih krajev in njihovih znamenitosti,
- z različnim aktivnim delom in ustvarjanjem učencem približati zgodovino in šege ter običaje Slovencev in Slovenije.

3.18.2 PROJEKTI V POVEZAVI Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

PROJEKT	NOSILEC	UDELEŽENCI
Inkluzijski projekt (Iz roke v roko)	Maja Stojnšek Kmetec in Mojca Rozman	učenci 1. do 9. razreda in varovanci Zavoda dr. Marijana Borštnarja Dornava
Zdrava šola	Margita Zambo Žel	vsi učenci, učitelji
Rastem s knjigo	Majda Kukolj	učenci 7. razreda
Kreativno in sproščeno do znanja nemščine v 1. in 2. razredu.	Barbara Ditrih	Učenci 1. in 2. razreda
Simbioza	Albert Mihajlović	učenci, starejši občani

INKLUZIJSKI PROJEKT — sodelovanje z Zavodom dr. Marijana Borštnarja Dornava

Cilji projekta:

- razvijanje medsebojne komunikacije in prispevati k razvoju prijateljskih vezi med učenci naše šole in uporabniki Zavoda za varstvo in usposabljanje dr. Marijana Borštnarja (enota Maribor),
- sprejemanje drugačnosti,
- razvijanje spoznanja o osebah z motnjami v duševnem razvoju,
- povečevanje pozitivne samopodobe,
- spodbujanje razvoja osebnih vrednot,
- povečevanje tolerance v družbenem okolju,
- prispevanje k večjemu vključevanju uporabnikov v prostor osnovnošolcev in doseganju višjih rezultatov socialne rehabilitacije.

ZDRAVA ŠOLA — v povezavi z Nacionalnim Inštitutom za javno zdravje RS, Slovenska mreža zdravih šol

Zdrava šola mora slediti 12 ciljem in so enaki ciljem Evropski mreži Zdravih šol. To so:

- aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bodo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli;
- skrbeli za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učiteljev med seboj ter med učenci;
- se potrudili, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem;
- vse učence spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bodo oblikovali raznovrstne pobude;
- izrabili vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja;
- skrbeli za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo;
- skrbeli za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo zaradi priprave skladnega učnega načrta zdravstvene vzgoje;
- aktivno podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev;
- upoštevali dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje;
- upoštevali komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje;
- sodelovali s specializiranimi službami v skupnosti, ki jim lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji;
- vzpostavili poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da jih bo dejavno podprla pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.

RASTEM S KNJIGO — v povezavi z Ministrstvom za kulturo in Zvezo splošnih knjižnic

Cilji projekta:

- intenzivno spoznavanje različnih področij kulture,
- spodbujanje dostopnosti kakovostne in izvirne slovenske mladinske leposlovne literature,
- ogled gledališke predstave,
- ogled filmske predstave,
- obisk Mariborske knjižnice — Rastem s knjigo (7. razred).

KREATIVNO IN SPROŠČENO ZNANJE NEMŠČINE V PRVEM TRILETJU – v povezavi z ZRSS

Cilji projekta:

- izrabiti usmerjen prosti čas v OPB za pridobivanje osnovnih veščin v tujem jeziku,
- uporaba CLIL metode,
- razvijanje slušnega razumevanja s pesmicami, zgodbicami in izštevankami,
- sproščeno in naravno učenje jezika,
- razvijanje različnih spretnosti s pomočjo tujega jezika.

SIMBIOZA

Cilji projekta:

- sodelovanje in prenos znanja med generacijami ter spodbujanje vseživljenjskega učenja,
- dvig računalniške pismenosti in zanimanje za učenje e–veščin med starejšimi,
- na računalniške delavnice bomo povabili starejše iz lokalnega okolja, ponudili prostor, poskrbeli za tehnično izvedbo delavnic ter pripravili učence prostovoljce, da bodo pod vodstvom mentorja izvedli računalniške delavnice za starejše, katerim bomo tako omogočili brezplačen prvi stik z računalnikom.

Simbioza giba zagovarja, da se vse življenje gibamo in da gibanje pomeni življenje in življenje je gibanje, zato je ključnega pomena, da sporočilo o zdravem načinu življenja

širimo in krepimo zavest o pomenu dnevnega gibanja za zdravje človeka in kvalitetnejše življenjsko obdobje.

Simbioza giba se bo izvedla v mesecu oktobru. Povabili bomo babice in dedke, da s svojimi vnuki preživijo športno uro.

3.18.3 PROJEKTI, FINANCIRANI IZ MIZŠ IN EU IZ ESS

PROJEKT	NOSILEC	UDELEŽENCI
Izzivi medkulturnega sobivanja	Blanka Kovačec	učenci priseljenci, učitelji, vsi učenci
Skupaj za znanje	Alma Čas	učenci Romi, učitelji, romska pomočnica
Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanja prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah		
Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok	Albert Mihajlovič, Alenka Gerdovič, Mojca Rozman, Lea Bračko, Polonca Sabolek, Jasna Bedjanič	učenci od 1. do 9.razreda

IZZIVI MEDKULTURNEGA SOBIVANJA

Izvedbo operacije delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Cilji projekta:

- izboljšati strokovno usposobljenost vodstvenih in strokovnih delavcev v VIZ za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem,

- prispevati k večji sporazumevalni zmožnosti otrok priseljencev, večjim možnostim za uspešno izobraževanje ter boljšo socialno vključenost,
- spodbujati prožne oblike učenja ter podporo kakovostni karierni orientaciji za šolajočo se mladino na vseh ravneh izobraževalnega sistema,
- preko programa SIMS prispevati h kreptvi sodelovanja šole z družinami otrok priseljencev in družinami otrok priseljencev z lokalnim okoljem,
- preko programa SIMS in promocijskih aktivnosti projekta prispevati h kreptvi vrednot medkulturnosti v družbi, k večji strpnosti in pozitivni naravnosti za medkulturno sobivanje,
- preko izvedbe dveh medresorskih posvetov in aktivnosti programa SIMS prispevati k medresorskemu povezovanju na nacionalnem, regionalnem in lokalnem nivoju.

SKUPAJ ZA ZNANJE – IZVAJANJE AKTIVNOSTI PODPORNIH MEHANIZMOV PRIDOBIVANJA ZNANJA ZA PRIPADNIKE ROMSKE SKUPNOSTI

Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Naročnik je CŠOD.

Cilji projekta:

- razvijanje in nadgrajevanje oblik vzgojno-izobraževalnega dela za uspešnejše vključevanje otrok in učencev Romov v sistem vzgoje in izobraževanja,
- pomagati pri premagovanju čustvenih in jezikovnih ovir,
- spodbujanje aktivnejše vloge staršev v procesu izobraževanja otrok,
- nuditi učencem Romom podporo pri učenju in opravljanju domačih nalog v popoldanskem času izven pouka,
- omogočiti otrokom Romom kvalitetno preživljanje prostega časa v in izven okolja, v katerem živijo, s ciljem dviga socialnega in kulturnega kapitala.

KREPITEV KOMPETENCE PODJETNOSTI IN SPODBUJANJA PROŽNEGA PREHAJANJA MED IZOBRAŽEVANJEM IN OKOLJEM V OSNOVNIH ŠOLAH

K projektu smo pristopili v šolskem letu 2016/2017 kot implementacijska šola. Z modelom želimo opolnomočiti šolajoče z znanjem, jim zagotoviti čim več praktičnih izkušenj, jih naučiti, kako pridobljeno znanje uporabiti, kako delovati proaktivno in samoiniciativno. Tako bodo šolajoči po končanem šolanju bolje opremljeni z znanjem, veščinami in spretnostmi, s katerimi bodo učinkoviteje stopali na trg delovne sile kot samostojni posamezniki s čimer se jim zagotovi prožnejši prehod med izobraževanjem in okoljem.

ZDRAVJE, GIBANJE TER DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE OTROK

Naša šola se je v šolskem letu 2018/2019 vključila v uvedbo poskusa "Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli" - področje Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok.

Namen poskusa je ozaveščanje pomena telesnega in duševnega zdravja, razumevanje pomena vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka, pomena varnosti in skrbi za zdravje in higieno, ozaveščanje pozitivnega odnosa do sebe in svoje okolice.

Področje vsebuje tri sklope:

- Gibanje
 - Hrana in prehranjevanje
 - Zdravje in varnost

Osnovni cilji so, da učenci:

- ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,
- izgrajujejo razumevanje pomena vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka,
- spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti, razvijajo navade zdravega prehranjevanja, sodelujejo z drugimi ter varno in odgovorno ravnajo v okolju,
- pridobivajo znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost (kemijska varnost, tvegana vedenja, preprečevanje nezgod in poškodb ter prva pomoč, higiena, varna in zdrava spolnost, varna mobilnost),

- oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča, navade in načine ravnanja.

Učencem od 1. do 4. razreda bomo nudili dodatne ure gibanja 1 ali 2 uri tedensko. Učencem od 4. do 9. razreda pa bomo ponudili naslednje dodatne aktivnosti: plesni krožek, eko Maks 1, eko Maks 2, narava v šoli, da bom fit, igre z žogo in eko kotiček.

3.18.4 MEDNARODNI PROJEKTI

PROJEKT	NOSILEC	UDELEŽENCI
Branje ne pozna meja	Majda Kukolj	4. razred
Vetrnice za mir	Marija Stojnšek Kmetec	Učenci 2. in 6. razreda
Erasmus +	Ljiljana Radosavljevič	izbrani učitelji
BRANJE NE POZNA MEJA		

Cilji projekta:

- navezujejo trajne stike s sovrstniki Osnovne šole Brača Bobetko iz Siska na Hrvaškem,
- spoznajo kulturo, kraje in ljudi sosednje države,
- spoznajo predlagano mladinsko literarno delo in avtorja,
- promocija slovenske mladinske književnosti, jezika in kulture,
- izmenjava bralnih izkušenj z vrstniki iz sosednje države,
- ob zaključku projekta bomo svoje delo predstavili v Sisku.

VETRNICI ZA MIR: Koordinator projekta je MOM

Cilji projekta:

- ozavestiti, da je človeške vrednote treba vzgajati in se jih učiti že od malega,

- spodbuditi učence, da razmislijo, kakšna vrednota je mir za posameznika, za njih same in njihove najbližje,
- ozavestiti, da je nasilnost in nestrpnost v šoli nesprejemljiva
- ozavestiti, da nasilnost v šoli pomeni, da ne živimo v miru,
- sodelujejo učenci 2. in 6. razreda,
- prireditve v mestnem parku se udeležijo učenci 2. razredov.

ERASMUS + projekti (KA1 in KA2)

Cilji projektov:

- Izboljšati znanje angleškega jezika splošno in na izbranih področjih (matematika, integracija otrok tujcev, medkulturno sobivanje idr.).
- Spoznati nove pristope, metode na področju matematike (matematična pismenost), integracije otrok tujcev oz. migrantov in medkulturnega dialoga.
- Spoznati šolske sisteme v drugih evropskih državah in primere dobrih praks preiščeno vnašati v domače okolje (Velika Britanija, Malta idr.).
- Izboljšati kompetence na prioritetnih področjih iz razvojnega načrta.
- Omogočiti boljši vpogled v družbeno, jezikovno in kulturno raznolikost Evrope in spoznanja prenašati v delo z učenci.
- Povečati motivacijo zaposlenih za mednarodno sodelovanje in za drugačne pedagoške pristope.
- Poiskati možnosti za nadaljnja mednarodna sodelovanja v okviru KA2 strateških partnerstev, v okviru katerih bi mobilnosti izvedli tudi učenci in bi jim bilo s tem omogočeno: možnost razvijanja kompetence sporazumevanja v tujem jeziku, spoznavanje kulturne raznolikosti Evrope, seznanitev z izobraževalnimi in s poklicnimi možnostmi v Evropski uniji.
- Izkušnjsko spoznati oblike in metode dela v drugih šolskih sistemih (tudi na področju IKT) in jih preiščeno uporabljati pri VIZ delu.
- Spoznati kulturne, geografske, kulturne značilnosti posamezne države in z njimi obogatiti svoje pedagoško delo.

Kompetence, ki jih bomo sodelujoči z izobraževanjem razvijali, in v projektu pridobljene izkušnje so v skladu z razvojnim načrtom šole za obdobje od 2015 do 2020. Projekt nam bo omogočal razvoj kompetenc predvsem na področju splošne angleščine in angleščine na različnih predmetnih področjih (matematika, integracija migrantov, medkulturni dialog). V naslednjem strateškem obdobju želimo razvijati tiste kompetence, ki bodo naše strokovne delavce še bolj

opolnomočile za ustvarjanje vzpodbudnega in učinkovitega učnega okolja, v katerem bodo vsi učenci pridobili ustrezno znanje za nadaljnje izobraževanje in življenje tako doma kot v tujini.

Letos kot partnerska šola sodelujemo v prijavljenem projektu Erasmus + KA201 strateških partnerstev, in sicer se projekt imenuje The RISEE: THE RIGHT STEPS IN EAST EUROPEAN DIVERSITY (nosilci projekta so Turki: Gursu Directorate Of Education iz Burse; sodelujejo pa poleg naše še šole iz Romunije, Poljske in Latvije). Ni še znano, ali je projekt odobren ali ne.

TEKMOVANJA IZ ZNANJ

Po terminskem načrtu organizatorjev tekmovanj se bomo udeleževali srečanj in tekmovanj v znanju. Strokovni delavci bodo v okviru pouka, dodatnega pouka, dela z nadarjenimi učenci in interesnimi dejavnostmi pripravljali učence na večino tekmovanj v znanju. Organizirali bomo šolska tekmovanja ter se na osnovi rezultatov udeležili regijskih in državnih tekmovanj.

IME TEKMOVANJA	ŠOLSKO	REGIJSKO	DRŽAVNO	NOSILEC NA ŠOLI
Geografija	15. 1. 2019	6. 3. 2019	12. 4. 2019	BOJANA CINGERLI
Logika	27. 9. 2018	/	20. 10. 2018	ZMAGO PLANINC
Preglovo priznanje — KEM	21. 1. 2019	/	30. 3. 2019	POLONCA SABOLEK
Proteusovo priznanje — BIO	17. 10. 2018	/	30. 11. 2018	POLONCA SABOLEK
Kresnička - NAR	6. 2. 2019	/	/	POLONCA SABOLEK
Cankarjevo tekmovanje — SLO 2. in 3. VIO	11. 12. 2018	23. 1. 2019	9. 3. 2019	TANJA IRŠIČ
Cankarjevo tekmovanje — SLO Mehurčki 1. VIO	5. 4. 2019	/	/	LEA BRAČKO
Stefanovo priznanje — FIZ	6. 2. 2019	15. 3. 2019	6. 4. 2019	OSKAR KRAUTBERGER
Vegovo priznanje — MAT	21. 3. 2019	/	13. 4. 2019	ZMAGO PLANINC
Sladkorna bolezen	12. 10. 2018	/	17. 11. 2018	POLONCA SABOLEK

Modelarstvo — mladi tehniki	/	do 20. 5. 2019	1. 6. 2019	OSKAR KRAUTBERGER
Nemščina	22. 11. 2018	/	12. 3. 2019	BARBARA DITRIH
Angleščina 9. r.	14. 11. 2018	17. 1. 2019	20. 3. 2019	JURE PETIČ
Angleščina 8. r.	15. 10. 2018	/	19. 11. 2018	JURE PETIČ
Angleščina 7.r	31.1.2019		28.2.2019	NINA ZEMLJAK
Zgodovina	5. 12. 2017	1. 2. 2018	17. 3. 2018	RADO ŠUMER
Razvedrilna matematika	3. 12. 2018	/	26. 1. 2019	ZMAGO PLANINC
Bober	12. 11. - 16. 11. 2018	/	12. 1. 2019	ZMAGO PLANINC
Dominkova priznanja — Astronomija	6. 12. 2018	/	12. 1. 2019	ZMAGO PLANINC
Vesela šola	13. 3. 2019	/	10. 4. 2019	NINA ZEMLJAK
Kviz Rudolf Maister	maj 2019			Rado Šumer

ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA

Po terminskem načrtu organizatorjev tekmovanj se bomo udeleževali športnih tekmovanj. Strokovni delavci bodo v okviru pouka in interesnih dejavnosti pripravljali učence na večino tekmovanj. Glede na veliko ponudbo šolskih športnih tekmovanj, dopuščamo možnost udeležbe še na drugih tekmovanjih, če bodo učenci pokazali interes.

Kdaj?	Kaj?	Stopnja	Kdo?
September	Posamično atletsko tekmovanje za najmlajše	/	Jasna Bedjanič
Oktober	Jesenski kros	Področno	Albert Mihajlovič
November			
December	Nogomet starejši dečki	Področno	Albert Mihajlovič
Januar			
Februar			
Marec	Spomladanski kros	Področno	Jasna Bedjanič

April	Plavanje Nogomet - mlajši dečki Odbojka - mlajši dečki	Področno Področno Področno	Jasna Bedjanič Albert Mihajlovič Albert Mihajlovič
Maj	Atletika (posamezno)	Področno	Jasna Bedjanič
Junij			

3.19 RAZISKOVALNA DEJAVNOST ŠOLE

Sodelovali bomo v projektu Mladi za napredek Maribora. Učencem bomo omogočili spoznavanje raziskovalnih dejavnosti. Koordinatorica raziskovalnih nalog je Bojana Cingerli. Prijavili bomo 3 ali 4 raziskovalne naloge.

3.19.1 MENTORSTVO DEJAVNOSTIM

DEJAVNOST	RAZRED	VODJA
Zlati sonček	1.—3.	Albert Mihajlovič
Krpan	4., 5.	Albert Mihajlovič
Preverjanje znanja plavanja	6.	Jasna Bedjanič
Kolesarski tečaj	5.	Margita Zambo Žel
Bralna značka	1.—9.	Majda Kukulj, učiteljice razrednega pouka in slavistke
Zdravi zobje	1.—5.	razredniki
Likovni natečaji	1.—9.	Alenka Gerdovič, Marija Stojnšek Kmetec
Likovne kolonije	7.—9.	Marija Stojnšek Kmetec
Fotografski natečaji	7.—9.	Marija Stojnšek Kmetec

Koordinator likovnega razstavišča OŠ Maksa Durjave je Marija Stojnšek Kmetec. Načrtujemo eno otvoritev likovne razstave zunanjih umetnikov v mesecu oktobru .

3.20 POPESTRITVENE POPOLDANSKE DEJAVNOSTI V OPB

Učencem omogočajo ustvarjalno, kakovostno in varno preživljanje prostega popoldanskega časa. V ustvarjalnih delavnicah bodo učenci pri delu z različnimi materiali urili ročne spretnosti. Pri glasbenih urah bodo poslušali glasbo, peli in igrali na instrumente.

Plesne delavnice so namenjene spoznavanju ljudskih in družabnih plesov. Učenci bodo sestavljali in izvajali plesne koreografije na priljubljeno glasbo. Pri pravljličnih urah bodo učenci poslušali, brali in podoživljali različna literarna dela. V računalniški učilnici bomo učence seznanjali z osnovami uporabe računalnika.

V šolo bomo povabili babice in dedke, z njimi ustvarjali ter tako vzpodbujali medgeneracijsko druženje. Veliko časa bomo namenili gibanju na šolskem igrišču in v telovadnici.

3.21 PROGRAM PREVENTIVNIH AKCIJ

PROJEKT	KDAJ	UDELEŽENCI
VARNOST OTROK NA ŠOLSKIH POTEH	začetek šolskega leta	Razgovori s starši v začetku šolskega leta - obisk policista na roditeljskem sestanku v 1. razredu.
TEDEN PROMETNE VARNOSTI (začetek akcije BODI PREVIDEN)	od 1. do 8. oktobra 2018	učenci 4. razredov
SVETOVNI DAN SPOMINA NA ŽRTVE PROMETNIH NESREČ Izvedba interaktivne delavnice "Še vedno vozim – vendar ne hodim"	18. november 2018	učenci šole
ALKOHOL IN DROGE, NE HVALA! Interaktivna delavnica "Alkohol = sprememba življenja; Naj ti povem zgodbo"	november – december 2018	Učna delavnica za učence 8. razredov

KOLO V PROMETU	april – maj 2019	učenci 5. razredov
AKCIJA "BISTRO GLAVO VARUJE ČELADA"	april – maj 2019	učenci 6. razredov
VARNOST OTROK NA ŠOLSKIH POTEH	zaključek šolskega leta	razdelitev knjižice Prvi koraki v svetu prometa in ustrezno informiranje staršev prvošolcev za pripravo učencev na varno pot v šolo in varno vključevanje v promet.

3.22 VODJE ZA POSAMEZNO STROKOVNO NALOGO ŠOLE

3.22.1 PROSLAVE, PRIREDITVE, SPOMINSKI DNEVI

MESEC	PIREDITEV	ORGANIZATOR
September	Prvi šolski dan za prvošolce	Tatjana Mali
September	Bralni maraton	Majda Kukolj
September	Vetrnice za mir	Marija Stojnšek Kmetec, Petra Rozman, Lea Bračko
September, Oktober	Teden otroka	Rado Šumer, Tatjana Mali, Mojca Rozman, Bojana Cingerli, Maja Stojnšek Kmetec, Oskar Krautberger, razredniki
Oktober	Pogovor z našim bivšim učencem	Jure Petič
Oktober	Kostanjev piknik	Petra Rozman
Oktober	Komemoracija ob dnevu mrtvih	Margita Zambo Žel, Ana Smej
December	Novoletna prireditev z novoletnim bazarjem	Marija Stojnšek Kmetec, Anja Hrnčič, Mojca Rozman
December	Proslava ob dnevu samostojnosti	Ljiljana Radosavljevič
Februar	Slovenski kulturni praznik	Tanja Iršič

Februar	Dan odprtih vrat	Tatjana Mali
Marec	Spomladanska delavnica s starši	Alenka Gerdovič, Marjana Farkaš, Vida Ditrih, Mojca Rozman
April	Revija pevskega zbora	Ana Smej
April	Knjižni sejem	Majda Kukolj
April	Srečanje z ustvarjalcem	Tanja Iršič
April	Literarni večer	Majda Kukolj
April	Folklor - revija	Marija Topolnik
Junij	Zaključna prireditev po razredih	Razredniki
Junij	Proslava ob dnevu državnosti	Tanja Iršič
Junij	Nagradni izlet	Barbara Ditrih
Junij	Zaključna prireditev za devetošolce	Jasna Bedjanič, Vesna Jaklin
Oktober in februar	Aktivne počitnice	Lea Bračko

Opomnik za odgovorne strokovne delavce:

Vsi nosilci nalog se že na začetku šolskega leta dogovorijo s posameznimi mentorji, ki bodo sodelovali pri programu. En teden pred prireditvijo izdelani program prireditev oddajo ravnateljici. **Učitelji LUM in TIT so pri vseh prireditvah zadolženi za scene in ostalo likovno ter tehnično opremo.** Jasna Bedjanič je zadolžena za ozvočenje, Albert Mihajlovič je zadolžen za IKT opremo in Polonca Sabolek za fotografiranje in snemanje na prireditvah.

3.22.2 OSTALA PODROČJA

IME IN PRIIMEK	NAZIV NALOGE
Zlatka Harl	Šolska prehrana
Majda Kukolj	Kronika šolskega leta
Albert Mihajlovič, Zmago Planinc, Polonca Sabolek	Šolska spletna stran
Majda Kukolj	Učbeniški sklad
Marija Stojnšek Kmetec, razredniki od 1. do 5. razreda	Razstavni panoji v avli in po hodnikih, v pritličju, v 1. in 2. nadstropju

Jasna Bedjanič, Albert Mihajlovič	Urejanje panojev za šport
Majda Kukulj	Promocija šole, sodelovanje z institucijami
Alma Čas	Karierna orientacija
Polonca Sabolek, Albert Mihajlovič	Fotografiranje in arhiviranje
Marija Stojnšek Kmetec, Oskar Krautberger, učiteljice od 1.-3. razreda	Urejanje steklenih omar v avli šole
Učiteljice od 1. do 3. razreda, učiteljice podaljšanega bivanja	Vitrine na hodniku paviljona
Učiteljice 4., 5. razreda, učitelji predmetnega pouka ter knjižničarka	Urejanje omar pred razredom
Vida Ditrih, Barbara Rozman, Mojca Rozman, Anja Hrnčič	Kulturni dnevnik
Blanka Kovačec	Evropski dan jezikov
Marija Stojnšek Kmetec	Urejanje jedilnice
Zlatka Harl	Tradicionalni slovenski zajtrk

3.23 DEŽURSTVO MED ODMORI IN KOSILOM

Učitelji dežurajo po razporedu, ki je objavljen v zbornici in v avli šole. Dežurajo zjutraj, med odmori in v času kosila.

3.24 PREHRANA

Učenci se lahko naročijo na zajtrk (učenci v jutranjem varstvu), dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Vsi obroki so skrbno načrtovani v skladu s smernicami zdravega prehranjevanja ter omogočajo otrokom zdrav in pravilen razvoj. Na šoli je po strokovnih navodilih poskrbljeno tudi za dietno prehrano otrok. Učitelji in zdravstvena služba v okviru zdravstveno-vzgojnih delavnic učence navajajo na zdravo prehranjevanje.

Šolske malice pripravljamo na šoli, kosila kuhajo na Osnovni šoli Franceta Prešerna. Čas malice je od 10.05 do 10.25, čas kosila pa med 12.00 in 14.00. Vsak dan je ob malici na voljo tudi sadje. Učenci malicajo v jedilnici šole ali v učilnici, v kateri je potekal pouk pred odmorom, skupaj z učiteljem. Za nemoten potek malice skrbijo dežurni učenci in dežurni učitelji.

3.25 ZDRAVSTVENO VARSTVO

Preventivno zdravstveno varstvo šolskih otrok in mladine je organizirano skupinsko za posamezne šole oziroma razrede in ni vezano na izbranega osebnega zdravnika.

Opravljeni bodo naslednji pregledi:

- sistematični preventivni pregledi pri šolskih novincih, v 1., 3., 6. in 8. razredu;
- cepljenja novincev, učencev 1. in 3. razreda, deklic 6. razreda;
- namenski pregledi po sistematskem pregledu v 2., 4., 7. in 9. razredu; pregled v 9. razredu je namenjen tudi poklicnemu svetovanju.

V skladu s šolskimi pravili izda zdravnik opravičilo za odsotnost, ki traja več kot pet šolskih dni.

V šolskem letu 2018/2019 je imenovana zdravnica naše šole Miroslava Pečnik - Gerlec, dr. med., specialist šolske medicine.

Za zobozdravstveno varstvo učencev skrbi zobozdravnica Rebeka Dobrič, dr. dental. med.

4. DELO STROKOVNIH ORGANOV

4.1 DELO RAZREDNIKOV

- vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora,
- analizira vzgojne in učne rezultate oddelka,
- skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev,
- sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo,
- odloča o vzgojnih ukrepih
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

- NAČRT DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Na šoli deluje svetovalna služba, ki svetuje učencem, učiteljem in staršem ter z njimi sodeluje pri raznih šolskih in občolskih dejavnostih.

Področja dela ŠSS:

- učenci s posebnimi potrebami: ŠSS je član strokovnih timov za učence s posebnimi potrebami. Usklajuje, evalvira delo po IP in po potrebi svetuje udeležencem tima za posameznega učenca. Sodeluje z zunanjimi institucijami.
- učenci z učnimi težavami: ŠSS sodeluje in svetuje učiteljem in učencem ter njihovim staršem in po potrebi nudi učencu pomoč, razrednikom svetuje pri pripravi IDPP. Sodeluje z zunanjimi institucijami.
- učenci priseljenci: organizira pomoč za učence priseljence, nudi svetovanje učencem, staršem in učiteljem.
- Učenci Romi: organizira in izvaja učno pomoč, svetuje učencem, staršem in učiteljem. Je mentorica romski pomočnici.
- nadarjeni učenci: usklajuje delo z nadarjenimi učenci, po potrebi predlaga prilagoditve, sodeluje z nadarjenimi učenci, njihovimi starši, drugimi delavci šole in zunanjimi institucijami. Sodeluje in po dogovoru izvaja dodatne dejavnosti za nadarjene učence.
- telesni, osebni, socialni razvoj učencev in delavcev šole: svetuje, organizira in izvaja preventivne oz. tematske ure, sodeluje pri vzpostavljanju pozitivne šolske klime, vzgojnega dela, sodeluje pri organizaciji dnevov dejavnosti, dodatnih aktivnosti in drugo.
- vzgojne in disciplinske težave: nudi neposredno pomoč in/ali organizira pomoč ter svetovanje učencem, učiteljem ter staršem v zvezi z vzgojno in disciplinsko problematiko.

- socialne in ekonomske stiske: pomaga in svetuje učencem in njihovim staršem pri reševanju socialnih in ekonomskih stisk, sodeluje z zunanjimi institucijami, pomaga z donacijami, ko je to mogoče. Izvaja subvencije za prehrano in prevoz v skladu s pravilniki.
- svetovanje, učenje in poučevanje: organizira in sodeluje pri tematskih razrednih urah, organizira predavanja za starše in delavce, sodeluje pri dnevih dejavnosti, pomaga pri učenju učenja, svetuje glede metod in načinov dela.
- karierna orientacija: informira, svetuje, motivira za odkrivanje lastnih interesov in potencialov. Učencem in staršem nudi možnost individualnega razgovora. Koordinira in izpelje postopek vpisa v srednjo šolo.
- vpis novincev in sodelovanje pri uvajanju novincev in njihovih staršev: vpisuje, opravlja razgovore s starši, informira, pridobiva informacije o novincih. Skrbi za dobro počutje bodočih novincev. Sodeluje v projektu Pedenjped.
- sodeluje z vodstvom šole in drugimi delavci šole: koordinira, usklajuje, svetuje, usmerja in sodeluje.
- sodeluje z učenci v okviru šolske skupnosti
- sodeluje z zunanjimi institucijami: za namene usmerjanja, svetuje, rešuje stiske in težave, išče sodelavce za izpeljavo predavanj, delavnic itd.
- sodeluje s starši: pogovorne ure s starši, individualni razgovori. Povezuje starše z zunanjimi institucijami, sodeluje s starši v timih za otroke s posebnimi potrebami. Sodeluje s starši in svetuje v primeru nadarjenosti ali učnih težav. ŠSS se trudi, da je dosegljiva za starše za pogovor, nasvet ali kot vez z učitelji, ko jo starši potrebujejo.
- spremlja in evalvira refleksijo lastnega dela in delovanja: ob polletju, koncu leta in tudi sprti kritično presoja lastno delo in rezultate dela. Na podlagi ugotovljenega izboljšuje svojo prakso.
- permanentno izobraževanje: sprotno izpopolnjevanje — tako doma kot na delovnem mestu in v različnih oblikah organiziranega izobraževanja, kadar je to mogoče.
- dodatna in sprotna dela oz. opravila: opravlja vse naloge in rešuje probleme, ki se pojavljajo sprti.

4.2 NAČRT SPECIALNEGA PEDAGOGA

Področja dela:

- individualna in skupinska obravnava učencev z učnimi težavami pri branju in pisanju ter pri računanju in razumevanju matematičnih pojmov,
- izvajanje dodatne strokovne pomoči učencem s posebnimi potrebami v skladu z odločbo

o usmeritvi,

- razvijanje individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami,
- priprava ustreznih učnih pripomočkov in učnih strategij,
- svetovalna pomoč staršem otrok s posebnimi potrebami o možnih oblikah pomoči v šoli in doma,
- svetovalna pomoč učiteljem pri delu z učenci s posebnimi potrebami,
- identifikacija učencev s težavami in pregled — diagnostika pred napotitvijo na zunanjo ustanovo,
- izvajanje šolske in vrstniške mediacije ter izobraževanje učencev za vrstniške mediatorje,
- vključevanje gibalnice v učne ure za učence od 1. do 3. razreda ter vključevanje metode Brain Gym v šolski prostor od 1. do 9. razreda

4.3 PLAN DELA KNJIŽNIČARKE

- Bibliotekarsko delo — nakup, vsebinska obdelava ter vnos knjižnega in neknjižnega gradiva,
- vnos in obdelava gradiva v sistemu COBISS,
- izposoja, pomoč in svetovanje učencem in učiteljem pri iskanju informacij ter knjižničnega gradiva v šolski knjižnici,
- sodelovanje z učitelji pri načrtovanju knjižnično informacijskih znanj — KIZ,
- izvajanje ur knjižnično informacijskih znanj v vseh oddelkih na šoli,
- vodenje Bralne značke na predmetni stopnji,
- priprava knjižnega sejma,
- vodenje učbeniškega sklada,
- strokovno izobraževanje,
- seznanjanje učiteljev in učencev s knjižnimi novostmi.

4.4 PLAN DELA UČITELJSKEGA ZBORA

Delo bo potekalo v skladu z zakonodajo. Sestali se bomo na:

- rednih tedenskih pedagoških sestankih,
- pedagoških konferencah,
- ocenjevalnih konferencah,
- skupnih izobraževanjih.

Letno načrtujemo sestanek učiteljskega zbora — vsak drugi četrtek zjutraj od 7.30 do 8.30, pedagoške konference in dve ocenjevalni konferenci. Na sestankih učiteljskega zbora bomo spremljali načrtovano delo po letnem delovnem načrtu in načrtovali v naprej. Pedagoške konference bomo namenili analizi dejavnosti in strokovnemu izobraževanju učiteljev. Ocenjevalni konferenci bosta namenjeni analizi učno-vzgojnega dela.

4.4.1 PEDAGOŠKE KONFERENCE

TEMA	IZVAJALEC	DATUM
Razširjen program	ravnateljica, učitelji	oktober 2018
Digitalne kompetence	zunanji izvajalec	januar 2019
Iz prakse za prakso	učitelji	marec 2019
Pomen vključevanja staršev za bralni razvoj otroka	Majda Kukolj	maj 2019
Evalvacija dela	učitelji	junij 2019
Uvodna	ravnateljica	avgust 2019

4.4.2 STROKOVNI AKTIVI

V letošnjem letu bo prednostna naloga delo v aktivih: po vzgojno-izobraževalnih obdobjih, vertikalno in po strokovnih področjih. Sestanki bodo vsak drugi četrtek v mesecu. Nosilne teme aktivov:

- smernice nacionalnega preverjanja znanja,
- medpredmetno povezovanje,
- poenotenje kriterijev ocenjevanja,
- medsebojne hospitacije,
- vertikala bus, ikt,
- delavnice za starše, zaključne prireditve,
- načrtovanje dni dejavnosti.

Strokovni delavci so organizirani v naslednje strokovne aktivne:

PODROČJE	VODJA
Aktiv družboslovja	Rado Šumer
Aktiv naravoslovja	Polonca Sabolek

Aktiv matematike	Zmago Planinc
Aktiv učiteljev tujega jezika	Jure Petić
Aktiv učiteljev slovenščine	Tanja Iršič
Aktiv 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja	Tatjana Mali
Aktiv 2. vzgojno-izobraževalnega obdobja	Mojca Rozman
Aktiv 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja	Barbara Ditrih
Aktiv podaljšanega bivanja	Alenka Gerdovič
Aktiv pedagogov	Vesna Jaklin
Aktiv športa	Albert Mihajlović
Aktiv razrednikov	Jure Petić

Vertikalno povezavo z aktivom 1. in 2. vzgojno-izobraževalnega obdobja koordinirajo po predmetih:

- šport – Albert Mihajlović,
- likovna umetnost – Marija Stojnšek Kmetec,
- naravoslovje – Polonca Sabolek,
- slovenščina –Tanja Iršič,
- glasbena umetnost – Ana Smej,
- matematika – Zmago Planinc,
- družboslovje – Rado Šumer.

4.4.3 DELO STROKOVNIH SKUPIN

Na šoli delujejo strokovne skupine, zadolžene za pripravo, izvajanje in spremljanje izvajanja individualiziranega programa za učence s posebnimi potrebami, ki so z odločbo usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo. Po prejemu odločbe za posameznega učenca imenuje ravnatelj strokovno skupino.

Strokovna skupina izdelava individualiziran program v roku 30-ih dni. Ob koncu leta mora preveriti ustreznost programa in po potrebi pripraviti predlog novega za naslednje leto.

Dodatno učno pomoč izvajamo tudi za učence Rome.

4.5 PROGRAM IZOBRAŽEVANJA UČITELJEV

V letošnjem letu nadaljujemo delo v projektu Izzivi medkulturnega sobivanja. Eden izmed ciljev projekta je izboljšanje strokovne usposobljenosti vodstvenih in strokovnih delavcev v VIZ za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem. V ta namen bomo zagotovili uspešno profesionalno izobraževanje vseh strokovnih delavcev. Multiplikatorka zaposlena v tem projektu je Blanka Kovačec. Strokovni tim projekta sestavljajo Jolanda Friš Lozej, Tatjana Mali, Petra Rozman, Mojca Rozman, Bojana Cingerli in Alma Čas. Naša šola je ena izmed 15 konzorcijskih šol v Sloveniji vključenih v projekt. Sodelujemo s petimi partnerskimi javnimi zavodi: OŠ Franceta Prešerna, OŠ Angela Besednjaka, OŠ Janka Padežnika, Vrtec Jožice Flander ter Srednjo šolo za prehrano in živilstvo Maribor.

Vsi strokovni delavci se bodo izobraževali:

- v okviru načrtovanih izobraževanj na pedagoških konferencah,
- 24. 8. 2018 načrtujemo izobraževanje Janija Prgiča - 8 krogov odličnosti,
- 16 urni seminar 1. 2. in 2.2. 2019 v okviru projekta Le z drugimi smo na pet različnih tem:
Živeti raznolikost: vključevanje priseljencev, slovenščina in medkulturni dialog,
Ničelna toleranca do nasilja: izzivi in problemi,
Spoštljiva komunikacija in reševanje konfliktov,
Izzivi sodobne družbe in šola,
Medkulturni odnosi in integracija.

Načrtujemo izobraževanje iz prve pomoči, varovanje osebnih podatkov in varstva pri delu.

Skladno z akcijskim načrtom razvojnega načrta si bomo prizadevali za nadgradnjo strokovnega znanja vseh strokovnih delavcev na šoli.

Prav tako se bodo delavci šole izobraževali in usposabljali:

- po programu za izpopolnjevanje izobrazbe,
- po predpisanih programih,
- na delovnih srečanjih s svetovalci ZRSŠ v okviru projektov,
- na študijskih srečanjih v sodelovanju s svetovalci ZRSŠ,
- v okviru svetovalnih storitev.

Načrtovanje individualnega izobraževanja vseh delavcev šole je priloga Letnemu delovnemu načrtu.

5. PROGRAM SVETA ŠOLE

Svet šole sestavlja 11 članov, predsednik je Zmago Planinc, namestnik predsednika Tatjana Mali

Člani: Nives Čonč, Matej Žmavc, Klara Mlakar Čurin, Varja Horjak, Sonja Golob Jančič, Petra Kneževič, Zmago Planinc, Majda Kukolj, Jure Petić, Tatjana Mali, Vesna Patafta.

Program Sveta šole je v skladu z zakonom o ZOFVI:

- potrditev letnega delovnega načrta šole za šolsko leto 2018/2019,
- potrditev poročila o realizaciji dela po letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2017/2018,
- potrditev letnega poročila 2018,
- potrditev kadrovskega načrta,
- potrditev poslovnega načrta 2019,
- potrditev finančnega načrta 2019,
- obravnava in potrditev predvidenih nabav v tekočem šolskem letu,
- ocenitev delovne uspešnosti ravnatelja,
- potrditev cen prehrane učencev, uporabe telovadnice, računalniške učilnice in drugih prostorov ter ostalih prispevkov staršev,
- spremljanje in obravnava aktualnih tem,
- potrditev ali zavrnitev ponudbe razširjenega programa šole,
- potrditev samoevalvacije šole,
- obravnava in potrditev poročila strokovnega izobraževanja,
- odločanje o uvedbi nadstandardnih in drugih programov.

6. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

6.1 SREČEVANJA S STARŠI

Roditeljski sestanki vključujejo starše posameznih oddelkov za stik in reševanje učno-vzgojne problematike v oddelkih. Načrtujemo tri sestanke letno, po potrebi tudi več.

Mesečne pogovorne ure predstavljajo neposredni stik s starši in skrbniki učencev. Načrtovane so tako, da se na njih obravnava učno-vzgojna problematika posameznega učenca individualno in diskretno. Predvidevamo sedem srečanj s starši, tradicionalno ob drugih delovnih ponedeljkih v mesecu. Nosilci srečanj s starši so razredniki ob sodelovanju vseh učiteljev, svetovalne službe in specialnih pedagoginj. Skupne mesečne pogovorne ure vseh učiteljev in staršev učencev od 5. do 9. razreda načrtujemo v novembru, januarju in aprilu.

Tedenske pogovorne ure so v dopoldanskem času in so namenjene daljšim razgovorom o delu in napredovanju učenca.

Predavanja za starše načrtujemo v mesecu januarju in juniju za starše novincev. Predavanje z naslovom "Jeza je med nami. Kaj z njo?" bo izvedel psiholog Miran Babič, ki je zaposlen na Svetovalnem centru za otroke, mladostnike in starše Maribor.

Dan odprtih vrat omogoča staršem neposredno pridobivanje izkušenj o šolskem delu njihovih otrok in videnje položaja njihovega otroka v skupini.

Odprte učne ure omogočajo staršem, da so prisotni pri pouku v času enega šolskega dne. Namen navzočnosti staršev je učinkovitejše sodelovanje učitelja in staršev. Načrtujemo ga v mesecu februarju.

Vključitev staršev v različne dejavnosti šole: v dneve dejavnosti, projekte, šole v naravi.

Delavnice za starše načrtujemo v mesecu marcu .

Zaključne prireditve za starše po razredih načrtujemo v mesecu juniju.

Ankete, vprašalniki omogočajo staršem, da posredujejo mnenja, pobude, pohvale in s svojimi predlogi sodelujejo pri delu šole.

Zloženke in pisne informacije — posredovanje določenih informacij preko informativnega gradiva.

Družabna srečanja — novoletni bazar, delavnice, zaključna prireditev, izleti ...

Starše informiramo preko publikacije, spletne strani šole, na voljo pa so vsi možni načini komunikacije: telefon, elektronska pošta in najpomembnejši — osebni stik.

E-redovalnica bo staršem omogočala dostop do ocen na spletu.

E-dnevnik staršem bo omogočeno obveščanje o izostankih od pouka v elektronski obliki.

6.2 PRISPEVKI STARŠEV

Za izvajanje različnih dejavnosti (razširjeni program, nadstandardni program) je potrebno sofinanciranje ali financiranje v celoti tudi s strani staršev.

Te dejavnosti so:

- šola v naravi (5. razred delno sofinancira in subvencionira MIZŠ, ostale starši, vendar obstaja tudi možnost iskanja donatorjev),
- prehrana,
- strokovna ekskurzija (prevoz, vstopnine ...),
- dnevi dejavnosti (prevozi, vstopnine ...),
- potrošni material za učence 2 evra (delno financiranje),
- stroški prevoza,
- različne prireditve, predstave,
- stroški pošiljanja položnic za prehrano (položnice, poštnina, kuverta
- plačilo dodatne ure podaljšanega bivanja, v kolikor starši ne pridejo po učenca do 16.10 ure

6.3 ZBIRANJE IN VARSTVO OSEBNIH PODATKOV

Šola na podlagi pisnega soglasja staršev zbira tudi osebne podatke, ki so potrebni za uveljavljanje oziroma priznavanje posameznih pravic učencev (pravica do subvencionirane šolske prehrane, pravica do subvencioniranja šole v naravi, pridobitev različnih statusov v skladu z drugimi predpisi). Pooblaščen delavci varujejo podatke v skladu s Pravilnikom o varovanju osebnih podatkov.

6.4 SVET STARŠEV

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka.

Svet staršev obravnava vprašanja, ki so opredeljena v 66. členu ZOFVI:

- skrbi za organizirano vključevanje pravic in interesov staršev v vzgojno-izobraževalno delo šole,
- soodloča in obravnava Letni delovni načrt šole,
- obravnava vzgojno-izobraževalne uspehe učencev,
- usklajuje delo roditeljskih zborov oddelkov, daje predloge in pobude,
- sodeluje pri vseh pomembnejših vprašanjih življenja in dela šole,
- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- voli predstavnike staršev v Svet šole in druge organe šole.

Starši se povezujejo s šolo z namenom doseganja skladnejšega delovanja na vzgojno-izobraževalnem področju.

7. SODELOVANJE Z UNIVERZO MARIBOR IN DRUGIMI STROKOVNIMI ZAVODI

Šola bo po potrebi nudila pomoč v kadru in prostorih kadrovskim šolam, ki so zainteresirane za pomoč pri izvedbi prakse študentom. Za potrebe študentov in absolventov kadrovskih šol izvajamo ankete in raziskave.

V okviru zakonskih okvirov sodelujemo z vsemi raziskovalnimi institucijami, ki so pooblašene za zbiranje in obdelavo podatkov.

Študentom Univerze v Mariboru in Ljubljani bomo omogočili izvajanje pedagoške prakse in nastope v okviru obvezne pedagoške prakse. Mentorji študentom bodo učitelji različnih strokovnih področij.

Dijakom srednjih šol bomo omogočili strnjeno prakso.

Za strokovno pomoč pri usmerjanju učencev s posebnimi potrebami, pri izvajanju inovativnega, projektnega in drugega strokovnega dela se bomo redno povezovali z Zavodom za šolstvo RS in MIZŠ.

8. PROGRAM POVEZOVANJA ŠOLE Z OKOLJEM

Sodelovanje z MO Maribor — Sektor za izobraževanje:

- na ravni vzgoje in izobraževanja — nadstandardni program,
- investicijsko vzdrževanje,
- svetovanje pri izvajanju fakultativnega pouka, vpisu novincev, prevozi učencev,
- delovni sestanki.

S policijsko upravo Maribor organiziramo predavanja za učence, učitelje in starše. Prav tako sodelujemo z njimi pri opravljanju kolesarskega izpita, pri izvajanju prometne varnosti novincev in nadzoru avtobusov za prevoz naših učencev.

Sodelovanje z drugimi ustanovami in organizacijami:

- Mestna četrt Magdalena: športne aktivnosti, razstave, prireditve,
- Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu: Drugače na pot — v šolo s kolesom, Bistro glavo varuje čelada, Otroška varnostna olimpijada,
- Zdravstveni dom Adolfa Drolca: zdravstvena in zobozdravstvena preventiva, delavnice - zdravstvena vzgoja,
- Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše: svetovanje, predavanje,
- Center za socialno delo: timska obravnava problematike,
- Zavod za zaposlovanje: javna dela, poklicno usmerjanje,
- Umetnostna galerija,
- Mariborska knjižnica — enota Rotovž,
- Zveza prijateljev mladine: ustvarjalne delavnice, Bralni maraton, Mladi za napredek Maribora, Festival integracije, Šolski parlament
- Zavod za varstvo in usposabljanje dr. Marijana Borštnerja Dornava: Inkluzijski projekt,
- Vrtec Jožice Flander: projekt Pedenjped,
- Bitea d.o.o.: projekt Zbiranje izrabljenih tonerjev in kartuš,
- Društvo za boljši svet: predstava, delavnice,
- Društvo Ozara: delavnice za učence,
- Safe.si : delavnice za učence o varni rabi interneta.

9. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE

Uresničevanje delovnega načrta bomo spremljali:

- sprotno preko tedenskih sestankov učiteljskega zbora in učiteljskih konferenc,
- preko zaključnega poročila ravnateljice o realizaciji delovnega načrta.

Sproti bomo ugotavljali odstopanja pri realizaciji in vnašali v delo tudi morebitne novosti in spremembe, ki jih letni delovni načrt ne vsebuje.

Ob koncu šolskega leta bodo pripravili poročila vsi strokovni delavci šole in na tej osnovi bomo izdelali zaključno poročilo.

Letni delovni načrt je namenjen strokovnim delavcem OŠ Maksa Durjave, Svetu staršev, Svetu šole, Zavodu za šolstvo OE Maribor, MOM.

K Letnemu delovnemu načrtu spadajo še naslednje priloge, ki jih posebej izdelajo strokovni delavci in so sestavni del le-tega:

- letni delovni načrti učiteljev in drugih strokovnih delavcev,
- letna priprava za posamezne predmete po predmetniku in razširjenega programa s poudarkom na medpredmetnem načrtovanju,
- individualni letni načrt strokovnega delavca in vsebinski načrti:
 - dela z učenci s posebnimi potrebami,
 - dela z nadarjenimi učenci,
 - dela z učenci Romi,
 - interesnih dejavnosti,
 - šol v naravi,
 - strokovnih aktivov,
 - šolske skupnosti in drugih organizacij za učence,
 - dni dejavnosti,
 - razrednih ur;
- letni programi:
 - šolske svetovalne službe,
 - knjižničarke,
 - organizatorja informacijskih dejavnosti,
 - organizatorke prehrane;
- koledar dejavnosti,
- strokovno izobraževanje delavcev šole,
- delovna obveza pedagoških delavcev,
- akcijski načrt razvojnega načrta za leto 2018/2019.

Del prilog strokovni delavci oddajo v elektronski obliki v spletno učilnico Dokumentacija.

Maribor, 27. 9. 2018

Predsednik Sveta šole:

Zmago Planinc

Ravnateljica:

Jolanda Friš Lozej, prof.

Izveček letnega delovnega načrta se nahaja na domači strani

šole na spletu: www.o-md.mb.edus.si,